

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΦΟΙΤΗΤΗΣ: Omer tshiaba mabika  
—διπλωματικής εργασίας

ΘΕΜΑ: Πρόταση μετακατροπής του Παλαιού Υπεραστικού ΚΤΕΛ Ιωαννίνων, επί της οδού Ζωσιμάδων, σε κτίριο στέγασης του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Επιβλέπων: Απόστολος Πάνος

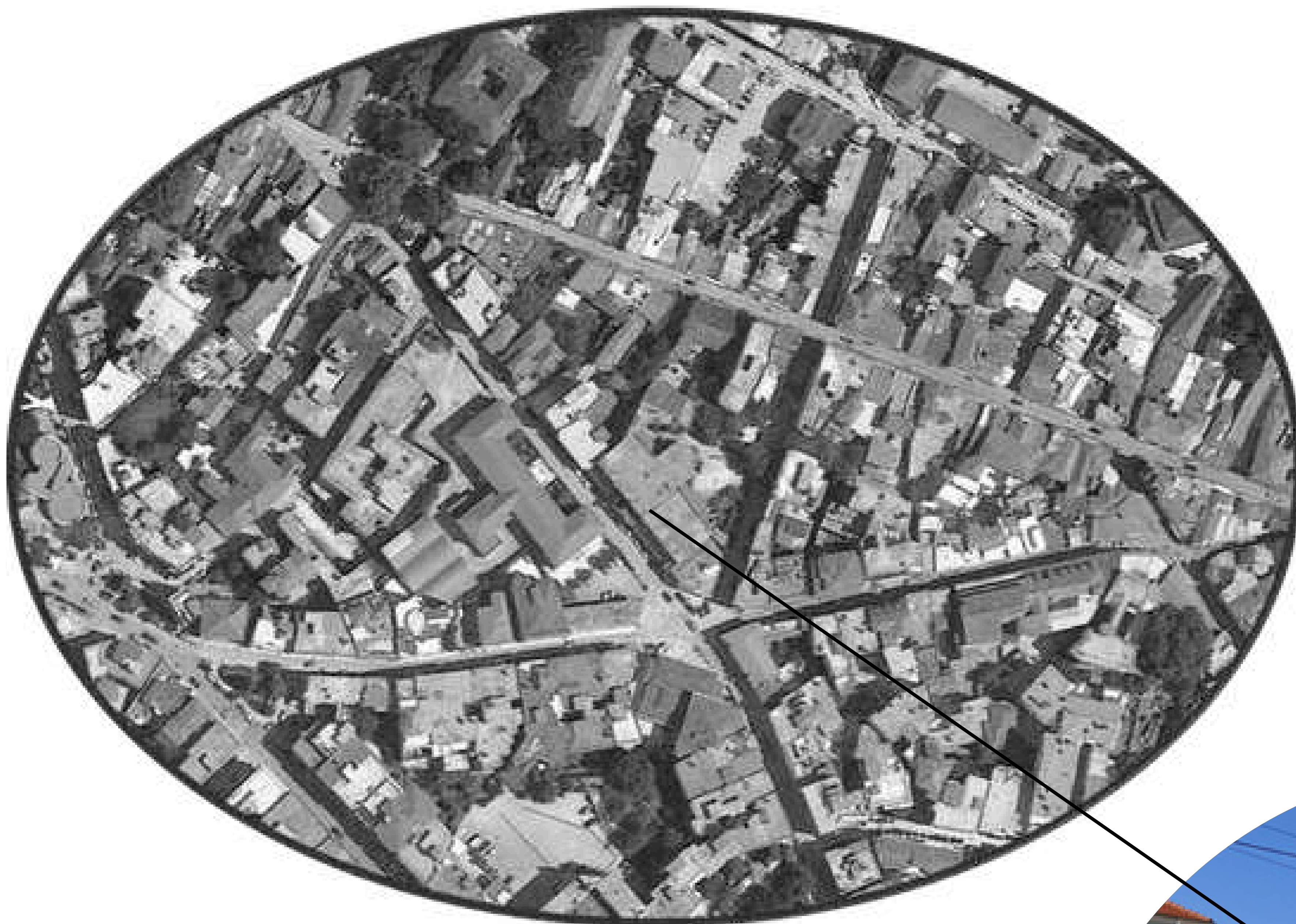
ΙΩΑΝΝΙΝΑ, ΙΟΥΝΙΟΣ 2024

## ΠΕΡΙΟΧΟΜΕΝΑ

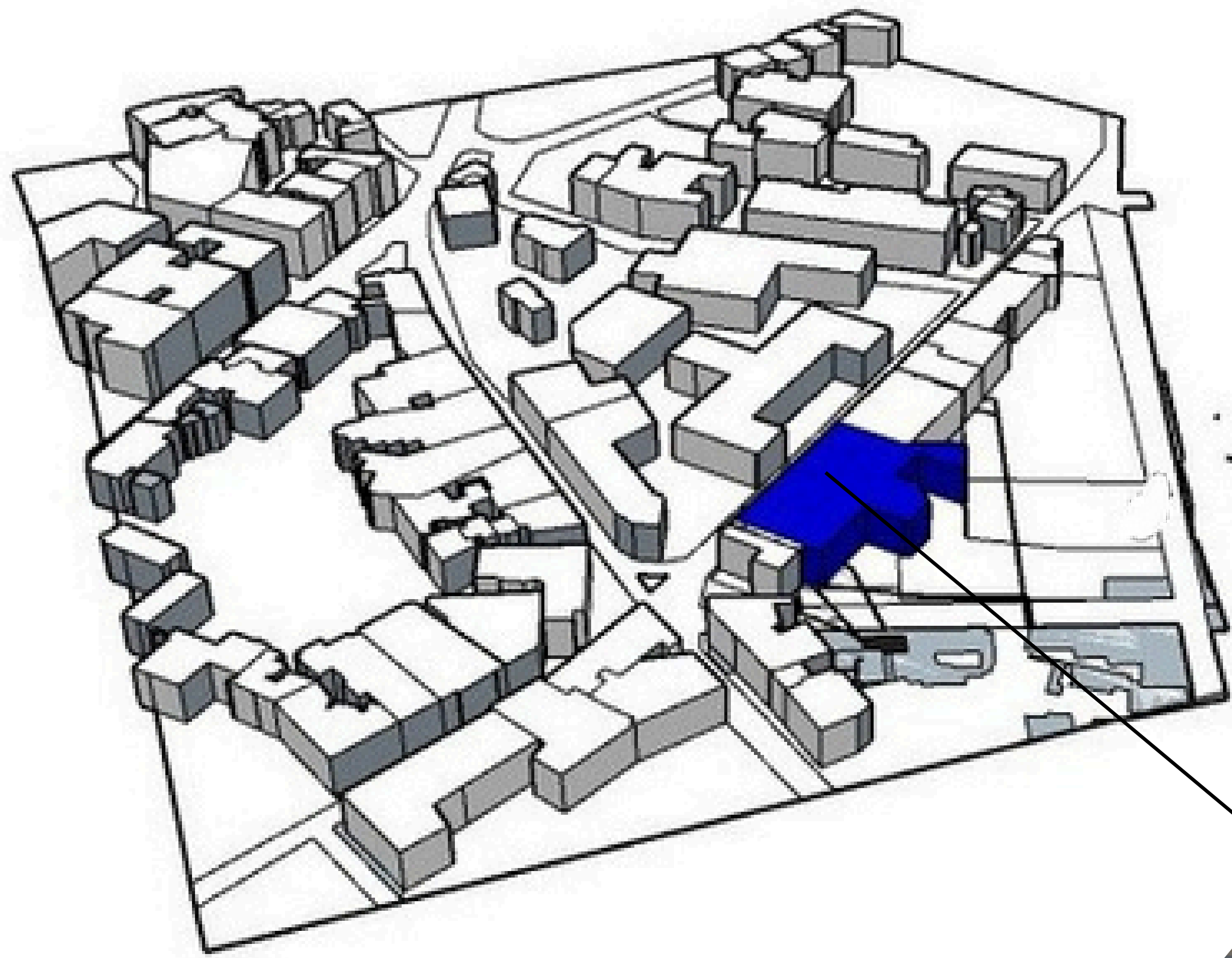
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	σελ. 3-8
ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	σελ. 9-16
ΠΡΟΤΑΣΗ	σελ. 17-43

**Πρόταση μετατροπής του Παλαιού Υπεραστικού ΚΤΕΛ Ιωαννίνων, επί της οδού Ζωσιμάδων, σε κτίριο στέγασης του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.**

Οι εγκαταστάσεις του παλαιού σταθμού των υπεραστικών λεωφορείων Ιωαννίνων βρίσκονται σε κεντρικό σημείο του αστικού των Ιωαννίνων επί των οδών Ζωσιμάδων και Σίνα. Απέναντι ακριβώς από το οικοπέδο και τις εγκαταστάσεις του παλαιού ΚΤΕΛ βρίσκεται το εμβληματικό νεοκλασικό κτίριο της Ζωσιμαίας Σχολής. Οι εγκαταστάσεις του ΚΤΕΛ αφορούν δύο μεγάλα υπόστεγα και ένα κεντρικό όγκο γραφείων εκδοτηρίων και κυλικείου. Το ύψος των εγκαταστάσεων είναι μοντερνιστικό προτάσσοντας τις λειτουργικές απαιτήσεις, την λιτότητα της μορφής, καθώς και την κατασκευαστική ειλικρίνεια όλων των δομικών στοιχείων. Ο όροφος του κτιρίου, δεν λειτούργησε ποτέ και παραμένει ημιτελής και αδιαμόρφωτος, ενώ το σύνολο των εγκαταστάσεων σήμερα είναι εγκαταλελειμένα. Η μελέτη του σταθμού των υπεραστικών λεωφορείων έχουν εκπονηθεί από την αρχιτέκτονα Νέλλη Ζαχαριάδη και του πολιτικό μηχανικό Αλέξανδρο Τσόκο.



