

ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

***Μαθησιακές Δυσκολίες. Διαγνωστικά Προφίλ και η Εξέλιξη των Χαρακτηριστικών στην Ανάγνωση και τη Γραφή Μέσω της Εφαρμογής των Τεστ ΛΑΜΔΑ και Multimedia Glossa.***

«Μία Ολοκληρωμένη Εφαρμογή της Λεξιλογικής Αναπαράστασης».

ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑ:

ΝΤΟΥΤΣΗ ΛΑΜΠΡΙΝΗ

# ΟΡΙΣΜΟΣ

*«Οι Μαθησιακές Δυσκολίες είναι ένας γενικός όρος που αναφέρεται σε μια ανομοιογενή ομάδα διαταραχών οι οποίες εκδηλώνονται με σημαντικές δυσκολίες στην πρόσκτηση και χρήση ικανοτήτων ακρόασης, ομιλίας, ανάγνωσης, γραφής, συλλογισμού ή μαθηματικών ικανοτήτων. Οι διαταραχές αυτές είναι εγγενείς στο άτομο και αποδίδονται σε δυσλειτουργία του κεντρικού νευρικού συστήματος.*

*Μάλιστα, είναι δυνατόν να υπάρχουν σε όλη τη διάρκεια της ζωής. Με τις Μαθησιακές Δυσκολίες μπορεί να συνυπάρχουν προβλήματα σε συμπεριφορές αυτοελέγχου, κοινωνικής αντίληψης και κοινωνικής αλληλεπίδρασης. Αυτά τα προβλήματα ωστόσο δεν συνιστούν από μόνα τους Μαθησιακές Δυσκολίες. Αν και οι Μαθησιακές Δυσκολίες μπορεί να εμφανίζονται με άλλες καταστάσεις μειονεξίας (π.χ. αισθητηριακή βλάβη, νοητική καθυστέρηση, σοβαρή συναισθηματική διαταραχή) ή να δέχονται την επίδραση εξωτερικών παραγόντων, όπως είναι οι πολιτισμικές διαφορές και η ανεπαρκής ή ακατάλληλη διδασκαλία, αυτές δεν είναι το άμεσο αποτέλεσμα των παραπάνω καταστάσεων ή εξωτερικών επιδράσεων»*

# ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

- Δυσκολίες σε ξεδιάλεγμα, ταξινόμηση και αποθήκευση πληροφοριών.
- Δυσκολίες σε αλληλουχίες (π.χ. μέρες, μήνες, δέσιμο κορδονιών, κτλ).
  - Δίνουν αυτόματες απαντήσεις παρορμητικά, χωρίς σκέψη.
    - Εμφανίζουν ανοργάνωτη συμπεριφορά.
  - Εμφανίζουν περιορισμένη συγκέντρωση και χαμηλή αυτοεκτίμηση.
    - Δυσκολεύονται να ακολουθήσουν περίπλοκες οδηγίες.
    - Είναι αδέξια, δεν έχουν ισοροπία ή είναι υποκινητικά.
- Αργούν να κατακτήσουν το μηχανισμό της ανάγνωσης και όταν το καταφέρουν, διαβάζουν με συλλαβιστό, κομπιαστό τρόπο.
  - Συγχέουν γράμματα που μοιάζουν οπτικά.
  - Δυσκολεύονται να ακολουθήσουν τις σειρές και τα σημεία στίξης.
    - Στη γραφή παραλείπουν γράμματα, συλλαβές ή λέξεις.
- Συγχέουν γράμματα που μοιάζουν ακουστικά και η γραφή τους είναι δυσανάγνωστη.
  - Στο σκέφτομαι και γράφω έχουν περιορισμένο νόημα και εκφραστικότητα.



