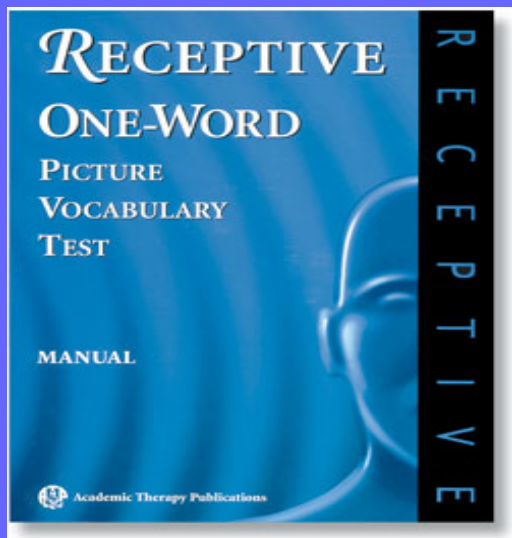




Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ



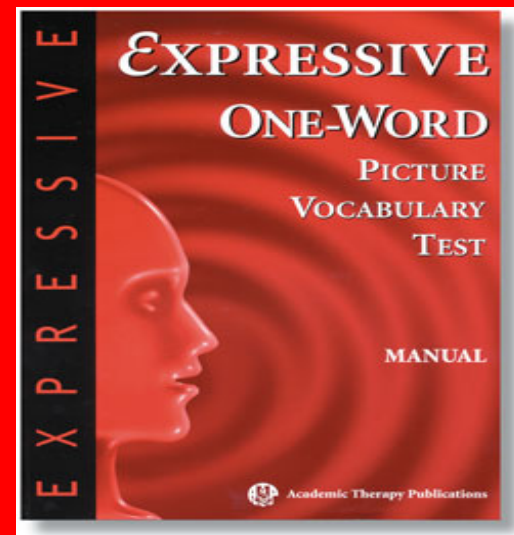
ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ

**ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ ΑΠΟ ΕΙΚΟΝΑ-3^η
ΕΚΔΟΣΗ**

**ΡΩΡΝΤ & ΕΩΡΝΤ (ΜΙΑ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΚΑΙ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ ΤΩΝ 18 ΕΤΩΝ ΚΑΙ 0 ΜΗΝΩΝ ΕΩΣ 18
ΕΤΩΝ ΚΑΙ 11 ΜΗΝΩΝ)**

Σπουδάστρια:

ΖΙΖΙΚΑ ΜΑΡΙΑ



ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΚΦΡΑΣΗΣ

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ ΑΠΟ ΕΙΚΟΝΑ-3^η ΕΚΔΟΣΗ

Επιβλέπων καθηγητής:

ΔΙΟΝΥΣΗΣ ΧΡ. ΤΑΦΙΑΔΗΣ

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- ◆ Η πιλοτική μεταφορά και αξιολόγηση για την ελληνική πραγματικότητα των τεστ Expressive One Word Picture Vocabulary Test (EOWPVT) Third Edition και Receptive One Word Picture Vocabulary Test (ROWPVT) Third Edition.
- ◆ Πρόκειται για δύο ατομικά χορηγούμενες δοκιμασίες, οι οποίες αξιολογούν την ικανότητα του ατόμου να κατανοεί ή να κατονομάζει αντικείμενα, ενέργειες και έννοιες.
- ◆ Τα πρωτότυπα EOWPVT και ROWPVT δημιουργήθηκαν από τον R. Brownell το 2000 και αξιολογούν την γλωσσική ικανότητα παιδιών από 2 ετών και 0 μηνών έως 18 ετών και 11 μηνών.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- ◆ Ο κύριος σκοπός της μελέτης αυτής είναι να αποτελέσει το πρώτο βήμα για την πιθανή στάθμιση των τεστ στην ελληνική γλώσσα και να διαπιστώσουμε κατά πόσο μπορεί να είναι αυτό εφικτό.
- ◆ Πολύ λίγα πράγματα έχουν λεχθεί και ακόμα λιγότερα έχουν γραφτεί για την κατάκτηση και διάγνωση ως προς το λεξιλόγιο στην ελληνική λογοθεραπευτική βιβλιογραφία σε σχέση με την αγγλική, όπου οι γνώσεις παρουσιάζουν άνθιση και στην διάγνωση και στην θεραπεία τα τελευταία 150 χρόνια.
- ◆ Αυτό καθιστά αναγκαίο να γίνουν ελληνικές μελέτες στο τομέα αυτό, να δημιουργηθούν τεστ ή να σταθμιστούν άλλων, γεγονός που χρήζει, διότι δεν υπάρχει κάτι αντίστοιχο στην Ελλάδα.

ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΕΩΡΡΥΤ ΚΑΙ ΡΩΡΡΥΤ

ΕΩΡΡΥΤ

- Καταγράφουμε τα δημογραφικά στοιχεία του εξεταζόμενου διαβεβαιώνοντας τον ότι θα παραμείνουν ανώνυμα.
- Βρίσκουμε το προτεινόμενο σημείο εκκίνησης που βασίζεται στην ηλικία του εξεταζόμενου/νης.
- Λέμε, «**Πρόκειται να σου δείξω μερικές εικόνες και θέλω να μου πεις τη λέξη που ονοματίζει κάθε εικόνα ή ομάδα εικόνων**».
- Παρουσιάζουμε μια σειρά από εικόνες (εικονογραφήσεις) που η καθεμία απεικονίζει ένα αντικείμενο, μια ενέργεια ή γεγονός. Ο εξεταζόμενος ζητείται να ονομάσει κάθε εικόνα.
- Βάζουμε τον εξεταζόμενο να προσπαθήσει τα παραδείγματα Α έως D και του δίνουμε τις οδηγίες που χρειάζονται για να κατανοήσει το καθήκον του.
- Τέλος, καταγράφουμε ότι ακριβώς μας πει ο εξεταζόμενος/νη.

ROWPVT

- Καταγράφουμε τα δημογραφικά στοιχεία του εξεταζόμενου διαβεβαιώνοντας τον ότι θα παραμείνουν ανώνυμα.
- Λέμε, «**Πρόκειται να σου δείξω μερικές εικόνες και θέλω να μου δείξεις (ή να μου πεις το νούμερο) της εικόνας που είναι το ίδιο με την λέξη που λέω**».
- Δείχνουμε μια σειρά από εξεταστικά φύλλα το καθένα από τα οποία παρουσιάζει τέσσερα αντικείμενα. Λέμε προφορικά μια λέξη ερέθισμα, και ο εξεταζόμενος πρέπει να αναγνωρίσει το αντικείμενο το οποίο δείχνει το νόημα της λέξης.
- Βάζουμε τον εξεταζόμενο να προσπαθήσει τα παραδείγματα Α έως D και του δίνουμε τις οδηγίες που χρειάζονται για να κατανοήσει το καθήκον του.
- Τέλος, καταγράφουμε τον αριθμό επιλογής του εξεταζόμενου/νης.

ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΤΕΣΤ

- Το τεστ έκφρασης ΕΟΡΡVT θα πρέπει να διεξαχθεί πρώτο αφού η μάθηση λαμβάνει χώρα κατά τη χορήγηση του ΡΟΡΡVT τεστ που μπορεί να επηρεάσει την επίδοση στο λεξιλόγιο έκφρασης.
- Ο χρόνος που απαιτείται για να γίνει το τεστ είναι περίπου 15 με 25 λεπτά και λιγότερο από 5 λεπτά για να βαθμολογηθεί.
- Στο περιβάλλον δεν πρέπει να υπάρχει διάσπαση προσοχής από οπτικά ή ηχητικά ερεθίσματα και ο εξεταζόμενος θα πρέπει να είναι ήρεμος, ξεκούραστος και να νιώθει άνετα.



Η ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΕΓΕΘΟΣ ΤΟΥ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

- Η δοκιμασία χορηγήθηκε σε 100 εξεταζόμενους, 50 αγόρια και 50 κορίτσια.
- Τα δείγματα της έρευνας χωρίστηκαν σε υποομάδες αγοριών – κοριτσιών. Η ηλικία του δείγματος είχε μέσο όρο τα 18 έτη και 5 μήνες, με τυπική απόκλιση τα 0.366 έτη (ελάχιστη τιμή τα 18 έτη και μέγιστη τιμή τα 18 έτη και 11 μήνες).
- Τα εξεταζόμενα παιδιά φοιτούσαν στο ΤΕΙ Ηπείρου. Το εκπαιδευτικό επίπεδο των γονέων ποικίλει από το δημοτικό μέχρι το πανεπιστήμιο.

Ο ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ


Η έρευνα χωρίστηκε σε τέσσερα μέρη.