# 1. ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΟΗΜΕΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

● ΚΤΙΡΙΟ ΤΟΥ ΠΑΛΙΟ ΚΤΕΛ

ΚΤΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΟΗΜΕΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

● ΚΤΙΡΙΟ ΤΟΥ ΠΑΛΙΟ ΚΤΕΛ

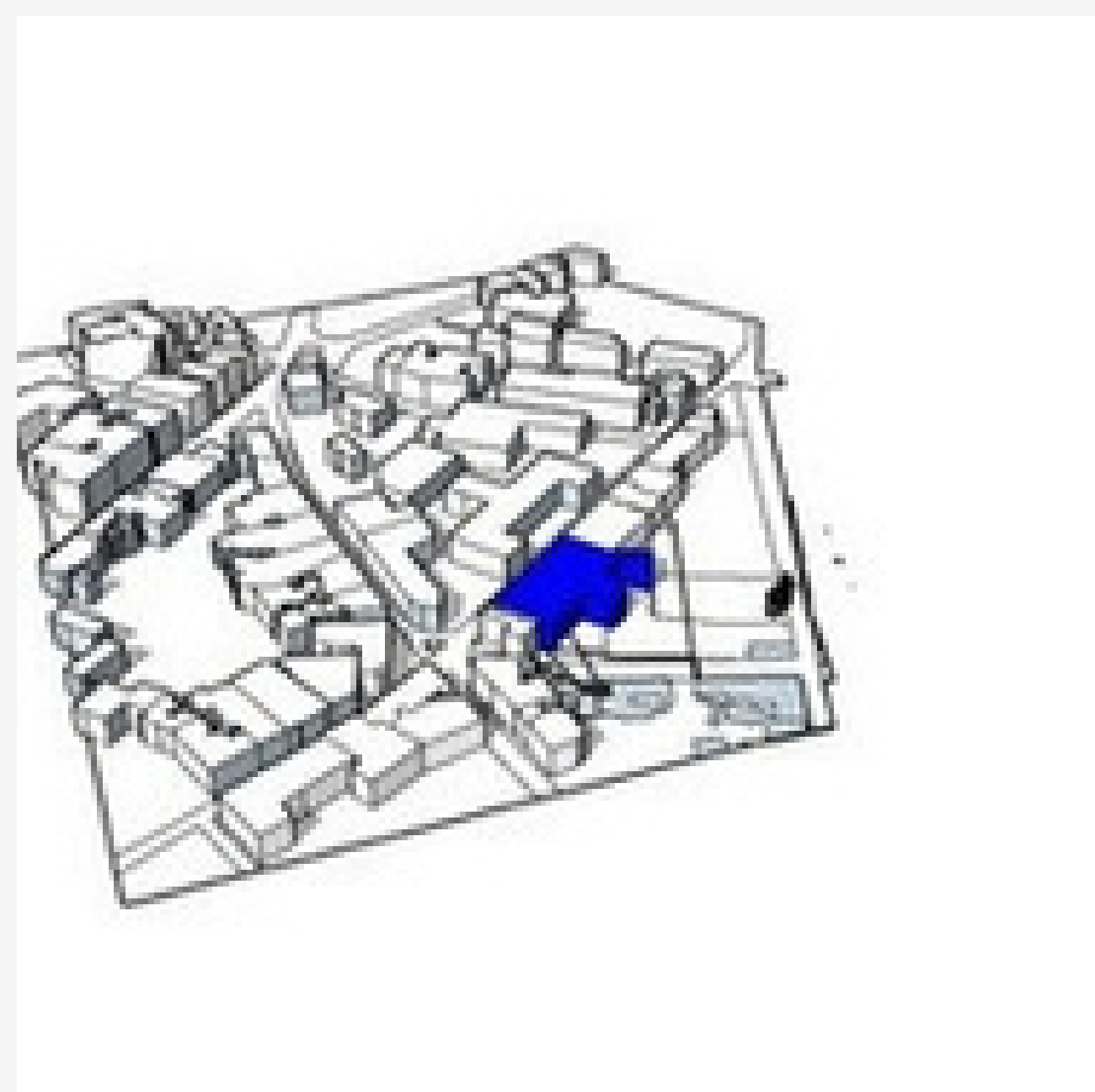
ΚΤΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

— ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΟΙΚΟΠΕΔΟ ΤΗΣ ΕΠΕΜΒΑΣΗΣ

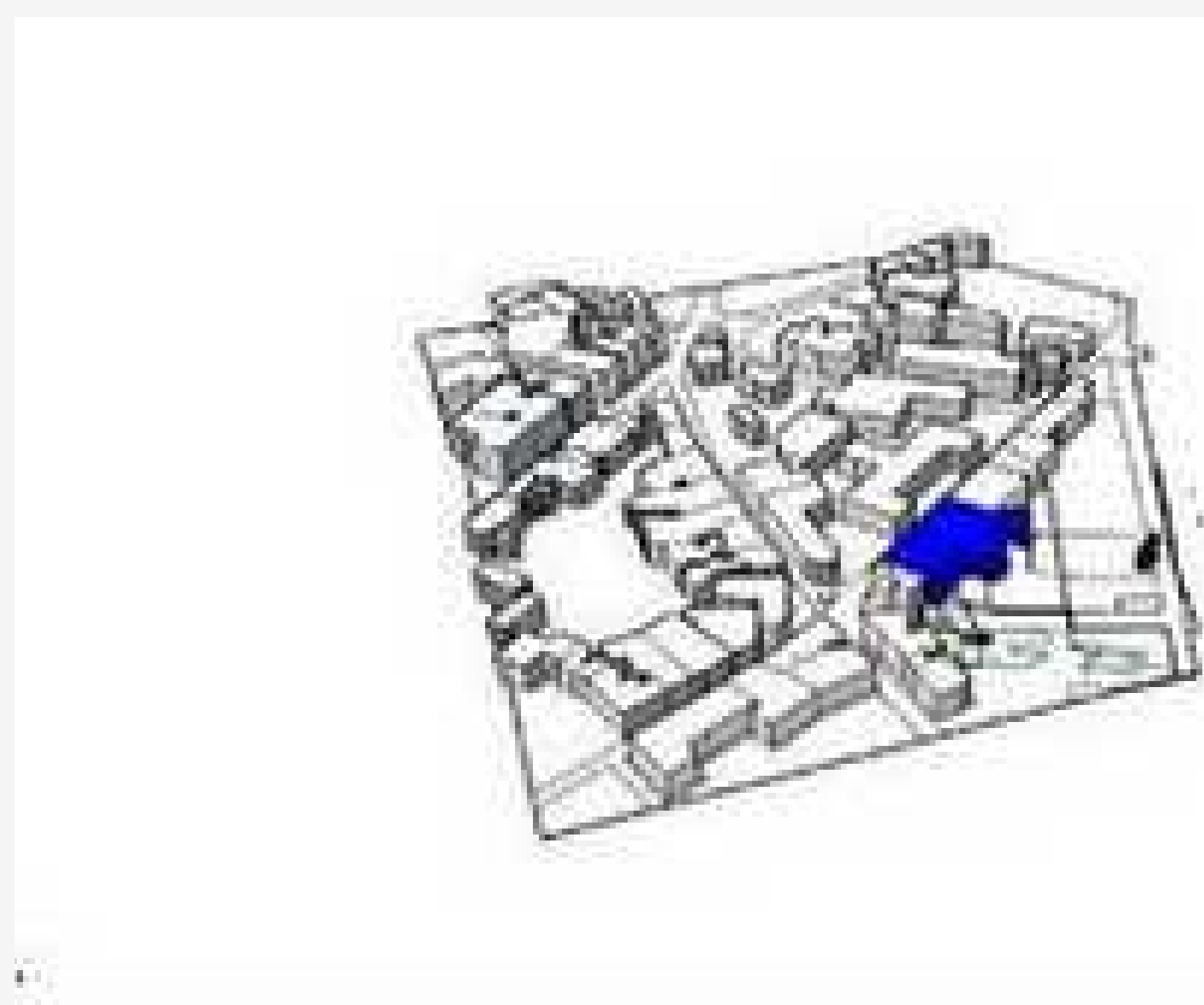
# 1. ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΚΙΑΣΜΟΥ

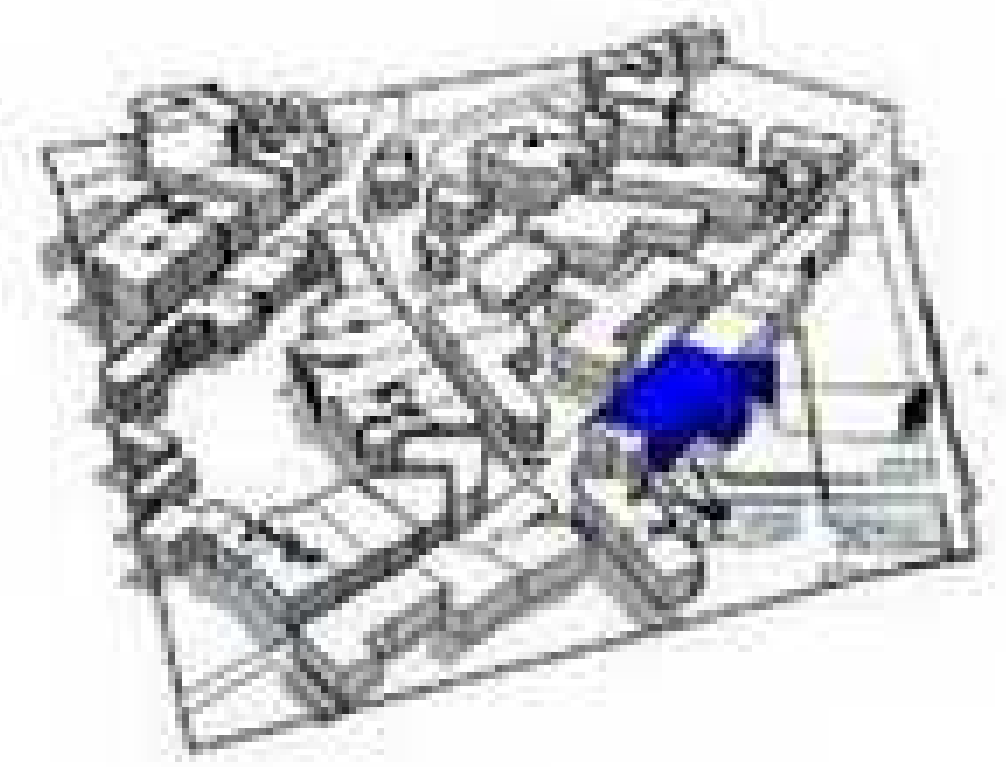
21/06 9:00



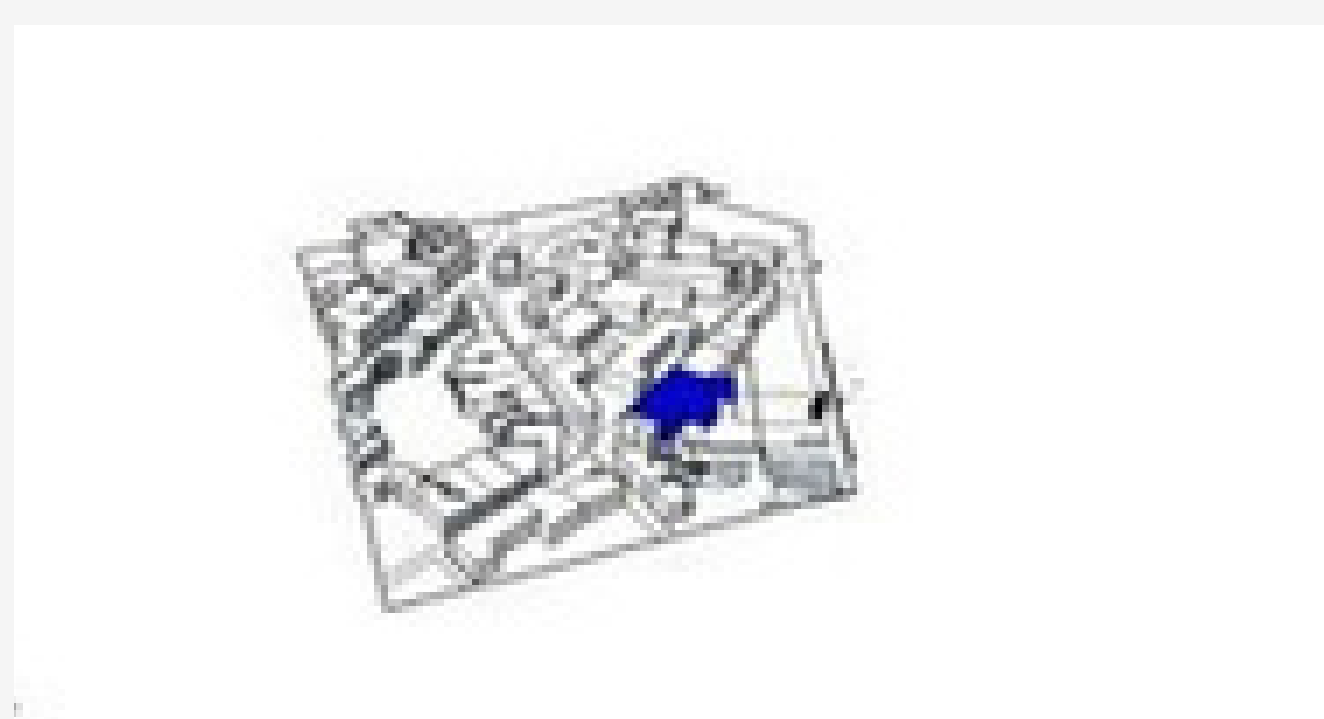
21/06 12:00



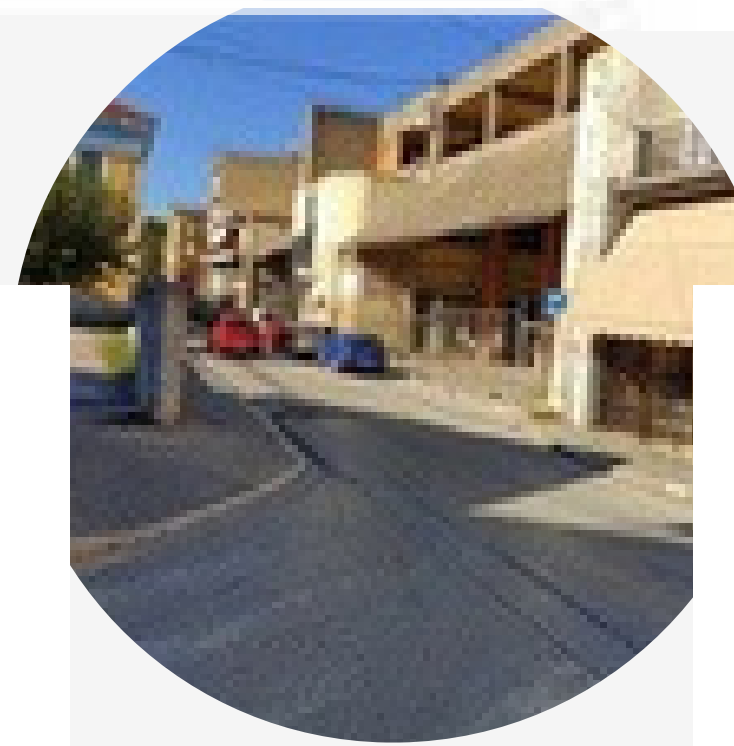
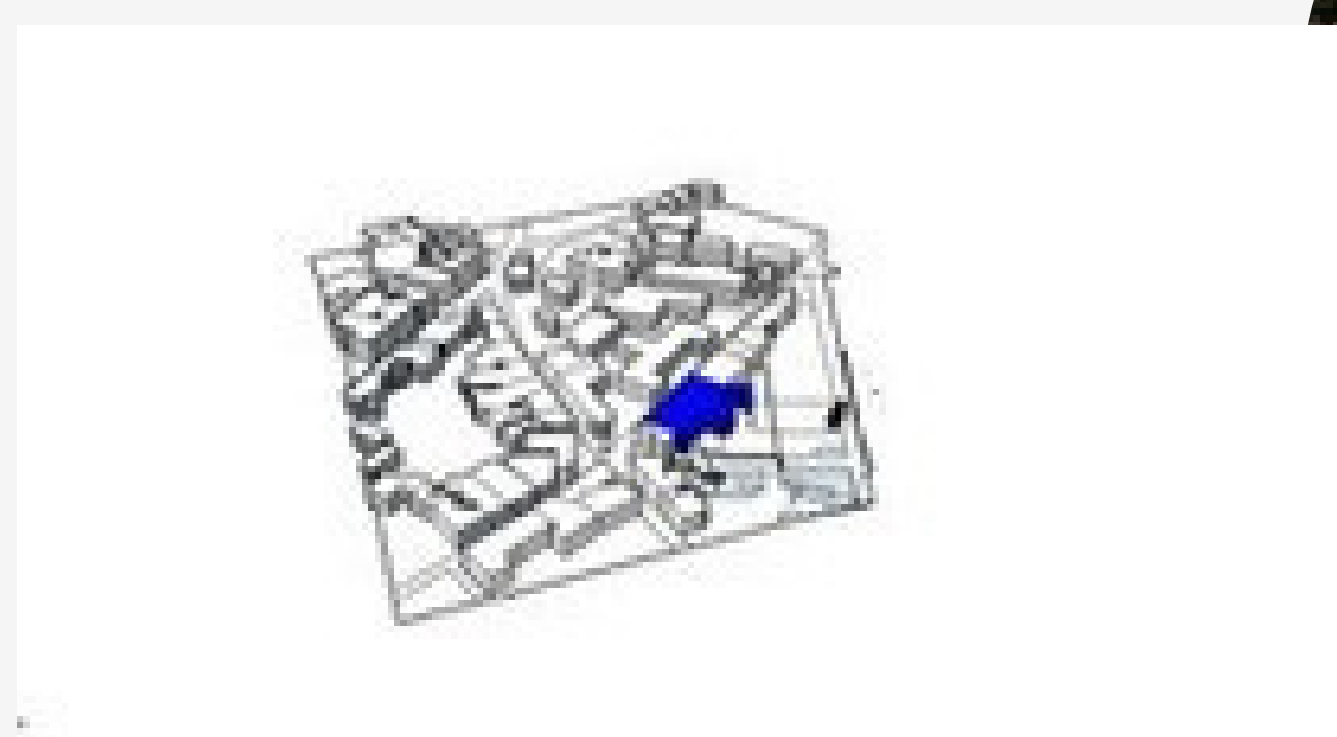
21/06 16:00



