



ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ:
ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΜΕ ΧΟΡΗΓΗΣΗ
ΤΟΥ ΑΘΗΝΑ ΤΕΣΤ

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ:

ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ

ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ:

ΜΑΚΑΡΟΥΝΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ (10597)

ΜΑΝΑΡΙΔΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ (10510)



ΤΙ ΚΑΙ ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ



Ορισμός

Σύμφωνα με έναν ευρέως αποδεκτό από την επιστημονική κοινότητα ορισμό, "οι μαθησιακές δυσκολίες είναι ένας γενικός όρος που αναφέρεται σε μια ανομοιογενή ομάδα διαταραχών οι οποίες εκδηλώνονται με σημαντικές δυσκολίες στην πρόσκτηση και χρήση ικανοτήτων ακρόασης, ομιλίας, ανάγνωσης, γραφής, συλλογισμού ή μαθηματικών ικανοτήτων.

Συχνότητα



- Οι Μαθησιακές Δυσκολίες θεωρούνται ως ένα από τα πιο σοβαρά κοινωνικά προβλήματα εξαιτίας του υψηλού ποσοστού που εμφανίζουν στο μαθητικό πληθυσμό. Το ποσοστό αυτό αγγίζει και το **20%** .
- Σε ό,τι αφορά τις διαφορές μεταξύ των δύο φύλων, οι Μαθησιακές Δυσκολίες διαγιγνώσκονται πιο συχνά στα αγόρια και η αναλογία αγοριών- κοριτσιών είναι 4:1.



Ταξινόμηση

Κατά το DSM-IV, οι μαθησιακές δυσκολίες ταξινομούνται στις εξής κατηγορίες:

- Διαταραχή της ανάγνωσης – Δυσλεξία
- Διαταραχή των μαθηματικών
- Διαταραχή της γραπτής έκφρασης
- Μαθησιακή διαταραχή μη προσδιοριζόμενη αλλιώς



ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ

ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ



Διαταραχή της Ανάγνωσης –
Ειδική Δυσκολία Ανάγνωσης –
Δυσλεξία

- Αποκωδικοποίηση
- Ευχέρεια
- Κατανόηση



Διαταραχή των Μαθηματικών – Ειδική Δυσκολία Αριθμητικής– Δυσαριθμησία

- Οπτική αντίληψη
- Λεπτή κινητικότητα
- Ακουστική αντίληψη
- Μνήμη
- Λόγο
- Αφαιρετικό συλλογισμό



Διαταραχή της Γραπτής Έκφρασης – Δυσγραφία

- Παραγωγή του γραπτού λόγου
- Ορθογραφία
- Συντακτικό
- Οργάνωση του γραπτού λόγου
- Ψυχοκινητική δεξιότητα της γραφής



Μαθησιακή διαταραχή μη προσδιοριζόμενη αλλιώς

- Συνδυασμός όλων των παραπάνω διαταραχών χωρίς όμως οι επιδόσεις να είναι σημαντικά κάτω από τις αναμενόμενες.



ΑΙΤΙΑ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ



Αίτια των μαθησιακών δυσκολιών

- Προγεννητικά και περιγεννητικά αίτια
- Νευροβιολογικά αίτια
- Ψυχιατρικά αίτια
- Περιβαλλοντικά αίτια



Γενικά χαρακτηριστικά των μαθησιακών δυσκολιών

- Μνήμη
- Αντίληψη
 - Οπτική επεξεργασία
 - Ακουστική επεξεργασία
- Συγκέντρωση και προσοχή
- Αυτοματισμός
- Προβλήματα συμπεριφοράς
- Φωνολογική επεξεργασία



ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ



Προσεγγίσεις

- Μέθοδος Montessori
- Προσέγγιση Orton-Gillingham
- Προσέγγιση Fernald



Συμβουλευτική γονέων

- Οι γονείς να φροντίζουν τον εαυτό τους
- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων
- Αμοιβές
- Οι γονείς πρέπει να "χτίζουν" τη σχέση τους με το παιδί
- Θετικές κατευθύνσεις προς τα παιδιά



Ερευνα

Δείγμα της Έρευνας

Στη μελέτη συμμετείχαν 44 μαθητές των πρώτων τεσσάρων τάξεων του Δημοτικού από γενικά σχολεία της Δράμας και της Καλύμνου. Οι 28 από αυτούς αντιμετώπιζαν μαθησιακές δυσκολίες, ενώ οι υπόλοιποι 16 ήταν συμμαθητές τους από τάξεις γενικής παιδείας. Οι 4 από αυτούς παρακολουθούσαν την πρώτη τάξη (9,09% του συνολικού δείγματος), 6 τη δεύτερη τάξη (13,63% του συνολικού δείγματος), 14 την τρίτη (31,82% του συνολικού δείγματος) και 20 την τετάρτη (45,45% του συνολικού δείγματος). 24 από τους μαθητές ήταν αγόρια (54,55% του δείγματος), ενώ τα 20 ήταν κορίτσια (45,45% του δείγματος).

A background image showing a classroom with several children sitting at desks, some looking towards the camera and others looking down at their work. The image is slightly blurred and has a warm, yellowish tint.

Αθηνά Τεστ

- Είναι ένα από τα ελάχιστα σταθμισμένα διαγνωστικά εργαλεία το οποίο αφορά τις μαθησιακές δυσκολίες.
- Είναι μια δέσμη από επιμέρους διαγνωστικές δοκιμασίες οι οποίες αξιολογούν ένα ευρύτατο φάσμα κινητικών, αντιληπτικών, νοητικών και ψυχογλωσσικών διεργασιών.

Κατηγορίες Αθηνά Τεστ

1. Νοητική ικανότητα

- Γλωσσικές αναλογίες
- Αντιγραφή σχημάτων
- Λεξιλόγιο

2. Μνήμη ακολουθιών

- Μνήμη αριθμών – Κοινές ακολουθίες (Συμπληρωματική)
- Μνήμη εικόνων
- Μνήμη σχημάτων

3. Ολοκλήρωση παραστάσεων

- Ολοκλήρωση προτάσεων
- Ολοκλήρωση λέξεων

4. Γραφοφωνολογική ενημερότητα

- Διάκριση γραφημάτων
- Διάκριση φθόγγων
- Σύνθεση φθόγγων

5. Νευροψυχολογική ωριμότητα

- Οπτικο-κινητικός συντονισμός
- Αντίληψη «δεξιού-αριστερού»
- Πλευρίωση



ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ-ΕΡΜΗΝΕΙΑ

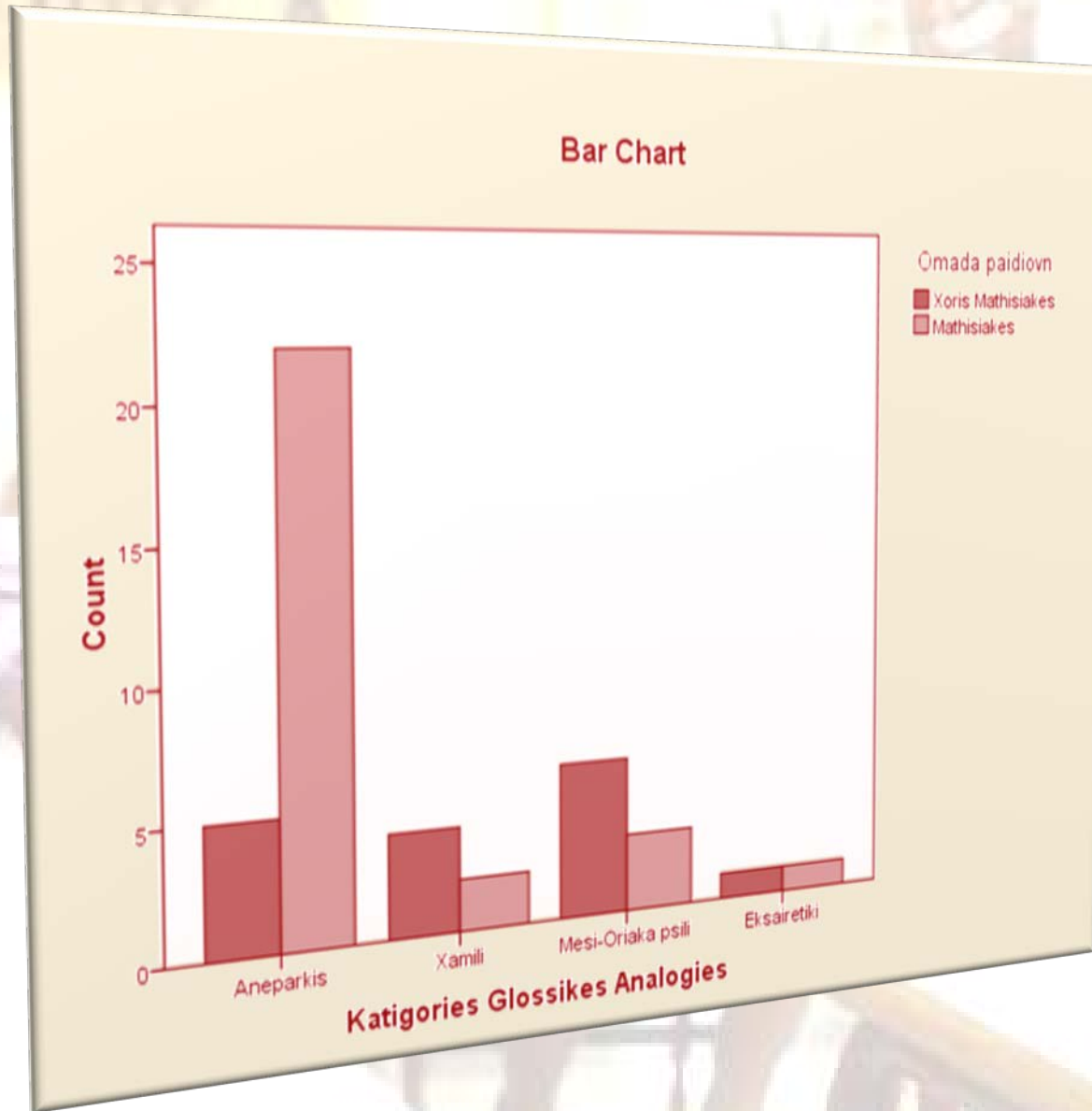
ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Επεξεργασία-Ερμηνεία Δεδομένων

