



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΗΠΕΙΡΟΥ

“mLearning, μεθοδολογία & εφαρμογές”

Αδαμοπούλου Θεοδώρα

Επιβλέπων καθηγητής:

Δρούγας Βασίλειος

Ορισμός του mLearning

- Είναι κάθε μορφή μάθησης που πραγματοποιείται χωρίς ο εκπαιδευόμενος να είναι σε ένα συγκεκριμένο σημείο.
- Είναι το elearning μέσω κινητών συσκευών.

Συντονισμός του προγράμματος

- Learning & Skills Development Agency (LSDA)
- Πανεπιστήμια
- Εμπορικές επιχειρήσεις

Το πρόγραμμα υποστηρίζεται από:

European Commission's Information Society
Technologies (IST)

Στόχοι του mLearning

Η ανάπτυξη πρωτότυπων προϊόντων και υπηρεσιών

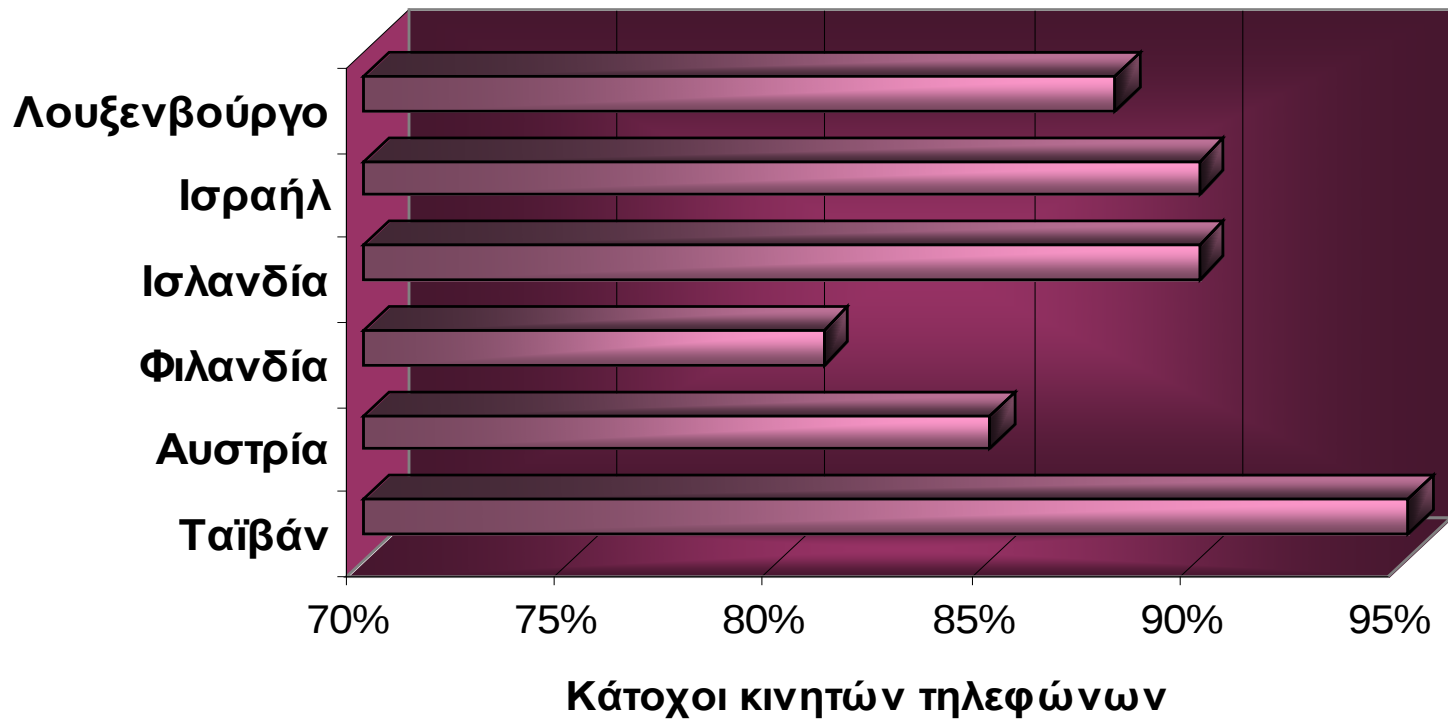
που θα προσφέρουν:

- Πληροφορίες
- Εκπαίδευση

μέσω προσιτών τεχνολογιών

Δείγμα κατόχων κινητής τηλεφωνίας

Στατιστικά της αγοράς κινητής τηλεφωνίας



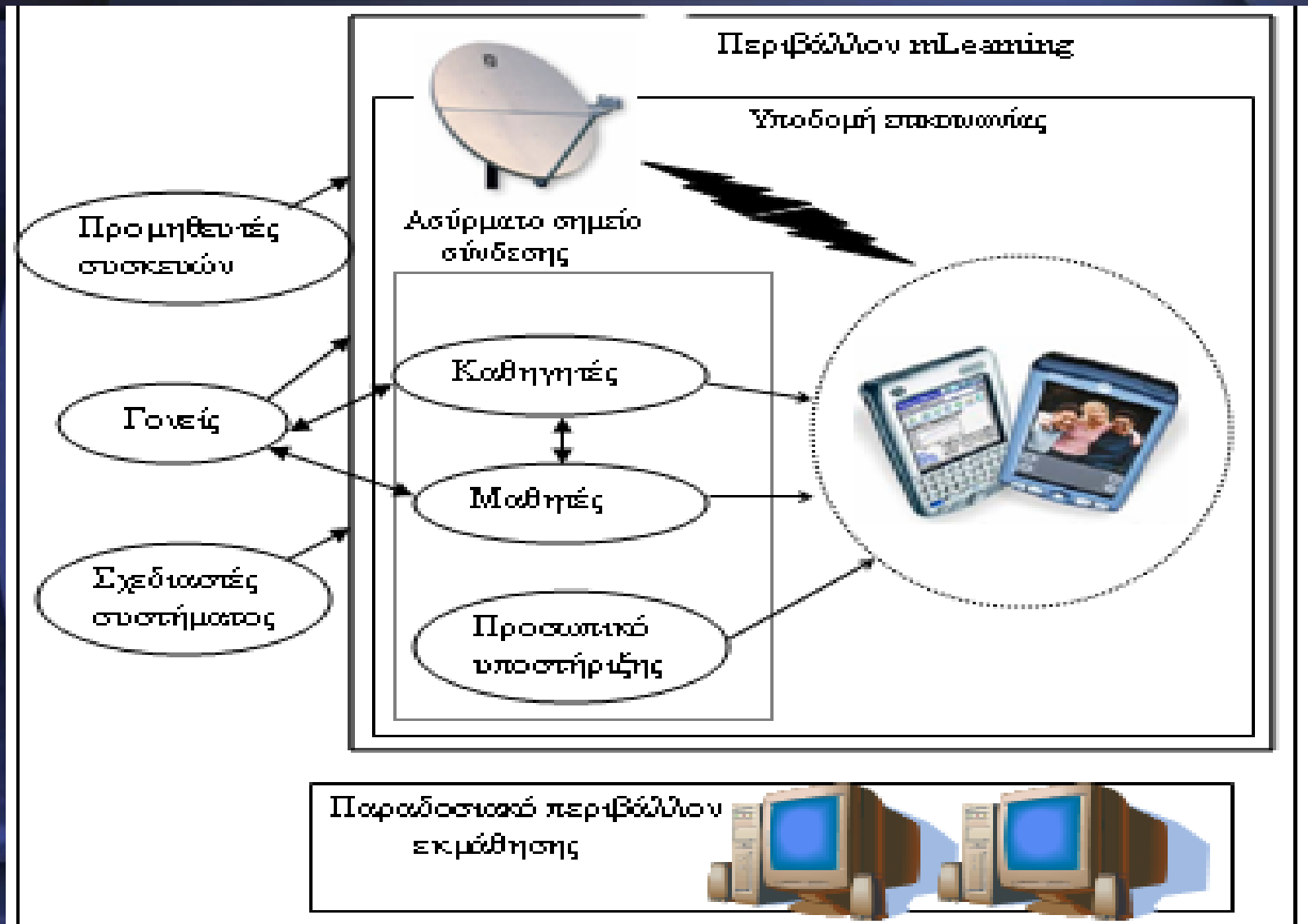
Στατιστικά στοιχεία

- Έχουν αγοραστεί, 500 εκ. κινητά με πρόσβαση στον Ιστό.
- Το πρώτο τρίμηνο του 2004 οι πωλήσεις αυξήθηκαν κατά 25%.
- Οι πωλήσεις PDA(Personal Digital Assistant), έχουν αυξηθεί 200% από το 2004.
- Το 2010 πάνω από ένα δισ. θα είναι οι χρήστες του ασύρματου Διαδικτύου.

Στατιστικά στοιχεία

- Ο αριθμός των πολυσύνθετων κινητών, έχει υπερβεί τον αριθμό των PC (Personal Computer).
