

ΑΝΩΤΑΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΤΟΥ ΤΕΣΤ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ
WRPSI-III^{UK}

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: κος ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΑΝΟΥΣΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ-ΓΑΡΥΦΑΛΙΑ

ΤΖΙΒΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ

ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2011

WPPSI – III^{UK} :Προσχολική και Πρώτη Σχολική Κλίμακα Νοημοσύνης του Wechsler– 3^η έκδοση

- Το *WPPSI – III^{UK}* είναι ένα ατομικά εφαρμόσιμο κλινικό εργαλείο με το οποίο μπορούμε να εκτιμήσουμε τη νοημοσύνη των παιδιών από 2 .6 έως 7.3 ετών.
- Είναι μία αναθεωρημένη έκδοση του *WPPSI – Revised^{UK}* .
- Το *WPPSI – III^{UK}* διατηρεί την παράδοση του *Wechsler* σύμφωνα με την οποία παρέχονται δοκιμασίες και σύνθετες βαθμολογίες που αντιπροσωπεύουν τους γνωστικούς τομείς της Δεκτικής και Πρακτικής νοητικής λειτουργίας καθώς επίσης και μια σύνθετη βαθμολογία που αναπαριστά τη Γενική Νοητική Ικανότητα του παιδιού (δηλαδή την Πλήρη Κλίμακα Νοημοσύνης)

Στην παρούσα έκδοση της κλίμακας ενσωματώνονται σημαντικές αναθεωρήσεις και περιλαμβάνεται:

- ❖ ένα μεγάλο φάσμα ηλικιών,
- ❖ καινούριες δοκιμασίες,
- ❖ σύνθετες βαθμολογίες,
- ❖ αναβαθμισμένοι κανόνες,
- ❖ αναβαθμισμένο και πιο εύχρηστο υλικό ώστε να είναι πιο προσιτό στα παιδιά,
- ❖ τροποποιήσεις στην χορήγηση και τους τρόπους βαθμολόγησης ώστε η κλίμακα να γίνει πιο φιλική στο χρήστη,
- ❖ καθώς και μια εξελικτικά-κατάλληλη δομή βασισμένη στη σύγχρονη νοητική και γνωστική εξελικτική θεωρία.

Το WPPSI – III^{UK} αποτελείται από δυο εγχειρίδια.

- Το *Εγχειρίδιο Χορήγησης και Βαθμολόγησης* το οποίο περιέχει όλες τις πληροφορίες που χρειάζονται για τη χορήγηση και τη βαθμολογία των δοκιμασιών.
- Το *Τεχνικό και Ερμηνευτικό Εγχειρίδιο* το οποίο περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με
 - i. τη θεμελιώδη θεωρητική λογική της κλίμακας,
 - ii. τις ψυχομετρικές ιδιότητες και
 - iii. τις οδηγίες για την ερμηνεία.

Εγχειρίδιο Χορήγησης και Βαθμολόγησης

Στο πρώτο κεφάλαιο του παρόντος εγχειριδίου παρέχετε μια γενική οπτική του τεστ με ιδιαίτερη έμφαση

- στο περιεχόμενο και την οργάνωση της κλίμακας,
- στο σκοπό και τις εφαρμογές της κλίμακας,
- στις ικανότητες του χρήστη.

Οι γενικές οδηγίες για τις δοκιμασίες παρουσιάζονται στο δεύτερο κεφάλαιο, και περιλαμβάνουν μια συζήτηση πάνω στις διαδικασίες χορήγησης και βαθμολόγησης. Το κεφάλαιο κλείνει με τις κατευθύνσεις που δίνονται για τη συμπλήρωση της Φόρμας Καταγραφής και οδηγίες σχετικά με το πώς μπορούμε να αποκομίσουμε τις δοκιμασίες και τις σύνθετες βαθμολογίες.

Λεπτομερείς διαδικασίες χορήγησης και βαθμολόγησης για ατομικές δοκιμασίες παρουσιάζονται στο τρίτο κεφάλαιο, με το οποίο και ασχοληθήκαμε εκτενώς.