Κατηγορίες Γλωσσικές Αναλογίες * Ομάδα παιδιών

		Ομάδα παιδιών		
		Χωρίς μαθησιακές	Μαθησιακές	Σύνολο
Κατηγορίες Γλωσσικές Αναλογίες	Ανεπαρκής	5 31,2%	22 78,6%	27 61,4%
	Χαμηλή	4 25,0%	2 7,1%	6 13,6%
	Μέση-Οριακά ψηλή	6 37,5%	3 10,7%	9 20,5%
	Εξαιρετική	1 6,2%	1 3,6%	2 4,5%
	Σύνολο	16 100,0%	28 100,0%	44 100,0%

Κατηγορίες Γλωσσικές Αναλογίες

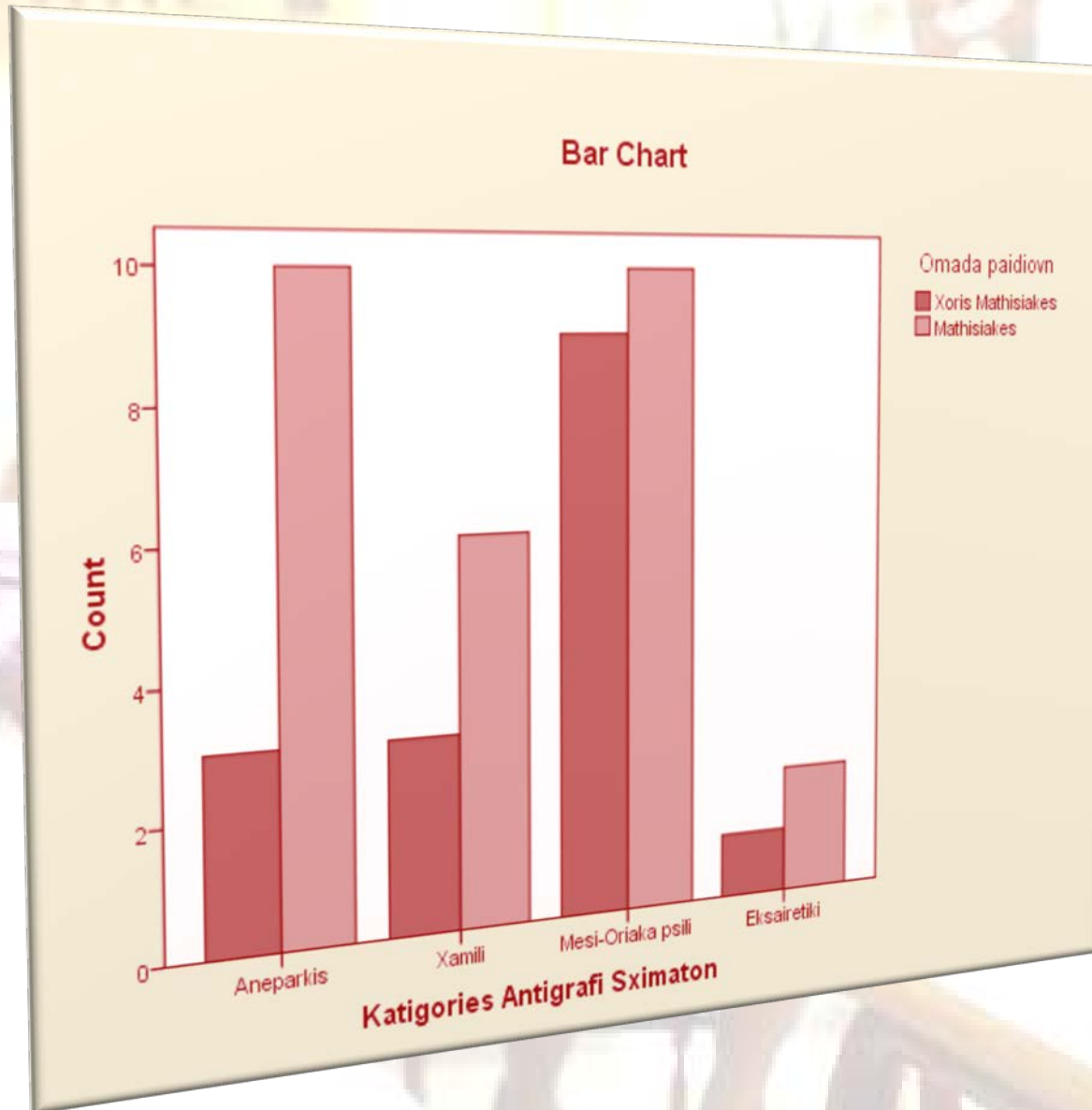


Επεξεργασία-Ερμηνεία Δεδομένων

Κατηγορίες Αντιγραφή Σχημάτων * Ομάδα παιδιών

		Ομάδα παιδιών		
		Χωρίς Μαθησιακές	Μαθησιακές	Σύνολο
Κατηγορίες Αντιγραφή Σχημάτων	Ανεπαρκής	3 18,8%	10 35,7%	13 29,5%
	Χαμηλή	3 18,8%	6 21,4%	9 20,5%
	Μέση-Οριακά ψηλή	9 56,2%	10 35,7%	19 43,2%
	Εξαιρετική	1 6,2%	2 7,1%	3 6,8%
	Σύνολο	16 100,0%	28 100,0%	44 100,0%