21/09 9:00



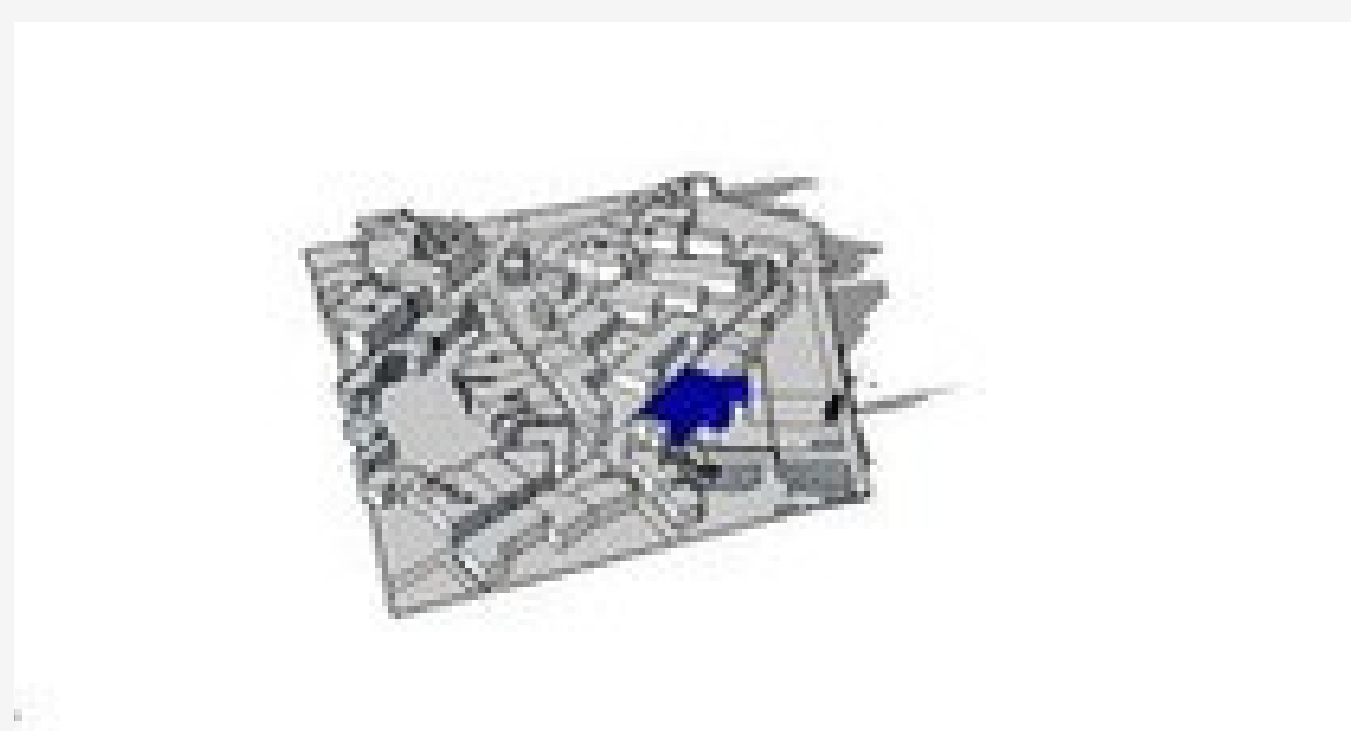
21/09 12:00



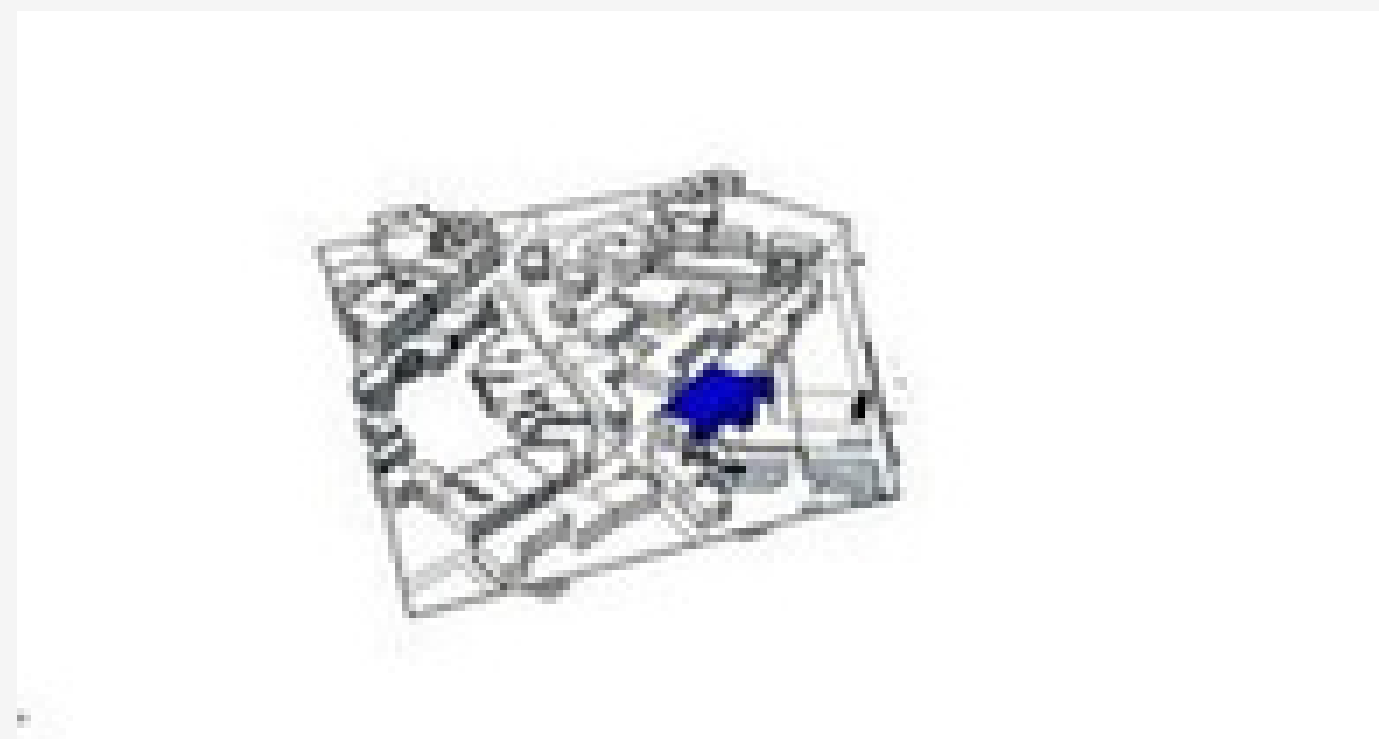
21/09 16:00



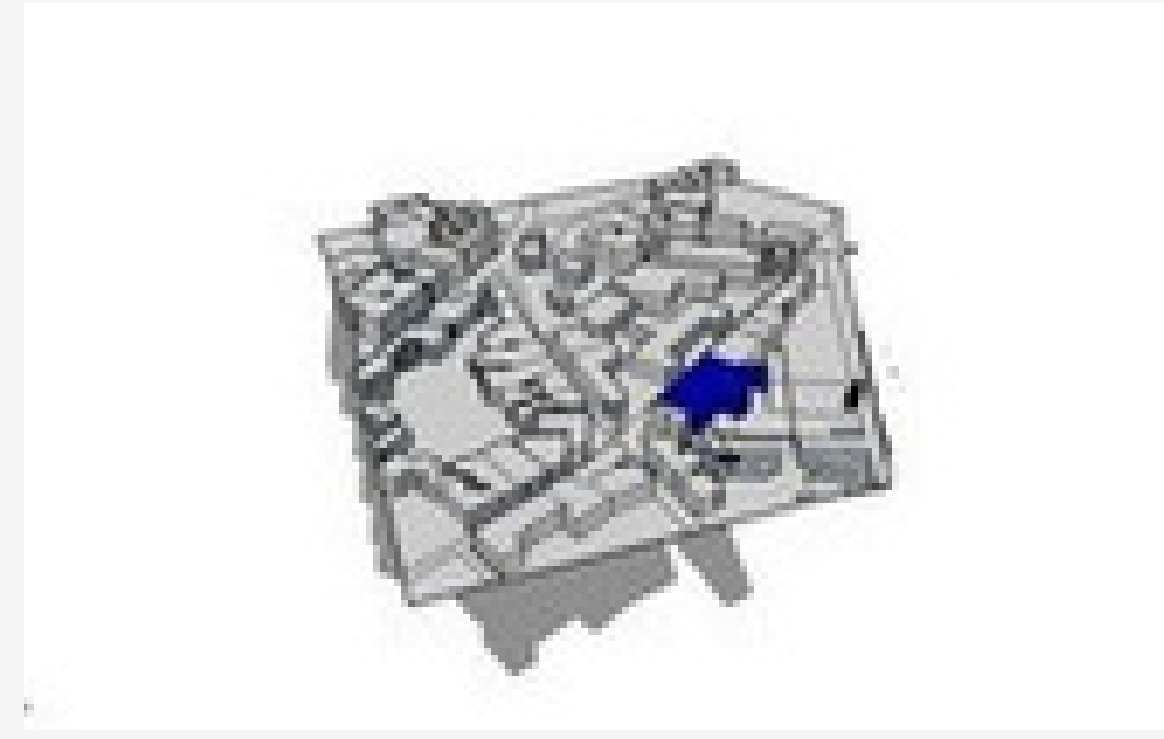
21/12 9:00



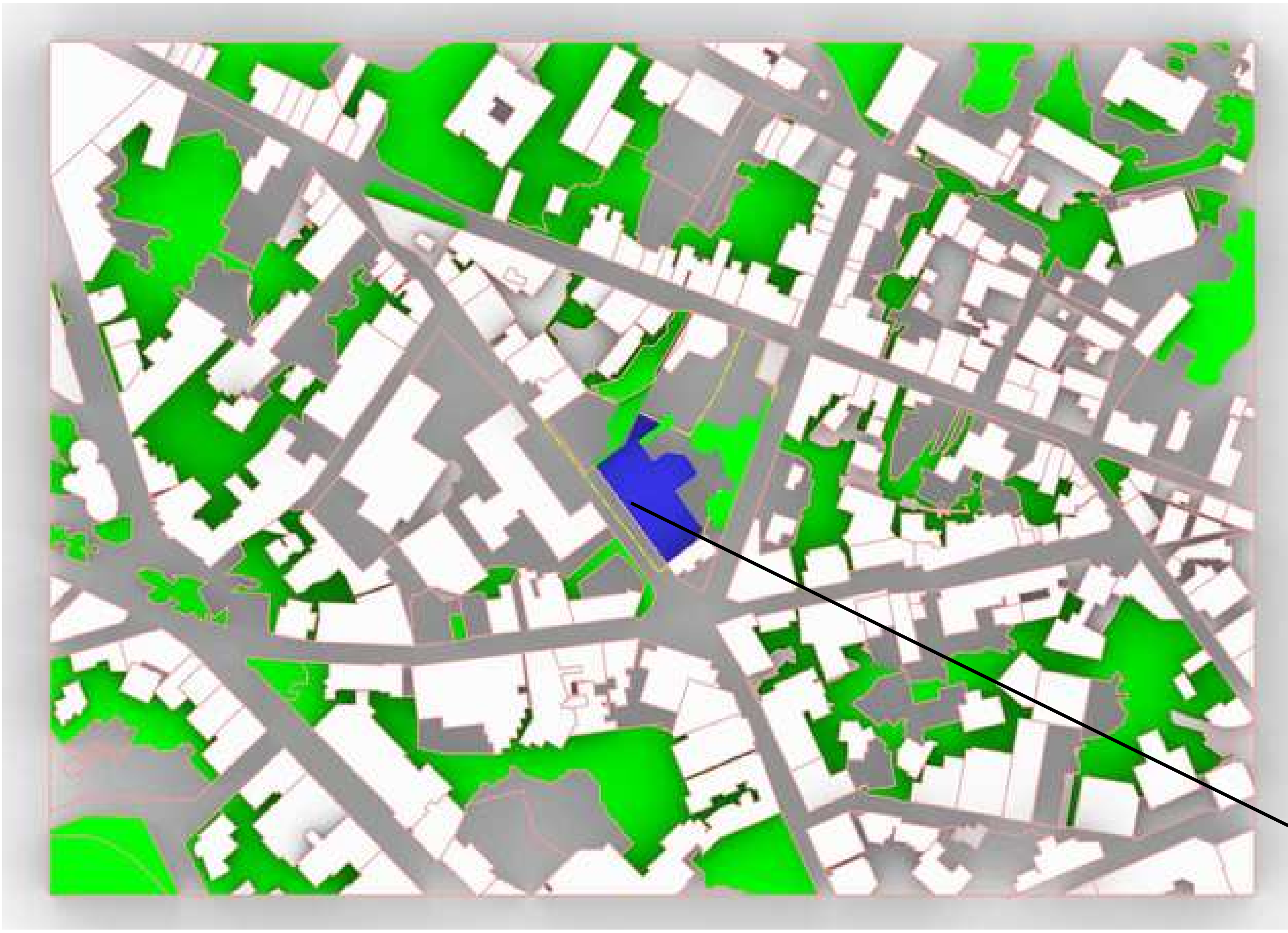
21/12 12:00



21/12 16:00



# 1. ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΒΛΑΣΤΗΣΗΣ

- ΠΡΑΣΙΝΟΙ ΧΩΡΟΙ
- ΚΤΙΡΙΟ ΤΟΥ ΠΑΛΙΟ ΚΤΕΛ
- ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΟΙΚΟΠΕΔΟ ΤΗΣ ΕΠΕΜΒΑΣΗΣ



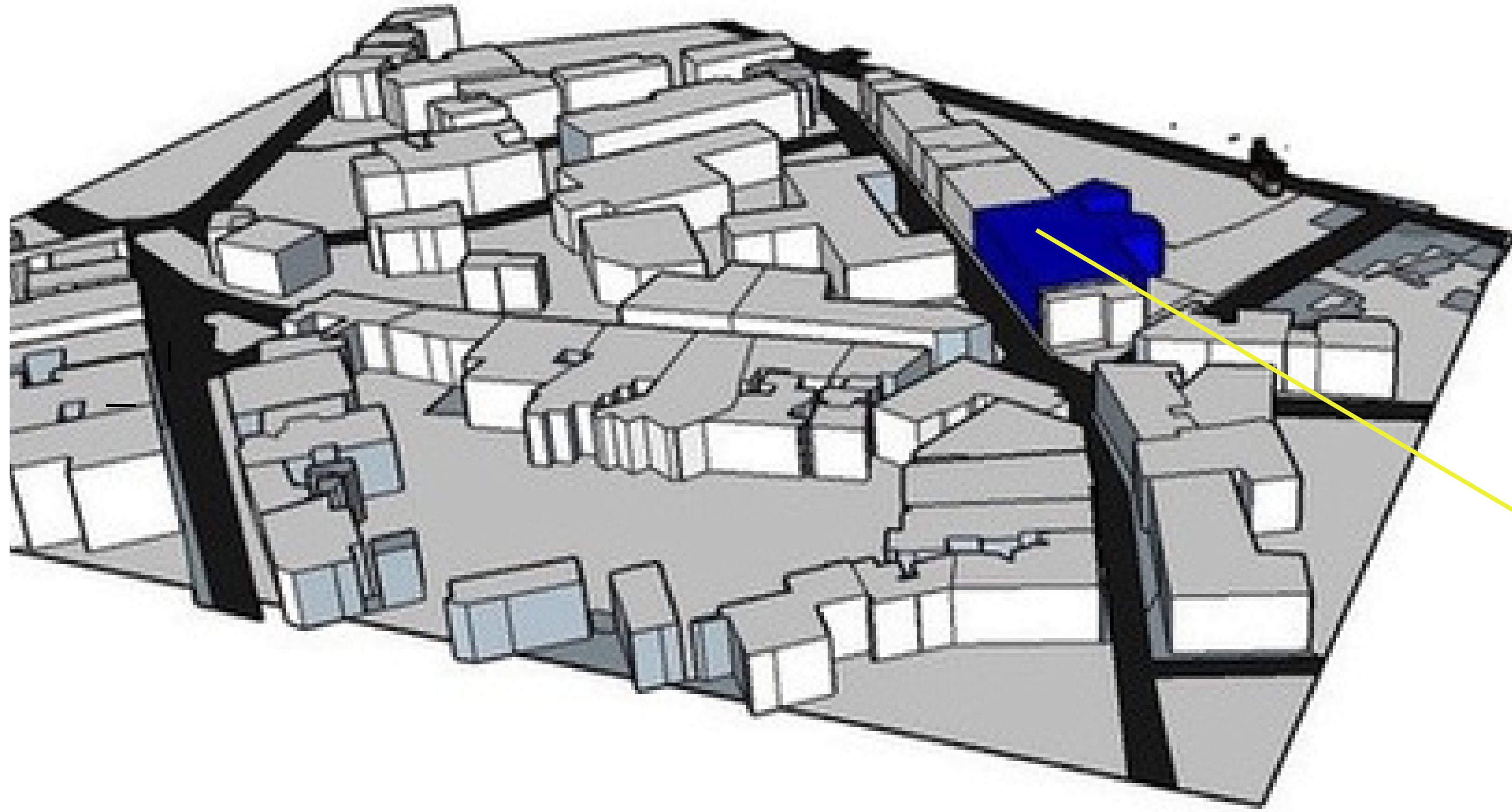
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΧΩΡΩΝ ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ

- ΧΩΡΟΙ ΣΤΑΘΜΕΥΣΕΙΣ
- ΚΤΙΡΙΟ ΤΟΥ ΠΑΛΙΟ ΚΤΕΛ
- ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΟΙΚΟΠΕΔΟ ΤΗΣ ΕΠΕΜΒΑΣΗΣ

