

2010

:

/ . . . , μ

μ :

/ . . . , μ

. . . , μ

. . . , μ

μ :

/ . . . , μ

. . . , μ

. . . , μ

, μ

μ
. . . , μ

. . . , μ

. . . . , μ

Στη Σμάρω

για την πολύτιμη συντροφιά της
στο ταξίδι προς αναζήτηση ταυτότητας

1.

1.1 μ 1
1.2 μ 3
1.3 μ 7

2.

2.1. 10
2.2. , 15
2.3. 20
 2.3.1. μ 20
 2.3.2. μ 27
2.4. 31
 2.4.1. μ 31
 2.4.2. 33
 2.4.3. : μ μ 36
2.5. 39
 2.5.1. 39
 2.5.2. 41
 2.5.3. , , 43
 2.5.4. , μ 45
 2.5.5. 48
 2.5.6. 51
 2.5.7. 52
 2.5.8. 57
2.6. μ 58
 2.6.1. 58
 2.6.2. 61
2.7. μ μ 63
2.8. μ 64
 μ

2.9.		.....	67
2.9.1.	$\mu\mu$	μ	67
2.9.2.	μ	$\mu\mu$	68
2.10.	$\mu\mu$	.....	68
2.11.	μ	$\mu\mu$ μ	74
3.			
3.1.	μ	μ	77
3.2.	μ	μ	79
3.3.	μ	, μ μ μ	81
3.4.		μ μ	84
3.5.	μ	.....	86
3.5.1.		μ	87
3.5.2.	μ	.....	89
3.5.3.		.....	92
3.5.4.		.....	93
3.6.		μ	95
3.7.		μ	96
3.8.		.....	97
3.8.1.		.....	97
3.8.2.		.....	99
3.9.		. Grounded Theory	100
3.10.		.....	102
3.11.	μ	.....	103
4.			
4.1.			
4.1.1	μ	μ	107
4.1.2.		,	107

4.1.3.	μ	μ	μ	.....	110
4.1.4.		μ		.....	114
4.1.5.		μ		.....	115
4.1.6.		μ	.	μ	..... 118
4.1.7.	μ	μ		μ	..... 122
4.1.8.	,	μ	μ		..... 132
4.1.9.				,	..... 134
4.1.10.					..... 137
4.1.11.					..... 139
4.1.12.	μ				..... 143
4.1.13.				$\mu\mu$	..... 144
4.1.14.					..... 145
4.1.15.					..... 151
4.2.					
4.2.1.		μ		$\mu\mu$	..... 156
4.2.2.				,	..... 156
4.2.3.	μ				..... 160
4.2.4.	μ			μ	..... 163
4.2.5.				μ	..... 164
4.2.6.					..... 166
4.2.7.				,	..... 170
4.2.8.				, μ	..... 171
4.2.9.				$\mu\mu$	..... 175
4.2.10.					..... 177

4.2.11.	.....	182
4.3.		
4.3.1.	- μ 	185
4.3.2.	.....	188
5.	-	
5.1.	.....	192
5.2.	μ 	199
5.3.	μ μ 	202
5.4.	, , 	207
5.5.	.....	209
5.6.	.....	215
5.7.	.....	219
5.8.	μμ 	221
5.9.	.....	226
5.10.	μ μ 	227
5.11.	.....	231
	.....	235
	.....	247
1.		
	.....	254
	.....	256

2.	.....	259
	.....	259
	.....	275
1.	.....	287

μ μ μμ
 μ μ .
 , μ
 μ μ μ μ μ
 μ μ . μ
 μ , μ μ μ
 , μ
 μ μ .
 μ « »
 μ .
 «Grounded Theory» , μ μ
 μ μ , μ μ
 μ .
 μ μ μ .
 , μ
 μ μ μ ,
 μ μ μ , μ
 , μ μ
 , μ μ μ (μ
 , μ , μ , μ),
 μ μ . μ ,
 , μ ,
 μ μ , μ
 , μ μ μ
 μ μ μ μ μ
 , μ μ μ μ
 .

μ μ μ μ μ μ . Η
, μ μ μ μ
, μ μ
μ
μ μ .
μ μ , . , .
μ μ μ .
, μ μ μ μ .
μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ . μ μ
μ μ μ μ ,
μ μ μ μ , μ μ
, μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ .
μ μ μ μ μ μ , μ μ
μ μ μ μ μ μ .

1.

1.1. Η μ

μ ,
,
, μ
, μ μ μ
μ .
μ
μ ,
μ μ , μ μ
μ (,1985) . μ
μ , μ
.
, μ
« » « » , μ μ
, μ μ μ
μ (ovacs, 1998) .
μ μ μ , μ μ μ
μ μ μ
, .
μ μ , μ μ 15-20%,
μ μ μ
μ . , μ
μ μ μ , μ
(, 1999) ,
μ .
μ μ μ μ μ
μ μ μ ,
μ μ ,

. μ (, 1999).
μ , μ
μ μ ,
μ μ μ . ,
μ μ μ μ
μ . μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ , μ μ
μ μ μ μ μ μ (,
μ) μ μ ,
, , μ , μ
, μ μ
μ μ .

1.2. μ

μ μ μ
μ μ .
μ μ
μ μ (, 2005).
, μ μ
μ μ μ
, , , , μ
. (μ
, 2003, , 1998).

μ μ
(, ,) ,
μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ

, μ , ,
μ μ , ,μ
, .
μμ , μ
, .
μ μ , μ ,
μ μ . μ
μ μ , μ .
« μ », ,
, μ .
μ μ μ μμ , μ
μμ , μ
μ . , μ
, μ μ μ .
μ , μ ,
μ μ μ , μ .
μ μ μ , μ ,
, μ , « ».
, ,
μ , μ , μ
, μ μ
, μ
, μ
μ μ μ μ μ , μ
μ μ μ μ μ μ ,
μ μ μ μ μ μ ,
μ μ μ μ μ μ .
μ μ μ μ μ μ .

, μ μ μ μ
(Grundall, 1993). O
μ μ μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ μ μ

« μ μ », μ
, « μ »
«μ μ » « μ ». μ
μ
μ ,
. «
», « μ ,
μ μ ». μ
, μ μ
μ μ
, μ
μ .
Jessor Jessor (1977), μ
μ μ μ μ
μ ,
μ μ « μ
μ ».
Alison . (2003), μ 1.897 μ 14 20
, μ μ ,
μ μ μ μ μ .
μ μ () μ ,
, μ μ μ
. μ ,
μ μ μ μ μ μ
, μ μ . μ
μ μ μ μ μ
, μ « »
μ μ ,
μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ μ

μ
 μ μ μ
 μ .
 μ μ μ μ (King . ., 2006, Engberg rral,
 2006), μ μ
 , μ μ μ μ
 μ μ
 μ . μ μ μ μ
 μ , μ μ μ μ
 μ . μ ,
 μ μ
 , μ μ μ μ .
 , μ μ μ
 μ μ
 μ (μ , , μ) μ .
 μ Lynskey . .
 (2003), μ
 « μ μ » μ ,
 μ .
 Obot Anthony (2000), μ μ μ 12.643
 (μ μ), (High
 School) μ μ (μ)
 . ,
 μ () μ .
 μ μ μ μ -
 μ (Obot . ., 1999).
 25 Fergusson . . (2004) μ μ 1265 ,
 , μ
 , μ ,
 μ μ .
 μ - μ μ
 (Chavez . ., 1989) (μ 181 μ),
 μ 1988-1989,
 μ

(Obot, 2000).

McGarvey . . (1996) μ 904 μ 11-18 ,
 μ μ μ , μ , μ ,
 μ μ .
 μ (Compton . ., 1994), μ
 μ (High School), 2,5
 μ μ .
 Winbury Hays (1994) , μ μ μ
 μ μ
 (144 igh School). (38%)
 μ (31%), μ μ .
 μ μ 15.168 μ . . . (Roebuck . ., 2003),
 μ 12 18 μ μ μ
 , , ,
 μ .
 , μ ,
 , .
 μ μ
 μ μ μ μ μ
 μ .
 μ Jeynes (2002) μ 18.726 μ ,
 1992, , ,
 . μ
 μ (μ , μ) ,
 , μ
 μ μ . μ μ
 μ μ . μ
 μ μ μ μ ,

Egget Herting (1993), 203 μ « μ »
 μ 160 μ « » μ
 , μ μ
 μ , « μ »,
 «μ μ », « μ
 μ » μ
 μ .
 μ μ Trapela (2006), μ , μ
 (disruptive) μ ,
 μ μ
 . μ μ
 , μ μ
 μ μ μ μ ,
 μ ,
 .
 μ μ , μ
 ,
 μ μ
 . μ μ
 . μ μ
 , μ 4-5% (,
 2007). μ μ
 (,
 2006).
 μ μ . . (2003)
 8.322
 1995-2002, 60,1%
 . 36,9%
 . μ μ μ

μ 28,9%, μ (20-29)
 .
 μ μ μ
 μ μ μ
 μ , μ ,
 μ μ μ
 . μ μ
 μ , μ μ .
 μ μ μ
 , μ μ μ
 μ , μ μ μ
 μ μ μ
 μ μ μ
 μ .

2.2.

,
 μ
 , μ ,
 μ μ , μ μ
 μ μ ,
 μ μ .
 μ μ 26 μ μ ,
 1948, « μ .
 , μ ».
 μ μ ,
 μ μ μ μ ».
 μ 1975, 16, 3, «
 μ » , μ

1975 (3, 309/1976)
 2, « 1566/1985,
 16
 458 ».
 « » μ
 (, 1985). , μ
 (Rumberger, 1985).
 ,
 μ μ , μ μ ,
 « » (Legrand, 1970, Furter, 1977),
 μ μ , μ (Rogers,
 1996).
 μ μ μ , μ
 μ μ μ , μ
 μ μ μ .
 , μ , μ ,
 (Claxton, 1996).
 μ - - μ μ ,
 μ , μ
 μ μ . μ
 μ .
 « » μ
 μ μ μ μ ,
 , μ
 (- , 1993). « » μ
 , μ μ (,

, μ), ,
 μ . μ μ ,
 μμ , μ , μ
 , μ . . .
 μ μ , « ' μ
 μ μ ».
 (I.E.D.P.E.)
 , « μ μ
 μ ».
 μ μ 20
 (Isamber–Jamati, 1985). μ μ μ μ
 , μ μ .
 μ μ μ
 μ , .
 μ '60,
 μ , μ
 μ μ , μ
 μ μ .
 μ μ
 μ μ
 μ μ μ μ
 μ μ μ μ ,
 μ μ μ μ
 μ , μ ,
 μ μ μ μ
 , μ μ μ
 , μ μ μ
 μμ
 μ (μ ,1999).
 μ , μ μ
 , μ , μ μ
 μ , μ , μ
 μ μ μ .

μ , μ
μ μ μ , μ
μ , ,
μ (Perrenoud, 1996).

μ
μ (CRESAS, 1978), μ
μ μ μ
μ , μ μ ,
μ , μ .
μ , μ μ
(Ainscow, 1994).

Perrenoud (1989) μ
μ μ μ μ
μ :
a. μμ : μ μ μ μ
μ μ μ
μ μ μ μ -
μ , μ ,
μ , μ
μ
μ μ μ ,
μ μ μ μ μ
μμ .

b. : μ μ
μ , μ
μ μ ,
μ μ μ ,
« » , μ ,

μ μ μ ,
 μ μ .
с. : μ μ μ , μ
 μ μ . μ
 μ μ .
 μ μ .
 μ , .
 , . Н
 μ μ μ ,
 . , μ μ
 , μ μ
 μ μ μ .
 Boud (1995) μ μ ,
 μ
 μ μ . μ μ μ
 μ , μ μ ,
 μ , μ
 . μ μ μ
 . μ
 . μ μ
 . μ
 , μ μ μ
 μ .
 μ μ μ μ . μ
 μ μ μ μ μ
 μ (μ , 1999). μ
 (2006) μ , μ μ
 , μ μ μ μ
 . μ ,

(Klein, 1998), (Dufous, 1998, Mac Donald, 1997).

2.3.

(Dropout),

2.3.1.

Spady (1970)

Nartiello . . (1986),

μ (μ ,)

Wehlage Rutter (1986)

:

- μ - μ μ
- μ , μ μ μ ,
- μ μ μ . μ
- μ :
- a. μ - μ
- b. μ
- c.
- d. μ μ
- e. ,
- μ μ
- μ μ μ μ , μ
- μ μ , μ
- μ .

Fine (1986),

« μ » , μ

μ , μ μ

μ , μ μ ,

,

μ μ

μ . μ

μ , μ

μ (μ 20 μ).

μ μ μ , μ μ μ

μ μ μ , μ

μ . μ

μ μ ,

μ .

Ekstrom, . . (1986),

, μ μ μ μ ,
μ ()
μ .
μ μ

- , , ,
- μ .
- μ μ μ μ μ μ
, μ , .
μ μ μ μ .
- μ μ μ μ ,
μ μ μ μ μ μ .
- μ μ μ μ , μ μ
μ μ μ μ , μ μ
μ μ μ μ , μ μ

Mc Dill, . . (1986) ,

μ ,μ ,
μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ
(Epstein 1983 Bloom 1980).

Gottfreson Gottfreson (1985)

μ , μ
μ . μ
μ « » ,

μ . μ
μ μ μ μ
μ μ μ .
μ , μ μμ .
μ μ
μμ μ . «
μ » , μ ,

Rumberger . . (1990),

μ .
μ μ
μ μ μ μ μ
μ , μμ μ
.

Willet and Singer (1991),

μ μ « » « »
μ . μ
μ μ , μ
μ , μ
.

Fitzpatrick William (1992)

μ , μ
μ μ μ μ
1980. μ μ
(background) , μμ

Biddle . . (1981),
306
(loading)

Reyes Colleen (1991),
(

O Suh Suh (2007), 9.000 12
16 (1997),
(academic risk),
,
,
,

,
 μ μ μ . μ
 μ ,
 μ μ μ μ ,
 μ μ ,
 μ μ μ μ
 μ (μ).
 μ μ μ μ μ ,
 .
 μ , μ ,
 μ μ μ , μ
 μ .
 μ μ μ , μ
 μ μ μ μ
 .

μ 12.551 μ 321
 (Marks , 2007), « »
 μ μ . μ
 μ , μ μ ,
 , μ μ
 . μ
 « » μ μ . μ
 μ , μ
 ,
 μ μ μ μ μ ,
 . μ μ
 ,
 μ μ
 . μ , μ μ μ

μ . ,
μ (μ μ) ,
μ μ - ,
μ μ μ μ .
μ μ ,
μ μ μ μ , μ
μ , μ
μ μ .

Cristle . . (1997) 196 Kentucky (),
μ , μ
μ μ 20
μ μ 20 μ
μ 4 μ ,
μ μ μ
μ μ , μ μ
μ , μ μ .
μ , μ μ , μ
μ μ μ μ .
μ « » μ μ ,
μ . μ
μ μ , μ μ μ ,
μ , μ .
μ μ μ μ
μ μ μ μ
μ μ μ μ ,
μ μ .
μ μ ,
μ μ μ μ
μ .

μ , μ
 μ μ μ μ .
 μ μ μμ ,
 , μ μ μ
 μ μ μ μ
 μ (, 2000) . μ , μμ
 μ
 μμ , μμ ,
 μ μ μ .
 μ
 (, μ) μ
 . μ ,
 μ μ (μ μ)μ , μ
 μ ,
 μ μ .
 (, 2007)
 μ μ 6,09% (μ
 2000-2001), μ μ 2000.
 μ .
 μ (3,23%)
 , 20,28%,
 .
 μ μ 2000-2001
 , μ μ 14%, μ
 μ .
 μ .
 (μ , ,) μ
 μ μ
 81% μ
 , , .