Κατηγορίες Αντιγραφή Σχημάτων

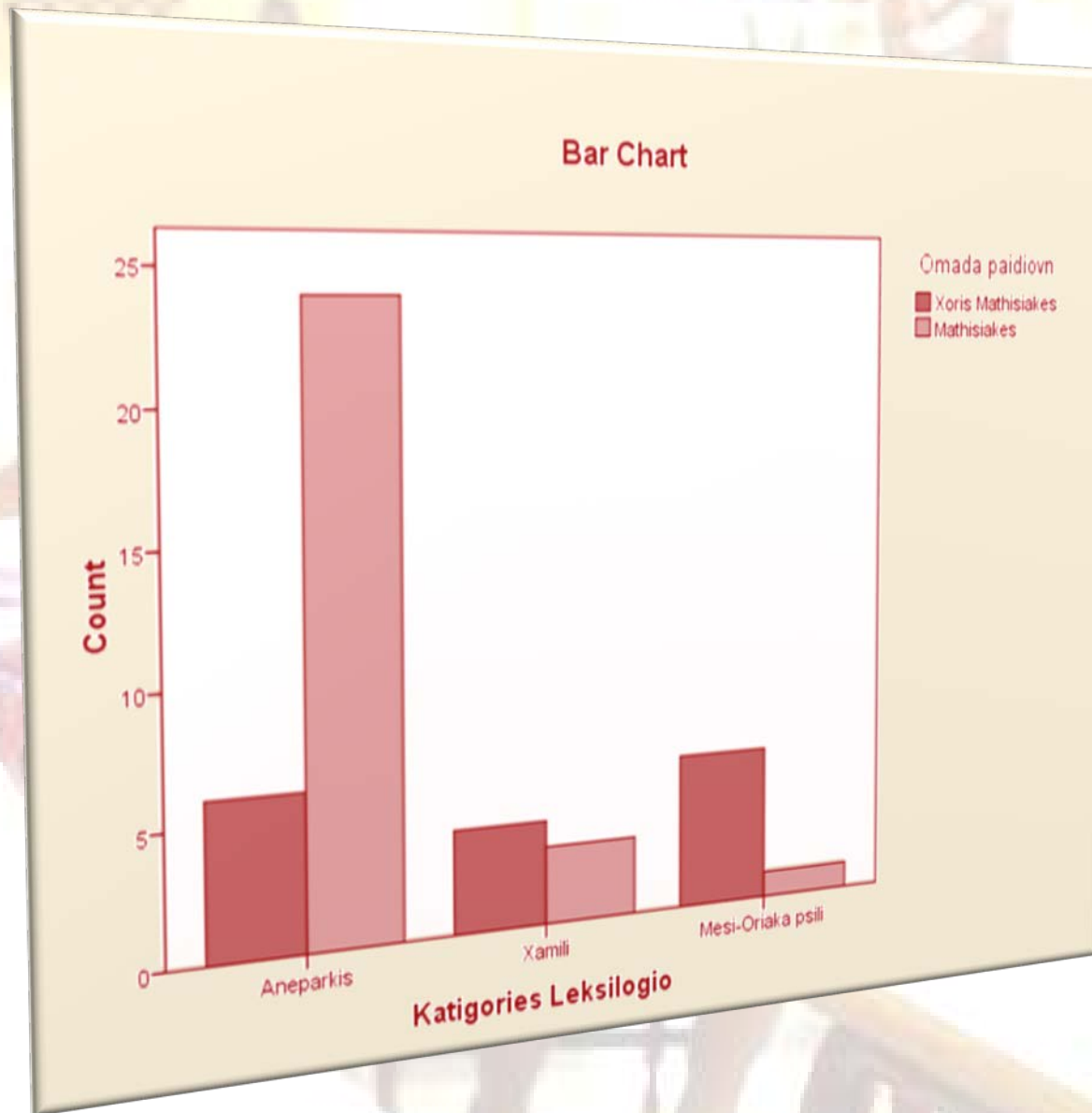


Επεξεργασία-Ερμηνεία Δεδομένων

Κατηγορίες Λεξιλόγιο * Ομάδα Παιδιών

		Ομάδα παιδιών		
		Χωρίς Μαθησιακές	Μαθησιακές	Σύνολο
Κατηγορίες Λεξιλόγιο	Ανεπαρκής	6 37,5%	24 85,7%	30 68,2%
	Χαμηλή	4 25,0%	3 10,7%	7 15,9%
	Μέση-Οριακά ψηλή	6 37,5%	1 3,6%	7 15,9%
	Σύνολο	16 100,0%	28 100,0%	44 100,0%

Κατηγορίες Λεξιλόγιο

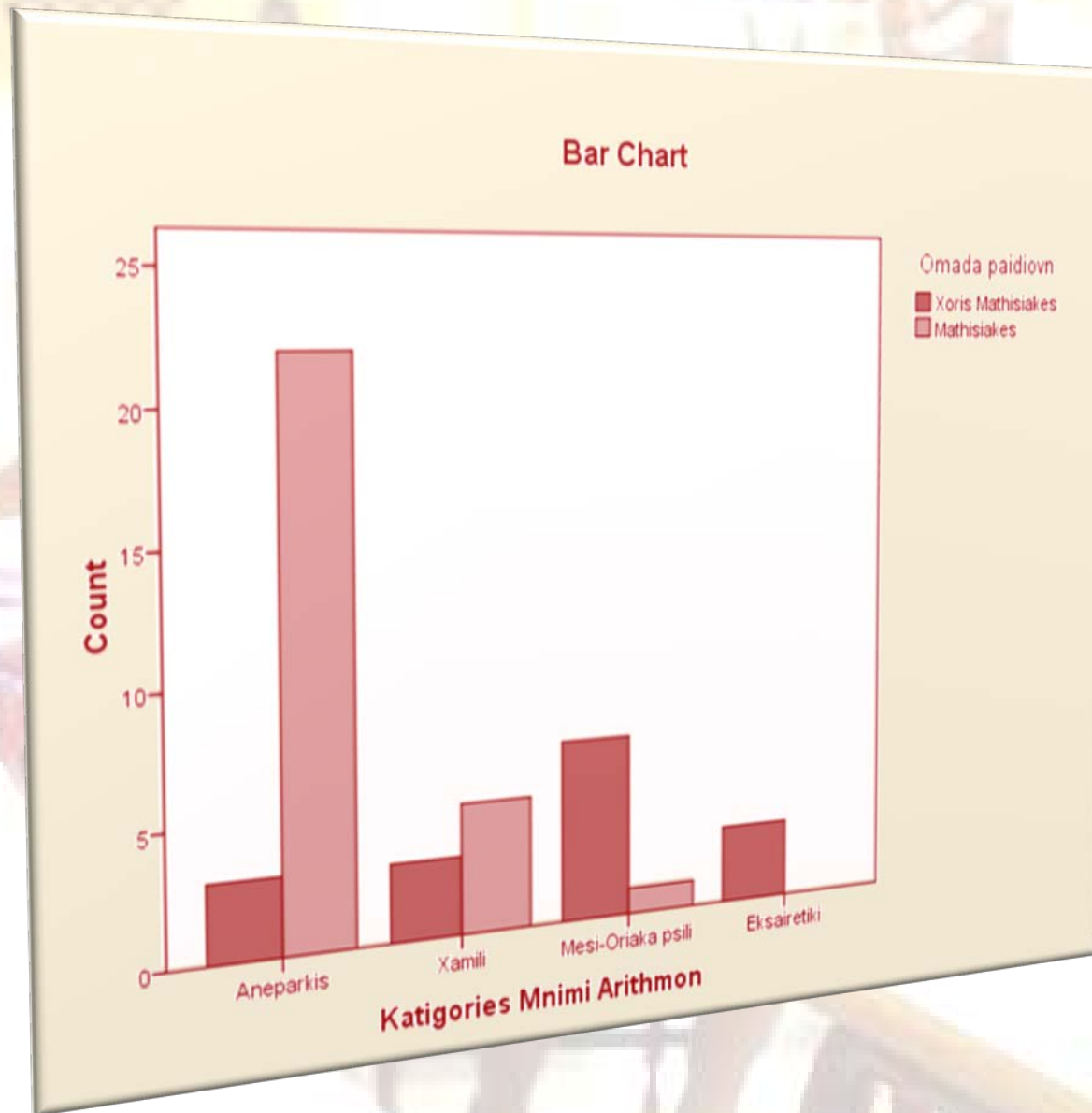


Επεξεργασία-Ερμηνεία Δεδομένων

Κατηγορίες Μνήμη Αριθμών * Ομάδα παιδιών

		Ομάδα παιδιών		
		Χωρίς Μαθησιακές	Μαθησιακές	Σύνολο
Κατηγορίες Μνήμη Αριθμών	Ανεπαρκής	3 18,8%	22 78,6%	25 56,8%
	Χαμηλή	3 18,8%	5 17,9%	8 18,2%
	Μέση-Οριακά ψηλή	7 43,8%	1 3,6%	8 18,2%
	Εξαιρετική	3 18,8%	0 ,0%	3 6,8%
	Σύνολο	16 100,0%	28 100,0%	44 100,0%