1. Έγινε η μετάφραση και των δύο τεστ στην ελληνική γλώσσα.
2. Έγινε η πιλοτική έρευνα για να ελεγχθούν οι προσαρμογές στην ελληνική γλώσσα.
3. Το τρίτο μέρος της μεθοδολογίας περιέλαβε την χορήγηση του, τα στοιχεία κωδικοποίησης και την εισαγωγή δεδομένων.
4. Το τέταρτο τμήμα σχετίζεται με την ανάλυση των στοιχείων (*Ελέγχθηκαν οι μεταβλητές της ηλικίας, του φύλου, και των απαντήσεων των εξεταζομένων μας και του εκπαιδευτικού επιπέδου των γονέων*) και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ

Κατά τη διάρκεια διεκπεραίωσης της έρευνας παρουσιάστηκαν κάποια προβλήματα που είχαν ως συνέπεια την αναστολή της:

- ⊙ Κάποιοι εξαιτίας της έλλειψης γνώσεων στον τομέα των ερευνών μάς αντιμετώπισαν αποθετικά.
- ⊙ Κάποιοι άλλοι αρνήθηκαν να τους γίνει η χορήγηση των τεστ ή να υπογράψουν την επιστολή συμμετοχής στην έρευνα για λόγους που δεν έγιναν γνωστούς σε εμάς.
- ⊙ Συνέπεια όλων αυτών ήταν η μείωση του αριθμού του δείγματος.



ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ & ΤΑ ΠΟΣΟΣΤΑ ΤΩΝ ΛΑΘΩΝ

Στα ερεθίσματα του ΕΩΡΡΥΤ από το νούμερο 100 έως το νούμερο 165 οι εξεταζόμενοι έδωσαν ποικίλες απαντήσεις. Τα αποτελέσματα των απαντήσεων συνοψίζονται στον παρακάτω πίνακα :

Η ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΩΡΡΥΤ		
N = 100	ΝΑΙ	ΟΧΙ
A. ΣΚΥΛΟΣ	100 (100%)	0 (0,00%)
B. ΔΑΧΤΥΛΑ	100 (100%)	0 (0,00%)
Γ. ΤΡΩΕΙ	100 (100%)	0 (0,00%)
Δ. ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	100 (100%)	0 (0,00%)
100. ΠΡΟΒΛΗΤΑ	22 (22,00%)	78 (78,00%)
101. ΟΠΛΗ	16 (16,00%)	84 (84,00%)
102. ΝΕΡΟ	84 (84,00%)	16 (16,00%)
103. ΤΑΜΠΕΛΕΣ/ΠΙΝΑΚΙΔΕΣ	49 (49,00%)	51 (51,00%)
104. ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ	96 (96,00%)	4 (4,00%)
105. ΑΙΩΡΑ	76 (76,00%)	24 (24,00%)
106. ΑΦΡΙΚΗ	61 (61,00%)	39 (39,00%)
107. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	86 (86,00%)	14 (14,00%)
108. ΜΠΑΧΑΡΙΚΑ	61 (61,00%)	39 (39,00%)
109. ΧΩΝΙ	94 (94,00%)	6 (6,00%)
110. ΜΠΑΤΑΡΙΑ	92 (92,00%)	8 (8,00%)

111. ΠΑΠΥΡΟΣ	86 (86,00%)	14 (14,00%)
112. ΚΛΑΡΙΝΟ	76 (76,00%)	24 (24,00%)
113. ΖΥΓΑΡΙΑ	96 (96,00%)	4 (4,00%)
114. ΜΠΟΥΛΑΝΤΟΖΑ	59 (59,00%)	41 (41,00%)
115. ΣΥΣΚΕΥΕΣ	70 (70,00%)	30 (30,00%)
116. ΕΞΑΓΩΝΟ	50 (50,00%)	50 (50,00%)
117. ΚΙΟΝΑΣ	50 (50,00%)	50 (50,00%)
118. ΖΑΝΤΑ	39 (39,00%)	61 (61,00%)
119. ΣΤΗΘΟΣΚΟΠΙΟ	63 (63,00%)	37 (37,00%)
120. ΚΛΕΨΥΔΡΑ	66 (66,00%)	34 (34,00%)
121. ΕΜΠΟΔΙΣΤΡΙΑ	75 (75,00%)	25 (25,00%)
122. ΜΗΝΜΕΙΑ	78 (78,00%)	22 (22,00%)
123. ΑΜΟΝΙ	78 (78,00%)	22 (22,00%)
124. ΚΑΣΤΟΡΑΣ	94 (94,00%)	6 (6,00%)
125. ΚΑΝΟΕ	60 (60,00%)	40 (40,00%)
126. ΥΠΟΣΤΗΛΩΜΑ	31 (31,00%)	69 (69,00%)
127. ΤΡΩΚΤΙΚΑ	60 (60,00%)	40 (40,00%)
128. ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	52 (52,00%)	48 (48,00%)