μ μ μ . μ μ ,
(Fukuyama, 1995), μ
,
μ , μ μ .
μ μ μ ,
μ , μ μ .
μ μ μ , μ
, μ μ ,
μ μ μ (,
2005).
, μ
μ μ μ ,
μ μ μ μ
() μ
() , (, 1984) , μ
μ , μ μ .
, μ ,
μ . μ μ
() , μ .
μ
(, 2005).
μ () μ
, μ μ μ μ ,
μ μ . μ
μ μ , μ «
» , μ
μ μ , .

μ μ . μ
 $(\mu$, μ μ , μ μ μ) ,
 μ μ . . .) ,
 μ μ μ μ (μ ,
 μ μ . . .).
 , μ μ μ
 , μ μ μ μ ,
 μ μ . μ μ μ ,
 μ μ μ μ μ .

2.4.3. : μ μ

, μ μ μ
 μ μ .
 μ , μ μ , μ μ ,
 μ μ , μ μ μ μ ,
 μ μ .
 μ μ μ μ ,
 μ μ . μ μ μ μ ,
 μ μ μ μ μ , μ μ ,
 , μ μ ,
 μ μ μ μ .
 μ μ μ μ , μ μ ,
 μ μ μ μ , μ μ ,
 , μ μ ,
 .

μ μ
,
, μ
,
μ μ μ
μ μ μ
Hess Holloway (1994) , μ
μ μ μ
μ μ μ . μ
- μ μ . μ
μ μ . μ
μ , μ ,
μ ,
μ μ
μ μ . μ μ
μ , μ
μ , μ μ μ
μ . μ
μ μ
μ (2000) , μ μ μ
μ μ
« » « » , μ ,
μ « μ ».
μ μ μ ,
, μ μ .
μ μ ,
μ , μ ,
μ , μ μ

μ , .
 μ , , .
 μ μ .
 . (1999), μ μ ,
 μ , μ μ , μ .
 μ μ ,
 μ ,
 μ μ ,
 μ .
 μ .
 , μ μ .
 μ μ μ (, 2003),
 μ , μ μ ,
 μ μ μ μ
 μ . μ
 μ μ μ μ .
 (μ) ,
 μ μ ,
 μ .

(, , μ) μ μ
μ (,1991).

, μ
μ μ ,
. Ο μ μ
μ μ , μ
μ μ ,
μ μ , μ
. μ
μ μ
, μ . Η
μ μ
μ μ
μ μ
μ μ ,
μ (,2003).
, μ μ ,
μ μ
μ μ .
μ , μ
, μ
μ μ
μ μ
« » « ».
, μ μ
. μ μ
μ μ (Rutter, 1987, Jenkins Keating, 1998, Calkins
. . ,2002).
μ
μ , μ
μ , μ μ

μ μ , μ ,
(Hawkins . . , 1992).

μ μ μ μ , .
2.5.2.

μ μ μ μ
(Cadoret . . , 1986, Hzubec, Z Omenn G 1981, Cloninger . . 1981, Pickens . .
1991) μ ,
, μ .
μ μ μ μ μ μ
, μ ,
μ . μ
μ μ μ μ .
μ μ μ ,
μ μ ,
(, 2005) . μ
, μ μ
μ (, 2003).

1973 ,
(, μ ,) , μ
μ μ μ μ μ
, μ (, μ ,
) , μ μ
μ . ,
μ μ μ , μ .

,
 μ μ , μ
 .
 , μ μ μ μ
 , μ
 μ μ μ
 .

Comings ,(1996)

« μ » μ μ μ
 μ .
 μ μ μ
 μ , μ
 μ μ ,
 μ μ .
 μ ,
 , μ ,
 μ μ ,
 , μ μ

(Brown and Van Praag, 1990, Merphy, 1991, Carrol . . ,1992),

μ
 .
 , μ
 μ μ
 μ μ μ μ , μ μ
 μ μ μ μ μ , μ μ
 μ μ μ μ μ .
 μ μ μ
 μ μ μ μ μ
 μ μ μ μ μ . μ
 μ

μ (Kaminer, 1994).
 , μ , μ
 μ μ
 , 40%-60% μ .
 μ ,
 μ .
 μ « » (Thomas Chess, 1984),
 , μ ,
 , μ ,
 . « » , (μμ
), , ,
 μ μ (Fergusson, 1993 ,
 homas Chess, 1984).

2.5.4.

μ μ μ
 , μ , μ
 μ μ .
 Merton (1968) , μ
 , μ μ
 μ μ μ .
 μ μ . μ
 , μ ,
 (From, 1942).
 μ μ μ
 . μ μ ,
 μ μ μ
 μ μ μ (,2005).
 μ μ ,
 μ ,
 ο μ , μ ,
 μ , μ ,

,
 , μ μ
 μ μ
 μ μ μ (Hawkins,1992).
 μ μ ,
 μ , μ μ –
 .
 ,
 μ μ . (umpfer
 . ., 1998)

,μ
 μ μ , μ
 .
 μ μ , μ
 , μ μ μ
 (, 2007). , μ μ μ
 μ
 μ μ μ ,
 μ μ μ
 .
 ,
 μ μ μ ,
 μ μ μ .
 ,
 μ μ
 μ μ
 μ μ
 μ μ
 .
 μ μ
 μ μ
 μ μ

μ .
 μ μ ,
 μ , μ ,
 μ μ ,
 (,2001) .
 μ ,
 μ μ
 μ (Madden, 1979).
 μ μ , 1981 1982
 μ , μ μ
 μ - μ ,
 (alyon, 1983).
 μ μ μ μ
 μ , μ μ
 μ .
 , μ μ
 μ μ . μ
 μ μ μ ,
 μ μ (, 2002).
 μ , μ μ μ
 μ
 μ μ μ μ μ μ μ .
 μ
 μ μ
 , (E.M.C.D.D.A.,2002) .
 « » μ μ μ
 . μ 22%
 85% 15-34 , -
 μ - μ ,
 4-500.000 μ μ μ μ ,
 .

μ (, 2006) μ
 μ μ
 , μ μ
 « », .
 μ «μ », μ μ
 . μ μ
 μ
 , .

2.5.5. .

μ μ
 .
 μ , ,
 .
 μ μ μ μ
 μ μ μ μ
 μ , , (Kokkevi Stefanis, 1988,
 Langner . ., 1983, Patterson, 1982).
 μ ,
 , μ μ ,
 μ (Turner, 1995).
 , μ
 , ,
 (Chassin . ., 1991). μ μ
 . , μ ,
 , , , μ
 (Lome Foxerott, 1993).
 , , μ μ , μ
 μ μ μ .
 (1997), μ
 μ μ , μ
 , μ μ μ .
 μ μ , μ μ μ

μ (μ), μ
, μ μ , μ
, μ μ
μ .
μ μ
, «
μ » μ μ .
,
μ ,
.
(2009) ,
μ
μ
μ .
μ , μ
, , μ ,
, μ
, μ . μ
μ - ,
μ μ .
μ
(iberger . . , 1999, erikangas,
1998) . μ ,
μ
,
(Conners . . ,2004). , μ
, / μ .
μ μ .
μ ,
μ .
(MacDermott, 1984, Kandel . . , 2001).
μ μ

μ μ , μ μ
 μ μ , μ μ
 , , μ ,
 , μ μ μ
 μ (Hoffman Johnson, 1998, McArdle . ., 2002).
 μ
 μ , μ μ μ .
 , μ
 μ (DeMicheli Formigoni, 2002, Rey . ., 2002),
 , μ μ μ μ .
 , 11,
 (Tennant ernardi, 1998, Werner Smith, 1992).
 μ ,
 ,
 μ μ (Viitaro . .,1996,
 ranstetter, 2001).
 μ , μ ,
 , μ μ
 μ , μ μ ,
 μ μ ,
 , μ μ μ μ
 (Kaufman Kaufman, 1979).
 μ , μ
 , μ
 , μ
 μ μ μ
 (Brook . ., 2001, ndrews ,1994) .
 , μ , μ
 μ μ , μ
 .
 , μ

μ (Kandel Andrews , 1987, MacArdle . .,2002).

μ , μ
, μ
(Simcha-Fagan . ., 1986, Carvalho . .,2005).

μ , μ
, μ , μ .
μ , μ μ
,μ μ (Conger Reuter,1996) .

μ μ , μ
μ μ , μ
μ μ , μ
μ μ (DeBellis . ., 1999).
μ , μ μ
(Wills . .,1996).

2.5.6.

μ μ (,2009) , μ
, μ
μ .
μ , μ , μ
μ . μ
(μ) ,
, μ μ μ μ
(Cozolino, 2002).

μ μ μ ,
μ , μ μ

μ . μ μ
μ
(Kumpfer . . , 1998).

μ
,μ μ μ
, μ μ ,
,
(Hawkins, . . ,1992)

μ μ μμ
, μ μ μ
μ μ (rook . . , 1986).

, μ
. μ
,
, μμ
, (raumrind, 1991)
μ μ ,
,
(Merril . . , 2001).

2.5.7.

, μ μ ,
μ μ μ μ , μ
μ (Jersil ,1963).O
μ μ ,
μ .
μ .
, μ ,
μ . μ
μ μ μ (,1990).
, μ μ
μ ,

μ , .
 μ μ μ μ
 μ . μ μ
 μ μ μ
 (Cavaiola Cavaiola, 1988) .
 To Oetting Beauvais (1986) , μ ,
 , μ μ μ ,
 μ μ μ μ μ .
 μ μ μ μ μ
 μ .
 μ . . . , μ VPRC
 2005, μ ,
 μμ « »
 (– VPRC, 2005).
 μ , μ
 μ μ « » (Schlaadt
 Shannon, 1982). μ μ
 μ (Plant, 1975). μ μ
 μ , , μ ,
 μ μ .
 (Swadi, 1989). , ,
 μ μ μ μ μ ,
 μ μ (Petersen, 1987).
 μ , μ
 μ μ μ μ .
 μ , μ
 μ (Hawkins, 1992). , μ μ
 μ ()
 (,) μ (rter ,
 2002) .
 μ ,
 μ
 μ , μ μ μ μ ,

(Kalarritis, 1995).

μ

μ (,2004,) .

μ (awkins , 1992).

μ

(Fishbern Ajzen, 1975).

μ Kumpfer . . (1998) ,μ

μμ

23 , μ μ .

Tarter (2002) , μ μ

μ μ

2.5.8.

(2005) , μ μ μ , μ

μ μ , μ ,μ
 μ μ μ μ .
 μ (UNODC),
 μ μ
 μ . 2007, μ
 4,8% μ μ 15-64
 μμ ,
 μ , 2,6% ,μ
 μ μμ μ (0,6%).
 μ μ μ
 μ μ , μ μ
 μ . μ
 μ μ μ
 165 μμ μ .
 μ ,
 ,
 1,2% μ ,
 μ 0,5%
 (UNODC,2007).
 μ μ
 μ μ , μ
 2,2% 1,2% ,
 μ , 0,8%.
 μ μ μ μ μ
 μ , ,
 172, .
 ,
 . μ
 15,8% μ μ 15-64 μ
 . 10,7% μ 7,4%
 .
 μ
 (EMCDDA)

,μ « μ » , μ
 (, 2006). μ μ (2006) ,
 μ μ μ .
 μ 2% 31% , μ
 μ (15-64) μ μ ,
 , μ μ 65.000.000 μ .
 , μ μ
 (15-34) . μ μ μ
 , 3.000.000 μ
 μ (, 2004). ,
 μ 90
 μ , μ μ μ μ
 μ μ μ .
 μ μ , μ μ μ
 μ . μ μ μ
 « » , μ μ .
 μ μ .
 μ μ (, . . .),
 μ μ μ μ μ μ
 .
 μ ,
 μ μ .
 2000-20004, μ μ 1 10 1000
 . μ μ μ ,
 μ μ 1 6 μ 1000 ,
 μ μ μ μ
 . μ μ ,
 μ μ μ .
 μ μ ,μ
 .

μ μ , μ μ 2005
 μ 2002, μ « ».
 μ μ ,
 μ (55%) ,
 μ 2002 2005 μ .

- μ μ ESPAD (2005), μ
 μ μ 35 , μ
 , :
- μ 10 μ 14-18 , μ
 μ .
- 1998 μ μ
 μ μ 2003 μ
 μ μ
- μ . 1984 μ
 μ μ
 μ (1-2) .
- μ μ / .
- μ μ μ 15-16 ,
 1998, μ
 .
- μ μ μ μ
 μ / μ .
- μ μ μ
 μ μ μ
 μ .
- μ μ μ ,
 μ μ μ (78,8%),
 (60,5%), μ μ (65,3%), μ
 (50,3%).
 μ , μ (2,2%), μ 1,9%

μ μ μ —
, μ μ
(,1996).
, μ
μ μ , μ
μμ μ ,
μμ μ μ .

2.9.

2.9.1. μμ μ

μμ μ μ
, μ μ μ
μ μ , μ μ
μ μ μ μ
μμ μ μ μ
(, 2007). μ μ
μ μ , .
μμ μ μ μ μ
, μ , .
μ μ μ μ
μ μ μ μ . μ ,
μ μ μ ,
μ . μμ (Dole
Nyswanter ,1965) μμ μ
, μ μ
 . μ μμ
μ , μ
, μ μ ,

2003). () 1990 (,
(μ). ,
μ μ μ
, μ μ μ
μ (,2002).
μ μ
μ . μ .
μ , μ μ
μ μ .

2.9.2. μ μμ

μ μ (),
μ μ . ,
« μ », μ μ
μμ μ μ
μ μ . μ μ
μ μ , ,
μ μ μ μ
μ μ μ μ μ
μ μ .

2.10. μμ .

μ , μ .

μ, (μ,)
(, , ,), μ
μμ 18 , μ
μμ « » μ .
μ , « »
μ μ μ μ
μ μ . μ ,
μ μ μ μ μ . μ
μ μ μ μ μ (μ , ,
μ , μ μ) , μ
« μ » .
μ μ μ μ μ , μ
μ , μ μ ,
μ μ , μ μ μ
μ μ .
μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ « ' »
(2/38398/18.4.2003 ,) ,
μμ
μ .
2000
μ μ , μ μ
μ .
μ μ μ

(, 2007) .
μ μ , μ (, μ μ ,),
μ
μ μ μ μ , .
μ μ
μ μ
(μ . . , 2002, μ ,
2001), μ μ
.
μ
, μ
μ μ μ μ μ μ ,
,
(μ
, , 2007 . .
2003, , 2004).
μ , , μ
μ . μ
μ μ μ μ . μ
μ μ μ μ , μ μ
(μ , , . . .) μ μ
μ
μ μ μ . μ
μ μ μ μ , , μ
,
μ μ μ μ , μ
μ .
,
« » « »
, μ
μ ,

2.11. μ μμ

, , μ , μ
μ , μ
μ , μ
μ μ μ μ μ
(, 1998-2003) . μ , μ
μ μμ , μ
μ .. μ
60, μ μμ
μ μ
μμ , μ
.
(Gorman, 1995) . (1970 1980) ,
μμ
μμ , μ μ
μμ (1980 1990), μ
μ μ
(Botvin . . , 1990) . μ
μ μμ , μ
μ μ μ μ
μ . μμ
μ μ μ μμ
μ μ μ μ
μ μ μ μ μ
(Leger . . , 1999).