# 1. ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ

● ΔΡΟΜΟΙ ΚΑΙ ΠΕΖΟΔΡΟΜΟΙ



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ

● ΔΡΟΜΟΙ ΚΑΙ ΠΕΖΟΔΡΟΜΟΙ

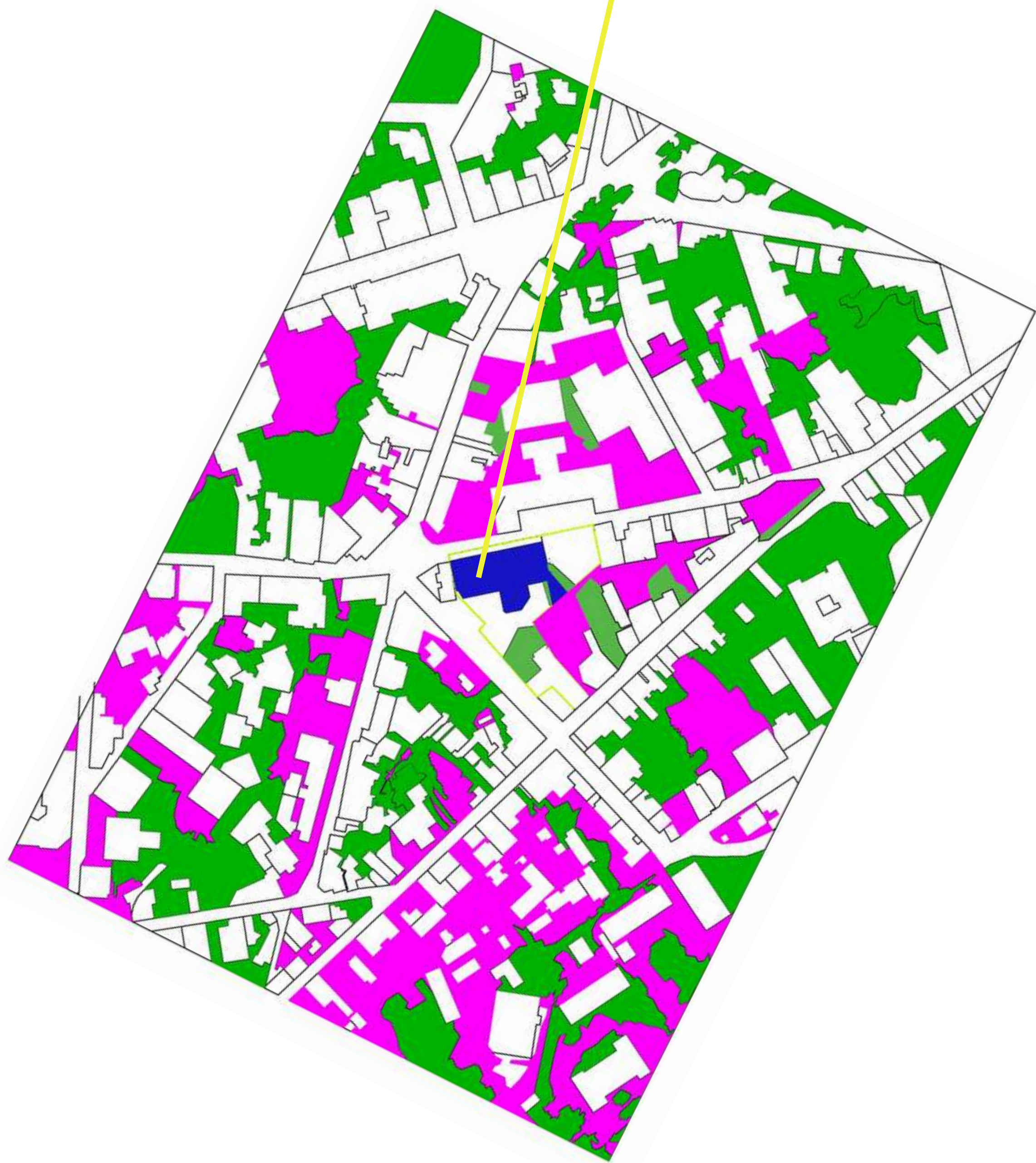
● ΚΤΙΡΙΟ ΤΟΥ ΠΑΛΙΟ ΚΤΕΛ

# 1. ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ






ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΚΛΗΡΩΝ ΚΑΙ ΜΑΛΑΚΩΝ ΔΑΠΕΔΩΝ

-  ΒΛΑΣΤΗΣΗ
-  ΔΑΠΕΔΟ
-  ΔΑΠΕΔΟ



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΒΛΑΣΤΗΣΗΣ

-  ΚΤΙΡΙΟ ΤΟΥ ΠΑΛΙΟ ΚΤΕΛ
-  ΧΩΡΟΙ ΒΛΑΣΤΗΣΕΙΣ
-  ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΧΩΡΟΙ



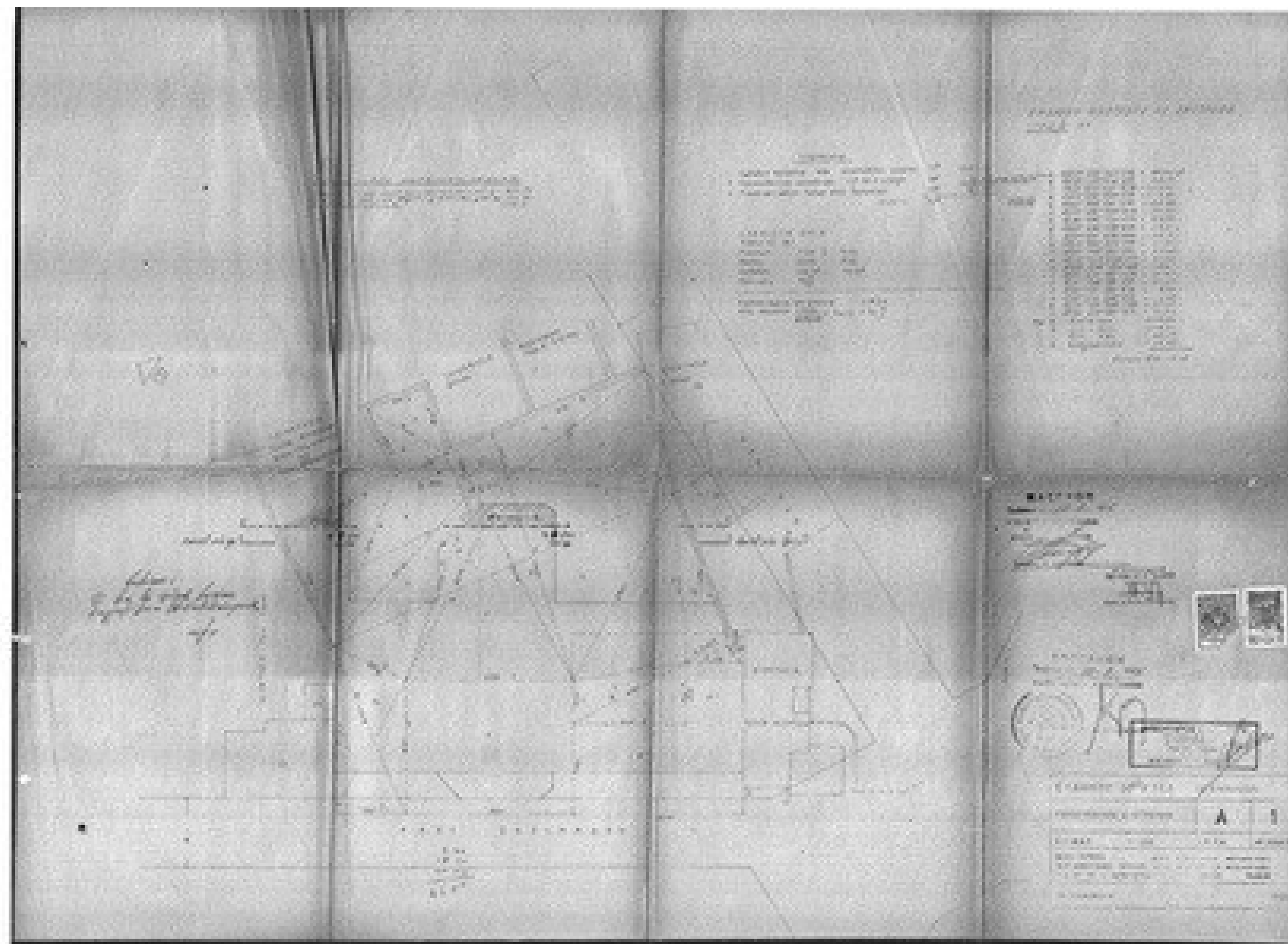
## 2.ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