129. ΣΥΜΒΟΛΑ	18 (18,00%)	82 (82,00%)
130. ΜΠΕΡΕΣ	47 (47,00%)	53 (53,00%)
131. ΣΦΙΓΤΑ	59 (59,00%)	41 (41,00%)
132. ΜΑΝΙΤΑΡΙΑ/ΜΥΚΗΤΕΣ	50 (50,00%)	50 (50,00%)
133. ΤΡΙΠΟΔΑΣ	60 (60,00%)	40 (40,00%)
134. ΚΡΟΥΣΤΑ	64 (64,00%)	36 (36,00%)
135. ΜΟΙΡΟΓΝΩΜΟΝΙΟ	64 (64,00%)	36 (36,00%)
136. ΑΝΑΒΟΛΕΑΣ/ΑΝΑΒΑΤΗΣ	57 (57,00%)	43 (43,00%)
137. ΙΕΡΟΓΛΥΦΙΚΑ	74 (74,00%)	26 (26,00%)
138. ΜΟΥΣΙΚΑ ΚΛΕΙΔΙΑ	69 (69,00%)	31 (31,00%)
139. ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟ	28 (28,00%)	72 (72,00%)
140. ΠΑΡΚΕΤΕΖΑ	29 (29,00%)	71 (71,00%)
141. ΘΕΡΜΟΣΤΑΤΗΣ	36 (36,00%)	64 (64,00%)
142. ΔΟΣΟΜΕΤΡΗΤΗΣ	42 (42,00%)	58 (58,00%)
143. ΠΟΥΛΕΡΙΚΑ/ΠΤΗΝΑ	89 (89,00%)	11 (11,00%)
144. ΓΚΕΜΙΑ	59 (59,00%)	41 (41,00%)

145. ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ	63 (63,00%)	37 (37,00%)
146. ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ	58 (58,00%)	42 (42,00%)
147. ΔΟΝΤΙΑ ΠΗΡΟΥΝΙΟΥ	81 (81,00%)	19 (19,00%)
148. ΜΕΤΡΟΝΟΜΟΣ	41 (41,00%)	59 (59,00%)
149. ΑΒΑΚΑΣ/ ΑΡΙΘΜΗΤΑΡΙΟ	63 (63,00%)	37 (37,00%)
150. ΦΙΓΟΥΡΑ	45 (45,00%)	55 (55,00%)
151. ΣΥΡΜΑ/ ΣΠΥΡΑ	24 (24,00%)	76 (76,00%)
152. ΓΑΙΔΟΥΡΑΓΚΑΘΟ	25 (25,00%)	75 (100%)
153. ΜΕΤΡΗΤΕΣ	66 (66,00%)	34 (34,00%)
154. ΤΟΠΟΓΡΑΦΕΙ	31 (31,00%)	69 (69,00%)
155. ΜΑΝΟΥΑΛΙ	31 (31,00%)	69 (69,00%)
156. ΔΡΕΑΠΑΝΙ	53 (53,00%)	47 (47,00%)
157. ΣΚΑΝΔΑΛΗ	33 (33,00%)	67 (67,00%)
158. ΜΑΛΑΚΙΑ/ΑΣΠΟΝΔΥΛΑ	25 (25,00%)	75 (100%)
159. ΕΦΑΠΤΟΜΕΝΗ	64 (64,00%)	36 (36,00%)
160. ΣΦΥΡΑ	38 (38,00%)	62 (62,00%)
161. ΜΥΣΤΡΙ	51 (51,00%)	49 (49,00%)
162. ΘΡΑΥΣΜΑ	30 (30,00%)	70 (70,00%)
163. ΓΡΙΛΙΕΣ	25 (25,00%)	75 (75,00%)
164. ΑΚΡΟΚΕΡΑΜΟ	11 (11,00%)	89 (89,00%)
165. ΣΤΑΛΑΚΤΙΤΕΣ/ ΣΤΑΛΑΓΜΙΤΕΣ	94 (94,00%)	6 (6,00%)

Αντίστοιχα στα ερεθίσματα του ROWPVT από το νούμερο 105 έως το νούμερο 169 οι εξεταζόμενοι έδωσαν ποικίλες απαντήσεις. Τα αποτελέσματα των απαντήσεων συνοψίζονται στον παρακάτω πίνακα:

Η ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ROWPVT		
N = 100	ΝΑΙ	ΟΧΙ
A. ΑΝΤΡΑΣ (3)	100 (100%)	0 (0,00%)
B. ΚΟΥΚΛΑ (2)	100 (100%)	0 (0,00%)
Γ. ΚΥΚΛΟΣ (4)	100 (100%)	0 (0,00%)
Δ. ΣΚΑΒΕΙ (1)	100 (100%)	0 (0,00%)
105. ΑΥΤΟΚΡΑΤΕΙΡΑ (4)	98 (98,00%)	2 (2,00%)
106. ΜΑΡΣΙΠΟΦΟΡΟ (3)	68 (68,00%)	32 (32,00%)
107. ΠΟΛΙΤΗΣ (2)	100 (100%)	0 (0,00%)
108. ΑΝΑΠΗΡΙΚΟ ΑΜΑΞΙΔΙΟ (1)	96 (96,00%)	4 (4,00%)
109. ΝΥΧΙΑ ΠΤΗΝΟΥ (1)	98 (98,00%)	2 (2,00%)
110. ΕΦΟΔΙΑ (2)	87 (87,00%)	13 (13,00%)
111. ΣΜΗΝΟΣ (4)	93 (93,00%)	7 (7,00%)
112. ΜΟΝΑΡΧΗΣ (2)	96 (96,00%)	4 (4,00%)
113. ΠΑΛΕΤΑ (3)	92 (92,00%)	8 (8,00%)
114. ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ (4)	93 (93,00%)	7 (7,00%)

115. ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΟΣ (1)	100 (100%)	0 (0,00%)
116. ΑΔΕΙΑΖΕΙ (3)	94 (94,00%)	6 (6,00%)
117. ΔΕΜΑ (4)	91 (91,0%)	9 (9,00%)
118. ΗΜΙΣΕΛΗΝΟΣ (1)	95 (95,00%)	5 (5,00%)
119. ΟΞΥΓΟΝΟΚΟΛΛΗΣΗ (4)	100 (100%)	0 (0,00%)
120. ΚΟΥΝΙΑ (3)	100 (100%)	0 (0,00%)
121. ΕΜΒΛΗΜΑ (4)	80 (80,00%)	20 (20,00%)
122. ΑΝΑΒΛΥΖΕΙ (3)	83 (83,00%)	17 (17,00%)
123. ΔΙΑΜΕΤΡΟΣ (2)	96 (96,00%)	4 (4,00%)
124. ΚΡΑΝΙΟ (4)	96 (96,00%)	4 (4,00%)
125. ΚΟΙΛΟ (2)	100 (100%)	0 (0,00%)
126. ΕΠΙΠΛΕΕΙ (1)	100 (100%)	0 (0,00%)
127. ΚΑΛΥΒΑ (1)	100 (100%)	0 (0,00%)
128. ΞΑΦΝΙΑΖΕΙ (1)	100 (100%)	0 (0,00%)
129. ΚΟΒΕΙ (1)	96 (96,00%)	4 (4,00%)
130. ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ (3)	72 (72,00%)	28 (28,00%)

131. ΑΝΥΨΩΝΕΤΑΙ (3)	100 (100%)	0 (0,00%)
132. ΤΡΙΑΙΝΑ (1)	100 (100%)	0 (0,00%)
133. ΕΠΙΣΜΟΠΟΙΟΥΝ (3)	100 (100%)	0 (0,00%)
134. ΧΑΥΛΙΟΔΟΝΤΕΣ (2)	85 (85,00%)	15 (15,00%)
135. ΦΥΛΛΟΒΟΛΟ (1)	54 (54,00%)	46 (46,00%)
136. ΕΞΩΣΤΡΕΦΗΣ (2)	89 (89,00%)	11 (11,00%)
137. ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΣ (2)	100 (100%)	0 (0,00%)
138. ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΟ (4)	95 (95,00%)	5 (5,00%)
139. ΜΗΤΡΙΚΟ (1)	77 (77,00%)	23 (23,00%)
140. ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ (4)	83 (83,00%)	17 (17,00%)
141. ΠΕΡΙΠΛΑΝΗΣΗ (3)	72 (72,00%)	28 (28,00%)
142. ΨΗΛΑΦΗΤΟ (1)	95 (95,00%)	5 (5,00%)
143. ΔΕΛΕΑΖΕΙ (3)	100 (100%)	0 (0,00%)
144. ΚΟΡΟΙΔΕΥΕΙ (4)	95 (95,00%)	5 (5,00%)
145. ΕΙΦΟΣ (3)	74 (74,00%)	26 (26,00%)
146. ΔΟΚΟΣ (4)	97 (97,00%)	3 (3,00%)
147. ΣΤΕΨΗ (4)	100 (100%)	0 (0,00%)
148. ΚΑΛΟΓΕΡΟΣ (4)	90 (90,00%)	10 (10,00%)
149. ΠΟΙΚΙΛΑ (2)	93 (93,00%)	7 (7,00%)
150. ΦΩΤΙΣΤΙΚΟ (3)	93 (93,00%)	7 (7,00%)