Κατηγορίες Μνήμη Αριθμών

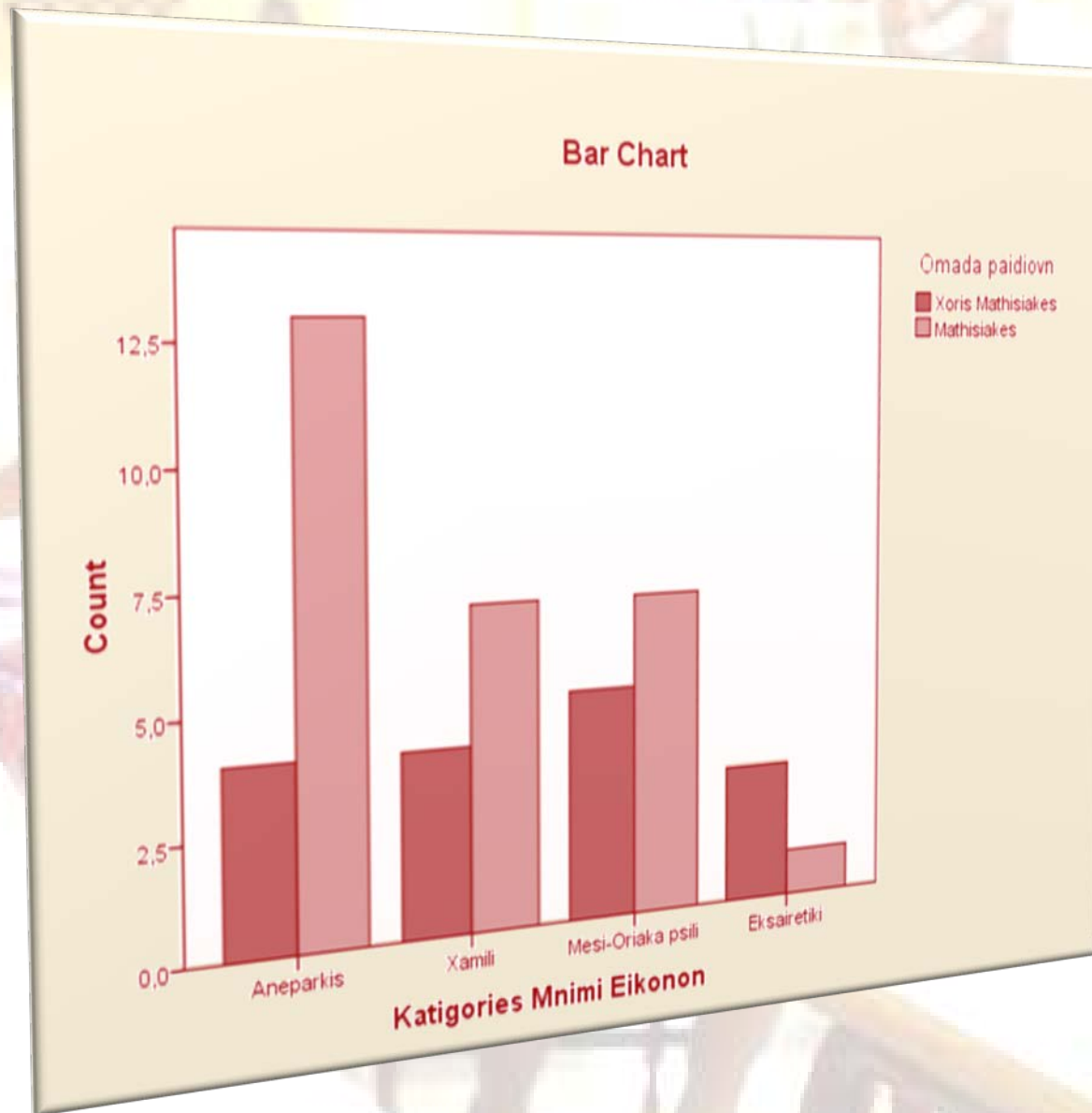


Επεξεργασία-Ερμηνεία Δεδομένων

Κατηγορίες Μνήμη Εικόνων * Ομάδα παιδιών

		Ομάδα παιδιών		
		Χωρίς Μαθησιακές	Μαθησιακές	Σύνολο
Κατηγορίες Μνήμη Εικόνων	Ανεπαρκής	4 25,0%	13 46,4%	17 38,6%
	Χαμηλή	4 25,0%	7 25,0%	11 25,0%
	Μέση-Οριακά ψηλή	5 31,2%	7 25,0%	12 27,3%
	Εξαιρετική	3 18,8%	1 3,6%	4 9,1%
	Σύνολο	16 100,0%	28 100,0%	44 100,0%

Κατηγορίες Μνήμη Εικόνων

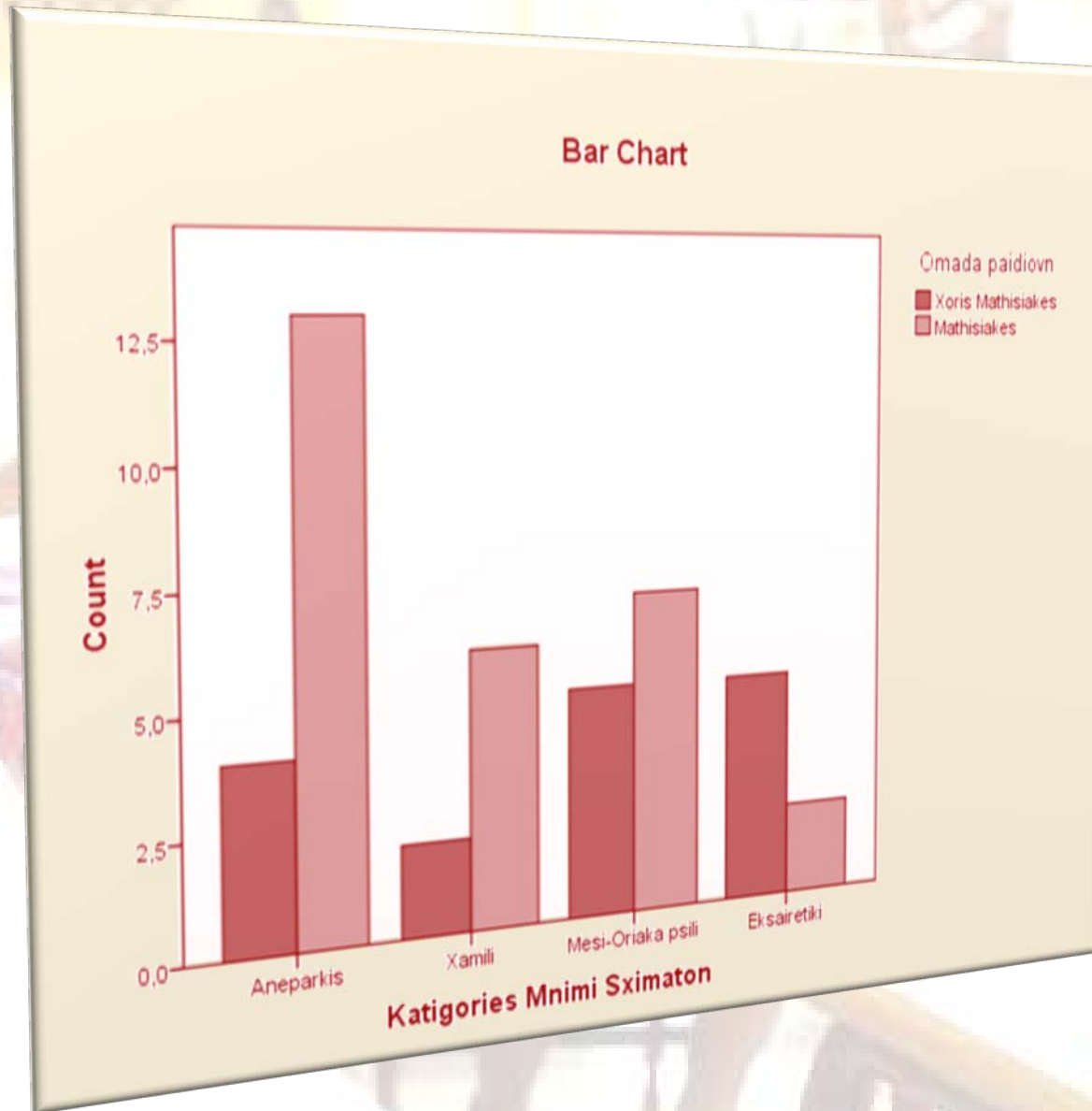


Επεξεργασία-Ερμηνεία Δεδομένων

Κατηγορίες Μνήμη Σχημάτων * Ομάδα παιδιών

		Ομάδα παιδιών		
		Χωρίς Μαθησιακές	Μαθησιακές	Σύνολο
Κατηγορίες Μνήμη Σχημάτων	Ανεπαρκής	4 25,0%	13 46,4%	17 38,6%
	Χαμηλή	2 12,5%	6 21,4%	8 18,2%
	Μέση-Οριακά ψηλή	5 31,2%	7 25,0%	12 27,3%
	Εξαιρετική	5 31,2%	2 7,1%	7 15,9%
	Σύνολο	16 100,0%	28 100,0%	44 100,0%