- Οι επιχειρήσεις αναπτύσσουν λογισμικό για κινητά κάθε τέταρτο της ώρας.
- Το 2010 θα υπάρχουν περισσότεροι από 1,8 δισ. χρήστες κινητής επικοινωνίας.

Η αρχιτεκτονική του mLearning



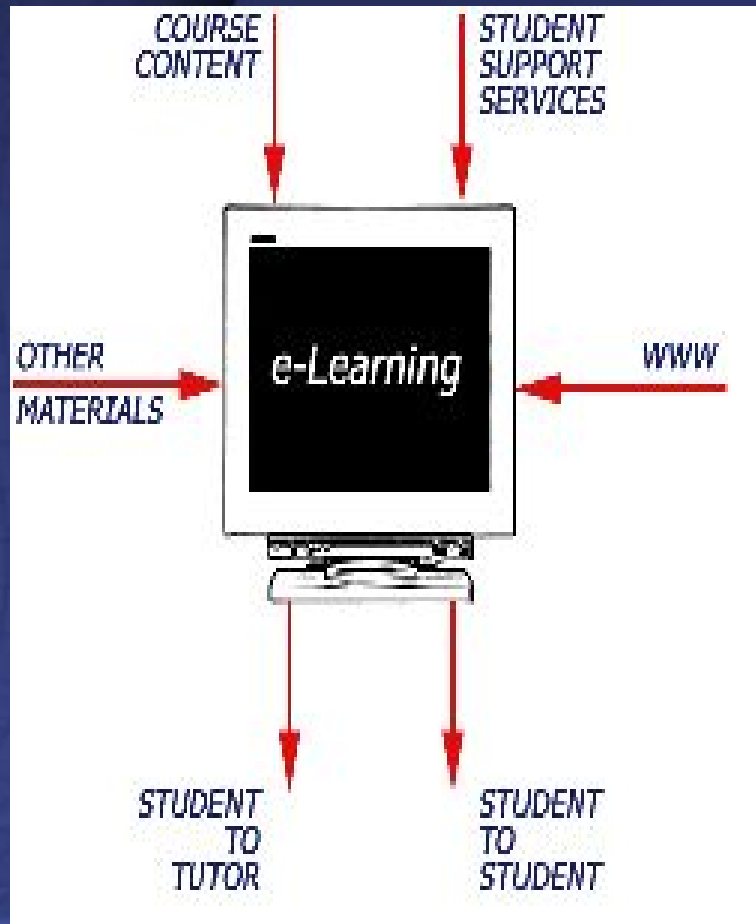
To hardware του mLearning

- NoteBook Computers
- Tablet PC
- PDA
- Smart Phones
- Κινητά τηλέφωνα

To software του mLearning

- Adobe Photoshop 7.0
- Macromedia Dreamweaver MX
- Microsoft Windows XP pro
- Project Management
- Microsoft Office XP
- SQL Server 2000
- Adobe Acrobat 4.0
- Certificate in Business Administration