Κανόνες και συμπληρωματικοί πίνακες που χρειάζονται για τη βαθμολογία και την ερμηνεία δίνονται στο Παράρτημα.

Το υλικό του τεστ

Για να αποφύγουμε τα προβλήματα θα πρέπει, προτού ξεκινήσουμε το τεστ, να εξοικειωθούμε με το υλικό και τις διαδικασίες χορήγησης.

Το υλικό που περιλαμβάνονται στο πακέτο του τεστ είναι:

- Εγχειρίδιο Χορήγησης και Βαθμολογίας
- Τεχνικό και Ερμηνευτικό Εγχειρίδιο
- Βιβλίο Ερεθισμάτων 1
- Βιβλίο Ερεθισμάτων 2
- Φόρμα Καταγραφής Ηλικίες 2:6-3:11
- Φόρμα Καταγραφής Ηλικίες 4:0-7:3
- Απαντητικά Φυλλάδια
- Πάζλ συναρμολόγησης αντικειμένων (14)
- Τετράγωνα Σχεδιασμού σε κουτί
- 2 Μολύβια Χωρίς Γόμες
- Βασική βαθμολόγηση για τους τομείς: Αναζήτηση Συμβόλου και Κωδικοποίηση σε φάκελο

Η δομή και περιεχόμενο του τεστ

- Το WPPSI – III^{UK} αποτελείται από 14 δοκιμασίες.
 - Έχει αναβαθμιστεί ώστε να απεικονίζει τη σύγχρονη θεωρία και πρακτική της νοητικής αξιολόγησης στα παιδιά, και κυρίως τη μεταβλητότητα της ανάπτυξης στα νεαρά παιδιά. Λόγω του ότι υπάρχουν ουσιώδης αλλαγές στη νοητική ανάπτυξη των παιδιών ηλικίας από 2:6 μηνών έως 7:3 μηνών, η ηλικιακή τάξη έχει χωριστεί σε δύο ηλικιακές ομάδες
 - ✓ 2:6 ως 3:11 ετών
 - ✓ 4:0 ως 7:3 ετών
- με διαφορετικές στήλες δοκιμασιών.

- Το τεστ παρέχει βαθμολογίες για την Λεκτική και Πρακτική νοημοσύνη αλλά και Πλήρη Κλίμακα νοημοσύνης.
- Επιπρόσθετα, ο Δείκτης Ταχύτητας Νοημοσύνης μπορεί να χρησιμοποιηθεί για παιδιά ηλικίας από 4:0 ως 7:3 και μια Γενική Γλωσσική Σύνθεση μπορεί να καθοριστεί για παιδιά και των δύο ηλικιακών ομάδων.

Χορήγηση και Βαθμολόγηση Δοκιμασιών

Ξεκινώντας

- Το κεφάλαιο είναι οργανωμένο έτσι ώστε να απεικονίζει τα ηλικιακά τμήματα του τεστ και την κατάλληλη ηλικία με σκοπό τη χορήγηση. Πρώτα παρουσιάζονται οι δοκιμασίες που προορίζονται για τη μεγαλύτερη ηλικιακή ομάδα και έπειτα οι δοκιμασίες για την ηλικιακή ομάδα 2:6-3:11. Οι οδηγίες για τη χορήγηση ορισμένων δοκιμασιών όπως: Δεικτικό Λεξιλόγιο, Συναρμολόγηση Αντικειμένου και Ονομασία Εικόνων ενώ βρίσκονται στο τμήμα για την ηλικιακή ομάδα 2:6-3:11 περιλαμβάνουν οδηγίες και για τα μεγαλύτερα παιδιά.
- Πριν ξεκινήσουμε την χορήγηση πρέπει να βεβαιωθούμε ότι το απαιτούμενο υλικό για το τεστ είναι συγκεντρωμένο και ότι το παιδί συμμετέχει στην διαδικασία.