Κατηγορίες Μνήμη Σχημάτων

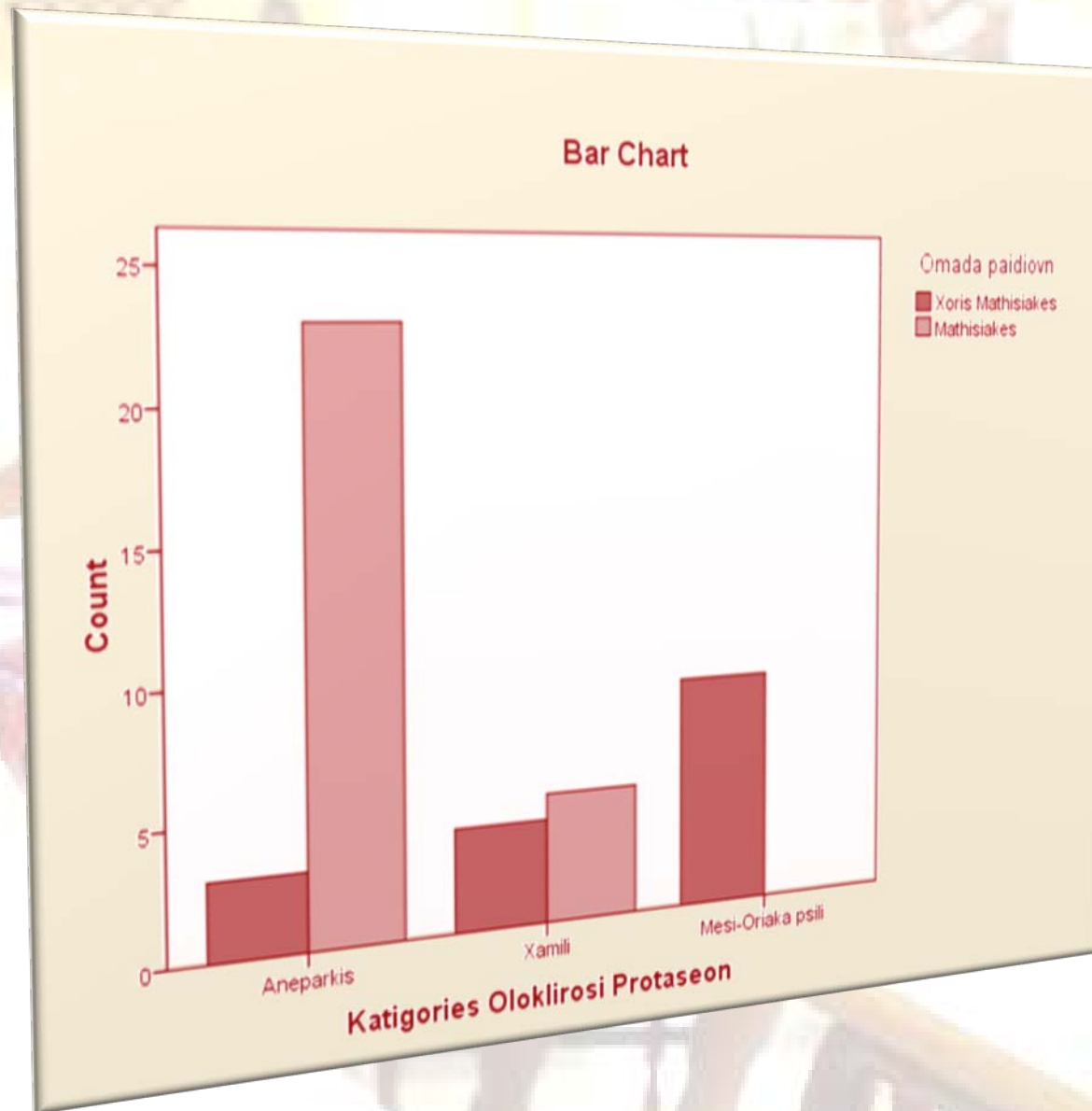


Επεξεργασία-Ερμηνεία Δεδομένων

Κατηγορίες Ολοκλήρωση Προτάσεων * Ομάδα παιδιών

		Ομάδα παιδιών		
		Χωρίς Μαθησιακές	Μαθησιακές	Σύνολο
Κατηγορίες Ολοκλήρωση Προτάσεων	Ανεπαρκής	3 18,8%	23 82,1%	26 59,1%
	Χαμηλή	4 25,0%	5 17,9%	9 20,5%
	Μέση-Οριακά ψηλή	9 56,2%	0 ,0%	9 20,5%
	Σύνολο	16 100,0%	28 100,0%	44 100,0%

Κατηγορίες Ολοκλήρωση Προτάσεων

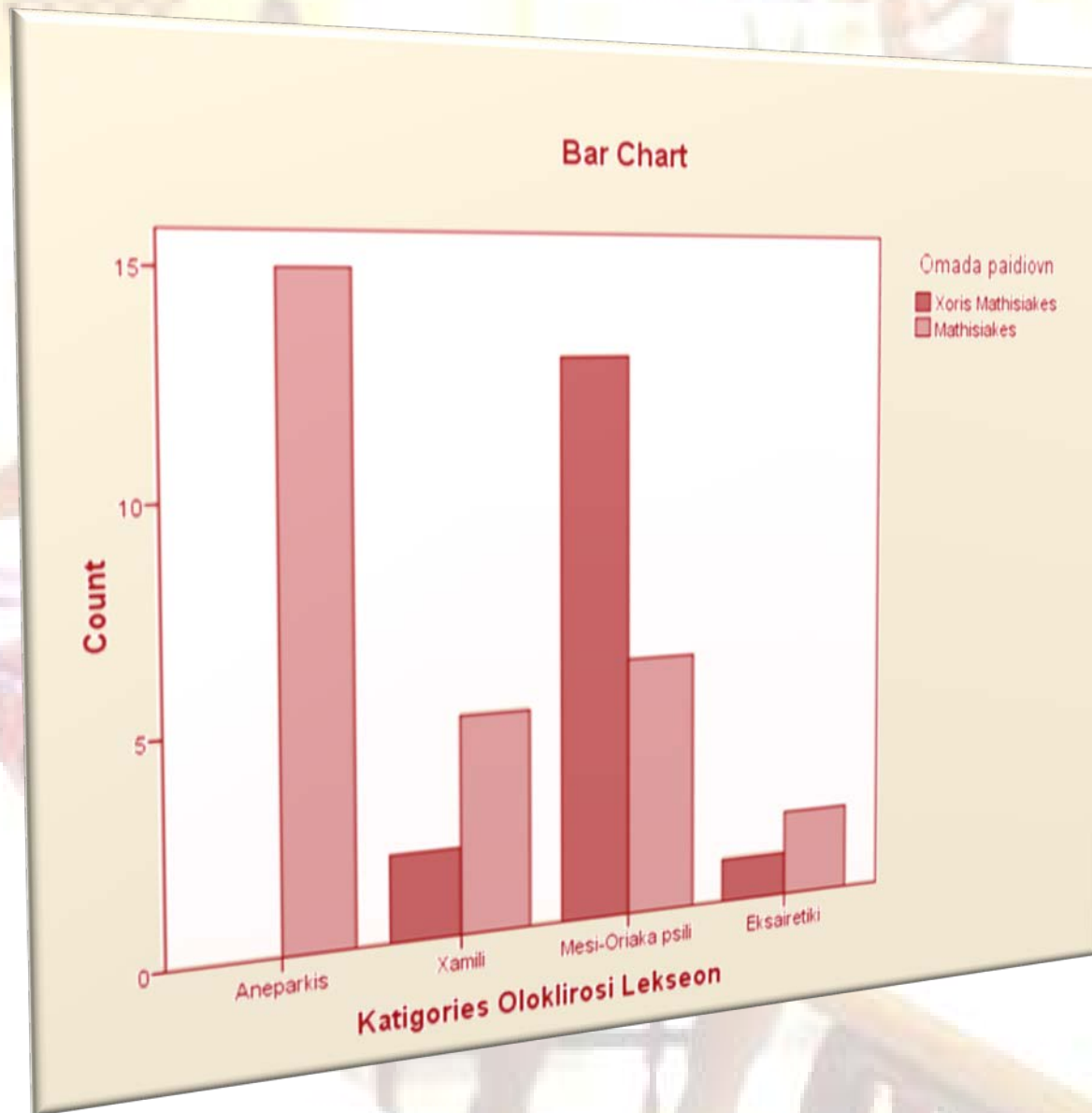


Επεξεργασία-Ερμηνεία Δεδομένων

Κατηγορίες Ολοκλήρωση Λέξεων * Ομάδα παιδιών

		Ομάδα παιδιών		
		Χωρίς Μαθησιακές	Μαθησιακές	Σύνολο
Κατηγορίες Ολοκλήρωση Λέξεων	Ανεπαρκής	0 0,0%	15 53,6%	15 34,1%
	Χαμηλή	2 12,5%	5 17,9%	7 15,9%
	Μέση-Οριακά ψηλή	13 81,2%	6 21,4%	19 43,2%
	Εξαιρετική	1 6,2%	2 7,1%	3 6,8%
	Σύνολο	16 100,0%	28 100,0%	44 100,0%