3.

3.1.

μ

μ

- μ ,
- μ μ μ μ . μ
- μ μ μ .
- μ μ μ . μ ,
- μ μ μ μ μ μ
- μ , μ μ μ μ .
- μ :
- μ , μ μ
 - μ .
 - μ μ μ
 - μ .
 - μ μ μ .
 - μ , μ ,
 - .
 - ,
 - .
 - μ μ
 - μ
 - μ
 - .

- $\mu \quad \mu$
 μ
- $\mu \quad \mu$
- $\mu\mu \quad \mu\mu \quad \mu$
 $\mu \quad \mu$
- $\mu \quad \mu$
 $\mu \quad \mu$
- $\mu : \mu$
 $\mu \quad \mu$
- $\mu \quad \mu$
- μ
- $\mu \quad \mu$
- $\mu \quad \mu \quad \mu$
 $\mu \quad \mu \quad \mu$
- $\mu \quad \mu \quad \mu$
 $\mu \quad \mu \quad \mu$
- μ

3.2. $\mu \quad \mu$.

$\mu \quad \mu \quad \mu \quad \mu \quad \mu$
 $\mu \quad \mu \quad \mu$

μ μ , μ
μ
, μ μ , μ ,
, μ μ , μ
μ , μ .
μ μ μ

(Gilgum, 2005).

μ μ μ
μ μ μ μ μ
, μ μ . ,
μ μ μ μ μ
μ μ μ , μ μ , ,
, μ , μ μ
μ (Stern, 1980).

μ μ , μ μ
« μ μ , μ
μ (tkinson,1998) .
μ μ , μ
μ « μ »,
μ μ μ ,
« » μ
, , (Flick, 1998).

μ « μ » (Hobsbawm ,1998) .
μ
μ μ μ μ
μ μ μ
μ «
», μ μ μ
μ μ μ ,
μ , μ μ
(,2000).

μ , μ
 , « » μ
 μ , μ « » , μ
 (, 2006). μ
 μ « » μ . μ μ
 μ μ μ «
 μ » , μ μμ μ μ
 .
 « μ » μ μ .
 μ μ μ
 μ , μ
 μ , μ
 (, ,),
 μ μ . μ ,
 μ , , μ
 (,2008).
 μ
 μ μ μ
 , μ
 μ μ , μ μ , μ
 μ (μ
 μ , 1995).

3.3. μ , μ μ μ .

μ μ
 μ μ . , μ
 μ
 μ , μ μ .

Kahn Cannel (1957),

« μ μ “ ” μ μ

, μ μ

μ μ , μ μ

. , μ μ

μ μ ».

, μ μ μ , μ μ

μμ μ μ μ μ

μ μ . μ μ

μ μ μ μ ,

μ (Mishler ,1986).

μμ μ

μ μ

μ .

, μ μ μ μ

μμ ,μ

, μ μ ,

μ μ .

μ μ ,

μ μ

μ (Goffman,

1976, Labor Fanshel, 1977, Mishler, 1978) .

Brener (1982) μ

μ μ « - » μ

μ « μ - ».

μ μ .

μ μ μ

μμ

Lazarsfeld (1935) ,

μ μ , μ

μ μ . Η

μ

μ μ μ . μ

, μ , μ

Schuman Presser (1981).

μ μ « μ » ,

, μ μ .

Cicourel (1982)

μ

, μ

μ μ μ ,

μ , μ .

μ μ ,

μ . ,

μ μ μ μ μ μ . μ μ

μ , μ

μ μ μ -μ

μ - (Lotland, 1971).

μ μ μ , , μ

, « » « » (Luker,

1975). , μ , μ ,

μ , μ μ

(Mishler, 1996).

μ Oakley (1981) ,

μ μ μ

, μ

μ , μ .

μ μ ,

μ μ « μ » ,

« μ ».

μ , μ μμ
, μ μμ μμ
, μ μ μ
μ μ μ
(, μ ,).
μ μ μ (μ , ,
,), (, ,
). μ
μ , « ».
μ μ μμ ,
μ . μ
, μ μ
μ , μ μ μ
« » μ μ μμ μ
μ μ μ
, μ
μ . μ ,
μ . μ ,
, μ μ μ (,
,), μ
, μ « »,
μ μ ,
μ μ . μ , μ
, μ , μ
, - μ - μ μ ,
μ μ μ
(2000) μ .
, μ μ , μ

,
μμ , μ μ ,
μ (μμ
) .

, μ μ .
μ , μ μ

, μμ
, μμ
μ μ μ
μ μ μ
μ μ μ

.
μμ (), μ μ
μμ μ μ

, μμ () μ
33, 30 μ μ
« », 3 μ
μ
μ μ μ

μ μ , 33, μ
, « ».

3.5.2.

μ μ
μ μ μ
μ μ μ

μ 27, 3 ,
 μ . μ
 .
 μ μ μ
 μ μ , μ
 μ μ μ
 μ (2), μ
 μ μ μ , ,
 .
 μ 5 . μ
 « »
 μ , μ μ
 μ .
 • , μ μ
 • , “ ” , “ ”
 • μ , , μμ .
 μ :
 “ ” , “ ” , “ ()” μ
 “ ()” , “ ” .
 μ μ
 .
 • μ :
 “ ” , μ
 “ ” , μ
 “ ” ,
 “ ” ,
 “ ” ,
 “ ” ,
 “ ” ,
 “ ”

- μ , μ (. . ., 2003)

“ ”

μ

“ ”

μ

“ ”

“ ”

μ

,

μ 4 5 :

- μ (. . ., 1, 2, 7, . . .)

- μ , “ ” , “ ”

- :

“ ”

μ

“ ”

μ

μ

“ ”

“ ”

μ

“ ” μ

: 5 , μ

, , : “5, , , ”.

18 , , ,

, : “18, , , ”.

3.6 . μ

μ 27 (16 11) μ 41
 63 , μ $\mu\mu$
 - - . , (25) μ
 , μ , (2) μ ,
 , μ μ

$\mu\mu$. , (17) , μ
 μ μ , , (8),
 μ μ , (6) μ
 μ (2).
 μ μ $\mu\mu$ μ
. (6),
(8) μ μ , (5)
 μ (7) μ . μ
 μ
 μ μ , μ μ ,
 μ μ μ
 μ . (8)
(μ) , μ μ , μ
, μ (4) , - - (4),
(3) , (2) , (1) ,
(1) μ , μ (1) , (1) ,
 μ .
 μ μ ,
 μ μ μ , μ (15)
« » , (7)
 μ « μ » . μ μ μ (5),
 μ μ μ .
(23) , μ
, μ (16)
, (26)
. μ .

3.7. μ

$\mu\mu$ 24 6 , 16 22 ,
(26) μ μ
 μ (3) (1).
 μ μ μ . μ μ

(17) μ μ

(13) (

), μ μ (4) μ μ

μ (23)

μ ,

.

μ (5), (2). (19),

μ (μ),

(6) , (3)

μ (2) ,

$\mu\mu$.

, (21) μ

μ (11) ,

.

,

μ μ ,

(3) , (10) μ μ ,

(12) μ μ μ , μ

(5) μ .

μ μ , μ ,

μ μ

μ μ (3)). (8),

μ (μ), μ (5),

(5), μ μ μ μ (4),

(2), μ μ (2) , (1) μ .

μ μ , , (23)

, (9) μ

, (3) , (3)

μ (2) (,

), (3) , μ (1) μ , μ (1) μ ,

μ (1) .

3.8.

. μ
 , μ
 . μ
 , $\mu\mu$ μ , μ
 μ μ μ , μ , μ
 μ μ , μ
 μ μ . , μ μ
 μ , (μ)
 μ μ
 μ μ μ
 μ . , ,
 . $\mu\mu$
 ,
 $\mu\mu$
 μ
 . μ $\mu\mu$
 μ , μ $\mu\mu$
 , μ
 , μ μ
 μ μ
 μ ,
 .

3.8.2.

μ μ μ .
 μ (μ ,
), μ μ
 μ $\mu\mu$ μ (μ ,
 , μ).
 μ , μ μ ,
 μ μ ,
 μ , μ

(, μ
 . . .) . μ
 , μ
 μ μ μ
 , μ
 μ .
 μ , μ
 μ μ μ , μ
 , μ μ μ ,
 () . μ
 μ ,
 μ μ μ , μ
 μ , μ .
 μ μ ,
 μ μ . μ
 μ , μ
 μ μ , μ
 , μ
 , μ
 , μ μ μ
 μ ,
 , μ μ
 .

3.9. . Grounded Theory

, μ μ
 «Grounded Theory».
 μ μ , μ μ
 μ μ , μ
 μ μ , μ
 μ μ (Charmaz, 2000,
 Clarke, 2003, Strauss Corbin, 1998, Glaser, 1978, Glaser Strauss, 1967).
 μ
 , ,
 μ , μ μ
 μ μ , μ μ .
 Glaser Strauss (1967) ,
 μ ,
 μ μ μ μ ,μ
 μ μ .
 μ Rennie . . (1988), Charmaz ,
 (1995) , Henwood idgeon ,(1996). μ ,
 μ ,
 μ μ μ . ,
 μ μ (Glaser Strauss, 1967) ,
 (Henwood
 Pidgeon, 1996, Charmar, 1995). μ , μ
 μ μ μ μ
 μ μ μ , μ
 (Butck, 2005). ,
 μ . ,
 , μ μ μ μ
 .
 μ μ μ μ μ
 μ μ μ μ , μ
 μ μ . μ μ
 , μ μ μ
 μ . μ ,

,
 μ ,
 μ , μ .
 ,
 μ μ μ .
 μ μ ,
 μ .
 μ , μ
 μ (memos) ,
 , μ , μ
 . μ
 , μ .
 μ μ Strauss Corbin (1996) , μ
 , μ
 μ ,
 μ (μ , μ . . .).
 μ , μ μ -
 , μ μ , μ μ ,
 μ
 , μ
 . μ
 μ , μ ,
 μ , μ μ μ
 μ μ , μ
 μ . μ μ
 μ , μ
 μ .
 μ , μ μ μ .

3.10.

, « μ »
μ « »
. μ
, μ . μ
,
μμ ,
μ , μ μ μ .
μ μ ,
μ , μ .
μ
(2001) μ μ
μ , μ μ μ . μ
μ μ μ
μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ .
μ μ μ , μ
μ μ μ μ μ , μ
μ μ : μ μ μ μ μ ,
μ .
μ μμ , μ μ
μ . μ , μ μ
μ μ μ , μ
μ μ μ , μ
« μ » « μ »(Eco ,
1994).

μ , μ μ
 μ .
 , , ,
 . μ , μ
 μ μ μ
 . μ ,
 , μ μ
 . μ ,
 (μ), μ μ .

« ... μ μ » (5, , ,)

« μ ...» (4, , (), ,)

« ()... μ ()» (7, , (), ,)

« ... » (28, , (), ,)

«... μ μ » μ (). ,
 (27, , (), ,)

, μ , μ μ
 4-5

μ μ . , ,
 μ μ μ
 μ , μ

μ (... μ).

μ (μ , , μ , μ μ) , μ μ
μ μ () .

« () . ,μ μ μ ,μ
μ ,μ μ ...»
(1, , , ,)

« , , (μ) , »
(11, , () , ,)

«... μ μ , ,μ μ
μ μ μ , μ »
(24, , () , , »

« μ μ , »
(3, , , , ,)

, μ , , μ
μ μ , μ
μ , μ
μ , μ

« μ » (2, , , ,)

« (μ)» (17, , , ,)

« μ , μ μ ...» (20, , (), ,)

« μ μ μ μ μ μ ...
μ μ ,8, 10,12, ...» (25, , (), ,)

μ , () ,
μ () . μ
, μ μ « » μ
μ μ μ
μ , μ ,
μ , μ
μ μ μ ,
μ μ μ ,
μ .

« μ ... » , (18, , , ,)

« μ μ μ » . (25, , (), ,)

« , μ μ » (9, , (), ,)

« » (5, , , ,)

μ μ ,
μ ,
μ μ μ ,
μ μ μ ,
μ μ μ ,
μ μ μ ,
μ μ μ .
μ μ μ , μ μ .

« μ ... () μ . ()
μ) μ , »
(17, , , ,)

« μ μ μ (),
μ μ , μ » (2, , , ,)

«... μ μ μ , μ ... μ μ
 » (8, , (), ,)

μ , μ
 , μ μ μ ,
 , μ μ ,
 μ μ . μ ,
 μ μ ,
 « » μ .
 μ μ ,
 μ μ μ μ , μ
 μ .

«
 , μ μ
 » . (17, , , ,)

« μ μ () ...
 () » . (8, , (), ,)

, μ μ
 , μ μ
 μ μ .
 μ μ
 , μ μ ,
 μ μ μ μ ,
 μ μ . μ
 μ , μ

μ , μ μ μ μ
 μ . , μ
 , μ
 μ μ μ μ .
 ,
 μ ,
 .

« μ ,μ μ
 μ . μ . μ
 .() μ
 μ .»
 (9, , (), ,)

« () ... μ μ ,
 , ... μ »
 (18, , , ,)

« μ , μ .
 , ,
 μ ... μ μ , μ μ
 , μ . μ
 μ .»
 (20, , (), ,)

« μ ...» (23, , (), ,)

4.1.4.

μ

, μ μ , μ
 μ , μ

μ μ , μ μ .
 (μ ,) , μ μ μ ,
 μ , .
 μ , μ μ μ μ .

« μ μ μ ο
 μ μ »
 (7, , (), ,)

« μ μ , μ ... (μ)
 »
 (24, , (), ,)

«... μ (),
 μ , ...»
 (18, , , ,)

μ , μ μ .
 μ (μ),
 μ μ (μ)
 μ . , μ
 , μ , .

« (),
 μ μ .»
 (9, , (), ,)

$\mu\mu$, μ
 μ μ . μ

μ . μ , μ , μ

μ μ , μ μ μ
μ , μ μ

« () ... μ μ μ »

(8, , (), ,)

μ μ μ , μ μ μ
μ μ μ , μ μ μ
μ μ μ μ μ μ

« μ μ μ ...
(), μ
(), μ μ ,
μ ».

(4, , (), ,)

μ , μ μ μ μ μ ,
μ (μ μ μ) ,

μ . μ ,
μ , μ , μ , μ , μ , μ
, μ . . .), μ μ
μ μ .

4.1.6. μ . μ .

μ , μ
μ , μ μ μ
, μ μ μ , . μ
μ
.

μ μ μ μ μ μ μ
μ μ μ , .

μ μ , μ
μ , μ
μ , μ
μ μ μ μ μ μ μ
μ . μ μ μ μ
.

«... () μ μ ».
(14, , (), ,)

μ μ μ μ μ
, μ μ μ
μ μ μ , μ μ
μ μ μ μ μ μ μ

μ , μ .
 μ , μ .
 μ , μ .
 μ .

« μ » (4, , (), ,)

« μ , μ »
 μ
 » (14, , (), ,)

« μ , () μ » (17, , , ,)

« μ μ μ , μ , μ »
 μ » (8, , (), ,)

« μ μ , μ »
 μ » (5, , , ,)

« (μ μ) μ μ μ »
 μ » (2, , , ,)

« μ μ μ »
 (24, , (), ,)

« (μ) , μ μ
 , μ μ , μ
 μ . , μ μ () μ
 »
 (7, , (), ,)

« μ ,
 ... μ , »
 (19, , (), ,)

«... , , ,
 ...
 μ »
 (26, , (), ,)

μ μ ,
 , μ μ
 μ .