Για την ηλικιακή ομάδα από
4:0 ως 7:3

1. ΤΕΤΡΑΓΩΝΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Ενώ το παιδί παρατηρεί ένα κατασκευασμένο μοντέλο ή μια εικόνα στο Βιβλίο Ερεθισμάτων, καλείται να χρησιμοποιήσει μονόχρωμα ή δίχρωμα τετράγωνα για να ξαναφτιάξει το σχέδιο μέσα σε συγκεκριμένο χρονικό όριο.

- Βαθμολογούμε με 0 για λάθος κατασκευές ή κατασκευές εκτός χρόνου και με 2 για σωστές κατασκευές.
- *Παράδειγμα:*

Πύργος 3 Τετραγώνων (με μονόχρωμα τετράγωνα)

Χρονικό όριο: 30''

Βάζουμε τα κατάλληλα τετράγωνα μπροστά στο παιδί. Συναρμολογούμε αργά το μοντέλο εξηγώντας την διαδικασία και ζητάμε από το παιδί να φτιάξει το μοντέλο με τα δικά του τετράγωνα όσο πιο γρήγορα μπορεί.

2.ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Για τα Αντικείμενα με Εικόνες, το παιδί απαντά στην ερώτηση επιλέγοντας μια εικόνα μεταξύ τεσσάρων επιλογών.

- Βαθμολογούμε με 0 για τις λάθος απαντήσεις και με 1 για τις σωστές.

- Παράδειγμα

Παρουσιάζουμε κάθε αντικείμενο στο Βιβλίο Ερεθισμάτων και δίνουμε την αντίστοιχη οδηγία όπως:

<<Δείξε μου τι κάνει νιάου.>>

<<Δείξε μου με τι κόβεις.>>

<<Δείξε μου τι ζει στο νερό.>>

Για τα Λεκτικά Αντικείμενα, το παιδί απαντά σε ερωτήσεις που αφορούν ένα ευρύ φάσμα γενικών γνώσεων.

- Βαθμολογούμε σύμφωνα με το Δείγμα Απαντήσεων.

- Παράδειγμα Διαβάζουμε κάθε ερώτηση στο παιδί επί λέξη.

<<Δείξε μου την μύτη σου. Άγγιξέ την.>>

Δίνουμε 1 βαθμό αν το παιδί αγγίξει ή δείξει την μύτη του ή τη μύτη του εξεταστή,

0 βαθμούς αν αγγίξει ή δείξει άλλο μέρος του σώματός του.

3. ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΥ

Το παιδί κοιτάζει ένα μη ολοκληρωμένο πίνακα και επιλέγει το κομμάτι που λείπει ανάμεσα σε 4 ή 5 επιλογές.

- Βαθμολογούμε με 0 τις λάθος απαντήσεις και με 1 τις σωστές.
- *Παράδειγμα:*

Τοποθετούμε το Βιβλίο Ερεθισμάτων μπροστά στο παιδί και εξηγούμε την δοκιμασία δείχνοντας το ερωτηματικό που υπάρχει στο κομμάτι που λείπει και δίνοντας την ακόλουθη οδηγία:

<<Κοίταξε αυτές τις εικόνες. Ποια από εδώ (δείχνουμε τις πιθανές απαντήσεις) ταιριάζει εδώ (δείχνουμε το κουτί με το ερωτηματικό)? Δείξε μου.>>

4. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Για τα Αντικείμενα με Εικόνες, το παιδί κατονομάζει τις εικόνες που παρουσιάζονται στο Βιβλίο Ερεθισμάτων.

- Βαθμολογούμε σύμφωνα με το Δείγμα Απαντήσεων.

- Παράδειγμα.

Παρουσιάζετε στο παιδί ένα Ρολόι

Ο εξεταστής ρωτάει <<Τι είναι αυτό;>>

Δίνουμε

- ✓ 1 βαθμό αν το παιδί απαντήσει *Ρολόι ή Ξυπνητήρι*
- ✓ 0 βαθμοί αν αναπαραστήσει τον ήχο του ρολογιού

Για τα Λεκτικά Αντικείμενα, το παιδί δίνει ορισμούς για τις λέξεις που διαβάζει φωναχτά ο εξεταστής.