Κατηγορίες Ολοκλήρωση Λέξεων

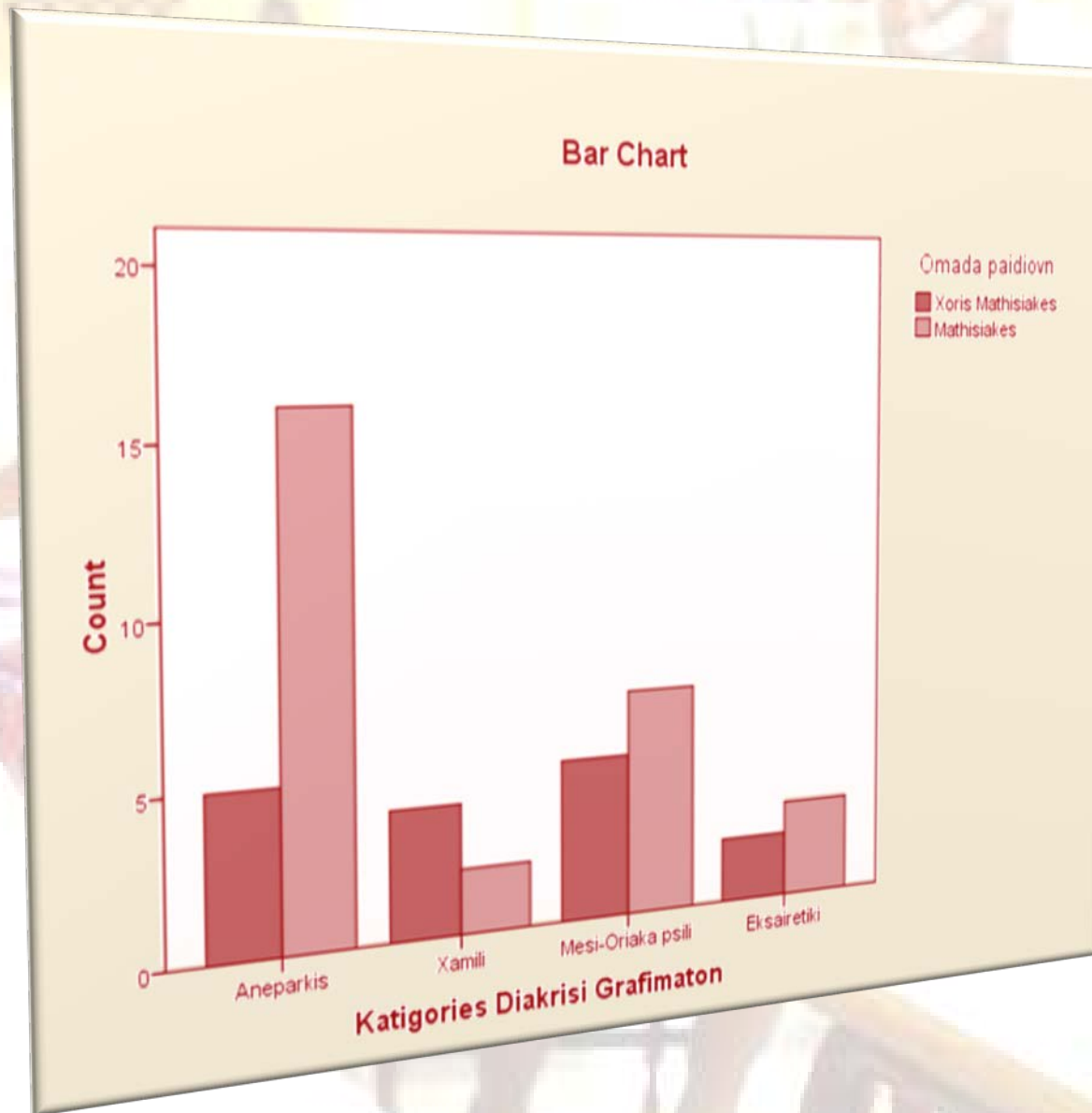


Επεξεργασία-Ερμηνεία Δεδομένων

Κατηγορίες Διάκριση Γραφημάτων * Ομάδα παιδιών

		Ομάδα παιδιών		
		Χωρίς Μαθησιακές	Μαθησιακές	Σύνολο
Κατηγορίες Διάκριση Γραφημάτων	Ανεπαρκής	5 31,2%	16 57,1%	21 47,7%
	Χαμηλή	4 25,0%	2 7,1%	6 13,6%
	Μέση-Οριακά ψηλή	5 31,2%	7 25,0%	12 27,3%
	Εξαιρετική	2 12,5%	3 10,7%	5 11,4%
	Σύνολο	16 100,0%	28 100,0%	44 100,0%

Κατηγορίες Διάκριση Γραφημάτων

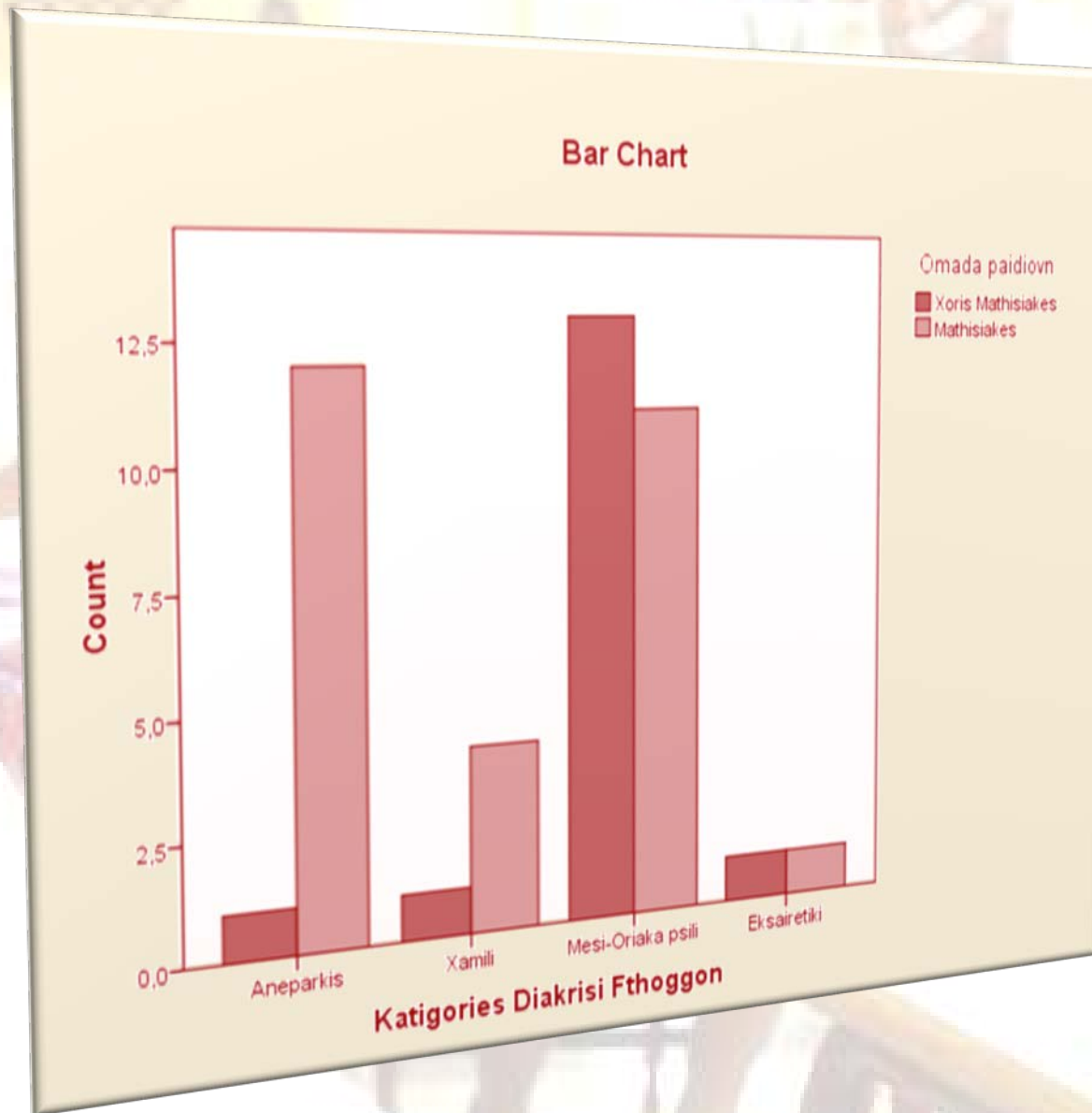


Επεξεργασία-Ερμηνεία Δεδομένων

Κατηγορίες Διάκριση Φθόγγων * Ομάδα παιδιών

		Ομάδα παιδιών		
		Χωρίς μαθησιακές	Μαθησιακές	Σύνολο
Κατηγορίες Διάκριση Φθόγγων	Ανεπαρκής	1 6,2%	12 42,9%	13 29,5%
	Χαμηλή	1 6,2%	4 14,3%	5 11,4%
	Μέση-Οριακά ψηλή	13 81,2%	11 39,3%	24 54,5%
	Εξαιρετική	1 6,2%	1 3,6%	2 4,5%
	Σύνολο	16 100,0%	28 100,0%	44 100,0%