Το περιβάλλον του eLearning



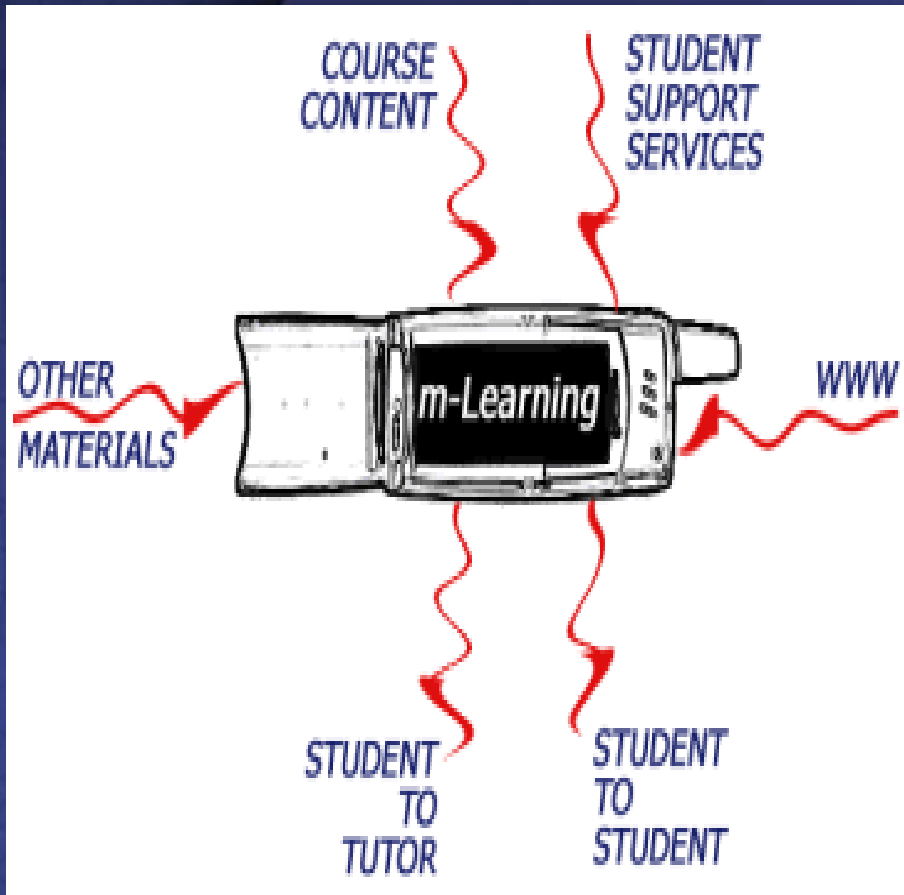
Εισερχόμενοι παράγοντες:

- Περιεχόμενο των μαθημάτων
- Εκπαιδευτικά αντικείμενα
- Πρόσβαση στο Internet
- Τηλεοπτικοί & ακουστικοί πόροι

Εξερχόμενοι παράγοντες:

- Επικοινωνία σπουδαστή με άλλους σπουδαστές
- Επικοινωνία σπουδαστή με καθηγητές

Το περιβάλλον του mLearning



Εισερχόμενοι παράγοντες:

- Περιεχόμενο των μαθημάτων
- Εκπαιδευτικά αντικείμενα
- Πρόσβαση στο Internet

Εξερχόμενοι παράγοντες:

- Επικοινωνία σπουδαστή με άλλους σπουδαστές
- Επικοινωνία σπουδαστή με καθηγητές

Λειτουργικά πλεονεκτήματα του mLearning μέσω των συσκευών

- Ασύρματη σύνδεση με το Internet
- Windows
- Adobe e-Books
- Λεξικό
- Μεταφραστές κειμένων

Τα κυριότερα χαρακτηριστικά του mLearning

- Προσωπική κατοχή
- Οι πολίτες έχουν συνηθίσει να έχουν μαζί τους
- Χρησιμοποιούνται από όλα τα κοινωνικά στρώματα
- Οι συσκευές είναι φτηνές
- Κατάρτιση όταν απαιτείται
- Κατάρτιση οπουδήποτε

Εφαρμογές του mLearning

- Στην εκπαίδευση
- Σε εταιρίες
- Σε άτομα με ειδικές ανάγκες
- Στην ιατρική

Τα μειονεκτήματα του mLearning

- Περιορισμένη μνήμη
- Μικρές οθόνες
- Αστάθεια στην σύνδεση
- Δαπανηρή η απόκτηση συσκευών