# **ΔΙΑΓΝΩΣΗ**

**Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής**

**Κ. Δ. Α. Υ. (Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης)**

**Διεπιστημονική προσέγγιση**

**ΑΘΗΝΑ ΤΕΣΤ**

**Multimedia Glossa**

**εΜαΔύς και ΚΛΙΜΑ**

**ΛΑΜΔΑ (2007)**

# ΑΝΑΓΝΩΣΗ - ΓΡΑΦΗ

Αλληλοεξαρτούμενες και εξελικτικές δεξιότητες

Αναδυόμενος αλφαριθμητισμός

Ενισχυτικός ο ρόλος της φωνολογικής ενημερότητας,

Των γονιών

Του σχολικού περιβάλλοντος

# ***Τα Στάδια της Ανάγνωσης***

Μαγικό στάδιο

Στάδιο αυτοαντίληψης του αναγνώστη

Στάδιο γεφυρώματος του αναγνώστη

Στάδιο της απογείωσης του αναγνώστη

Στάδιο ανεξάρτητου αναγνώστη



# *Τα Στάδια της Γραφής*

Στάδιο του μουντζουρώματος

Γραμμικό επαναλαμβανόμενο στάδιο

Στάδιο ορθογραφίας τυχαίων γραμμάτων

Στάδιο γράμματος – ονόματος ή φωνητικής  
γραφής

Στάδιο της μεταβατικής ορθογραφίας

Στάδιο συμβατικής ορθογραφίας

# **ΛΑΜΔΑ 2007**

## **Εργαλείο Ανίχνευσης**

- Αναγνώριση Ερεθισμάτων
  - Ορθογραφία
- Κατανόηση Λέξεων-Κειμένων
  - Μορφοσύνταξη
  - Λεξιλόγιο
  - Μνήμη Εργασίας
- Μη Λεκτικοί Συλλογισμοί
- Αίσθηση του Ρυθμού και Ακολουθίες



# ***Multimedia Glossa***

## ***Εργαλείο***

### ***Επανεκπαίδευσης***

- Φωνολογική Ενημερότητα και Επεξεργασία Γλωσσικού Υλικού
- Λεξιλόγιο και Οπτικοακουστική Αναγνώριση, Ανάλυση Φωνημάτων
- Χρήση Νέων Όρων και Γραφοφωνολογικών Στρατηγικών σε Νέο Υλικό Επεξεργασίας
- Νοηματοδότηση του Κειμένου και Επεξεργασία Παράλληλων Παραγόντων
- Χρήση Νέων Όρων και Στρατηγικών σε Κείμενο – Νοηματοδότηση και Απλή Διήγηση