### 2.1 Φωτογραφικές απεικονίσεις παλαιού υπεραστικού ΚΤΕΛ

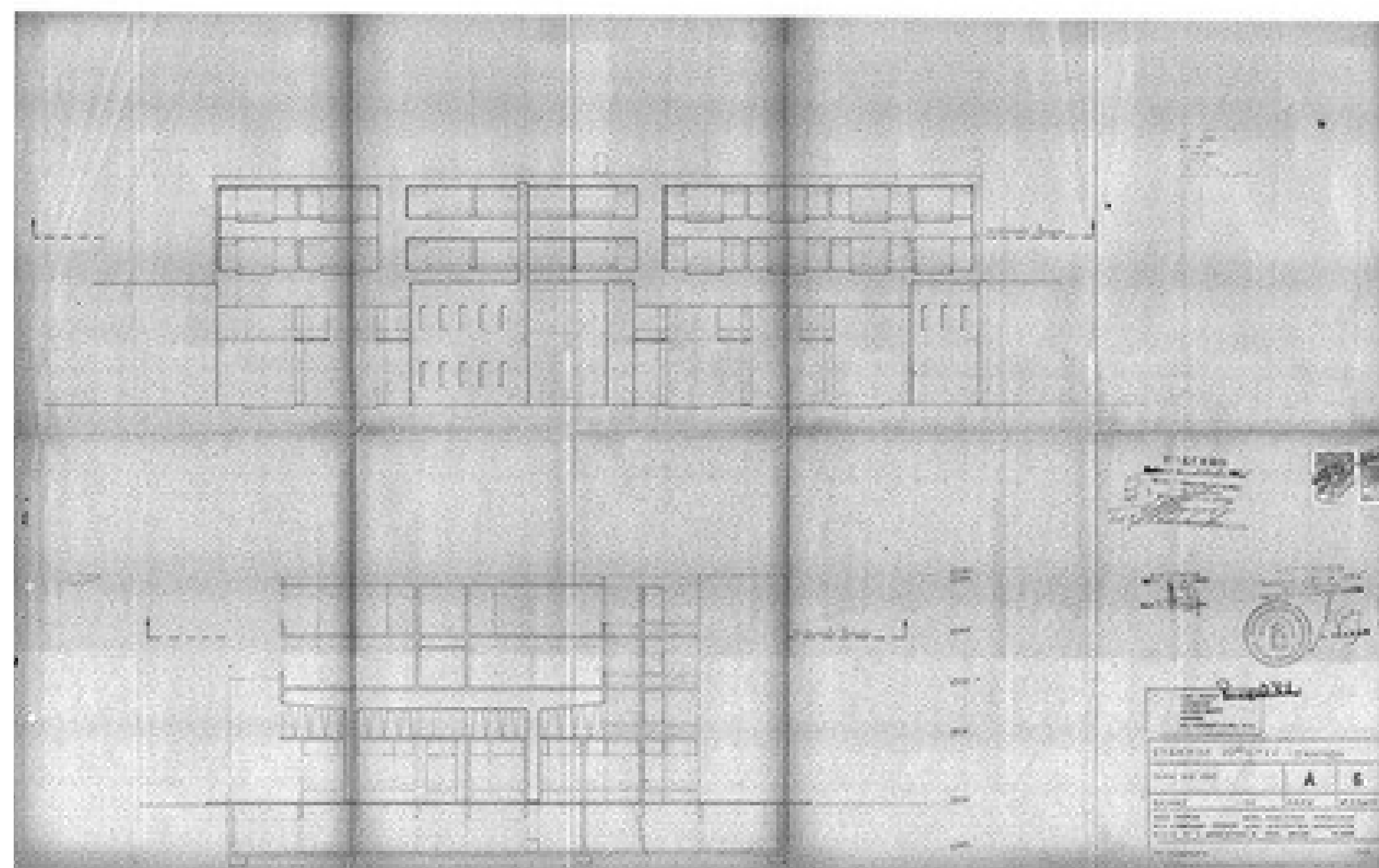


## 2.ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

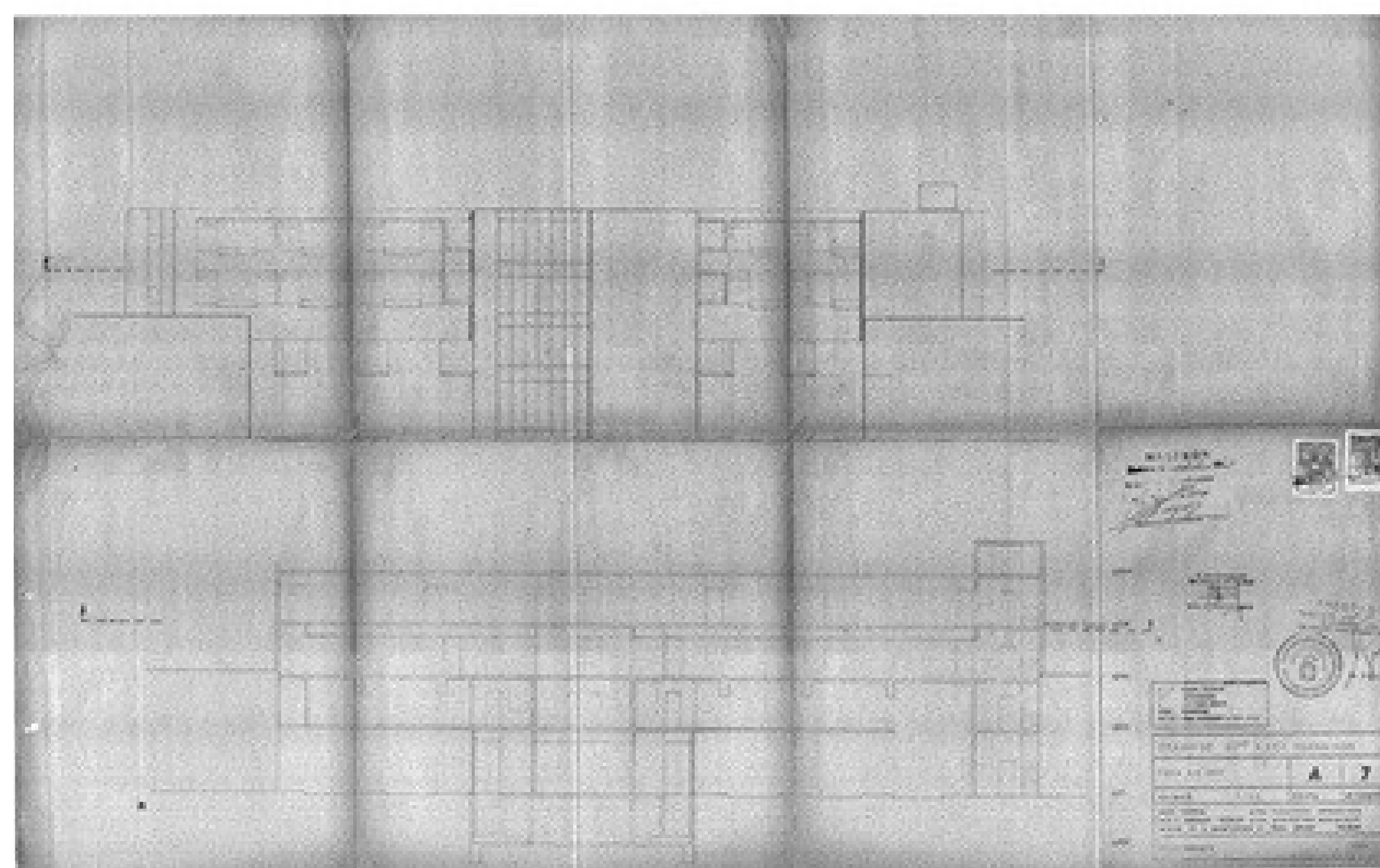
### 2.2 ΣΧΕΔΙΑ ΑΔΕΙΑΣ



ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΔΕΙΑΣ

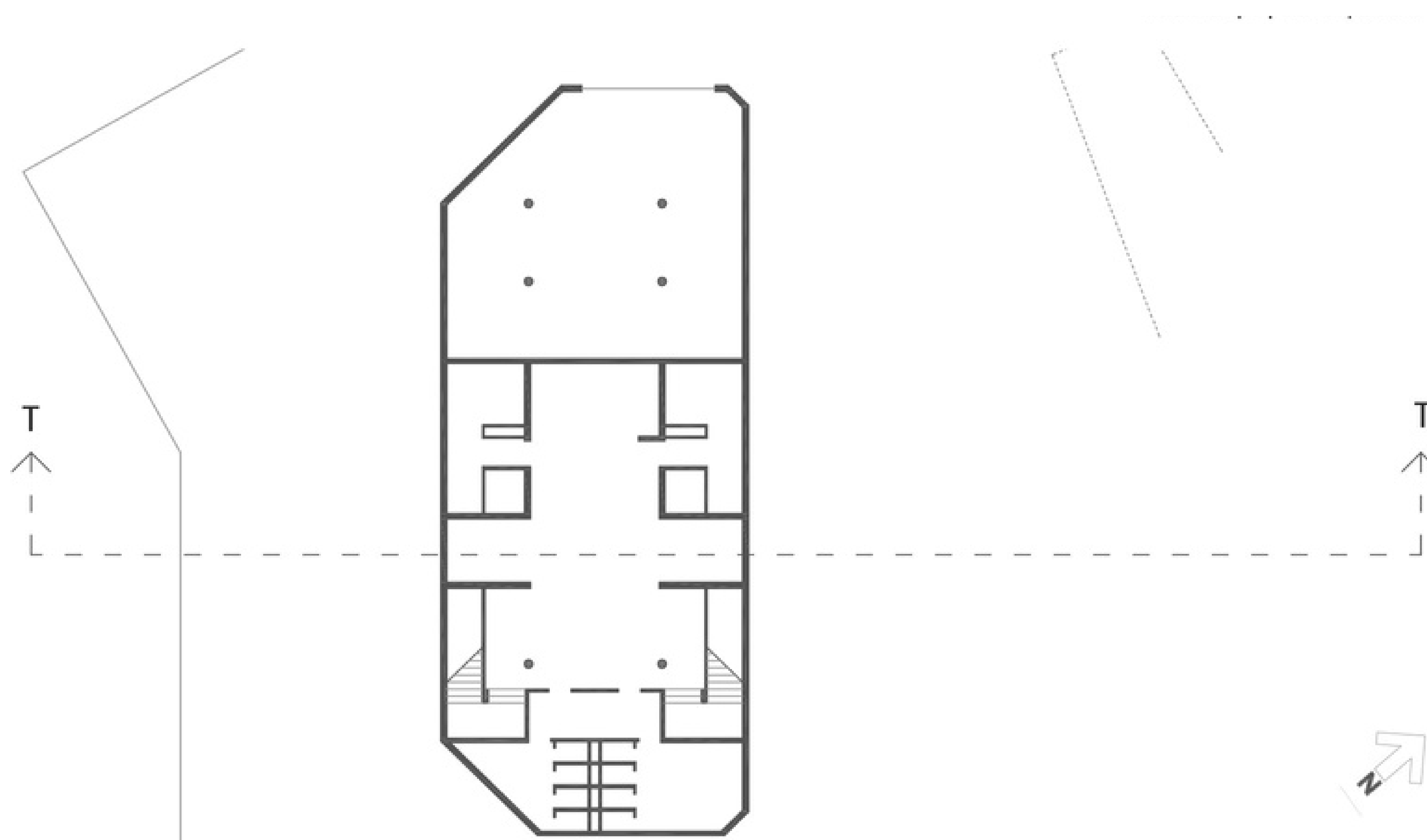


