

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΘΕΜΑ:
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ
ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ

Φοιτήτρια: Τσαρκοβίστα Βικτώρια (Α.Μ. 12517)
Επιβλέπων καθηγητής: Χριστοδουλίδης Παύλος

ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ

- ⊙ Τα παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες παρουσιάζουν προβλήματα στις βασικές ψυχολογικές διαδικασίες που περιλαμβάνονται στην κατανόηση ή στη χρησιμοποίηση του προφορικού ή του γραπτού λόγου.
- ⊙ Οι δυσκολίες αυτές εκδηλώνονται συνήθως ως διαταραχές της αντίληψης της ακοής, της μνήμης, της σκέψης, της ομιλίας, της ανάγνωσης, της γραφής, και της αριθμητικής.

ΑΙΤΙΕΣ

- ⊙ Οι αιτιολογικοί παράγοντες των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών ταξινομούνται, συνήθως σε τρεις μεγάλες κατηγορίες (βιολογικοί, γενετικοί, περιβαλλοντικοί) αν και στις περισσότερες περιπτώσεις οι αιτίες παραμένουν άγνωστες.
- ⊙ Οργανικοί παράγοντες: έχει επανειλημμένα υποστηριχθεί ότι η εγκεφαλική δυσλειτουργία αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους αιτιολογικούς παράγοντες των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών.

ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΤΑΞΗ ΕΝΤΑΞΗΣ

- ⊙ Οι μαθητές που παρακολουθούν το υποστηρικτικό αυτό πρόγραμμα παρουσιάζουν συνήθως προβλήματα στην ανάγνωση, στη γραφή ή στην αριθμητική.
- ⊙ Ωστόσο στα τμήματα ένταξης συναντάμε και παιδιά με προβλήματα συμπεριφοράς, με ελαφρά έως μέτρια καθυστέρηση, καθώς και παιδιά με άλλες αναπηρίες και ειδικές ανάγκες, όπως είναι οι διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές.

ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΣΥΜΒΑΛΛΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

- Οι περισσότεροι παιδαγωγοί και ειδικοί εκπαιδευτικοί υποστηρίζουν πως τα παιδιά πρέπει να εκπαιδεύονται σε ένα περιβάλλον χωρίς φραγμούς και διαχωριστικές γραμμές μέσα στο οποίο θα μπορούν να αναπτύσσονται με βάση την παροχή ίσων ευκαιριών για μάθηση.
- Η μέθοδος ενσωμάτωσης παιδιών με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και η ένταξη τους στο γενικό σχολείο αποτελούν το βασικότερο χαρακτηριστικό γνώρισμα των σημερινών προδιαγραφών και υπογραμμίζεται το δικαίωμα του παιδιού να γίνει αποδεκτό μέσα στο γενικό σχολείο.

ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

- ⊙ Διαδραματίζουν όλο και μεγαλύτερο ρόλο στη ζωή μας.
- ⊙ Μέσα από τη λογική συνέπεια προκύπτει ότι διαμορφώθηκαν προκειμένου να μεταβάλλουν και τη φύση της εκπαίδευσης, αλλά και τις δεξιότητες που απαιτείται να αναπτύσσουν οι μαθητές.
- ⊙ Η πρόσβαση στις συγκεκριμένες πληροφορίες παρέχει στον εκάστοτε μαθητή τη γνώση και τη δύναμη να καταστεί ως ένα δραστήριο μέλος της κοινωνίας.