# Αποτελέσματα ΛΑΜΔΑ



εκτύπωση

Ηλίας

Β' Γυμνασίου

11/11/2009

Ακρίβεια

Ταχύτητα

Αναγνώριση ερεθισμάτων

- Αναγνώριση πλάκας
- Αναγνώριση λέξεων

Ορθογραφία

- Ιστορική ορθογραφία
- Γραμματική ορθογραφία

Κατανόηση κειμένων

- Προφορική κατανόηση
- Γραπτή κατανόηση
- Μελήρη γραπτού κειμένου

Μορφολογική

- Συμπλήρωση προτάσεων
- Λεξιλογικός αναγνώριση

Λεξιλόγιο

- Επιλογή πλάκας
- Ορισμός λέξεων

Μνήμη εργασίας

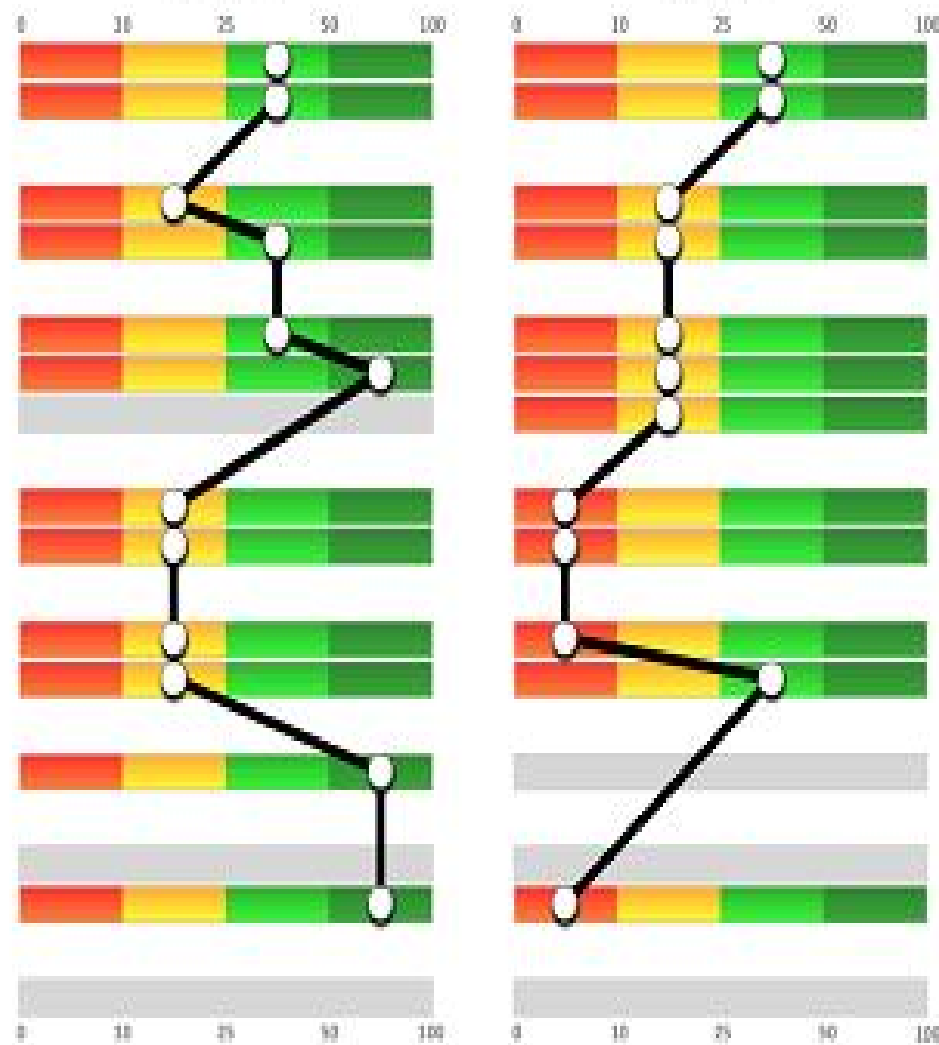
- Εύρος γραμμάτων

Μη λεκτικοί συλλογισμοί

- Οπτικοί αλληλοσχετισμοί
- Συμπλήρωση σχημάτων

Μουσικές Δεξιότητες

- Ανταπόκριση σε θόρυβο



το παρῳκῶς. ὡς δὲ εἶπε Ἰδαμῶς ἀδελφεὸς  
ἦδυσε ὁ Δαριῶς μετὰ δὴ ὅσοι φίλοι ἦσαν  
καὶ ὅσα τῶν εἰς τὸ εἶδος ἠέροντο. Μετὰ  
χρῆσθῆσαν γὰρ τῶν ἠδῶν καὶ μετὰ ἀρχίσαν  
να κινηθῆσαν, ἕως γὰρ τῶν ἠδῶν καὶ  
ὁ Δαριῶς γὰρ τῶν χρῆσθῆσαν ἐπειδὴ ἠέροντο  
τῶν εἶσα, χρῆσθῆσαν ~~αὐτῶν~~ τὸ εἶδος ἠέροντο.

Ἡδῶς.





# Αποτελέσματα ΛΑΜΔΑ



εκτύπωση

Αριστείδης

Γ Δημοτικού

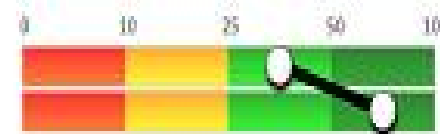
13/11/2009

Ακρίβεια

Ταχύτητα

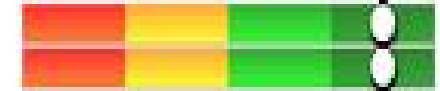
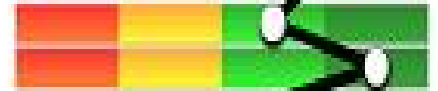
Αναγνώριση ερεθισμάτων

- Αναγνώριση σκόνης
- Αναγνώριση λέξεων



Ορθογραφία

- Ιστορική ορθογραφία
- Γραμματική ορθογραφία



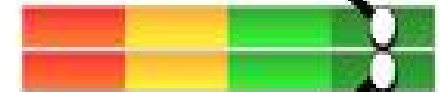
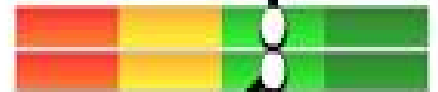
Κατανόηση κειμένων

- Προφορική κατανόηση
- Γραπτή κατανόηση
- Μικτή γραπτού κειμένου



Μορφοσύνταξη

- Συμπλήρωση προτάσεων
- Γενικοί απαλογείς



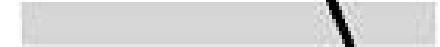
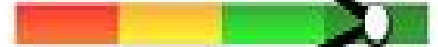
Λεξιλόγιο

- Επιλογή σκόνης
- Ορισμός λέξεων



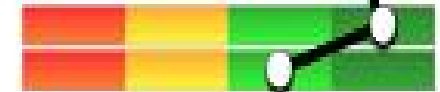
Μνήμη εργασίας

- Εύρος γραμμάτων



Μη λεκτικοί συλλογισμοί

- Οπτικές αλληλουχίες
- Συμπλήρωση σχημάτων



Μουσικές δεξιότητες

- Αναπαράγωγή ρυθμών



τρέχω, μπάλα, παιδί, ποδόσφαιρο, μπαλιάς,  
τρώω,

Μια φορά κι έναν καιρό ζούσε  
ένα παιδί που ήθελε να παίξει με τον  
βαμπά του. Ήχορηγότηκα και παίξαμε  
ποδόσφαιρο. Ο Νίκος τρέχει ταυτάν πέρνο  
και έβαλε γκολ. και ξεκουραστήκαμε και  
τρώγαμε

