

ΑΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΘΕΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

**«ΧΡΗΣΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ»**

Εξάρχου Παρασκευή

Επιβλέπουσα καθηγήτρια: κ. Ζακοπούλου Β.

ΙΩΑΝΝΙΝΑ, 2012

Λογισμικά προγράμματα για τη διάγνωση των ΕΑΜΔ

- Το «ΒΛΕΜΑ» - Λογισμικό Αυτοματοποιημένου Εντοπισμού Μαθητών.
- Λογισμικό Ανίχνευσης Μαθησιακών Δεξιοτήτων & Αδυναμιών (ΛΑΜΔΑ).
- εΜαΔυς: Λογισμικό εντοπισμού μαθητών με μαθησιακά προβλήματα.
- Το λογισμικό Lexy Hellas.

Λογισμικά προγράμματα για την αντιμετώπιση των ΕΑΜΔ

- Ενσφηνώματα 1 – Ενσφηνώματα 2.
- Το λογισμικό “FILMS”.
- Το λογισμικό “ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ”.
- Το τρενάκι των ρημάτων.
- Το λογισμικό «Number Race» (Η κούρσα των αριθμών).
- Το λογισμικό «μαθαίνω τα άρθρα».
- Το λογισμικό «Η χώρα των ΛΕΝΟΥ».
- Το λογισμικό «Ο Ξεφτέρης και η Γραμματική».

Λογισμικά προγράμματα για την αντιμετώπιση των ΕΑΜΔ

- Το λογισμικό «Οι πειρατές ανακαλύπτουν Γλώσσα και Μαθηματικά».
- Λογομάθεια +.
- Το λογισμικό “ΣΤΡΟΓΓΥΛΑ με ΑΞΙΑ”.
- Το λογισμικό “ΑΡΙΘΜΟΜΑΧΙΕΣ – ΕΙΚΟΝΟΛΕΞΑ”.
- Το λογισμικό Σωκράτης: 102 Δραστηριότητες.
- Το λογισμικό RehaCom.
- Το λογισμικό “Λεξιπαίγνιο”.
- Το λογισμικό «Έτσι γράφω και διαβάζω».

Στόχος εφαρμογής του ΛΑΜΔΑ

Ο έγκυρος και αξιόπιστος αυτοματοποιημένος εντοπισμός των μαθητών με δυσκολίες στο γραπτό και προφορικό λόγο

- σε σύντομο χρονικό διάστημα
- χωρίς να απαιτείται εξειδικευμένο προσωπικό
- με χαμηλό κόστος
- με υψηλή εγκυρότητα και αξιοπιστία

Γραφικά και σενάρια του ΛΑΜΔΑ

- Διατηρεί το ενδιαφέρον και τη συγκέντρωση των παιδιών ως την ολοκλήρωση της διαδικασίας.
- Κινούμενες παραστάσεις επιβράβευσης συνοδεύουν την ολοκλήρωση της διαδικασίας.
- Υποστηρίζει ένα σενάριο και ένα μακροπρόθεσμο στόχο ο οποίος αποκαλύπτεται στο τέλος της πορείας.
- Παρέχει διαρκώς οπτική πληροφόρηση για το βαθμό ολοκλήρωσης.
- Δεν δίνεται καμία πληροφόρηση στο παιδί σχετικά με την ορθότητα των επιλογών του.

Ηλικιακές ομάδες που απευθύνεται το ΛΑΜΔΑ

- Β' – Δ' Δημοτικού: «Μια βόλτα στο δάσος», χρησιμοποιεί ζωάκια σε απλές παραστάσεις.
- Ε' Δημοτικού – Β' Γυμνασίου: «Οι περιπέτειες του κύκλωπα Περίφημου», αξιοποιεί μυθολογικά θέματα και χαρακτήρες σε ένα πιο σύνθετο σενάριο.

Τομείς δεξιοτήτων και επιμέρους δοκιμασίες του ΛΑΜΔΑ

- Αναγνώριση ερεθισμάτων
 - Αναγνώριση εικόνας
 - Αναγνώριση λέξεων
- Ορθογραφία
 - Ιστορική ορθογραφία
 - Γραμματική ορθογραφία
- Κατανόηση κειμένων
 - Προφορική κατανόηση
 - Γραπτή κατανόηση
 - Μελέτη γραπτού κειμένου
- Μορφοσύνταξη
 - Συμπλήρωση προτάσεων
 - Αναλογίες

Τομείς δεξιοτήτων και επιμέρους δοκιμασίες του ΛΑΜΔΑ

- Λεξιλόγιο
 - Επιλογή εικόνας
 - Ορισμός λέξεων*
- Μνήμη εργασίας
 - Εύρος γραμμάτων
- Μη λεκτική νοητική ικανότητα
 - Οπτικές αλληλουχίες**
 - Συμπλήρωση σχημάτων
- Αντίληψη χαρακτηριστικών μουσικής
 - Αναπαραγωγή ρυθμών**

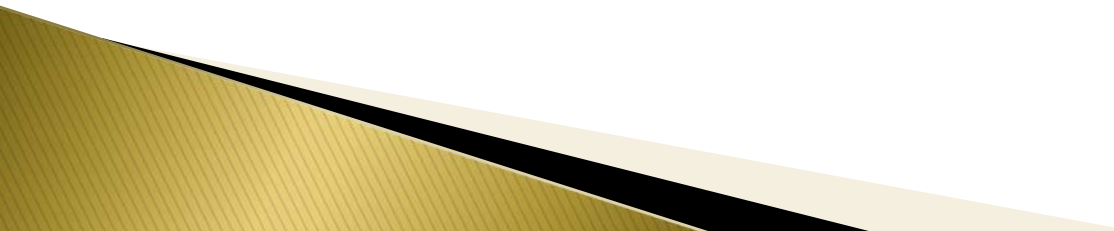
* Μόνο για παιδιά (Ε' Δημοτικού – Β' Γυμνασίου)

* * Μόνο για παιδιά (Β' – Δ' Δημοτικού)

Κριτική προσέγγιση του ΛΑΜΔΑ

- Υποστηρίζεται η διατομική και η ενδοατομική αξιολόγηση.
- Εξασφαλίζεται η παροχή σταθμισμένης πληροφορίας στο προφίλ επιδόσεων των μαθητών.
- Αναδεικνύονται οι τομείς πιθανών αδυναμιών, που χρήζουν περαιτέρω αξιολόγηση.
- Παρέχεται μια πρώτη αδρή εκτίμηση για το είδος των δυσκολιών.
- Επιτρέπεται η στιγμιαία αποτύπωση του μαθησιακού δυναμικού του συνόλου, μέσω μαζικής εφαρμογής.
- Επιτυγχάνεται με λίγες ερωτήσεις ο αξιόπιστος εντοπισμός των μαθητών με αδυναμίες.

Συμπεράσματα

- Οι δυνατότητες των Νέων Τεχνολογιών με σκοπό τη διάγνωση και την αντιμετώπιση των ΕΑΜΔ.
 - Εντοπισμός των ατόμων με ΕΑΜΔ μέσω χρήσης διαφόρων εργαλείων ανίχνευσης.
 - Έγκαιρη ανίχνευση με στόχο εγκυρότερη αντιμετώπιση.
 - Άμεσα και έμμεσα οφέλη από τις Νέες Τεχνολογίες.
- 

Σας ευχαριστώ!!!