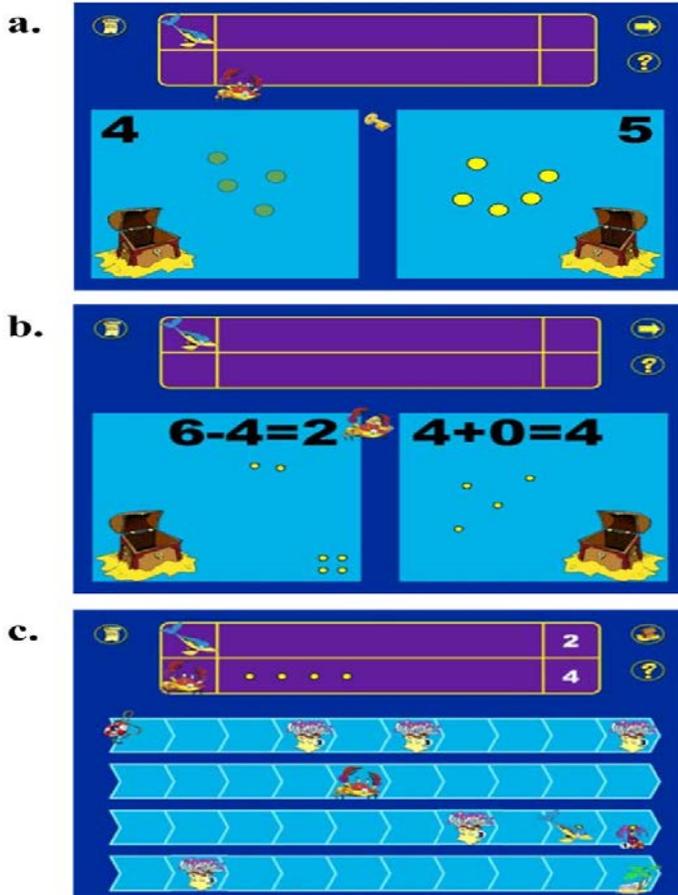
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΔΥΣΛΕΞΙΑ

- ⦿ Τα ακουστικά και τα οπτικά ερεθίσματα που παρέχει ο υπολογιστής, όπως είναι οι γραμματικές ασκήσεις, τα διάφορα είδη λογισμικού για τη διόρθωση των λαθών και την παραπομπή σε γραμματικούς κανόνες, οι επεξεργασίες κειμένου η καθαρή και τακτική εμφάνιση του κειμένου, βοηθούν πολύ τα παιδιά αυτά.
- ⦿ Τα εκάστοτε κέντρα αποκατάστασης των δυσλεκτικών παιδιών στηρίζονται πολύ στις ιδιότητες του υπολογιστή.
- ⦿ Πολύ βασική θεωρείται η παρατήρηση, ότι ο υπολογιστής βοηθά τους μαθητές με δυσλεξία, όταν χρησιμοποιείται μεγάλη οθόνη και γραμματοσειρές με στοιχεία μεγάλου μεγέθους.

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ

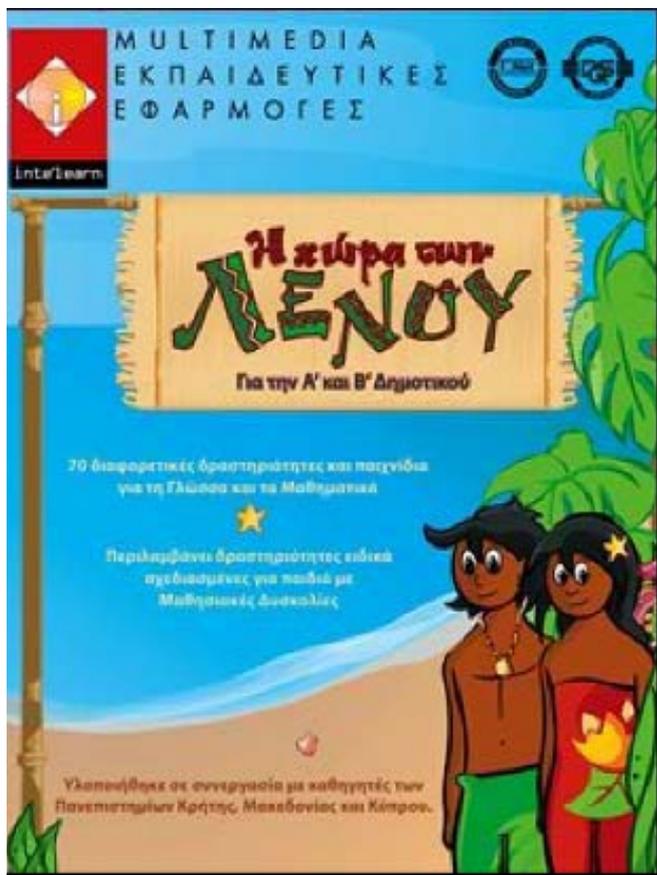
- ⦿ Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής πρέπει να βασίζεται, να επικεντρώνεται στις ανάγκες καθώς και να έχει συγκεκριμένο εκπαιδευτικό στόχο του εκάστοτε μαθητή.
- ⦿ Ο συγκεκριμένος στόχος αφορά το λανσάρισμα μιας νέας μαθησιακής ενότητας, της ενίσχυσης ή ακόμη και της επιβράβευσης του μαθητή για τη σωστή του διαγωγή. Μέσα από τη βιβλιογραφία προκύπτει ότι η απασχόληση στον ηλεκτρονικό υπολογιστή θεωρείται πολύ σπουδαίο μέσο επαίνου και επιβράβευσης για τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

ΤΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ «NUMBER RACE» (Η ΚΟΥΡΣΑ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ)



- Σχεδιάστηκε για την αποκατάσταση της δυσαριθμησίας παιδιών ηλικίας 4 έως 8 ετών.
- Μπορεί να φανεί χρήσιμο και για την πρόληψή της, ή να χρησιμοποιηθεί στο νηπιαγωγείο για τη διδασκαλία των αριθμών σε νήπια χωρίς καμιά ιδιαίτερη μαθησιακή δυσκολία.

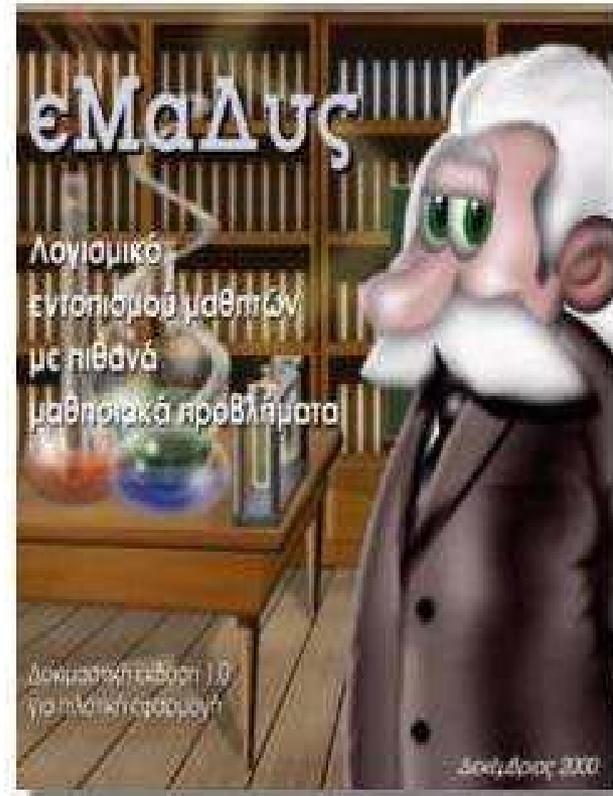
ΤΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ «Η ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΛΕΝΟΥ»



- Προσφέρει ένα παροτρυντικό, υποστηρικτικό, εμπνευστικό περιβάλλον μάθησης της γλώσσας και των μαθηματικών.
- Επικεντρώνεται στα ενδεχόμενα μαθησιακά προβλήματα και τις δυσκολίες που μπορεί να δημιουργηθούν σε μαθητές στο σχολικό περιβάλλον στην Α' και Β' τάξη του Δημοτικού σχολείου.

