

Ακαδημαϊκή ακεραιότητα στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης : νέες λειτουργίες του Turnitin και οι προκλήσεις του ΑΙ.

Το εργαστήριο έλαβε χώρα στο:

31ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών – 22-24/10/2025

Ιωάννινα

Περιεχόμενα ηλεκτρονικού αρχείου:

- Πλαίσιο εργαστηρίου
- Τίτλος Εργαστηρίου
 - Λέξεις-κλειδιά
 - Στοιχεία εισηγητών
 - Εκπαιδευτικό αντικείμενο
 - Εκπαιδευτικοί στόχοι
 - Προσδοκώμενα οφέλη
- Workshop Title
 - Keywords
 - Trainees
 - Topic
 - Training objectives
 - Expected achievements

Για φιλικότερη πλοήγηση συνιστάται εμφάνιση του δυναμικού παραθύρου περιήγησης (επικεφαλίδων/σελιδοδεικτών).

Το περιεχόμενο διατίθεται **ελεύθερα** με άδεια χρήσης: Creative Commons Attribution CC **BY-NC-ND** 4.0 International License

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Πλαίσιο εργαστηρίου

Θεματικός Άξονας: **Τεχνολογία και καινοτομία**

Διάρκεια: 60 λεπτά

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 40

Τίτλος Εργαστηρίου

Ακαδημαϊκή Ακεραιότητα στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Νέες
Λειτουργίες του Turnitin και οι προκλήσεις του AI

Λέξεις-κλειδιά

1. Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση
2. Turnitin AI Detection
3. Ηθικά Ζητήματα TN
4. Πολιτικές Χρήσης AI
5. Ψηφιακή Λογοκλοπή

Στοιχεία εισηγητών

Ελευθερία Κοσέογλου, Κεντρική Βιβλιοθήκη ΑΠΘ, koseoglo@lib.auth.gr

Η Ελευθερία Κωσέογλου εργάζεται στη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με εμπειρία σε θέματα ιστοσελίδων, μεταδεδομένων, στατιστικών, και ακαδημαϊκής ακεραιότητας (Turnitin). Είναι κάτοχος δύο μεταπτυχιακών τίτλων και πτυχιούχος Φιλολογίας και Βιβλιοθηκονομίας. Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά έργα ψηφιοποίησης και ανοικτής πρόσβασης, έχει συγγράψει επιστημονικές εργασίες και συμμετέχει στην οργάνωση της Erasmus Library Staff Week. Ενδιαφέρεται για την ανοιχτή επιστήμη, τις ψηφιακές υπηρεσίες και τη βιβλιοθηκονομική καινοτομία.

Εκπαιδευτικό αντικείμενο

- Ακαδημαϊκή ακεραιότητα και ψηφιακά εργαλεία
- Εκπαίδευση χρηστών στην ανίχνευση λογοκλοπής και χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης
- Ψηφιακές δεξιότητες και ακαδημαϊκή ηθική
- Χρήση εργαλείων Turnitin και AI στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Υποστήριξη διδασκόντων και φοιτητών σε θέματα επιστημονικής δεοντολογίας

Εκπαιδευτικοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές λειτουργίες του Turnitin, συμπεριλαμβανομένων των εργαλείων ανίχνευσης λογοκλοπής και αναγνώρισης κειμένου που παράγεται από AI.
- Αναγνωρίζουν τις προκλήσεις και τις απειλές που προκύπτουν από τη χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης στην ακαδημαϊκή συγγραφή.
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και των αρχών δεοντολογίας στην έρευνα και τη συγγραφή.
- Αξιοποιούν τα εργαλεία Turnitin και τις σχετικές τεχνολογίες, προκειμένου να υποστηρίξουν φοιτητές και διδάσκοντες στη διατήρηση της ποιότητας της ακαδημαϊκής εργασίας.
- Αναπτύσσουν στρατηγικές ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης για την ορθή χρήση AI εργαλείων σε πανεπιστημιακά περιβάλλοντα.

Προσδοκώμενα οφέλη

- Ενημέρωση για τις νέες λειτουργίες και εξελίξεις του Turnitin καθώς και των εργαλείων αναγνώρισης περιεχομένου που παράγεται με Τεχνητή Νοημοσύνη (AI).

- Κατανόηση των προκλήσεων και ηθικών διλημμάτων που σχετίζονται με τη χρήση AI στην ακαδημαϊκή έρευνα και συγγραφή.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την ανίχνευση μη αυθεντικής εργασίας και την ενίσχυση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας σε περιβάλλοντα διδασκαλίας και μάθησης.
- Ικανότητα υποστήριξης διδασκόντων και φοιτητών στην ενημερωμένη και υπεύθυνη χρήση των εργαλείων AI για ακαδημαϊκούς σκοπούς.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ βιβλιοθηκών, διδασκόντων και διοίκησης, με στόχο την υιοθέτηση πολιτικών και καλών πρακτικών για τη διαφύλαξη της ποιότητας της ακαδημαϊκής παραγωγής

Workshop Title

Turnitin, AI, and Academic Integrity: Challenges and Opportunities in the Era of Generative Technologies

Keywords

1. Turnitin
2. Academic Integrity
3. Plagiarism Detection
4. Responsible Use of AI
5. Generative AI Ethics

Trainees

Eleftheria Koseoglou, Central Library of Aristotle University of Thessaloniki,
koseoglo@lib.auth.gr

Eleftheria Koseoglou works at the Library and Information Centre of the Aristotle University of Thessaloniki (AUTH). She has experience in web content

management, metadata, statistics, and academic integrity (Turnitin). She holds two postgraduate degrees and undergraduate degrees in Philology and Library Science. She has participated in research projects on digitization and open access, authored scholarly papers, and is actively involved in organizing the Erasmus Library Staff Week. Her interests include open science, digital services, and library innovation.

Topic

- Academic integrity and digital tools
- User training in plagiarism detection and the use of Artificial Intelligence
- Digital skills and academic ethics
- Application of Turnitin and AI tools in the educational process
- Supporting faculty and students in matters of research ethics and academic conduct

Training objectives

- Understand the core functionalities of Turnitin, including plagiarism detection and AI-generated text recognition tools.
- Identify the challenges and risks associated with the use of Artificial Intelligence tools in academic writing.
- Recognize the importance of academic integrity and ethical principles in research and writing.
- Effectively utilize Turnitin and related technologies to support both students and faculty in maintaining the quality of academic work.
- Develop awareness and training strategies for the responsible use of AI tools in university environments.

Expected achievements

- Awareness of the new features and developments in Turnitin, including tools for detecting content generated by Artificial Intelligence (AI).

- Understanding the challenges and ethical dilemmas associated with the use of AI in academic research and writing.
- Development of skills to identify non-authentic work and promote academic integrity in teaching and learning environments.
- Ability to support faculty and students in the informed and responsible use of AI tools for academic purposes.
- Strengthening collaboration between libraries, teaching staff, and university administration to establish policies and best practices that safeguard the quality of academic output.