Κατηγορίες Διάκριση Φθόγγων

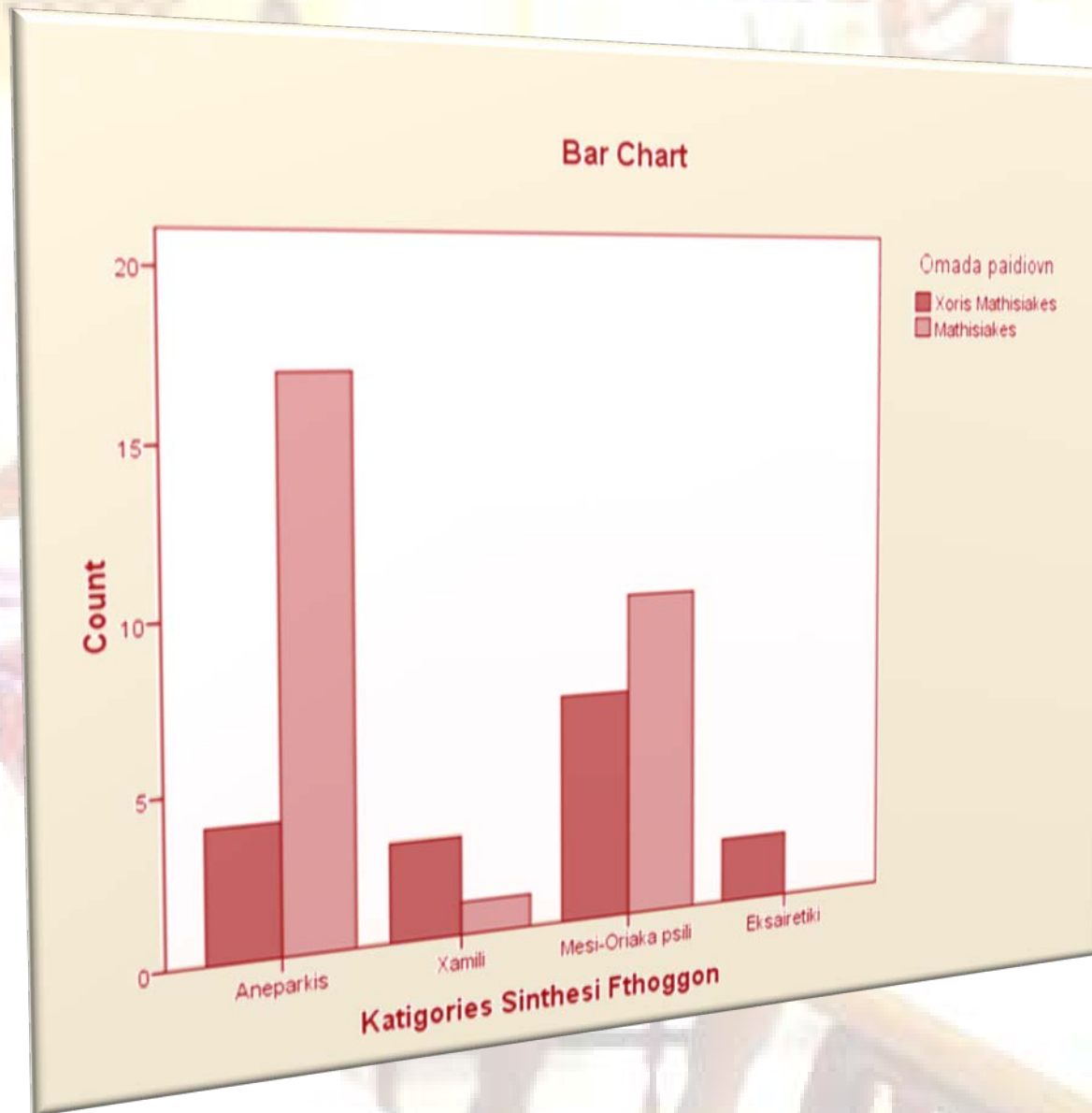


Επεξεργασία-Ερμηνεία Δεδομένων

Κατηγορίες Σύνθεση Φθόγγων * Ομάδα Παιδιών

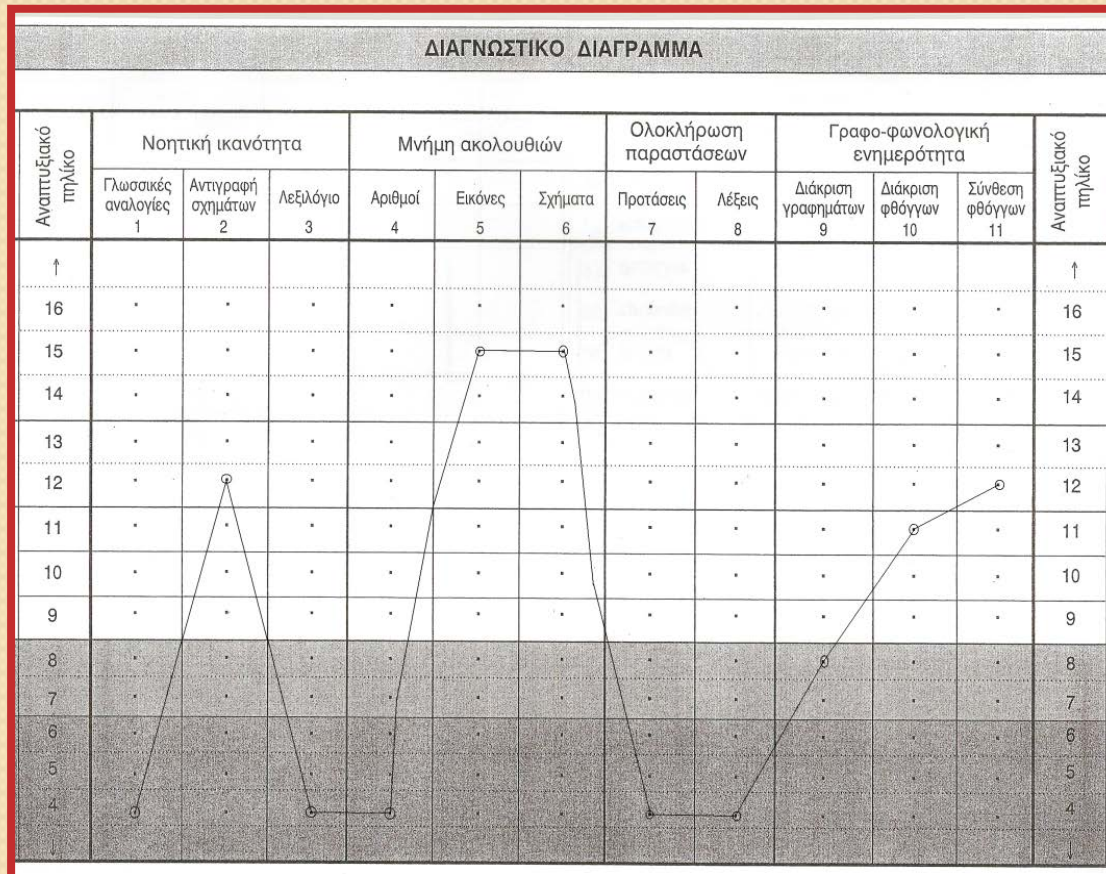
		Ομάδα Παιδιών		
		Χωρίς Μαθησιακές	Μαθησιακές	Σύνολο
Κατηγορίες Σύνθεση Φθόγγων	Ανεπαρκής	4 25,0%	17 60,7%	21 47,7%
	Χαμηλή	3 18,8%	1 3,6%	4 9,1%
	Μέση-οριακά ψηλή	7 43,8%	10 35,7%	17 38,6%
	Εξαιρετική	2 12,5%	0 ,0%	2 4,5%
	Σύνολο	16 100,0%	28 100,0%	44 100,0%

Κατηγορίες Σύνθεση Φθόγγων



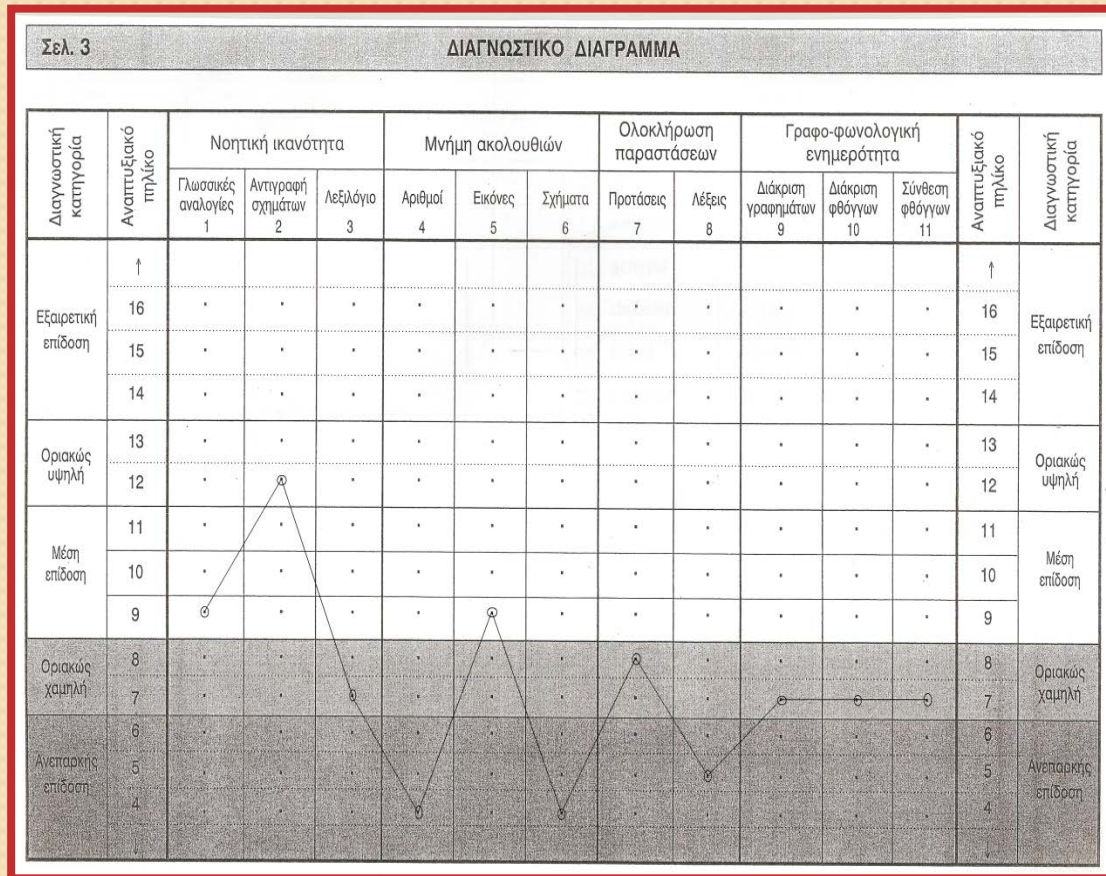
ΕΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Διάγραμμα 1