« μ ,
 μ ... μ μ
 μ »
 (10, , , ,)

« μ μ ,
 μ »
 (13, , , ,)

μ , μ μ μ .
μ μ ,
μ .

« μ μ , μ
μ ...»
(29, , (), ,)

« (μ)
μ μ μ μ μ μ .
μ .»
(1, , , ,)

« μ , μ ' , μ , μ .
μ »
(8, , (),)

« μ ,
μ μ »
(16, , , ,)

μ , μ , μ
μ , μ ,
μ , μ ,
μ .
μ .
μ μ μ μ .

, , «μ », μ
 μ , μ .
 μ
 μ .
 , μ μ ,
 μ μ ,
 , μ μ
 , .
 μ μ μ , μ μ .

«... () μ μ ... μ μ
 μ μ μ »
 (18, , ,)

«... μ , μ μ
 , .»
 (2, , , ,)

« μ μ ,
 ... μ .»
 (4, , (), ,)

μ μ , μ ,
 μ , μ μ .
 μ μ μ μ
 μ μ , ,
 .
 , μ , μ μ ,
 μ
 (μ , μ μ) .

μ μ μ μ , , μ
 μ μ μ . μ μ ,
 μ μ μ . μ μ ,
, , ,
 μ , μ μ
(,). μ , μ
, μ μ , μ
 μ .
, μ μ $\mu\mu$
, μ ,
, μ μ μ .
 μ ,
 μ . μ
(μ , , , , ,)
, , μ , $\mu\mu$), μ
 μ μ , ,
« » μ .

«
in , μ , μ μ , μ
».
(24, , (), ,)

« μ μ . μ
() . μ ...
 μ μ ».
(20, , (), ,)

« μ . μ
 μ ».
(1, , , ,)

« ... μ ... μ »
 (8, , (), ,)

« μ μ ...μ
 μ μ , μ μ ...»
 (3, , , ,)

« , ... μ μ
 μ ... (μ)
 .»
 (19, , (), ,)

« () , μ
 () . μ
 μ . .»
 (7, , (), ,)

« , μ .
 μ μ .»
 (29, , (), ,)

« , ()
 , ... (μ)
 μ ».
 (25, , (), ,)

μ μ , μ μ , μ
 μ μ μ μ . ,

« μ μ μ ...
 μ , μ μ .»
 (3, , , ,)

« , , .»
 (5 , , , ,)

« μ ,
 μ μ 14, ,
 . μ μ ,
 μ , .»
 (4, , (), ,)

« μ μ μ μ
 μ μ
 (μ) μ .»
 (17, , , ,)

« μ ...
 . , ,
 μ .» (19, , (), ,)

μ μ , μ
 μ μ ,
 μ . μ

μ μ , μ μ ,
 μ μ , μ μ .
 μ μ , μ μ ,
 μ μ , μ μ .
 μ μ , μ μ ,
 μ μ , μ μ .
 μ μ , μ μ ,
 μ μ .

« μ μ , ... ,
 .»
 (8, , (), ,)

«() μ μ ...
 μ μ μ μ .»
 (14, , (), ,)

« μ .
 .»
 (7, , (), ,)

« () μ μ μ μ μ μ μ μ .»
 (16, , , ,)

« , μ .»
 (20, , (), ,)

« μ μ , .» (25, , (), ,)

μ ,
μ μ , μ
μ . , μ
, , ,
μ .
μ μ , μ
. μ μ (,)
, , μ
μ ,
.

μ , μ
μ μ μ
μ , μ μ
. μ μ ,
,
μ
μ , μ .

« μ , μ .
...» (25, , (), ,)

« . μ μ μ .»
(1, , , ,)

« (), μ
().» (6, , , ,)

μ
 μ μ ,
 μ .

«... () μ
 , μ ... (μ) μ
 μ μ .»
 (2, , ,)

«...μ μ μ ()
 . μ
 , ... μ .»
 (4, , (), ,)

« μμ μ μ ,
 .»
 (14, , (), ,)

«...μ μ ... μ μ
 ... μ μ
 ‘ μ μ .»
 (9, , (), ,)

« μ , μ μ
 μ .»
 (28, , (), ,)

4.1.9.

μ μ ,
 ,
 . μ μ μ

, μ μ ,μ μ
 . μ
 μ μ (36)

μ μ ,
 .
 , μμ μ
 μ μ , « μ »
 . μ , μ
 μ
 .

« μ , μ μ μ
 .»
 (19, , (), ,)

« μ μ ... μ
 μ μ .»
 (25, , (), ,)

«»
 (6, , (), ,)

«... μ μ μ
 μ μ .»
 (14, , (), ,)

« μ μ μ ,
 μ μ .»
 (18, , , ,)

μ μ μ . μ
 μ , μ

« 16 10 μ ... (),
 , μ
 μ »
 (16, , , ,)

«... (),
 .»
 (11, , (), ,)

« μ μμ
 ()»
 (23, , (), ,)

4.1.10.

μμ ,
 μ ,
 . μ , μ μ μ
 , μ μ μ ,
 μ μ μ . μ ,
 , μμ μ μ
 ().
 μ μ μ ,
 μ (, μ μ μ
 . . .).
 , μ , μ
 μ .
 μ .

« μ
 .

... ,
μ ,
... »
(10, , , ,)

«...μ μ , μ
... μ , μ μ μ
. »
(20, , (), ,)

« ... ,μ ...
() μ μ μ
... μ , μ
μ . »
(25, , (), ,)

μ , , μ , μ
μ μ μ μ .
μ μ μ , μ
μ μ μ .

« μ μ μ
μ μ μ ... μ
. »
(27, , (), ,)

. μ μ ,
μ , μ .

« μ , , ,
μ .»
(1, , , ,)

« μ (), .»
(2, , , ,)

« μ ,μ .»
(13, , , ,)

« μ μ ,
μ μ .»
(27, , (), ,)

, μ , μ
μ ,μ μ μ
μ μ .

« . μ
μ »
(5, , , ,)

« μ μ μ μ .»
(21, , (), ,)

« μ μ μ μ μ μ
 ... μ ,
 μ μ ,
 ... μ
 μ μ .»
 (27, , (), ,)

« ,
 μ μ ...μ
 μ , .»
 (19, , (), ,)

«...μ μ ,
 , . μ .»
 (29, , (), ,)

« μ μ μ μ
 μ μ μ
 ... (!)(),μ μ μ μ
 .»
 (10, , , ,)

« μ μ μ μ
 ...μ .»
 (17, , , ,)

«...μ μ ,μ μ
 (μμ) μ .»
 (24, , (), ,)

« μ μ .»
(20, , (), ,)

4.1.12. μ

, μ - , μ
.
μ μ ,
μ . μ μ ,μ
μ μ , μ
.
μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ
.

«...μ , μ μ ... (μ)»
(25, , (), ,)

« μ μ μ μ .
, .»
(8, , (), ,)

«... μ μ μ μ μ
μ μ . ,
μ ...
() .»
(8, , (), ,)

4.1.14.

μμ , μ
μ ,
μ , μ
μμ , μ
μ , μ
μμ . μ
μ , μ
μμ (),
μ μ μμ ,
μ μ μ μ , μ
μ , μ
μ
« μμ μ
μ , μ
μ . μ ..
μ .
μ , μ
μ .»
(1, , , ,)

« ()... ,
 μ μ ,
 μ ...
 .»

(3, , , ,)

« μ μμ ... μ μ ,
 , μ , μ μ .
 μ μ , .»

(10, , , ,)

« (μ).
 , , μ
 , .»

(14, , (), ,)

«... μ , μ
 μ μ .»

(18, , , ,)

μμ , μμ μ ,
 μ , μ
 , μ

μμ μ
 μ . , μ
 μ , μ μ , μ
 , μ . μ ,
 μ , μ
 μμ .

« () .
 , , .»
 (16, , , ,)

« () ...μ
 (μ) . μ μ μ ,
 μ 3 μ .»
 (10, , , ,)

«...μ μ
 , μ . μ μ
 μ μ , μ μ
 μ μ .
 μ .»
 (8, , , (), ,)

« μ ,μ . μ
 ,μ ,μ
 μμ
 μ μ , .»
 (9, , (), ,)

μ μ ,
 μ . ,
 μ μ , μμ .
 μ μ , μ μ
 μ , μ
 , μ
 μ .

« μ μ
μ μ
μ μ .»
(9, , (), ,)

« μ , μ μ μ ,
μ
, μ , μ
... μ ... μ μ
μ μ , μ μ .»
(8, , (), ,)

« μ μ μ ,
.»
(17, , , ,)

Ο μ μ , μ μ
(μ μ) , μ
,
, μ
(, , , . . .).
μ , μ ,
μ μ , μ
μ (,) .
μ μ
μ ,
μ ,
μ μ , μ μ
μ μ , μ μ
μ μ μ μ . μ μ μ μ ,
μ μ .

μ

μ .

« μ ...»
(20, , (), ,)

« μ μ ,
μ (μ) .»
(21, , (), ,)

« , μ ...
μ , μ .»
(25, , (), ,)

« μ 20-30 μ 3-4
(μ μ), μ μ μ ...μ
μ μ , μ
μμ μ μ μ .»
(22, , (), ,)

«...() , μ μ ...
...μ , μ
...() . . .»
(29, , (), ,)

, μ ,
 . μ
 , μ
μμ () μ .

μ , μ
 , μ μ .
μ :

« μ , μ
.»
(29, , (), ,)

« (μ μ)... μ μ .»
(21, , (), ,)

« μ ,
μ , .»
(7, , (), ,)

« μ ,
.»
(25, , (), ,)

«... ..»
(9, , (), ,)

4.1.15.

, , ,
μ ,
μ μ , μ ,
μ μ , μ ,
μ μ ,
μ , μ

μ μ . μ μ
μ .

μ , μ μ ,
, ,
, μ .

μ μ μ , μ
, μ μ
, μ .

« μ () . ()
μ () μ
μ .»

(9, , (), ,)

« μ μ ...μ ...» (15, , (), ,)

« ... μ μ μ .» (17, , , .)

« μ μ μ μ .»
(18, , , ,)

« μ μ μ .» (14, , (), ,)

« μ μ μ ... μ
μ .»
(5, , , ,)

«... μ μ μ μ , μ μ
μ μ , μ μ .»
(3, , , ,)

«() μ ...
μ μ , .»
(27, , (), ,)

« μ () μ
... μ .»
(14, , (), ,)

« μ
... μ μ μ .»
(7, , (), ,)

« μ μ μ μ
μ ... μ ,
μ μ μ .»
(3, , , ,)

« .
μ . μ
, .»
(21, , (), ,)

« μ ... μ
μ μ .»
(22, , (), ,)

μ , , μ μ
, , . μ μ
, , μ
μ μ (, ,)
μ .

« , μ , , »
(2, , ,)

« μ , , »
(18, , ,)

μ , μ . μ .
 , μ
 μ μ , μ . μ
 . μ
 μ , μ
 μ .
 μ .
 , « » ,
 .
 μ
 μ μ ,
 , μ ,
 μ μ .
 μ μ μ ,
 .

« μ μ μ
 μ , μ .
 . μ μ
 15 μ . μ μ .»
 (1, , ,)

« , μ
 μ .»
 (3, , ,)

« , (μ).
 .»
 (4, , ,)

« μ μ μ μ
.»

(6, , ,)

« (), μ μ μ
μ .»

(13, , , ,)

« μ ... μ ,
μ μ , μ .»

(25, , ,)

« , .»

(19, , ,)

« μ μ
μ ... μ μ μ
μ μ μ μ ... μ
μ μ μ μ
μ .»

(26, , ,)

4.2.3. μ .

, μ
μ
μ μ μ .
μ μ , , ,
μ μ , , , μ
μ , μ

μ , μ μ

.

« ... μ () μ .»
(5, , ,)

«... μ , μ μ ...
μ .»
(6, , ,)

« μ μ , μ μ
μ . μ μ
.»
(9, , ,)

« μ μ μ
μ .»
(11, , ,)

« , μ ,μ μ
μ μ ,μ .»
(26, , ,)

« , () , μ .»
(18, , ,)

« μ , μ (μ) .»
(20, , ,)

« μ μ μ
μ .»
(3, , ,)

« μ μ μ
.»
(30, , ,)

«... μ μ μ , μ ,
μ μ .»
(1, , ,)

μ μ μ , μ , μ , μ .
μ μ μ μ μ .

«...μ ()
μ .»
(3, , ,)

«... (μ) ,
μ μ μ .»
(8, , ,)

« μ , μ .
μ»
(11, , ,)

« () , μ , μ
.»

(17, , ,)

4.2.4. μ μ

, μ μ ,
, μ μ μ ,
. μ μ ,
, μ μ μ .
μ μ . μ μ ,
μ μ μ μ μ ,
μ μ μ μ μ ,
, μ μ μ μ μ ,
μ μ μ μ μ ,
μ μ μ μ μ .

« μ () , μ μ
, μ μ
μ μ μ μ μ ... μ
μ μ .»
(30, , ,)

« μ μ , μ
μ μ μ . μ
μ μ μ μ
μ μ .»
(5, , ,)

« ... μ μ
μ , μ
μ ...μ μ ()
μ ... μ μ
.»
(15, , ,)

«...(μ) μ ,
μ
... .»
(23, , ,)

« (), μ μ μ .»
(25, , ,)

4.2.5.

μ
, μ μ ,
, μ μ .
μ μ , μ ,
μ μ . μ
μ , μ .
μ μ , μ .
μ μ , μ .
μ

« () , μ
 ... μ μ , .
 μ .»
 (8, , ,)

«() , ...
 .»
 (11, , ,)

« μ μ , μ .
 μ μ μ , μ .
 μ ...»
 (1, , ,)

« () , μ , μ
 μ .»
 (6, , ,)

«(μ) , .
 ... () .»
 (26, , ,)

« μ
 μ .»
 (19, , ,)

« μ () ,
 μ μ μ .»
 (5, , ,)

T , μ μ ,
 μ ,

(μ , , ,).
 , , , μ μ
 . μ
 μ . μ .
 μ μ μ μ ,
 μ μ μ μ ,
 μ μ .

«... (), μ , μ μ ... (μ
 μ) ...
 .»

(30, , ,)

« μ , μ μ
 μ μ μ , μ ,
 .»

(29, , ,)

« (), ,
 μ ...»

(26, , ,)

« μ (), μ
 μ μ μ μ μ
 .»

(5, , ,)

μ , μ ,μ
 . μ μ μ

μ , μ
 μ , μ
 μ .

« μ , μ μ
 (μ) , μ .»
 (7, , ,)

« μ , μ
 μ .»
 (11, , ,)

μ , μ , μ μ , μ .
 μ , μ μ μ μ μ μ .
 μ , μ , μ μ , μ .
 μ , μ μ .
 μ , μ , μ μ , μ μ μ , μ .
 μ , μ μ , μ μ μ , μ .

« μ μ .
 ..».
 (30, , ,)

, . μ μ , μ
μ μ μ .

«...() , .»
(24, , ,)

« ...μ ...
μ μ ... μ , μ
μ μ .»
(6, , ,)

« μ ... μ ,
, ... () .»
(25, , ,)

« μ μ μ ...
(μ) μ .»
(7, , ,)

4.2.8. , μ

μμ , ,
, μ , ,
μ μ , ,
μ .