151. ΠΕΡΙΣΤΥΛΙΟ (2)	85 (85,00%)	15 (15,00%)
152. ΠΑΡΔΑΛΟ (3)	82 (82,00%)	18 (18,00%)
153. ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ (2)	100 (100%)	0 (0,00%)
154. ΨΕΚΑΣΤΗΡΑΣ (4)	94 (94,00%)	6 (6,00%)
155. ΧΩΡΙΖΕΙ (1)	93 (93,00%)	7 (7,00%)
156. ΞΕΡΙΖΩΜΑ (1)	94 (94,00%)	6 (6,00%)
157. ΠΑΧΥΔΕΡΜΟ (2)	76 (76,00%)	24 (24,00%)
158. ΠΟΛΥΕΔΡΟ (3)	61 (61,00%)	39 (39,00%)
159. ΚΑΜΑΚΙ (4)	92 (92,00%)	8 (8,00%)
160. ΚΗΡΟΠΗΓΙΟ (4)	95 (95,00%)	5 (5,00%)
161. ΚΟΡΔΕΛΕΣ (3)	93 (93,00%)	7 (7,00%)
162. ΔΥΝΑΜΗ (2)	64 (64,00%)	36 (36,00%)
163. ΠΡΟΓΟΝΟΣ (3)	91 (91,00%)	9 (9,00%)
164. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ (2)	100 (100%)	0 (0,00%)
165. ΑΞΙΟΘΕΑΤΟ (2)	96 (96,00%)	4 (4,00%)
166. ΦΕΓΓΙΤΗΣ (2)	79 (79,00%)	21 (21,00%)
167. ΘΑΜΝΩΔΕΣ	97 (97,00%)	3 (3,00%)
168. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ (3)	55 (55,00%)	45 (45,00%)
169. ΠΛΑΙΣΙΟ (1)	100 (100%)	0 (0,00%)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΥΠΟΘΕΣΗ 1

Θέλοντας να απαντήσουμε στην πρώτη ερευνητική υπόθεση, δηλαδή στο αν υπάρχει ή δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά στις απαντήσεις μεταξύ αγοριών και κοριτσιών, πραγματοποιήθηκε ένα independent sample t – test.

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΦΥΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΕΩΡΡVΤ ΚΑΙ ΤΟ ΡΟΡΡVΤ.

	Αγόρια (N= 50)	Κορίτσια (N= 50)			
	M.O (T.A.)	M.O (T.A.)	t- value	df	p- level
ΕΩΡΡVΤ	34,84 (10.126)	32.92 (9.084)	.998	98	NS
ΡΟΡΡVΤ	58.24 (6.206)	58,32 (3.951)	-.077	98	NS

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΥΠΟΘΕΣΗ 2

Στην προσπάθεια μας να συσχετίσουμε το εκπαιδευτικό επίπεδο της μητέρας και του πατέρα ξεχωριστά με τις απαντήσεις των παιδιών στα δύο τεστ προέκυψε ο παρακάτω πίνακας :

Η ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΩΡΡΡΡΤ ΚΑΙ ΤΟ ΡΟΡΡΡΡΤ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΕΚΡΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΡΕΔΟ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ			
	ΕΩΡΡΡΡΤ	ΡΟΡΡΡΡΤ	
	r	r	df
Εκπαιδευτικό επίπεδο πατέρα	.135	.155	98
Εκπαιδευτικό επίπεδο μητέρας	.156	.080	98
p- level	NS	NS	

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΥΠΟΘΕΣΗ 3

Θέλοντας να δούμε αν από κοινού το εκπαιδευτικό επίπεδο του γονέων επηρεάζει την επίδοση στο τεστ, δημιουργήσαμε ένα απλό γραμμικό μοντέλο. Από την στατιστική ανάλυση προέκυψε ο παρακάτω πίνακας :

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΙΚΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΑ ΔΥΟ ΤΕΣΤ.		
	R ²	p- level
EOWPVT	.027	NS
ROWPVT	.024	NS

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ

Θέλοντας να δούμε αν τα ερεθίσματα τόσο για το ΕΩΡΡΡΤΤ όσο και το ΡΩΡΡΡΤΤ έχουν επιρροή πάνω στην τελική επίδοση των απαντήσεων, δημιουργήσαμε ένα πολλαπλό γραμμικό μοντέλο, για όλα τα ερεθίσματα. Από την στατιστική ανάλυση προέκυψε ο παρακάτω πίνακας :

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΙΚΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΠΙΔΟΣΗ ΣΤΑ ΔΥΟ ΤΕΣΤ.		
	R ²	p- level
ΕΩΡΡΡΤΤ	1.000	0.000
ΡΩΡΡΡΤΤ	1.000	0.000