Βαθμολογούμε σύμφωνα με το Δείγμα Απαντήσεων και τις Γενικές Αρχές Βαθμολόγησης

- Παράδειγμα.

Ο εξεταστής ρωτάει το παιδί <<Τι είναι η ΟΜΠΡΕΛΑ>>

Δίνουμε

- ✓ 2 βαθμούς αν το παιδί απαντήσει ότι μας προστατεύει από τον ήλιο ή την βροχή.
- ✓ 1 βαθμός αν το παιδί απαντήσει ότι μας προστατεύει αλλά δεν κάνει καμία αναφορά στον ήλιο ή στη βροχή .
- ✓ 0 βαθμούς αν επικεντρωθεί σε χαρακτηριστικά όπως χρώμα-σχήμα.

5. ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΕΙΚΟΝΑΣ

Δίνονται στο παιδί δύο ή τρεις σειρές από εικόνες και διαλέγει μία εικόνα από κάθε σειρά για να σχηματίσει μια ομάδα με ένα κοινό χαρακτηριστικό.

- Βαθμολογείστε με 0 για τις λάθος απαντήσεις και με 1 μόνο αν το παιδί διαλέξει τις σωστές εικόνες από όλες τις σειρές για κάθε αντικείμενο.
- *Παράδειγμα: Κροκόδειλος και Χελώνα*

Χρησιμοποιώντας το Βιβλίο ερεθισμάτων δίνουμε στο παιδί την ακόλουθη οδηγία:
<<Κοίτα τις εικόνες εδώ πάνω (δείχνουμε όλη την πρώτη σειρά). Κοίτα και εδώ κάτω (δείχνουμε όλη την δεύτερη σειρά). Διάλεξε μία εικόνα από εδώ (δείχνουμε όλη την πρώτη σειρά) που να ταιριάζει με μία από εδώ (δείχνουμε όλη την δεύτερη σειρά).>>

ΣΤΟΧΟΣ: Να ταιριάζει το παιδί τα δυο ζώα

- Αυτές οι οδηγίες μπορούν να μειωθούν ή να εξαλειφτούν όταν το παιδί καταλάβει την δοκιμασία

6. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΟΥ

Το παιδί κοιτάζει μια ομάδα αναζήτησης και δείχνει αν το σύμβολο-στόχος ταιριάζει με κάποιο από τα σύμβολα της ομάδας αυτής.

- Βαθμολογούμε σύμφωνα με Βασική Βαθμολόγηση της δοκιμασίας.

- *Παράδειγμα:*

Τοποθετούμε το Απαντητικό Φυλλάδιο μπροστά στο παιδί και την δίνουμε την ακόλουθη οδηγία :

<<Κοίταξε αυτά τα σχήματα (δείχνουμε όλη την πρώτη σειρά με τα σύμβολα). Αυτό εδώ το σχήμα (δείχνουμε το σύμβολο-στόχο) είναι ίδιο με αυτό εδώ το σχήμα (δείχνουμε το ίδιο σύμβολο από την ομάδα αναζήτησης), άρα τραβάς μια διαγώνια γραμμή.>>

7. ΕΥΡΕΣΗ ΛΕΞΗΣ

Το παιδί καλείται να αναγνωρίσει την κοινή λέξη που περιγράφεται σε μια σειρά από όλο και πιο συγκεκριμένες ενδείξεις.

- Βαθμολογούμε με 0 βαθμούς τις λάθος απαντήσεις και με 1 βαθμό τις σωστές

- *Παράδειγμα:*

Ο εξεταστής παρουσιάζει το αντικείμενο λέγοντας:

1. Έχει 2 ρόδες και

2. χρειάζεται πετρέλαιο για να το χρησιμοποιήσουμε. Τι είναι;

Σωστή απάντηση: Μηχανάκι

8. ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

Το παιδί αντιγράφει σύμβολα τα οποία αντιστοιχούν σε απλά γεωμετρικά σχήματα. Χρησιμοποιώντας τις λύσεις το παιδί σχεδιάζει το κάθε σύμβολο στο αντίστοιχο σχήμα.