,
 , μ .
 μ , μ
 μ , μ
 μ .
 μ μ μ
 μ μ
 μ μ μ
 μ .
 , μ
 , μ μ . μ μ
 μ . μ μ
 , μ μ . μ μ
 , μ μ .

« () , μ , μ
 () .»
 (17, , ,)

« () , μ ...
 μ , () .»
 (18, , ,)

« μ ...
 .»
 (14, , ,)

«... , μ μ (μ)
 .»
 (3, , ,)

«... (), μ
, ...»
(28, , ,)

« μ μ ().
μ ,
, .»
(9, , ,)

«... , .
.»
(4, , ,)

« μ
.»
(20, , ,)

, , ,
, μ , .
μ μ μ μ
μ μ μ
μ , μ μ
μ , .

« (μ), μ μ μ
μ .»
(4, , ,)

«...μ μ μ 40.000 μ
 ... , μ μ
 μ 10 μ μ .»
 (19, , ,)

« μ ,
 . μ μ
 μ . μ μ μ
 .»
 (1, , ,)

,
 μ , μ
 . μ ,
 μ , μ μ
 . μ
 μ , μ
 . μ ,
 μ ,

«... μ μ , μ .
 .»
 (4, , ,)

« μ μ μ
 μ .»
 (1, , ,)

« μ ,
 () .»
 (8, , ,)

4.2.9 . , μμ

, μ
 μ , μ
 μ μ μ
 μ , μ μ
 , μ μ μ ,
 (, , , μ),
 μ μ ,
 .
 (μ , μ , ,), μ
 . μ μ ,
 . μ
 μ , μ
 μ .

« μ μ ...
 μ .»

(1, , ,)

« , μ μ μ .»
 (4, , ,)

«... μ ,
 ... μ μ μ .
 μ .»
 (16, , ,)

« μ , 3 μμ
 .»
 (10, , ,)

« μ μ , μ
· , .»
(20, , ,)

« μ , μ
μ ,μ μ (),
μ ...»
(29, , ,)

« μ ...
μ () μ .»
(9, , ,)

μ μ μ , μ μ μ ,
μ , μ μ μ
· μ μ μ
μ , μ μ μ , (μ μ)
μ μ , μ μ μ
μ μ μ .

«... μ μ ()
μ μ .»
(17, , ,)

« μ μ μ μ ...
μ μ μ μ .»
(7, , ,)

« , μ ,μ
 μ ... μ μ μ ,
 μ ... μ .»
 (15, , , ,)

μμ

μμ μ

,

μ

4.2.10.

, μ
 . μ
 , μ μ
 μ . μ ,
 μ ,
 μ μ .
 μ μ
 , μ μ ,
 , μ ,
 μ μ ,
 .

« μ , μ ,
 , μ μ .»
 (14, , ,)

«... μ μ μ μ ,
 μ , μ μ
 .»
 (3, , , ,)

« , μ μ .» (5, , , ,)

« μ , .»
(8, , , ,)

« μ .»
(17, , , ,)

«... μ .»
(19, , , ,)

μ μ
μ μ
μ μ μ
μ μ μ μ

« ()
... μ , .»
(16, , , ,)

« ... , μ
μ .
.»
(8, , ,)

« ... () μ μ
μ μ .»
(29, , ,)

« μμ , μ μ μ
, μ .»
(4, , ,)

μ
,
μ , μ
μ , μ
μ .

« , , ,
μ .»
(19, , ,)

« , μ , μ μ μ
, ()
) ... μ
.»
(16, , ,)

« , μ μ .
, ()
(), μ .»
(18, , ,)

, μ ,
 μ ,
 .
 μ . μ
 μ
 μμ , ,
 μ ,
 μ μ ,
 μ μ ,
 μ ,
 μ μ ,
 μ , .

« , μ
 .»
 (19, , ,)

«... Lower μ μ Computer.
 .»
 (6, , ,)

« μ , μ , μ ,
 μ μ , .»
 (30, , ,)

« , (),
 , .»
 (17, , ,)

« μ μ , .»
 (29, , ,)

« (μ), ,
.»
(15, , , ,)

«... ,
... , μ , ...»
(8, , ,)

μμ , .

« μ μ μ μ .
, μ
.»
(20, , , ,)

« 180 μ , μ μμ .»
(1, , ,)

« (μ), μ μμ .
μ μμ μ μ μ .»
(26, , ,)

« μμ . μ μ
μ μ μ , μ μ .»
(6, , ,)

4.2.11.

, μ
 ,
 , μ
 μ
 μ
 μ
 μ
 , μ
 , μ
 , μ
 μ μ μ
 μ μ μ
 , μ μ μ
 μ μ :

« μ
 μ μ , ... μ
 .»
 (8, , ,)

«... μ μ ,
 .»
 (6, , ,)

«... μ ... ,
 μ μ .»
 (4, , ,)

«... μ , μ ...
 (μ) μ .»
 (9, , ,)

«... μ μ ... μ
 , .»
(14, , ,)

« , () .
 ...»
(26, , , ,)

« μ ... μ μ
 , ...
 μ , .»
(3, , ,)

« μ μ ... μ μ ()
 ... μ μ μ
 μ , μ .»
(25, , ,)

, μ μ
, μ ,μ
 . μ μ μ
 μ , μ μ μ , μ
 μ μ μ μ . ,
 μμ μ μ
, μ μ μμ
 μ . μ μμ ,
 μ μ μ , μ
 μ μ μ μ μ μ
 μ . μ ,
 .

« . () ,
μμ μ μ ...»
(15, , ,)

«... .
μ μ ...
μ .»
(16, , ,)

« μ (μ μ . μ
,) , μ μ .»
(6, , ,)

« ... μ
(μ) .»
(3, , ,)

« μ μ , , ,
() .»
(1, , ,)

«.. ...
.»
(8, , ,)

« .
, μ μ .
μ μ μ .»
(4, , , ,)

« ,
 ,
 , μ .»
(23, , ,)

4.3.

μ μ
 , μ μ ,
 , μ
 , μ μ
 μ . μ , μ
 μ μ μ μ
 μ , μ
 μ , μ .
 μ , μ μ
 , μ .

4.3.1 . μ

—
 μ μ , μ
 μ μ μ , μ μ
 μ , μ μ μ .
 μ , μ ,
 , ,
 .

«...»,
 .
 μ , μ ,
 , ,
 μ ,
 , μ .
 μ , μ
 μ ,
 . μ
 , μ
 μ .

4.3.2.

.
 ,
 μμ μ μ
 μ , μ , μ
 μ
 μ μ , μ ,
 (μ μ μ), μ μ ,
 μ μ . μ , μ ,
 μ μ , μ μ
 .
 μ μ
 , μ
 μ . , μ
 μ , μ
 μ , μ
 μ .
 μ μ
 . μ
 μ , μ

μ , μ μ
, μ μ ,
, .
μ ,
μ μ μ .
. μ ,
μ μ , μ
μ μ ,
μ μ μ ,
μ , μ μ μ ,
, μ .
, μ .
μ μ μ μ μ
μ , μ μ μ ,
μ μ μ
« μ ».
,
, μ ,
μ μ .
μ μ ,
(,).
, μ , ,
μ , μ μ μ (μ ,
, ,),
. .
μ .
μ μ ,
μ , μ ,
μ .
, μ μ μ
μ , μ
, μ μ .

μμ ,

,μ

. μ , μ μ μ

, μ μ μ .

μ

μ , μ

. μ μ , μ

μ , μ .

μ , .

μ

μ , μ μ

μ .

, μ ,

μ μ μ

μ μ μ

μμ

, .

μ μ μ ,

μ , μ μμ ,

, μ μ μ ,

μ .

, μ ,

μ μ μ

, μ μ μ

,

μ μ .

5.

—

5.1.

μ μμ μ ,
 , μ
μ μμ
 , (μ
 , 2002, μ ,2001 , 1996-2001, 2001,
 - - ,2001). μ
 μ μ , μ ,
 μ μ μ .
μ μ μ μ μ μ
μ μ μ (μ
 , , ,
 μ μ μ μ μ),
μ μ μ μ ,
μ (, 2006). μ
 μ μ μ .
μ , , μ
μ μ μ (, , μ
 . . .). ,
 , .
 , μ
 μμ ,
 , μ .
μ μ μ μ μ
μ , μ μ μ μ
μ , . μ μ
 , μ μ
 μ μ μ μ μ .

, μ « » μ
 μ μ μ .
 μ , μ
 μ μ . μ μ μ , μ
 μ μ μ μ μ ,
 μ μ μ μ μ ,
 μ μ μ .
 , μ μ μ ,
 μ μ μ μ .
 μ μ μ μ μ μ .
 , μ μ μ μ .
 « » .
 μ μ μ , μ μ ,
 μ μ μ .
 μ μ μ μ μ μ ,
 , μ μ μ μ ,
 μ μ (, 2005) .
 μ μ μ , μ μ μ μ ,
 , μ μ μ μ μ ,
 , μ μ μ μ μ ,
 μ μ μ μ μ ,

(Rumberger . . ,1990 , MacDermott,1984) .

μ

, μ
 μ ,
 . ,
 μ μ μ
 , μ ,
 μ μ . μ
 , μ
 , μ
 . μ
 , μ μ μ
 μ μ μ . μ
 μ μ . μ
 μ μ , μ μ
 μ .
 μ μ μ (, 2006, Pouloupoulos,
 2000) , μ μ ,

5.3. μ μ

μμ
 μ μ μ .
 μ μ
 . μ μ
 μ μ μ ,
 μ μ μ . ,
 μ μ μ , μ
 μ μ μ μ .. μ
 μ μ μ ,

, , μ
 , μ μ
 μ
 μ
 μ μ μ
 (Kumpfer . . , 1998, Comings , 1996) .
 μ ,
 μ μ μ ,
 , μ μ
 ,μ ,
 (Suh Suh, 2007, Kumpfer . . , 1998, awkins . . .
 1992). , μ μ , μ
 μ μ μ μ μ
 μ μ μ .
 μ μ μ μ
 μ μ μ .
 , μ μ μ
 μ , μ μ μ
 μ μ .
 μμ , μ
 μ μ μ μ μ .
 , μ μ ,
 μ μ μ .
 μ μ μ μ μ
 μ , μ μ μ
 μ , μ μ μ
 . μ μ ,
 μ .

, , μ .
 μ μ ,
 . μ μ
 μ ,
 .
 ,
 ,
 μ μ (,) μ
 μ ,
 μ , μ μ
 μ μ μ μ
 μ μ .

5.4.

, ,
 μ ,
 μ μ μ μ (Emler, 1993) .
 μ μ « μ » , μ
 μ , μ μ μ .
 μ μ μ μ
 μ .
 , , ,
 μ , μ ,
 , μ μ
 . μ
 μ . ,
 μ μ .
 μ μ .
 μ μ μ μ (Oetting Beauvais ,1986).
 μ μ μ μ ,
 , μ , μ ,

μ . μ
 , μ
 μ
 , . ,
 , μ μ ,
 , « μ »
 .
 (1993-2003), μ
 μ μ μ
 . μ μ ,
 , μ
 , μ
 μ . μ
 μ , , μ
 μ
 μ , μ
 μ μ
 « » . ,
 , μ μ
 μ , μ
 (Hawking,,1992).
 μμ μ μ μ μ
 μ μ
 (, 2006).

5.5.

, μ
 μ μ ,
 , μ .
 μμ , μ
 μ
 μ .

μ
· , μ μ
μ μ μ
, μ
·
μ μ
, , μ
μ μ μ μ
,
μ · μ ,
μ μ μ μ
μ μ · μ , μ
, ,
μ μ ·
, , μ
μ μ , , μ
· μ
μ « » ,
, μ
μ ·
μ , μ , ,
μ , μ ,
· μ ,
μ μ ,
μ μ · μ
μ , μ
, μ
μ ·

μ μ (,1986), μ
 μ .
 μ μ
 , μ
 μ μ μ μ
 ,
 μ μ , μ .
 μ μ μ μ μ
 μ μ μ μ μ
 . μ ,
 ,
 μ , μ
 .
 , μ μ ,
 μ μ .
 μ μ μ
 μ . μ ,
 ,
 μ μ μ ,
 ,
 μ μ μ ,
 ,
 μ μ μ μ μ
 μ μ .
 , μ μ ,
 μ .
 , μ μ
 , μ (-) μ
 (-), μ
 μ μ . μ , μ
 ,
 (-), μ μ μ μ ,

μ .
μ μ , μ
μ μ .
μ , μ
μ μ μ , .
μμ μ ,
μ μ
μ , μ
μ (Natriello . ., 1986),
μ μ (Biddel . ., 1981, Suh
Suh, 2007) , μ μ μ
(Rumberger . ., 1990) μ
(Suh Suh, 2007). μ μ , μ
μ μ
(Fine, 1986, Ekstrom . ., 1986).
μ
μ μ , μ
μ
μ μ μ .
μ μ μ
μ μ μ .
μ μ μ .
μ μ μ .
μ μ .

. . ., 1997).

μ (μ -),

μ , μ

μ , μ μ μ

μ μ μ .

, μ

μ , μ , ,

, μ .

μ

, ,

, μ

μ μ μ .

μ μ μ μ

(, , ,)

μ μ μ μ μ , μ .

, μ ,

, μ μ ,

μ , μ

μ μ μ . μ μ ,

μ , μ

, .

μ μ ,

μ μ μ . μ

, μ μ μ .

, ,

μ , μ

.

μ ,

, μ

μ μ , μ

μ (, 2006). μ μ ,

μ ,

μ μ

μ , μ , μ
μ μ . , μ
μ , μ μ μ
μ , μ μ μ μ μ , ,
μ μ
μ Cristle . ., 1997, McDill . ., 1986).
μ ,
μ μ μ μ «μ » μ ,
.
,
μ μ .
μ μ
, μ
μ μ μ μ μ
, , ,
.
, μ , μ .
μ μ
. μ ,
, μ μ μ μ ,
μ , μ
μ μ .
μ μ .
, μ
. μ
, μ
μ μ μ μ μ μ .
μ μ μ μ
, μ μ μ
. μ μ μ .
μ μ .

(Hawkings, 1992, Crook, 1986, Baumrind, 1991).

,
μ
μ , μ μ , μ
μ μ μ μ .
μ μ μ ,
μ μ μ ,
μ μ μ .
μ μ μ μ
μ μ μ
μ μ μ
μ μ μ μ
(Cristle, 1997, Ainscow, 1994, Perrenoud, 1989, Fine,
1986, Bloom, 1980). μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ ,
μ μ μ μ , μ μ
μ (Gardner, 1999).

5.10.

μ μ

μ μ μ μ
, μ , μ
μ μ μ μ μ μ μ
(Mench Kandel, 1998, King, 2006, Corral, 2006).
μ μ μ μ μ μ μ
μ (μ),
μ μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ μ
μ μ μ μ μ μ μ

(Fergusson,1993, Hawking, 1992).

(Kokkevi Stefanis, 1988, Turner, 1995, Patterson,1982, Merikangas, 1998).

μ μ
 μ , μ μ , μ
 μ , μ .
 μ . , μ μ μ μ
 , μ
 , μ ,
 μ (bott, 2000,
 Obott nthony, 2000).