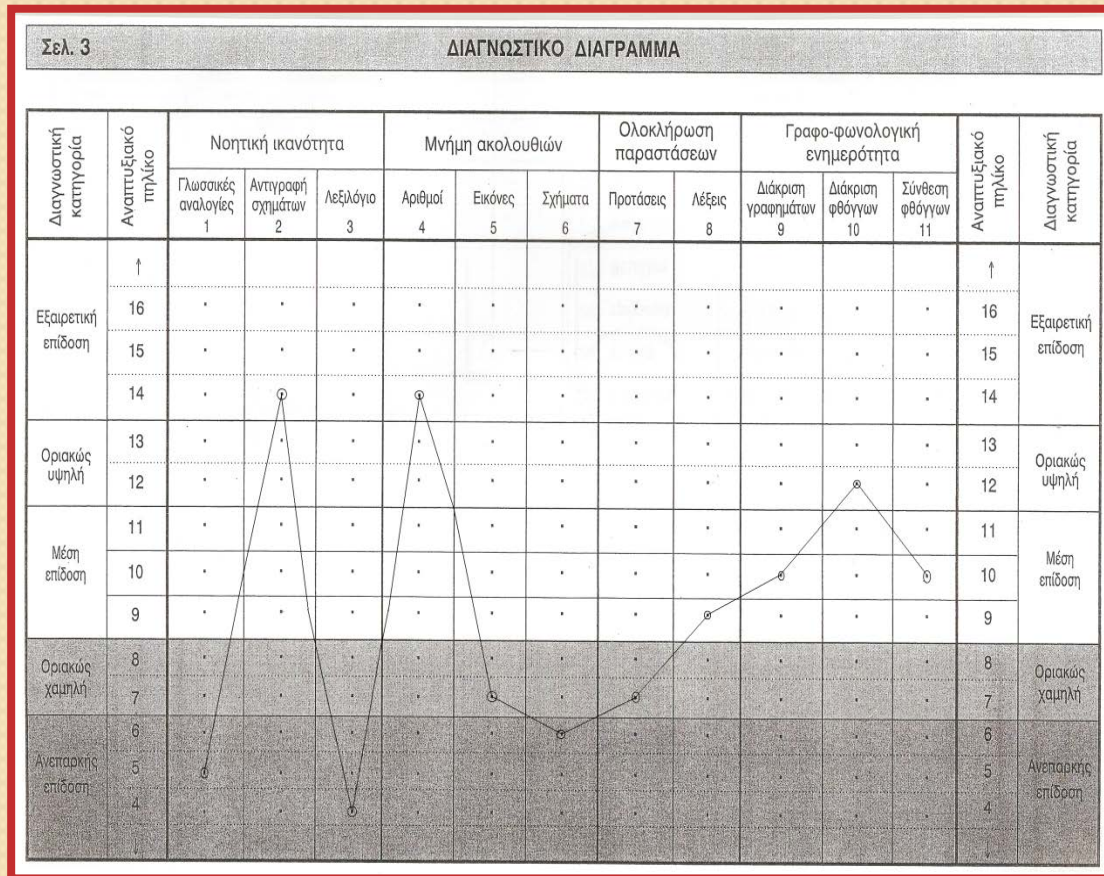
ΕΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Διάγραμμα 2



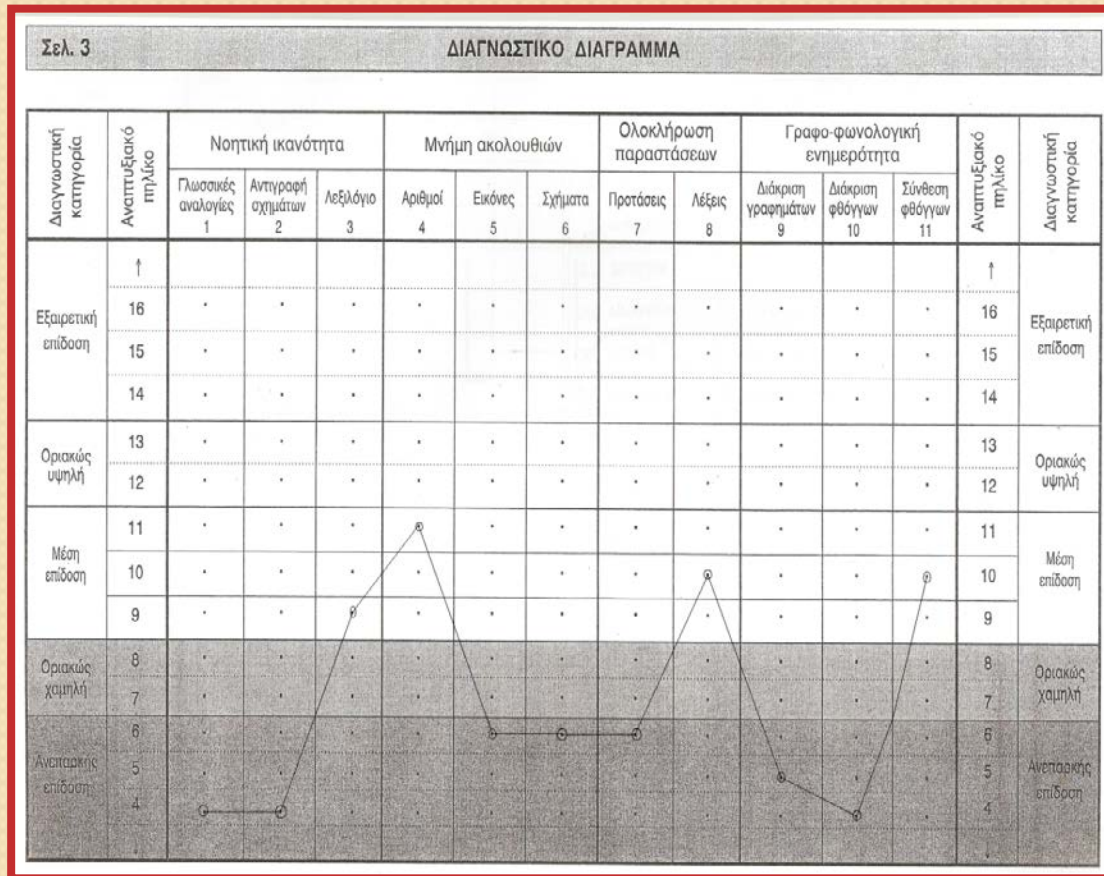
ΕΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Διάγραμμα 3



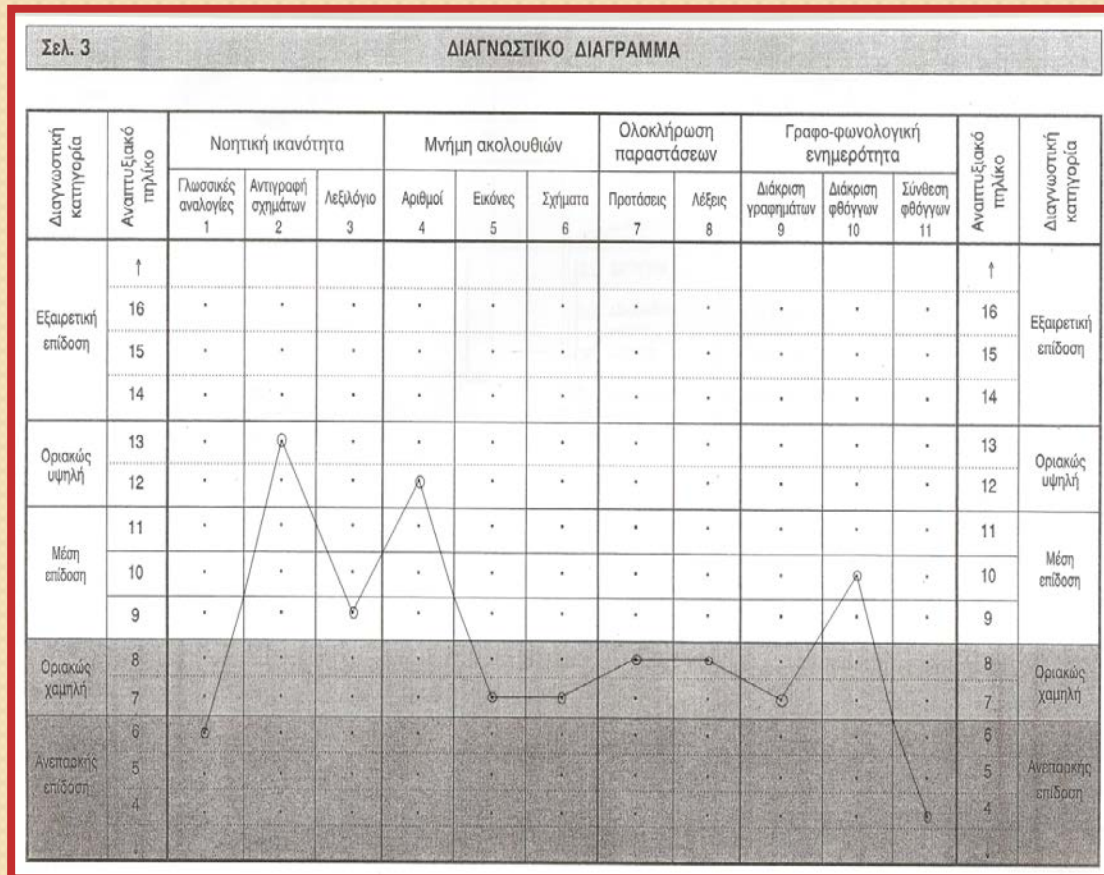
ΕΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Διάγραμμα 4



ΕΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Διάγραμμα 5





Ευχαριστούμε Πολύ...!!!