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ

Με την χορήγηση των δύο κλιμάκων θέλαμε να αξιολογήσουμε κατά πόσο οι δυο δοκιμασίες είναι αξιόπιστες και έγκυρες ως προς αυτό που θέλουμε να εξετάσουμε, δηλαδή το επίπεδο λεξιλογίου. Έτσι πραγματοποιήθηκαν διάφοροι έλεγχοι. Ο συντελεστής alpha Cronbach's αφορά τον έλεγχο της εσωτερικής συνάφειας ή την ομοιογένεια για τα ερεθίσματα – εικόνες των δοκιμασιών. Από αυτή την ανάλυση προέκυψαν τα παρακάτω:

➤ **Για το EOWPVT**

Reliability Coefficients 4 items Alpha = .684 Standardized item alpha = .673 N of Cases = 100

➤ **Για το ROWPVT**

Reliability Coefficients 4 items Alpha = .659 Standardized item alpha = .696 N of Cases = 100

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ

Για την αξιοπιστία βαθμολόγησης, για να ελέγξουμε αν οι εξεταστές είναι σε θέση να ακολουθήσουν μια σειρά στη βαθμολόγηση πραγματοποιήθηκαν ANOVA test για να ελεγχθεί η συσχέτιση των βαθμολογήσεων. Από αυτό τον έλεγχο προέκυψε ο παρακάτω πίνακας :

Η ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΩΝ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΩΡΡVT ΚΑΙ ΤΟ ΡΟΡΡVT			
	1 ^{ος} Εξεταστής	2 ^{ος} Εξεταστής	3 ^{ος} Εξεταστής
ΕΩΡΡVT			
1 ^{ος} Εξεταστής	-		
2 ^{ος} Εξεταστής	.86	-	
3 ^{ος} Εξεταστής	.85	.88	-
ΡΟΡΡVT			
1 ^{ος} Εξεταστής	-		
2 ^{ος} Εξεταστής	.87	-	
3 ^{ος} Εξεταστής	.86	.89	-

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ

Για την αξιοπιστία της χορήγησης αξιολογήθηκαν, στο ίδιο ακριβώς εξεταστικό τμήμα, 2 εξεταστές από έναν άλλο εξεταστή (δύο φορές για κάθε εξέταση). Ο σκοπός αυτής της μελέτης ήταν να ελέγξουμε αν μπορεί να χορηγηθεί το τεστ με έναν σαφή τρόπο από διαφορετικούς εξεταστές. Από την ανάλυση προέκυψε ο παρακάτω πίνακας όπου φαίνεται ότι οι δείκτες συσχέτισης είναι κανονικοί προς υψηλοί.

Η ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΗΝ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΜΕΝΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ		
	1^η εξέταση	2^η εξέταση
1^{ος} Εξεταστής	-0.81	- 0.80
2^{ος} Εξεταστής	-0.79	-0.81

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ

Για τον έλεγχο προγνωστικής εγκυρότητας (predictive), έγινε εφαρμογή του paired sampled t – test, με το οποίο αξιολογήθηκαν οι επιδόσεις ανά θεματική των τεστ και εξετάστηκαν οι πιθανότητες απόρριψης ή επαλήθευσης της μηδενικής μας υπόθεσης. Προέκυψε, λοιπόν, ο παρακάτω πίνακας όπου φαίνεται ότι παρατηρήθηκαν σημαντικές διαφορές με επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας $p < .0001$.

Ο ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΒΛΕΠΤΙΚΗΣ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ		
	Correlation	p – level
EOWPVT	-.119	$p < .0001$
ROWPVT	-.115	$p < .0001$

Η ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΩΝ ΣΚΟΡ ΕΩΡΡΝΤ ΚΑΙ ΡΩΡΡΝΤ

Στην προσπάθειά μας να δούμε **αν υπάρχει διαφορά** μεταξύ του ΕΩΡΡΝΤ και του ΡΩΡΡΝΤ και κατά επέκταση **μεταξύ του λεξιλογίου έκφρασης και του λεξιλογίου κατανόησης**, πραγματοποιήθηκε ένα paired sample t- test μεταξύ των δύο σκωρ που πέτυχαν τα εξεταζόμενα παιδιά και **το αποτέλεσμα ήταν $t = .205$, $df = 98$, NS** (δεν υπάρχει στατιστικώς σημαντική διαφορά).



ΤΑ ΣΥΜΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

1. Δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά μεταξύ του μέσου όρου απαντήσεων για όλα τα ερεθίσματα των τεστ, μεταξύ αγοριών και κοριτσιών.
2. Δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά μεταξύ του μέσου όρου απαντήσεων των EOWPVT και ROWPVT.
3. Στο ερώτημα αν το εκπαιδευτικό επίπεδο του πατέρα και της μητέρας ξεχωριστά επηρεάζει την επίδοση στο EOWPVT και ROWPVT, δεν υπήρχε επιρροή και για τα δύο τεστ.
4. Από τον έλεγχο αν το εκπαιδευτικό επίπεδο των γονέων επηρεάζει από κοινού την επίδοση στο EOWPVT και ROWPVT παρομοίως δεν είδαμε επιρροή και στα δύο τεστ.

ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

5. Εάν τα ζεύγη σε ομάδες είτε μεμονωμένα, ερμηνεύουν και σε ποιο βαθμό το επίπεδο του λεξιλογίου, από την έρευνα παρατηρήθηκε πως υπάρχει αρκετά ικανοποιητικός βαθμός ερμηνείας για τις μετρήσεις μας.
6. Στο ερώτημα εάν έχουμε μια αξιόπιστη κλίμακα – εργαλείο μέτρησης, από την έρευνα παρατηρήθηκε πως μιλάμε για μία αξιόπιστη κλίμακα στην μορφή την οποία βρίσκεται αυτή την στιγμή.
7. Τέλος, στο ερώτημα εάν έχουμε μια έγκυρη κλίμακα – εργαλείο μέτρησης, από την έρευνα παρατηρήθηκε πως μιλάμε για μία έγκυρη κλίμακα στην μορφή την οποία βρίσκεται αυτή την στιγμή για την συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα.

ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- ❏ Οι αλλαγές που έχουμε να προτείνουμε για το ΕOWPVT είναι οι εξής:
- Για την εικόνα 100 (προβλήτα) προτείνουμε να δεχόμαστε ως σωστή απάντηση και τη λέξη «μόλος».
- Για την εικόνα 103 (ταμπέλες/ πινακίδες) προτείνουμε αντί «πως τα λέμε όλα αυτά;» να ρωτάμε «τι μας δείχνουν αυτά;» και να δεχόμαστε ως σωστή απάντηση «κατευθύνσεις».
- Για την εικόνα 115 (συσκευές) προτείνουμε να δεχόμαστε ως σωστή απάντηση και την απάντηση «ηλεκτρικά είδη».
- Για την εικόνα 116 (εξάγωνο) προτείνουμε να δεχόμαστε ως σωστή απάντηση και τη λέξη «εξάπλευρο».
- Για την εικόνα 123 (αμόνι) προτείνουμε να γίνει αλλαγή εικόνας με μια άλλη που να γίνεται καλύτερα κατανοητή η χρήση του αντικειμένου/στόχου.

- Για την εικόνα 129 (σύμβολα) προτείνουμε να δεχόμαστε ως σωστή απάντηση και την απάντηση «ενδείξεις».
- Για την εικόνα 150 (φιγούρα) προτείνουμε να δεχόμαστε ως σωστές απαντήσεις και τις απαντήσεις «σκιά» και «σκίτσο».
- Για την εικόνα 153 (μετρητές) προτείνουμε αντί «πως τα λέμε όλα αυτά;» να ρωτάμε «τι κάνουν όλα αυτά;».
- Για την εικόνα 154 (τοπογραφεί) προτείνουμε αντί «τι κάνει;» να ρωτάμε «τι είναι αυτός;» και η σωστή απάντηση που δεχόμαστε είναι «τοπογράφος».
- Για την εικόνα 160 (σφύρα) προτείνουμε να δεχόμαστε ως σωστή απάντηση και την απάντηση «σκαραβαίος».
- Για την εικόνα 161 (μυστρί) προτείνουμε να γίνει αλλαγή της εικόνας με μια άλλη που να είναι καλύτερα κατανοητή από τους εξεταζόμενους.

ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Οι αλλαγές που προτείνουμε για το ROWPVT είναι οι εξής:

- Για το φύλλο 122 προτείνουμε αλλαγή της εικόνας 3 που αντιστοιχεί στη λέξη «αναβλύζει».
- Για το φύλλο 136 προτείνουμε αλλαγή της εικόνας 4, διότι μπορεί να θεωρηθεί και αυτή σωστή στο ερέθισμα «εξωστρεφής».
- Για το φύλλο 140 προτείνουμε αλλαγή της εικόνας 1, διότι μπορεί να θεωρηθεί και αυτή σωστή στο ερέθισμα «επαναλαμβανόμενο».
- Για το φύλλο 141 προτείνουμε αλλαγή της εικόνας 4, διότι μπορεί να θεωρηθεί και αυτή σωστή στο ερέθισμα «περιπλάνηση».
- Για το φύλλο 168 προτείνουμε αλλαγή της εικόνας 2, διότι μπορεί να θεωρηθεί και αυτή σωστή στο ερέθισμα «υπεύθυνος».



Ευχαριστώ πολύ
για την προσοχή σας!