μ (1993-2003), μ
 , μ
 μ , μ μ μ
 .
 μ μ . , μ
 ,
 μ , μ
 , μ μ
 μ μ μ ,
 μ , μ ,
 μ μ μ μ .
 μ μ μ , μ ‘
 , μ μ , ,
 . μ
 μ
 , μ ,
 .
 , μ μ μ
 , μ μμ ,
 μ μ μ .
 μ μ ,

,μ , μ
, μ
μ μ μ , μ
μ
μ , μ
μ (2005, ,2007) .
, μ μ
.
μ μ , μ μ μ
,
μ μ ,
μ μ , μ , μ
μ μ μ μ
,
: .
« (μ) μ () μμ ,
μ . (μ)
, μ μ .
,
μ ... μ
... μ ... μ
μ , μ μ
μ ... μ
, ... μ , μ
μ μ ...»
(13, , ,)

5.11.

μ , μ μ
μ

, μ
 . μ μ
 μ μ , μ
 μ . μ μ
 μ , μ
 μ μ
 (, 2007, , 2006).
 μ - μ , μ μ μ
 μ , μ . μ μ
 , μ μ
 μ ‘ μ , μ μ
 μ μ . μ
 , μ μ
 μ , μ μ μ μ , μ ,
 , μ
 μ μ μ μ .
 , μ μ μ μ μ μ μ -
 , μ μ μ , μ μ
 μ μ μ μ μ μ .
 , μ μ μ μ μ μ μ
 , μ μ μ μ μ μ μ
 (Ivey Gluckstern, 2006, -
 , 2001) . μ μ μ μ ,
 μ μ μ μ ,
 μ μ μ μ μ
 μ μ μ μ μ
 μ . , μ
 , μ μ μ
 μ μ μ μ μ μ μ
 μ . μ μ

- Ainscow, M. (1994). *Special Needs in the classroom, A Teacher Education Guide*, Unesco Publishing, Great Britain.
- Andrews , J.A., (1994). *Concordance between parents and adolescent substance use : Test of social learning model*, Paper presented at the Biennial Meeting of the Society Research on Adolescence, February 9-13, San Diego , CA.
- Andrien, J. (1987). *Perspectives d' evolution des rapports de l' école et du monde économique face á la nouvelle revolution industrielle*, Conseil Économique et social.
- Atkinson, R. (1998) .*The life story interview*, London.
- Baumtind, D. (1991).*The influences of parenting style on adolescent competence and substance use* , journal of Early Adolescence, 11, 56-95.
- Biddre, B.J., Bank, B.J., Anderson, D.S., Keats, J.A., (1981). *The structure of idleness: in school and dropout adolescent activities in TTE, U.S. and Australia.*
- Bloom, B.S. (1980). *The New Direction in Educational Research: Alterable Variables*, Phi Delta Kappa, 62, 382-385.
- Botvin, G.J., Baker, E., Dusenbury, L., Botvin , E.L., Diaz, T. (1995). *Long tern follow up results of a randomired drug abuse prevention trial in a white middle class population*, journal of the American Medical Association, 273, 1106-1112.
- Boud, D.D. (1995). *Assessment and Learning : Contrandictory or Compementary?* In P. Kingt (ed) ,*Assessment for learning in higher education* , London : Kogan Page Ltd.
- Bourdieu, P. (1966). *L' école conservatrice. L' ineglité sociale devant l' école et devant la culture*, *Revue française de sociologie*. 3, 325-347.
- Bozstein,F.R.(1993). *Dependent Personality*, New York : The Guilford Press.
- Branstetter, S.A.(2001). *Parental Monitoring and Adolescent Drug Use Frequency, Control Problems and Adverse Consequences* .
www.du.edu/psychology/relationshipcenter/Steveb.html.
- Brener, M. (1982). *Response Effects of “role-restricted characteristic of the interview”*. In *Response Behaviour in the Survey Interview*, Dijkstra, W. and Van der Zouwen, J. (eds), New York, Academic Press.
- Brook, J.S., Brook, D.W., Arencibia-Mireles ,Richter,L. , Wihiteman, M.(2001). *Risk factors for adolescent marijuana use across cultures and time* , *Journal of Genetic Psychology* ,162(3), 357-374.

- Brook ,J.S., Cohen, P. & Brook, D.W (1998). Longitudinal study of coccurring psychiatric disorders and substance use , journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry ,37, 322-330.
- Brown, S.L. and Van Praag, H.M. (1990). *The Role of Serotonin in Psychiatric Disorders* , New York: Bruner/Mazel.
- Bryant, A.L., Schulenberg, J., O'Malley., P.M., Bachman, J.G. & Jonson, L.D.(2003). How Academic Achievement Attitubes and Behaviors ,Relate to the Course of Substance Use During Adolescence : A 6-Years Multiwave National Longclinical Study, *Journal of Researchon Adolescence* , 13(3), 361-397.
- Burk, C. (2005). Comparing qualitative research. Methodologies for systemic research: The use of grounded theory, discourse analysis and narrative analysis, *Journal of family therapy*, 27, 237-262.
- Cadore, R.J., Thoughton, E., O' Gorman, T.W., Heywood, E. (1986). An adoption study of genetic and environment factors in drug abuse, *Arch. Gen. Psychiat.* 43, 1131-1148.
- Cairns, R.B., Cairns, R.D., Neckerman, H.J. (1989). Early School Dropout: Configurations and Determinants, *Child Development* , 60, 1437-1452.
- Calkins ,R.F., Banks , C.E., Greene, J.M. ,Weiner, B.J. (2002). *The Michigan Substance Abuse Risk and Protective Factors 2000/2001, Student Survey: Puplic School Results* , Michigan Dept. of Community Health.
- Capaldi, D.M. and Patterson, G.R. (1991). Relation of Parental transitions to boy's adjustment problems. I. A linear hypothesis, II. Mothers at risk for transitions and unskilled parenting, *Developmental Psychology.* 27, 489-504.
- Carroll, F.I., Lewin, A.H., Boja, J.W.& Kuhar, M.J.(1992). Cocaine receptor: Biochemical characterization and structure-activity relationship of cocaine analogues at the dopamine transporter, *Journal Med. Chem.* ,35, 969-981.
- Carvalho,V., Pinsky, I.,De Souza,E., Silva ,R., & Carlini-Cotrim,B.(1995). Drug and Alcool Use and Family Characteristics : A Study Among Brazilian High School Students ,*Addiction* , 90, 65-72.
- Cavaiola ,A.A. and Cavaiola, C. K. (1989). Basics of Adolescent Development for the Chemical Dependency Professional, *Journal of Chemical Dependency*, 21, 11-24.
- Chassin, L. Rogosch, F., Barrera, M. (1991). Substance use and symptomatology among adolescent children of alcoholics. *Journal of Abnormal Psychology*, 100, 449-463.
- Chazmaz, K. (2000). Grounded Theory: Objectives and Constructivist methods in Denzin N.K. and Lincoln, Y.S. (eds), *Hand book of qualitative research*, 509-535, Thousand Oaks, CA: Sage.

- Chavez, E.L, Edwards, R.and Oefting, E.R., (1989). Mexican American and White American Drop Out: Drug Use, Health and Violence, Natural Institute on Drug Abuse, Rockville Md.
- Christle ,C.A. Jolivette, K. And Nelson , C.M.(2007). School Charateristics Releated to High School Dropout Rates , Remedial and Special Education , 28, 325-339.
- Cilgum, G.F. (2005). Qualitative Research and Family Psychology, Journal of family Psychology, 19, 40-50.
- Cirourel, A. V. (1982). Interviews , Surveys and the problem of Ecological , Validity, American Sosiologist, 17, 11-20.
- Clark, D.H. (1977). Therapeutic Community, British Journal of Psychiatry, 131, 553-570.
- Clarke, A.E. (2003). Situational analysis: Grounded theory mapping after the post modern, Symbolic Interaction, 26, 253- 576.
- Claxton G. (1946). Implicit theories of learning in Glaxton, G, Atkinson, J, Osborn, M, Wallace M, (eds), Liberating the learner, Routege, London.
- Cloninger, C.R., Bohman, M., Sigvardsson, S. (1981). Inheritance of Alcohol abuse: cross fostering analysis to adopted men, Arch. Gen. Psychiat. 38, 861-878.
- Comings ,D.E. (1996). Genetic Factors in Drug Abuse and Dependense , NIDA Research Monograph 159, Individual diferences in the Biobehavior Etiology of Drug Abuse , Gordon ,H.W. and Glant M.D. (eds), U.S.Department of Health and Humman Resources N.I.H., Puplication No 96-4034, Rockvile.
- Compton, W.M., Cottler, L.B., Dinwillie, S.H., Spitznagel, E.L., Mager, D.E. and Asmus G. (1994). Inhaland use: Characteristics and Predictors, The American Journal on Addiction, 3, 263-272.
- Conger,R.D. and Reuter, M.A., (1996).Siblings, parents and peers: A longitudinal studt of social influences in adolescent risk for alcohol use and abuse , In G. Brody (ed.), Sibling Relationship : their causes and consequences ,New York: Alex Puplications .
- Cozolino, L. (2002). The Neuroscience of psychotherapy, New York,:Norton.
- CRESAS (1978). Le handicap socio-culturel en question. Paris, Ed. ESF.
- Cronbach, L.J. (1982) .Designing Evaluations in Educational and Social Problems , San Francisco : Jossey – Bass.
- Crundall, I. (1993).Correlates of student of substance use , Drug and Alcool Review , 12, 271-276.
- DeBellis ,M.D., Baum, A.S., Birmaher,B., Keshavan, M.J., Eccard,C.H., Boring,A.M., Jenkins, F.J.& Ryan, N.D.(1999 a). A.E. Bennett research award. Developmental traumatology. Part I : Biological stress system, Biological Psychiatry,45,1259-1270.

- De Leon, G. (2000). *The Therapeutic Community Theory, model and method*. New York: Springer Publishing Company.
- DeLeon , G. (1994). *Therapeutic Communities* ,in Galanter, M. and Kleber, H.D.(eds), *Textbook of substance abuse treatment*, Washington D.C.: American Psychiatry Press.
- De Leon ,G. (1986). *The Therapeutic Community for substance abuse : Perspective and Approach*, in DeLeon, G. and Ziegenfuss, J.T.(eds), *Therapeutic Communities for Addictions. Readings in Theory, Research and Practice*, 5-19, Springfield IL: Charles C. Thomas.
- DeMiccheli, D. and Formigoni, M.L.O.S.(2002). *Are reasons for the first use of drugs and family circumstances predictors of future use patterns ?* *Addictive Behaviors* , 27, 87- 100.
- Dole ,V.P. and Nyswander, M.A. (1965). *A medical treatment for diacetylmorphine (heroin)* , *Jour. Amer. Med. Assoc.*, 193, 646- 682.
- Doumanis ,M. (1983). *Mothering in Greece : From Colectivism to Individualism*, New York: Academic Press.
- Drapela ,L.A. (2006). *Investigating the effects of Family Peer and School Domains on Postdropout Drug Use* , *Youth and Society* , 73(3), 316-347.
- Eggert, L.L. Herting, J.R., (1993). *Drug involvement among potential drop outs and typical youth*, *Journal of drug education* , 23, No 1, 31-35.
- Ekstrom, R.B., Goertz, M.E. Pollack, J.M. and Rock, D.A. (1986). *Who drops out of high school and why? Findings from a national study*. *Teachers College* 87, 3576-373.
- Elliot, D.C. and Voss, H.L. (1974). *Delinquency and Dropout*, Toronto: Lexington Books.
- EMCDDA (European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction) (2002). *Drugs in focus , Recreation drug use a key EU challenge*, Office for Official Publications of the European Communities.
- Emler, N. (1993). *The Yong Person‘ s Relationship to the Istitutional Order* , in *Adolescents and its Social Wolds* , Jacsons ,S. and Rodriguez,-Tome ,H.(eds.),229-250 , Lawrence -Erlbaum Assosiaties ,USA.
- Engberg, J., Morral, A.R. (2006). *Reducing substance use improves adolescents school attendance*, *Addiction* ,101, 1741-1751.
- Epstein, J.L. (1983). *School Environment and student Friendships: Issues, Implications and Interventions in Friends at School: Patterns of Selection and Influence in Secondary Schools*, Epstein J.L.and Kavweit, N.(eds), New York Academic Press.

UROSTAT YEARBOOK (2004)

- Fergusson, D.M. (1993). Conduct Problem and attention deficit behavior in middle childhood and cannabis use by age 15. *Australian, New Zealand Journal of Psychiatry*, 27, 673-682.
- Fine, M. (1986). Why Urban Adolescents Dropout into and out of Public High School, *Teachers college Record*, 87(3), 393-407
- Fishbein, M. and Ajzen, I. (1975). *Belief attitude, intention and Behavior: An Introduction to theory and research*, USA: Addison Wesley.
- Flick, U. (1998). *The Relevance of Qualitative Research*, Sage.
- Fromm, E. (1942). *The Fear of Freedom*, New York.
- Fukuyama, F. (1995). *Trust*, New York, Free Press.
- Furter, P. (1977). *The Planner And Lifelong Education. Funtamentals of Educational Planning*, International Inst. for Educational Planning, UNESCO (Paris).
- Glaser, B. (1978). *Theoretical sensitivity*. Mill Valley, CA: Sociology Press.
- Glaser, B. and Strauss, A. (1967). *The discovery of grounded theory*, Chicago: Adine.
- Goffman, E. (1976). *Replies and Responses*, *Language in Society*, 5, 257-313.
- Gorman ,D.M. (1995).The effectivnes of DARE and other drug use prevention programmms, *American journal of Puplic Health* , 85, 873- 899.
- Gottfredson, G.D. and Gottfredson, D.C. (1985). *Victimization in Six Hundred Schools: An Examination of the Roots of Disorder*. New York, Plenum Press.
- Hansen, W.B.,Graham, J.W., Sobel, J.L., Shelton, D.R., Flay, B.R., & Jonson, C.A.(1978). The consistency of peer and parents influences on tobacco ,alcohol and marijuana use among yong adolescents , *journal of Behavioral Medicine* , 10, 559-579.
- Hawkings ,D.J., Catalano ,R.F., Miller, J.Y. (1992). Risk and Protective Factors for Alcohol and Other Drug Problems in Adolescent and Early Adulthood:Implications for Substance Abuse Prevention , *Psychological Bulentin*, 112, No 1, 64-105.
- Henwood, K. and Pidgeon, N. (1996). *Grounded Theory in Handbook of Qualitative Research Methods*. Richardson, J.T., Hoffman, E. (eds), Leicester: BPS.
- Hess, D.R. and Holloway, D.S. (1994). *Family and School as educational institutions , Review of Child development Research* , 7, Chigago : University of Chicago Press.
- Hoffman, J.P.and Johnson, R.A.(1998).A national portrait of family structure and adolescent drug use, *Journal of Marriage and Family Therapy*, 60(3), 633-645.