- Βαθμολογούμε σύμφωνα με την Βασική Βαθμολόγηση της δοκιμασίας.

- *Παράδειγμα:*

<<Εδώ είναι ένας κύκλος. Αυτός ο κύκλος εδώ (δείξτε τον κύκλο στις λύσεις) έχει δύο γραμμές που πηγαίνουν έτσι. Οπότε, βάζω τις δύο γραμμές στον κύκλο έτσι.>>

9. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

Το παιδί απαντά σε ερωτήσεις που βασίζονται στην κατανόηση γενικών αρχών και κοινωνικών καταστάσεων.

Βαθμολογούμε σύμφωνα με το Δείγμα Απαντήσεων.

- *Παράδειγμα:*

<<Γιατί πλένουμε τα χέρια μας προτού φάμε;>>

Δίνονται 2 βαθμοί αν το παιδί με την απάντησή του μας δώσει να καταλάβουμε ότι αναγνωρίζει τη σπουδαιότητα της σωστής υγιεινής ,

1 βαθμός αν δώσει απαντήσεις τύπου <<Να απομακρύνεις τη βρωμιά>>

0 βαθμοί όταν περιγράφει μια συγκεκριμένη βρώμικη δραστηριότητα πχ τουαλέτα.

10. ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ

Το παιδί βλέπει μια εικόνα και έπειτα δείχνει ή ονομάζει το σημαντικό κομμάτι που λείπει.

- Βαθμολογούμε σύμφωνα με το Δείγμα Απαντήσεων.

- *Παράδειγμα:* Δείχνουμε στο παιδί την εικόνα μιας κούκλας και ρωτάμε το παιδί ποιο μέρος της λείπει.

Δίνουμε 1 βαθμό αν απαντήσει Μπράτσο ή Χέρι και 0 βαθμούς αν δηλώσει άλλο μέρος του σώματος.

11. ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ

Διαβάζουμε στο παιδί μια μη ολοκληρωμένη πρόταση που περιέχει δύο λέξεις με ένα κοινό χαρακτηριστικό. Ζητάμε από το παιδί να ολοκληρώσει την πρόταση δίνοντας μια απάντηση που να εμπεριέχει το κοινό αυτό χαρακτηριστικό.

Βαθμολογούμε σύμφωνα με το Δείγμα Απαντήσεων και τις Γενικές Αρχές Βαθμολόγησης.

- *Παράδειγμα:* Τα μήλα και τα πορτοκάλια είναι και τα δύο

Δίνουμε 2 βαθμούς αν τα παιδιά απαντήσει φρούτα,

1 βαθμό αν αναφέρει την θρεπτική τους αξία,

0 βαθμούς αν απαντήσει λαχανικά .

Για την ηλικιακή ομάδα από
2.6 ως 3.11

1. ΔΕΙΚΤΙΚΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Το παιδί κοιτά μια ομάδα από τέσσερις εικόνες και δείχνει εκείνη που του διαβάζει φωναχτά ο εξεταστής.

- Βαθμολογούμε με 0 για τις λάθος απαντήσεις και με 1 για τις σωστές.
- *Παράδειγμα:* Δείξε μου την **Κούπα.**, το **Σαλιγκάρι**, την **Πεταλούδα**.

2. ΤΕΤΡΑΓΩΝΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

4. ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Δίνονται στο παιδί κομμάτια ενός πάζλ σε συγκεκριμένη θέση και του ζητάμε να τα ενώσει έτσι ώστε να σχηματίσει ένα σύνολο με νόημα μέσα σε 90 δευτερόλεπτα.

5. ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΕΙΚΟΝΩΝ

Το παιδί ονομάζει εικόνες που παρουσιάζονται στο Βιβλίο Ερεθισμάτων και βαθμολογείται σύμφωνα με το Δείγμα Απαντήσεων.

Ευχαριστούμε πολύ!!!