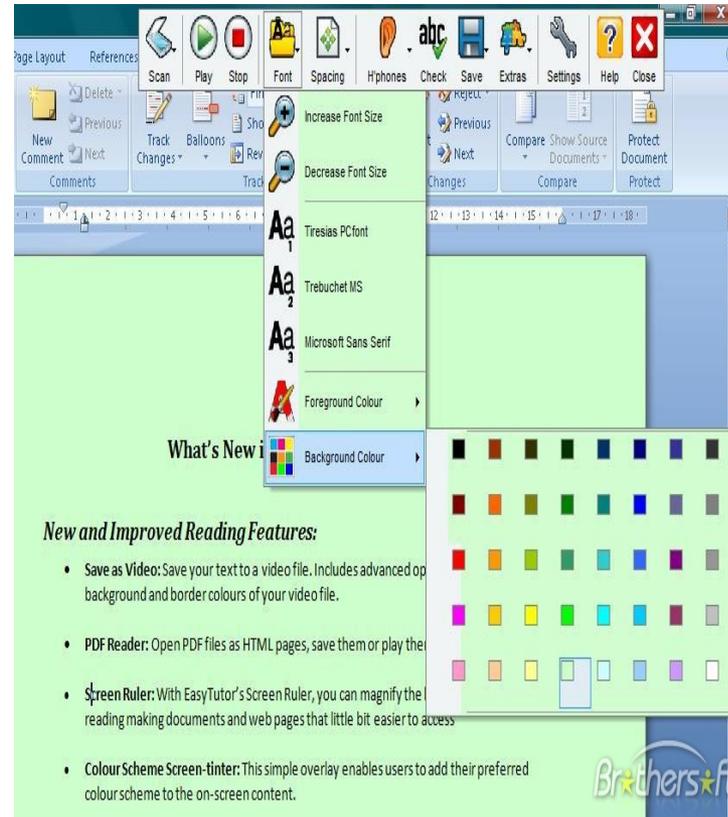
ΕΜΑΔΥΣ: ΤΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

- Αποσκοπεί στην εύρεση μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στον προφορικό και γραπτό λόγο με έμφαση σε στοιχεία που συντελούν στη διαμόρφωση του τυπικού δυσλεξικού προφίλ.
- Η συγκεκριμένη έμφαση έγκειται κατά κάποιο τρόπο στο γεγονός ότι το έλλειμμα στην αναγνωστική ικανότητα θεωρείται η πιο διαδεδομένη μαθησιακή δυσκολία και έχει σημαντικές επιπτώσεις στην γλωσσική, κοινωνική και γνωστική ανάπτυξη.



DOLPHIN EASYTUTOR V8

- ◉ Προσφέρει προηγμένες δυνατότητες ανάγνωσης Dolphin, ενίσχυση γραφής, και ενδυνάμωση των ανθρώπων όλων των ηλικιών με μαθησιακές δυσκολίες.
- ◉ Παρέχει στους χρήστες τη βοήθεια κατά την πληκτρολόγηση και την πλήρη πρόσβαση σε μια ποικιλία από έγγραφα.



NESSY LEARNING PROGRAM : ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟ

ΒΟΗΘΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΥΣΛΕΞΙΑ



- Θεωρείται ένα από τα πιο απίστευτα και φοβερά προγράμματα στήριξης και προσφοράς βοήθειας ως προς την ανάγνωση και την ορθογραφία.
- Πρόκειται για ένα διαδραστικό σύστημα μάθησης που βασίζεται σε 40 χρόνια πρακτικής διδασκαλίας από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς στο Κέντρο Δυσλεξίας Bristol.

PHONICS PLUS FIVE: ΤΟ ΜΟΝΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ **ΠΟΥ ΜΑΘΑΙΝΕΙ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΞΙ** **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ**

- ⊙ Διδάσκει το παιδί και τις έξι δεξιότητες που απαιτούνται για την επιτυχή ανάγνωση όπως η αλληλουχία, οι κινητικές δεξιότητες, οι ήχοι, το νόημα, η γραμματική και το κείμενο.
- ⊙ Σημαντική διαδρομή προς ανάγνωση, αλλά ως προς τα παραδοσιακά φωνήματα δεν είναι αρκετό.
- ⊙ Η επιτυχία στην ανάγνωση καλεί άλλους πέντε βασικούς τομείς και μαζί με αυτά που διαθέτει προχωρά ως προς τη διδασκαλία των μαθητών.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- ⊙ Τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό έχουν προχωρήσει στην σχεδίαση προγραμμάτων υποστήριξης παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.
- ⊙ Θεωρητικά καθίσταται ως ένα αξιόλογο επίτευγμα της τεχνολογίας που μπορεί να βοηθήσει το παιδί να μάθει και να εμπλουτίσει το λεξιλόγιο του.
- ⊙ Ωστόσο, πρακτικά δε θα πρέπει να χρησιμοποιείται πολλές ώρες, διότι η πολύ χρήση του υπολογιστή μπορεί να επιφέρει αρνητικά αποτελέσματα για το ίδιο το παιδί.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