- Hrubec, Z. and Ommen, G.S. (1981). Evidence of genetic predisposition to alcoholic cirrhosis and psychosis, *Alcoholism*, 5, 207-225.
- urlock,B.(1968). *Developmental Psychology*, McGraw Hill Inc., New York-London.
- Isambert– Jamati, V. (1985). Les Handicaps socio-culturels et leurs remedes pedagogiques. L' orientation scolaire et Professionnelle, 4, 303-318.
- Jenkins , J. and Keating D. (1998). Risk and Resilience in Six and Ten Years Old Children Humman Resources Developmant Canada Report , W-98 23 E .www 11. sdc.ca/en/cs/sp/sdc/pkrf/puplications/recearch/1998-000136/page 01. shtml(9-9-06).
- Jessor, R. and Sessor, S.L. (1977). Problem behavior and psychological development: A longitudinal study of youth. New York. Academic Press.
- Jeynes , W.H. (2002) .The relationship between the consumption of varius drugs by adolescents and their academic achievment, *American journal of Drug and Alcool Abuse* , 28, 15-35.
- Jezsild, A.(1963).*The Psychology of Adolescence* ,second ed.,Toronto-Ontario.
- Jones, C.L., and Battjes, R.J. (eds) (1985). Etiology of Drug Abuse: Implications for Prevention: NIDA Research Monograph 56. A, RAUS Review Report. DHHS Publications, No (ADM) 90-1335, Rockville, MD: NIDA.
- Kalarritis, G., (1995). Being an adolescent and a drug user: responses to adolescent drug use towards the year 2000, in Greece, 2nd European Conference on rehabilitation and drug policy, Thessalonica-Greece.
- Kandel , D.B.and Andrews K.(1987). Processesof adolescent sosialization by parents and peer, *International Journal of the Addictions* , 22, 319-342.
- Kaufman, E. and Kaufmann, P.(1979). *Family thery of drug and alcool abuse* , New York : Garden Press.
- Kenberg, O. (1975). *Borderline conditions and Pathological narcissism*, New York: Aronson.
- King, K.M., Meehan, B.T., Trim,R.S., Chassin ,L. (2006).Marker or Mediator? The effects of adolescent substance use on young adult educational attainment ,*Addiction*, 101, 1730-40.
- Koivusilta T., Rimpela A., Rimpela M., (1998). Health related lifestyle in adolescence predicts adult educational level: a longitudinal study from Finland ,*Journal Epidemiology Community Health*, 52 (12), 799-801.
- Kokkevi, A., Stefanis, G.N. (1988). Parental reading patterns and drug abuse. Preliminary report. *Act. Psyciat. Suppl.* ,344, 78-151.

- Kominer, Y. (1994). *Adolescent substance abuse: A comprehensive guide to theory and Practice*, New York, NY Plenum Press.
- Kooyman M., (1992). *The Therapeutic Community for Addicts, Intimacy Parent Involvement and Therapeutic Outcome*. Rotterdam, M. Kooyman
- Kotin, R.L. and Cannell, C.F. (1957). *The Dynamics of Interviewing Theory Technique and Cases*, New York, Wiley.
- Koutrouvidis, P., (2001). *Transitional School for adolescents: a school in the Therapeutic Community*, 8th European Conference of E.F.T.C., Warsaw Poland
- Kovacs, K., (1998). *Combating failure at School: An international perspective in Stoll, Myers (eds). No Quick Fixes. Perspectives on schools in Difficulty*. Falmer Press, London.
- Krystal, H. ,(1977). *Aspects and affect theory*, *Bulletin of the menninger clinic*, 41, 1-26.
- Kumpfer ,K.L. ,Olds ,D.L., Alexanter, J.F., Zucker , R.A. and Gary, L.E.,(1998). *Family Etiology of Yoth Problems* , in *NIDA Research Monograph 177* , *Drug abuse prevention through family intervension* , Ashery, R.S., Robertson ,E.B., Kupfner, K.L. (eds), U.S. Department of Health and Human Resources ,N.I.H., Puplication No 99-4135 , Rockvile.
- Labor, W. and Fanshel, D. (1977). *Therapeutic Discourse Psychotherapy as Conversation*, New York: Academic Press.
- Langner, T.S., Fersten, J.C., Wills, I.A. et al., (1983). *The Relative Roles of Early Environment and Early Behavior of Predictors of Late Child Behavior in Risks*. D.F. and Dohrenwend, B.S. (eds), *Origins of Psychopathology*, Cambridge University Press, New York.
- Lazarfeld, P., (1935) .*The Art of Asking Why: Tree Principles Underlying The Formulation of Questionaries* , *National Marketing Review* , 1, 1-7.
- Leger, L., . . ,(1999). *The context for Health Promosion in schools – The evidence of health promotion effectivnes* , *European Commission by the international Union for Health Promotion and Education* , 1999.
- Lengrand, P. (1970). *An Introduction to Life-long Education*, Unesco.
- Lloyd, Canterbury R.J., Won W.F., Claret E.G., (1996). *Adolescent inhalant Use and School Problems*, *The School Counselor*, 43, 181-186.
- Loafland, J. (1971). *Analyzing social settings*, Belmont California: Wadsworth.
- Lowe, G. and Foxcraft, D.R. (1993). *Young people drinking and family life*, *Alcologia*, 5-3, 205-209.

- Luker, K. (1975). *Taking Chances: abortion and the Decision Not to Contracept*, Berkley: University of California Press.
- acDermott, D. (1984). The relationship of parental drug use and parent's attitude concerning adalescent drug use , *Adolescence*, 19, 89-97.
- adden, J.S., (1979). *A Guide to Alcohol and Drug Depentence* , Wright, Bristol.
- Madianos, M., Gournas,G.,Tomaras, V., Kapsali, A.(1995). Familial Correlates of drug and Alcool use in a nationwide general population survey, *Psychopathology*, 28, 85-94.
- Madianos ,M. And Madoanou, D.(1991). The Greek Family paradigm: Implications for family therapy, *Neurol. Psychiatr.*,12,132-138.
- Malyon, T. (1983) .*A national drugged . The Health Services* , Times Newspapers,London.
- Marks , G.N. (2007). Do Schools Matter for Early School Leaving ? Individual and and School Influenses in Australia , *School Effectivness and School Improvement* , 18(4), 429-450.
- Mason , J. (1996) .*Qualitative Researching*, London : SAGE Puplications.
- McDill, E.L., Natuello, G.A., Pallas, A.M. (1986). Publication at Risk: Potential Consequences of School Standards for students Dropouts, *American Journal of Education*, February 1986.
- McDougall, J. (1989). *Theaters of the body*. New York: Norton.
- Mench, B.S. and Kandel D.B., (1998). Dropping out of High School and Drug Involvement, *Sociology of Education*, 61, 95-113.
- Merikangas ,K.R., Dierger, L., Ferton,B. (1998). Familiar, Factors and Substance Abuse: Implications for Prevention , In R.S.Asley, E.B. Robertson and K.L. Kumpfer(eds.), *Drug Abuse Prevention Throught Family Interventions*, NIDA Research Monograph Series No 177, Rockvile , MD, :NIDA.
- Merril, R. M., Salazar, R.D., & Gardner, N.W. (2001). Relationship between Family Religiosity and Drug Use Behavior among Youth, *Social Behavior and Personality*, 29, 347-357.
- Merton, R.K. (1968). *Social Theory and Social Structure*, New York, Free Press.
- Merton , R.K. endll, P. (1946). The focused interview, *American Journal of Sociology*, 51, 541-557.
- Milberger, S., Faraone ,S.V., Biederman, J., Chu,M.P., and Feighner, J.A.(1999) . Substance Use Disorders in High-RiskAdolescent Offspring ,*The American Journal on Addictions*, 8 , 211-219.

- Mishler, E.G. (1978). Studies in Dialogue and Discourse: III. Utterance structure and Utterance Function in Interrogative Sequences, *Journal of Psycholinguistic Research*, 7, 279-305.
- Murphy, D.L. (1991). Neuropsychiatric disorders and the multiple human brain serotonin receptor subtypes and subsystems, *Neuropsychopharmacology*, 3, 457-471.
- Natriell, G., Pallas, A.M., Mc Dill, EL., (1986). Taking Stock: Renewing Our Research Agenda on the Causes and Consequences of Dropping out, *Teachers College Record*, 87, No3, 432-440.
- Needle, R.H., Su, S., Doherty, D., (1990). Divorce remarriage and adolescent substance use: A prospective longitudinal study, *Journal of Marriage and the Family*, 52, 157-169.
- Oakley, A., (1981). Interviewing Women: A Contradiction in Terms, In *Doing Feminist Research*, Roberts, H. (ed), Boston: Routledge and Kegan Paul.
- Obot, I.S. and Anthony ,J.C. (1999). Association of School Dropout with Recent and Past Injection Drug Use Among African American Adults, *Addictive Behaviors*, 24(5), 710-705.
- Obot I.S., Hubbard, S.& Anthony J.C. (1999). Level of Education and Injection Drug Use among African Americans, *Drug and Alcohol Dependence*, 55, 177-182.
- Obot, I.S., Anthony, J.C., (2000). School Dropout and Injecting Drug use in a national sample of White non Hispanic American adults, *Journal of Drugs Education*, 23(1), 31-3.
- Oetting, O.R. and Beauvais, F., (1987). Peer Cluster Theory, Socialization Characteristics and Adolescent Drug use. A path analysis, *Journal of Counseling Psychology*, vol. 34, No2, 205-213.
- Pascall, M.J., Ringwalt, C.L., Flewelling, R.L., (2002). Explaining higher levels of alcohol use among working adolescents an analysis of potential explanatory variables, *J. stud. Alcohol* ,63(2), 78-169.
- Patterson, G.R. (1982). *A Social Learning Approach. Coercive Family Process*. 3, Castalia Publicity Co, Eugene.
- Perrenoud, P. (1989). La triple fabrication de l' école scolaire, *Psychologie française*. 34-4, 237-245.
- Petersen, R. (1987). *Drug Abuse and drug abuse research: The second triennial report to Congress*, NIDA, Rockville, Maryland.
- Pickens, R.W., Svikis, D.S., McGue, M., Lykken, D.T., Heston, L.L., Clayton, P.J. (1991). Heterogeneity in the inheritance of alcoholism: A study of male and female twins. *Arch. Gen. Psychiat.* 48, 19-49.

- Plant, M.A. (1975). Drug taken in an English Town, Tavistock, London. *Drug, Alcohol Dependence*, 21, 157-168.
- Planty ,M. , Provasnik S. and Daniel, B. (2007) . High School Course-taking , Findings from the Condition of Education 2007, U.S. Department of Education , NCES 2007-065.
- Poulopoulos, H., Papanastasiatos, G., Tsiboukli, A. (2001). The narrow door path of social exclusion: The Greek Case, in Pollo, M. (ed). *The narrow door path of social exclusion*, 37-122, ROME: CEIS.
- Rennie ,D. L. ,Philips , J. R. ,Quartaro, G. K. (1988). Grounded Theory : a promising approach to conceptualisation in psychology, *Canadian Psychology*, 29, 139-150.
- Rey, J.M., Sawyer, M.G., Raphael, B., Patton, G.C., & Lynskey, M. (2002). Mental health of teenagers who use cannabis, Results of an Australian survey, *British Journal of Psychiatry*, 180, 216-221.
- Reyes, P., Capper, C.A., (1991). Urban Principals: A critical Perspective on the Context of Minority Student Dropout. *Educational Administration Quarterly*, 27, No4, 530-557.
- Rinsley, D.B. (1988). The diaspas revisited: Comments on addiction and personality. *Journal of substance abuse treatments*, 5, 1-7.
- Roebuch, M.C., French, M.T., Dennis ,M.L. (2004). Adolescent marijuana use and school attendance, *Economics of Education Review*, 23, 133-141.
- Rumberger, R.W., (1987). High school dropouts. A Review of Issues and Evidence, *Review of Educational Research*, 57, 101-121.
- Rumberger, R.W., Poulos, G., Ghatak, R., Ritter, P.L., Dornbusch, S.M., (1990). Family influences on drop out behavior in one California High School, *Sociology of Education*, 63, 283-299.
- Rutter, M. (1987). Psychological resilience and protective mechanisms , *American Journal of Orthopsychiatry* , 57, 316- 331.
- Schlaadt, R. and Shannon, D. (1982). *Drug of Choice: Current perspectives on drug use*. Prentice Hall, New Jersey.
- Schuman ,H. Presser, S. (1981). *Questions and Answers in Attitude Surveys : Experiments on Question Forms Wording and Content*, New York :Academic Press.
- Simcha- Fagan ,O. ,Gersten, J.C., & Langner, T.(1986).Early precursors and concurrent correlates of illicit drug use in adolescents , *Journal of Drug Issues* ,16, 7-28.
- Spady, W.G., (1970). Dropouts from Higher Education: An Interdisciplinary Review and Synthesis, *Interchange*, 1, 64-85

- Stanton, M.P. Todd, T.C. and Associates (1982). *The Family Therapy of Drug abuse and Addiction*. New York. Grilford Press.
- Stermm, P.N. (1980). Grounded Theory methothology, its uses and processes , *Image*, 12, 20-23.
- Strauss, A. and Corbin, J. (1998). *Basics of qualitative research: Techniques and Procedures for developing grounded theory*. Thousands Oaks, CA: Sage.
- Suh, S. And Suh , J. (2007). Risk Factors and Levels of Risk for High School Dropout, *Professional School Counseling* ,10, No 3, 297-306.
- Swadi, H. (1989). *Epidemiological Aspect of Substance Misuse in a Population of London Adolescents*. M. Phil. Thesis, University of London.
- Tennant, C.and Bernardi, E.(1998). Choldhood Loss in Alcoholics and Narcotic Addicts,*British Journal of Addiction* ,83,695-703.
- Thomas, A. and Chess, S. (1984). Genesis and evolution of behavioral disorders: From infancy to early adult life. *American Journal of Psychiatry*, 141, 1-9.
- Turner, S. (1995). Family Variables related to adolescent substance misuse: risks and resiliency factors in Cullota, T.P., Adams, G.R. and Montemayor, R. (eds), *Substance misuse in adolescence*, London: Sage Publications.
- United Nations Office on Drugs and Crime –UNODIC (2007). *Anual Report 2007, Makiking the World safer for crime , drugs and terrorism* , UN , New York.
- Vereeken, C.A., Maes L., De Bacquer, D., (2004). The influence of paternal occupation and the pupils' educational level on lifestyle behaviours among adolescents in Belgium, *J Adolescents Health*, 39(4), 8-330.
- Vitaro, F., Dobkin,P.L., & Tremblay, R. E.(1996). Personal and Family Characteristics of Resilient Sons of Male Alcoholics, *Addiction*, 91, 1161-1177.
- Wehlage, G.G. and Rutter, A.R. (1986). Dropping Out: How much do schools contribute to the Problem? *Teachers College Record*, 87(3), 431-440.
- Werner, E. and Smith, R.S. (1994). *Overcoming the Odds: High Risk children from Birth to Adulthood*. Ithaka, New York, Cornell University Press.
- WHO(World Health Organization), (2004). Efectivness of sterile needle and syringe programming in reducing HIV/AIDS among ingecting drug ussers , *Evidence for action tecnical papers*, Geneva.
- Willet, J.B., Singer, J.D. (1991) From Whether to When :New Methods for Studying Student Dropout and Teacher Attrition, *Review of Educational Research*, 61(4), 407-415.

Wills, T.A., Vaccaro, D., McNamara, G. (1992). The role of life events family support and competence in adolescent substance use: A test of vulnerability and protective factors. *American Journal of Community Psychology*, 20, 344-373.

Winburu G.M.and Hays , J.R., (1974). Dropout: a study of drug use, *Journal of Drug Education*, 4, 249-254.

Wurmser, L. (1984). The role of superego conflicts in substance abuse and their treatment. *International Journal of Psychoanalytic Psychotherapy*, 10, 227-244.

Zafirides, P., (1994): Policies Connected with Prevention and Therapy Programs in Greece Carried by KETHEA in: Documentation of The first European Conference on Rehabilitation and Drug Policy Malmo Sweden, The Swedish National Board of Health and Welfare.