Τα μειονεκτήματα του mLearning

- Μεγάλο κόστος των δικτύων τρίτης γενιάς
- Ανεπαρκής ασφάλεια
- Προβλήματα με τους Browsers(φυλλομετρητές)
- Ακριβό κόστος χρήσης
- Μικρός ρυθμός μετάδοσης

Συμπεράσματα-Επίλογος

Συνοψίζοντας, το mLearning παρέχει εκπαίδευση οποιαδήποτε στιγμή και σε οποιαδήποτε θέση, χωρίς όμως αυτό να σημαίνει ότι δεν υπάρχουν «κίνδυνοι» εφόσον είναι μία εφαρμογή η οποία δεν έχει τελειοποιηθεί στο έπακρον.

Πηγές

- <http://www.w3c.org/TR/1999/REC-html401-19991224/loose.dtd>
- <http://www.palmpower.com/issues/issue200007/ppreplaced001>.
- http://www.medialab.ntua.gr/multinew/chap3a_11.
- <http://www.istoselides.gr/pro/html/article.php?sid=735>
- <http://www.netschoolbook.gr/statistics>.
- <http://user.pa.net/~ankney/WhichHandheld>.
- <http://lists.becta.org.uk/pipermail/trav-ed/2003-September/001405>.
- <http://www.thebunker.net/security/bluetooth>.
- http://www.bizlife.com/A_Technology2005.
- http://blog.online-edu.org/minjuan/cat_inspiration_of_the_moment_anytime.
- http://www.eurodl.org/materials/contrib/2004/Gaskell_Mills.
- <http://www.downes.ca/cgi-bin/xml/feeds>.
- <http://www.aln.org/publications/jaln/v7n1/index>.
- http://www.sloan-c.org/effective/details2.asp?ACC_ID=22

Πηγές

- <http://www.tatainteractive.com/newtis/service/mlearning.jsp>
- <http://www.education-observatories.net/seequel/index>
- <http://www.actapress.com/Abstract.aspx?paperId=2496>
- <http://www.software-spot.com/software/directory/Palm+Software+++Math+Facts/>
- http://www.lectora.com/mobile_overview.
- <http://opencourse.org/Collaboratories/hyperscope/hyperscope-wiki/ConferenceNotes>
- http://weblogs.design.fh-aachen.de/owrede/publikationen/weblogs_and_discourse
- <http://www.objectj.com/public/nextmove.html>
- <http://www.londonmet.ac.uk/ltri/news/news.htm>
- http://blog.cfdl.auckland.ac.nz/archives/brent/2004_10.html
- <http://www.mtraining.com.au/>
- <http://65.83.34.19/skillsummit/Event.aspx?EventID=19&TitleID=1>
- <http://www3.ellinogermaniki.gr/ep/motfal/en/vision.htm>

Πηγές

- <http://www.palmpowerenterprise.com/issues/issue200106/elearning001.html>
- http://www.suite101.com/article.cfm/training_and_development/55907
- http://www.eurodl.org/materials/contrib/2004/Gaskell_Mills.htm
- <http://www.mtraining.com.au/conference.htm>
- <http://www.elearnopedia.com/mlearning/>
- <http://www.adlnet.org/index.cfm?fuseaction=home>
- <http://www.learningcircuits.org/2003/sep2003/singh.htm>
- <http://www.learningcircuits.org/tryit.html>
- <http://www.microsoft.com/windowsmobile/pocketpc/ppc/default.mspx>
- <http://www.pjb.co.uk/m-learning/articles.htm>
- <http://www.linezine.com/2.1/features/cqmmwiyp.htm>
- <http://www.adlnet.org/index.cfm?fuseaction=rcdetails&libid=648>
- <http://gizmodo.net/>
- <http://www.pjb.co.uk/m-learning.htm>
- <http://www.m-learning.org/resources.shtml>
- <http://www.mcgrawhill.ca/college/mlearning/intro.html>

ΤΕΛΟΣ