Αριστέλης





# Αποτελέσματα ΛΑΜΔΑ



εκτύπωση



Τηλέμαχος

Γ' Δημοτικού

15/11/2009

Ακρίβεια

Ταχύτητα

Αναγνώριση κειμένων

- Αναγνώριση λέξεων
- Αναγνώριση λέξεων

Ορθογραφία

- Ισοσκελή ορθογραφία
- Γραμματική ορθογραφία

Κατανόηση κειμένων

- Προφορική κατανόηση
- Γραπτή κατανόηση
- Μιλία γραπτού κειμένου

Μορφολογία

- Συμπλήρωση προτάσεων
- Λεκτικές αναφορές

Λεξιλόγιο

- Επιλογή εικόνας
- Ομοίως λέξεων

Μνήμη εργασίας

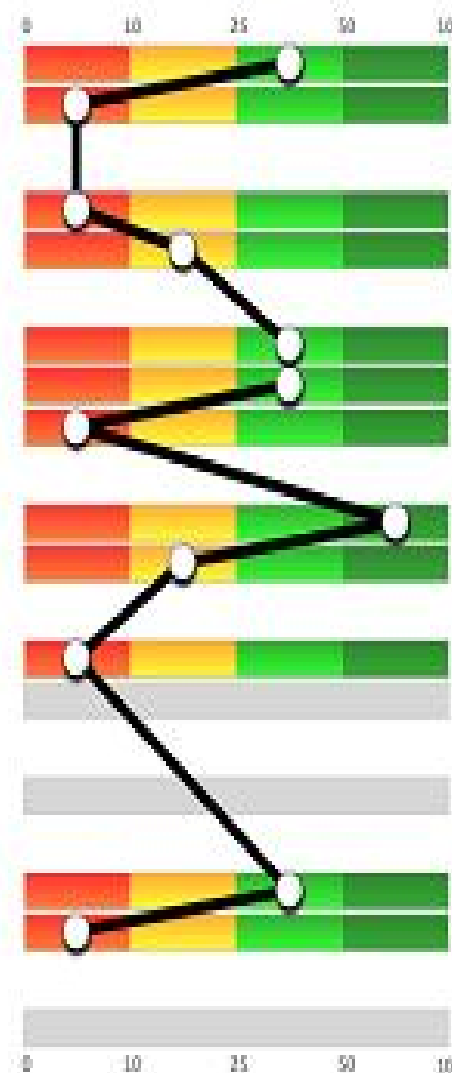
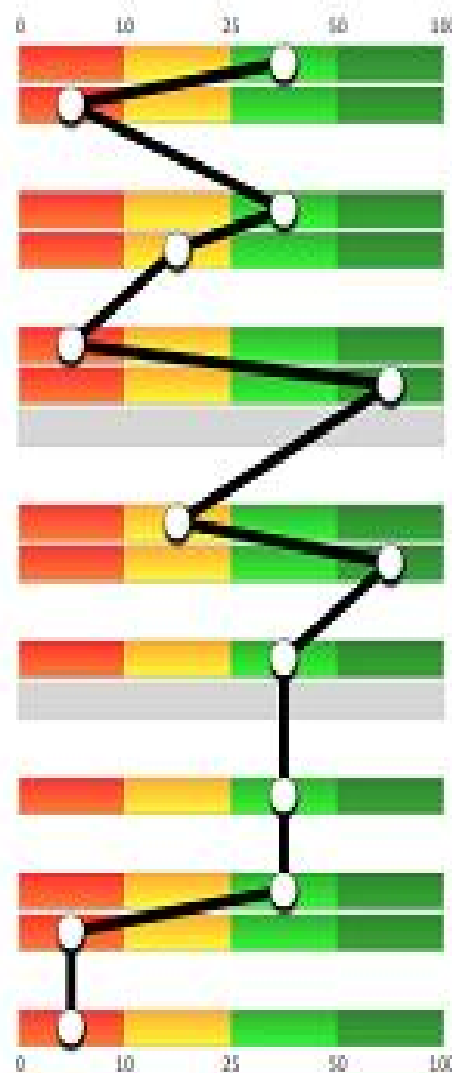
- Εύρος γραμμάτων

Μη λεκτικοί συλλογισμοί

- Οπτικές αλληλουχίες
- Συμπλήρωση σχημάτων

Μουσικές Εξυπνάξεις

- Αναπαράγωγή ρυθμών





No.

Date

Ο Άρης πηγαί στο σχολείο.

Τη Ζήσος Παππάς