Cohen, L., Manion, L., (2000). , H , 373-410, μ .

Eco, U., (1994). μ μ , , .

Fergusson, D.M., Horwood, L.J. and Beautrais, A.L., (2004). , 5, 78-99.

Hobsbawm, E.,(1998). , Hobsbawm, , 247-264.

Ivey, A.E. Gluckstern, N.B.,(2006). μ : , μμ .

Jensen, R.,(1994). μ : μ μ , , . . . (μ), , μ μ μ μ , , .

Lynskey M.T., Coffey C., Degenhatol L., Carlin J.B., Patton G., (2003). μ μ μ , 4, 89-102.

McArdle , P., Wiegiersma, A., Gilvary, E., Kolte,B. , McCarthy, S., Fitzgerald, M.,Brinley,A., Blom, M., Stoeckel,I., Pierolini, A., Michels , I. ,Johnson, R. & Qensel, S.(2002). : μ , , , 2, 62-75.

Mishler, E.G. (1996). , μμ .

Perrenoud, P. (1996). ; μ . , 88, 27-38.

Rogers, A. (1999). , μ , . , μ (2002). μ μ μ μ , , 2, 14-37. , , (1997). μ , μ μ μ , (2002). 2002. . . . -

μ , (2001). 2001, - .
 , ., (1966). μ μ
 , ., (2003). : ,
 , .(2007) . μμ
 , , 10, 27-35.
 ,(1999). ,
 , .
 ,(2003). μ μ ,
 , .
 , . (2007) . μ : μ 19
 (μ), 2007.
 ,(2004). ,
 1998-2003, -
 , (2006) . μ 2005, ,
 , (2005). : , μ .
 (2006). , μ ,
 .
 , ., μ , ., (1990). :
 . Daytop , μμ , .
 , . , ., (2005). :
 , μ μ μ 2001- 2004,
 , 8, 24-40.
 , .,(1984). μ , , .
 , .,(2000). :
 , , 57, 3-13.
 , . (2008). μ μ , ,
 .

, . (1995).
 2000, : 2
 , ,
 .
 , . (2004).
 μ , , . μ , . (μ), 'CA (μ μ) ,
 , . (2009). :
 μ μ , μ μ μ μ
 μ μ , μ μ μ μ ,
 . (μ) , 115-194, μμ .
 , . (1998) .
 μμ .
 - V.P.R.C. ,(2006).
 μ μ ,
 .
 ,(2007) . μ
 μ 2006, μ , 2000
 ,
 ,(2000). μ μ
 μ 1998 ,
 - - , (2001).
 2000 ,
 . , . ,(2004). μ μ μ
 μ μ μ
 .
 μμ , . (2002). , μ . μ μ
 , μ
 , (2005). , .
 , . , . (1999) . μ ,
 , μ μ μ μ μ μ ,
 μ , 11-18, μμ
 - , . ,(1993).
 μ , , .
 , . . ,(2003). , μ
 μ , , .

... (2001). « » « »
WBS 4840 PROJECT, 2001. « », Middlesex University,

μ , ., (2004). μ μ
μμ « »
, 6, 37-44.

- , ., (2001). μ ,
μμ .

, ., (1990). , .

, ., (2001). μ μ . μ μ .
,

, ., (1997). μ μ ,
μ μ , /μ ,
,

, ., (1992). ,
,56, 54-68.

, ., (2000). : , /μ ,
.

, ., (2000). μ , 112-113,
,

, ., (2001). . 3. ,
.

, . ., (2005), , Gytemberg, .

, ., (2002). :
μ , : .

, ., (2007). ,
μ μ μ « » (15-1-07),
μ , .

μ , ., (2000). μ .
,

, . μ , (1999). μ ,
μ , 427-447, μμ .

, . ,(1982).
 μ μ , , . μ
 μ (1986). , μ , 123-124.
 .(1997). μ : μ
 , . . μ
 , . (1989). μ μ μ ,
 .
 , . ,(1981). ,
 . 44, 36-51.
 , . ,(2007).
 μ : μ , ,
 μ μ .
 . μ ., (1995). μ μ
 μμ , 2 , «
 », , .
 , . ,(2000). μ
 , μμ , .
 , . (2003).
 , : .
 , .. μ , . , . ,(2003). ,
 , 4, 25-42.
 , .. , .. μ , .. μ μ μ (2003).
 μ μ μ
 , (2007).
 ,(2003), .
 1996-2001, (2001). μ
 , - .
 , . ,(2005). . , μμ , .
 , .. (1998). ,
 , .

μ , ., (2007).
 μ . μ « μ »
 . . . ,(15/1/07),
 , . (2007). μ μ
 (μ , μ),
 μ , .
 μ , ., (1999). μ , μ ,
 .
 , ., (2006). μ μ
 , , 10, 40-56.
 ,(2005), μ μ 6
 2001 , 2005.
 , ., (1994). μ :
 μ , . . . (μ), : μ
 μ μ μ , .
 , . (2000). , μ ,
 , .
 , ., (2006). ,
 , ,
 , . ., (1984). , Gutenberg,
 , . ., (1977) .
 μ (1830-1922), μ ,
 , ., (1985). ,
 , .
 μ 144, 1 , 1987.
 , . ., (2006). μ
 , , 119, 125-140.

1

- $\mu \quad \mu \quad \mu \quad \mu \quad \mu \quad \mu \quad \mu$, μ
- $\mu \quad \mu \quad \mu \quad \mu \quad \mu \quad \mu \quad \mu \quad \mu$
- ; μ
- ; μ .
- ; μ
- ; $\mu \mu$
- μ ; $\mu \mu$,
- ; μ , ;
- , μ ; ;
- μ ; μ μ .
- . ;
- μ ;
- μ μ ;
- μ μ μ ,
- ;
- ;
- ;

- μ μ ,
- ;
- , μ ;
- μ ;
- μ ;
- μ , ;
- μ μ μ
- ;
- ; μ
- ;
- μ μ ;
- μ ;
- ; μ ;
- ; μ ;
- μ μμ ; μ
- ; μ ;
- ;T μ μ ;
- ;
- μ ;
- ; μ ;
- μ μ ;T
- ;
- μμ ;
- μ ; μ
- ;
- ; μ ;
- μ μ μ ;
- μ μ μ
- ;

- μ ;
- μ ;
- μ ;
- μ ;

- μ / ; μ /
- ; ;
- μ ; μ ;
- μ ; μ ;
- ; μ ;
- μ ;
- μ ; μ ;
- / ;
- μ ; $\mu \mu$; μ
- ;
- μ ; μ ; μ ; μ ; μ ;
- μ ; ;
- ; ;
- ; μ ;
- ;

2

$\mu \quad \mu$

:

: 25, , (), ,

: 14, , ,

[] : μ

.

(6):

= : μ

: $\mu \mu \mu \mu \mu$

() : μ ,

μ

(()) : μ

' ' : $\mu \mu$

μ (25, , (), ,)

- μ 22 * , . ;

- ;

- .

- μ ;

- μ - , μ . , ;

- μ , μ ;

- μ , μ .

- μ ; (3) .

- μ , μ , μ ;

- $\mu \dots \mu =$

* μ

- = μ , ;
 - 6-7 μ , μ , μ , μ 13 , .
 , μ μ .
 - ;
 - μ . 2-3 , μ μ 8 μ 10
 μ .
 - μ , μ ;
 - , μ (2) ,
 ..
 - ;
 - , , μ , μ μ , μ ,
 .
 - μ .
 - μ μ μ ; μ μ , .
 - μ ;
 - μ (3) μ ; μ ;
 - μ , μ μ μ μ , μ μ
 μ .
 - ;
 - μ ;
 - μ ; μ μ μ
 , μ .
 - μ ; [μ] μ ;
 -] μ μ μ ;
 - , μ , .
 - ;
 - , ...
 - μ μ ;
 - .
 - μ ;
 - , μ , μ
 μ , .
 - μ , μ ;
 - , μ .
 - ;
 - μ , μ , μ .
 μ μ , μ , μ .
 μ μ ...

- μ ;
 - .
 - ;
 - , μ , $\mu \mu$ μ ...
 - μ ;
 - μ , μ μ , μ ,
 μ μ , μ , μ ,
 .(4) .
 - μ μ ;
 - μ μ μ μ ; μ , $\mu \mu$.
 - μ ;
 - , μ .
 , μ 7-8 ;
 , μ ,
 μ , μ μ , . $\mu \mu$ μ μ ,
 μ .
 - μ ; μ ,
 μ ;
 - .
 - ;
 - , μ . ,
 , μ , .
 - μ ;
 - , μ μ .
 - =
 - = , μ «
 ».
 μ μ ; μ ,
 .
 - μ , μ μ μ , μ ...
 ... , μ . μ ,
 .
 - ; μ ; μ
 ;
 - =
 - = μ ;
 - μ ,
 , μ μ μ μ .
 , μ , μ μ μ .
 .
 - ;
 - μ μ , μ , μ
 μ , μ μ , μ ,
 .
 - ... , ;
 . ;

- = , ;
 - μ , , μ μ , μ
 ... μ μ , μ .
 - μ μ ;
 - μ , μ μ μ , μ μ -
 « » μ μ μ μ μ
 μ , μ μ μ
 μ , , μ μ ,
 ; , μ
 - μ , .
 - ;
 - , μ μ .
 - μ μ ; (4)
 ;
 - μ μ , μ μ .
 - ;
 - μ , μ
 , μ , μ , μ ;
 - , μ , μ , μ ,
 , μ ... μ , .
 μ .
 - , , ; ;
 - , μ , μ μ μ .
 - = , μ , μ μ , μ μ μ μ
 - μ , μ μ ... μ μ .
 - μ μ ;
 - μ μ ;
 - μ , ;
 - μ , , μ , μ μ
 ... ;
 - μ μ μ .
 - , μ , μ μ ,
 ;
 - , μ μ , μ , μ ...
 μ . μ μ , μ μ ,
 μ μ μ μ , μ μ ,
 - μ μ , μ ;
 - , μ μ .
 - μ ;
 - , ,
 μ .

- ;
 - , μ μ μ .
 - [...
 - .]
 - μ ;
 - . μ μ 5.000 ((μ))... . ,
 - , ;
 - , , ;
 - . 10.000.
 - μ , μ ;
 - , ... ; μ μ ,
 μ μ , μ .
 μ , , . , μ μ μ , μ μ ,
 , μ , μ μ μ ...
 - μ μ ;
 - μ μ μ μ , ,
 - ... ;
 - , « , , ,
 μ , ...»,
 μ . μ μ μ , μ μ μ , μ ,
 μ ...μ ,
 μ , μ , μ μ μ , ... ,
 μ ... μ μ ? . μ μ μ μ ,
 , ... μ ... μ μ μ
 . μ , μ .
 μ , , , , , ...
 μ , , μ μ ;
 - μ , μ μ μ , μ μ μ ...
 μ μ , μ μ μ . μ ...
 ; μ , μ μ ... μ ...
 - μ ;
 - , .
 - ;
 - μ delivery, μ μ
 μ .
 - ;
 - μ μ ... , μ ,
 μ ... , μ .
 - μ , μ ;
 - , .
 - ;

- ,μ .
 - μ ;
 - , μ , μ μ μ
 μ , « μ μ μ »
 μ μ , μ .
 μ μ ... , μ
 - μ ,
 μ μ ; μ ;
 , μ ; μ ;
 [....
 -] , , μ
 - μ ; μ μ ,
 - , μ μ μ ,
 μ (3) μ ; μ μ ... μ
 , μ μ μ μ ... μ
 - μ μ μ ;
 - μ μ , μ ...
 - , ;
 - , ... μ ,
 . μ , ,
 - . μ ;
 - μ μ μ , ... ;
 μ μ μ ;
 - μ μ μ ;
 - , μ μ μ , 12,5-13
 , μ μ μ μ
 , μ μ , μ μ ...
 - ;
 - μ μ μ μ μ μ μ
 , μ μ μ μ μ μ

- .
 - ;
 - 14 ; , μ μ
 - 14 μ . , μ T **
 μμ .
 - . μ ;
 - .
 - μ , **, μ ...
 - ;
 - 27 .
 - μ ;
 - ... [μ .
 -], ;
 - . μ ;
 -33 . μ ;
 - μ , ;
 - μ . μ ;
 - . ;
 - , μ , μ .
 - μ ;
 - , μ .
 - μ ;
 - μ . μ , ;
 - μ .
 - μ . μ μ =
 - = μ . μ 23 .
 - . μ μ
 - μ μ ;
 - μ μ μ .
 - μ μ ;
 - . μ , μ
 - μ μ
 - , μ μ ;
 - .
 - ;
 - .
 - μ μ μ ;
 - . μ μ ;

**

μ

- , μ μ ;
 - , μ μ ;
 - . μ μ μ ;
 - μ , μ , μ . μ ;
 - μ ;
 - , μ μ μ μ . μ ;
 - ;
 - , μ μ , μ , μ , μ ;
 μ , μ μ ...μ μ , μ .
 - , μ , μ , ... μ μ , μ .
 - , μ ; ... = ;
 - = ;
 - - , μ μ , μ . μ ...
 - , μ μ μ μ , μ ;
 - μ ;
 - , μ μ ((μ))... μ μ .
 - ;
 - , μ ;
 - μ ;
 - μ μ μ ;
 - (4) μ μ μ .
 - ; μ μ μ μ μ , μ μ , μ , μ ;
 - , μ μ μ μ μ μ , μ , μ , μ ;
 - ... ;
 - . ;
 - μ , μ .

- ; , μ ;
 - μ , , μ μ ... μ .
 - ;
 - , μ , μμ ;
 - μ μ μ ...
 - μ ;
 - , μ , μ , μ , μ
 , ... μ , μ , μ , μ
 . , μ ,
 .
 - ;
 - .
 - μ μ ;
 - , μ μ . μ μ
 μ , μ ...
 - , μ , μ , μ , μ , μ
 , μ μ μ ... , , μ , μ
 μ , μ , μ . μ , μ , μ ,
 μ , μ , μ , μ , μ , μ , μ ,
 ()- μ - μ
 , μ μ μμ .
 - μ ,
 - μ ; ...;
 - , . μ μ , μ
 ...
 - , μ
 ;
 - , , μ , μ , μ !
 μ μ , μ ...;
 - , μ μ ! μ , μ ,
 μ μ , μ
 .
 - , μμ ;
 - .
 - μ μ 11 ;
 - μ μ ;

- .
 - ; μ , μ ;
 - μ , μ , μ
 - ;
 - , μ , μ , μ . μ
 μ , μ , μ , μ , μ , μ ,
 ... μ , μ , μ , μ , μ , μ ,
 - , , ;
 - , , μ , μ , ... ,
 . , , μ ,
 , μ .
 .
 - ; μ , μ , μ ;
 - , . μ , μ , μ .
 - , ;
 - .
 - ;
 - μ , μ , μ , ;
 - 3 , 5 , .
 - ;
 - μ , .
 - ;
 - , , μ , , μ ,
 ! , , μ ,
 - ;
 - , , Lower , μ ,
 . μ , μ ,
 - , , μ , ;
 - μ , μ , μ , μ ,
 μ , μ , μ , μ , μ ,
 . μ ,
 - ;
 - , μ , μ , μ , μ ,
 μ , μ , μ , μ ,
 μ , μ , μ , μ ,
 μ , μ , μ , μ ,
 μ , μ , μ , μ ,
 μ , μ , μ , μ ,
 μ , μ , μ , μ ,
 . μ , μ ,
 - , ... ;

1.