ΠΙΣΩ ΟΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΜΗΚΗΣ ΤΟΜΗ ΑΔΕΙΑΣ

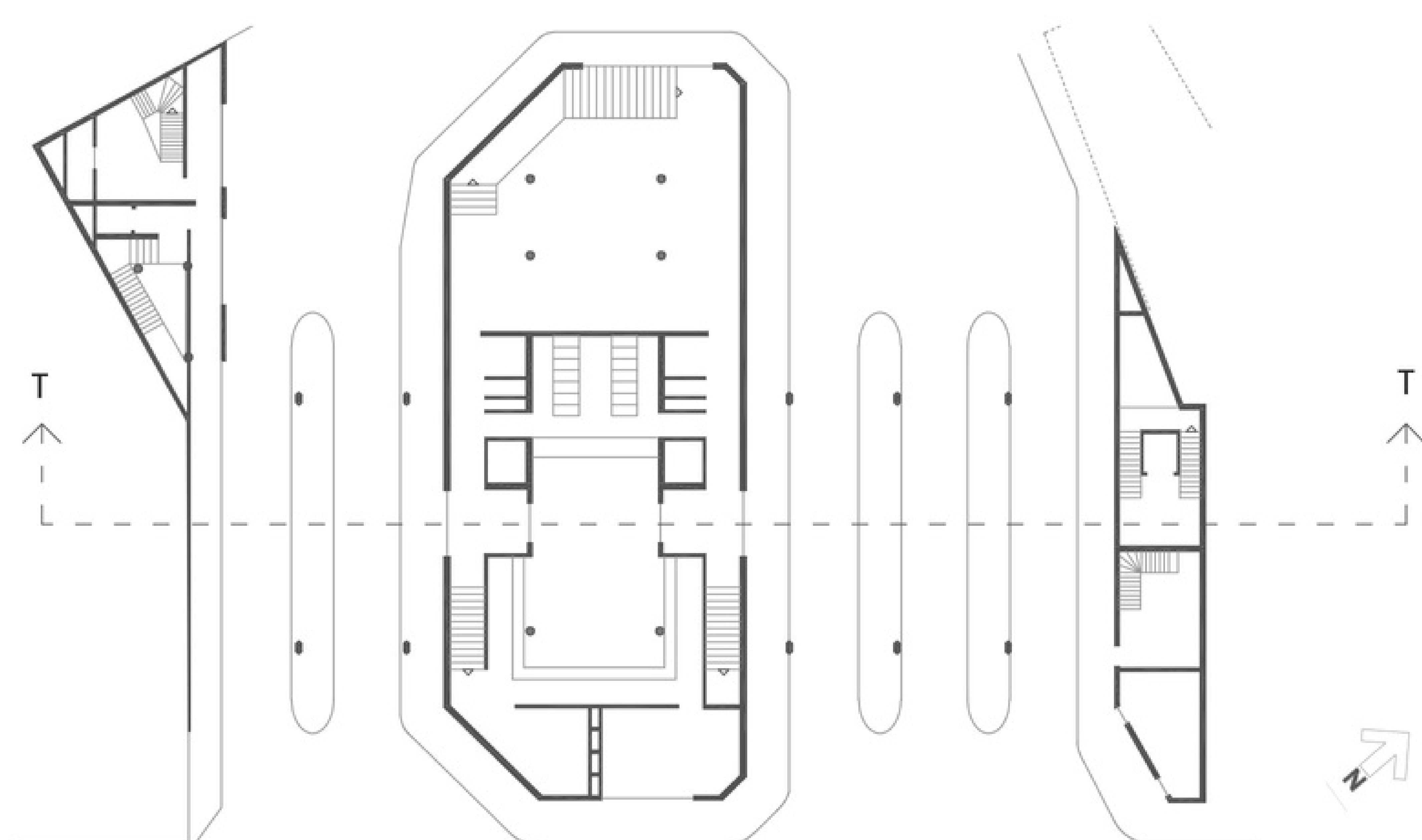


ΠΡΟΣΟΨΗ ΚΑΙ ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΤΟΜΗ ΑΔΕΙΑΣ

**2. ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ**  
**2.3 ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ**

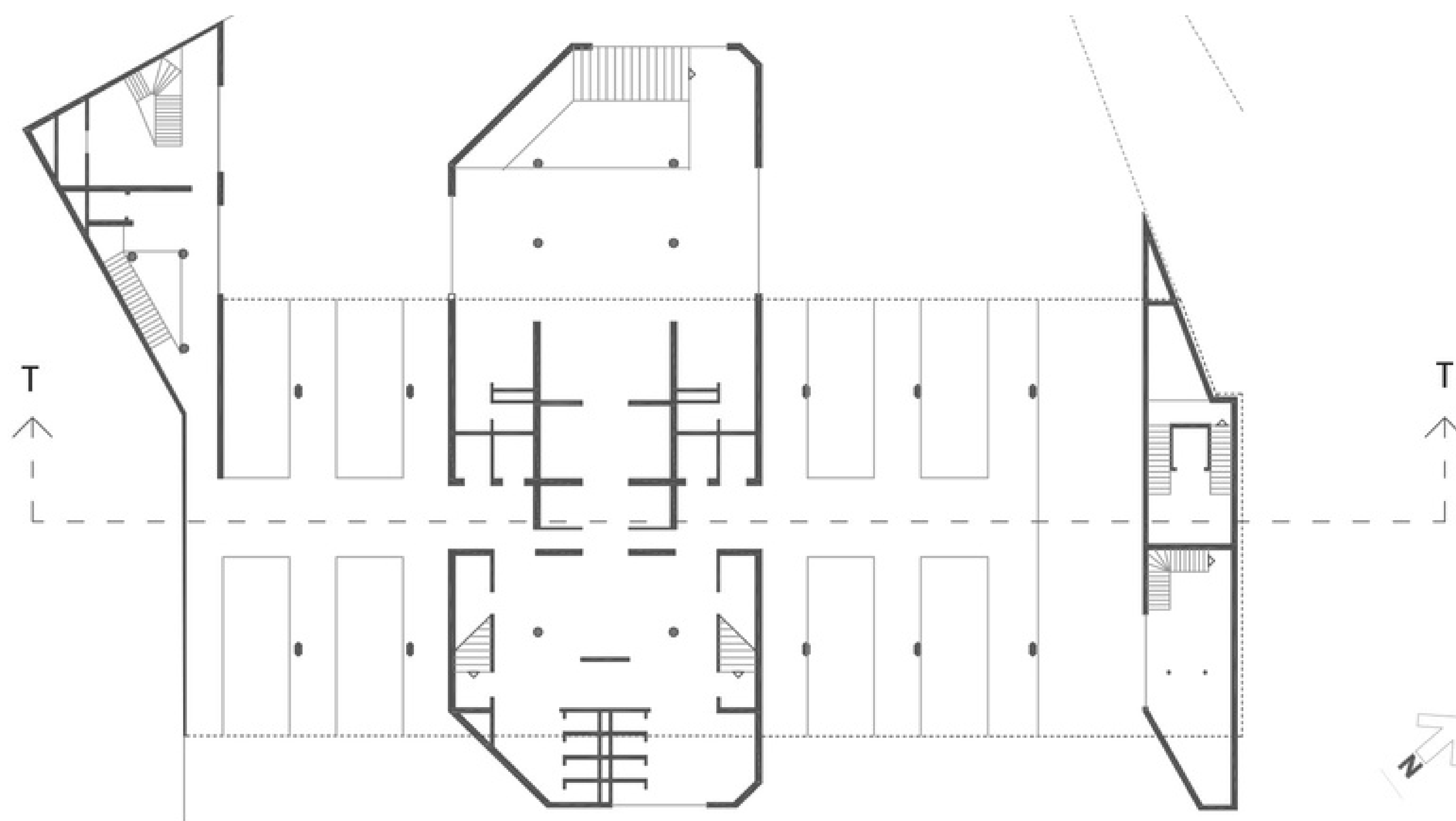


**ΚΑΤΟΨΗ ΥΠΟΓΕΙΟΥ**

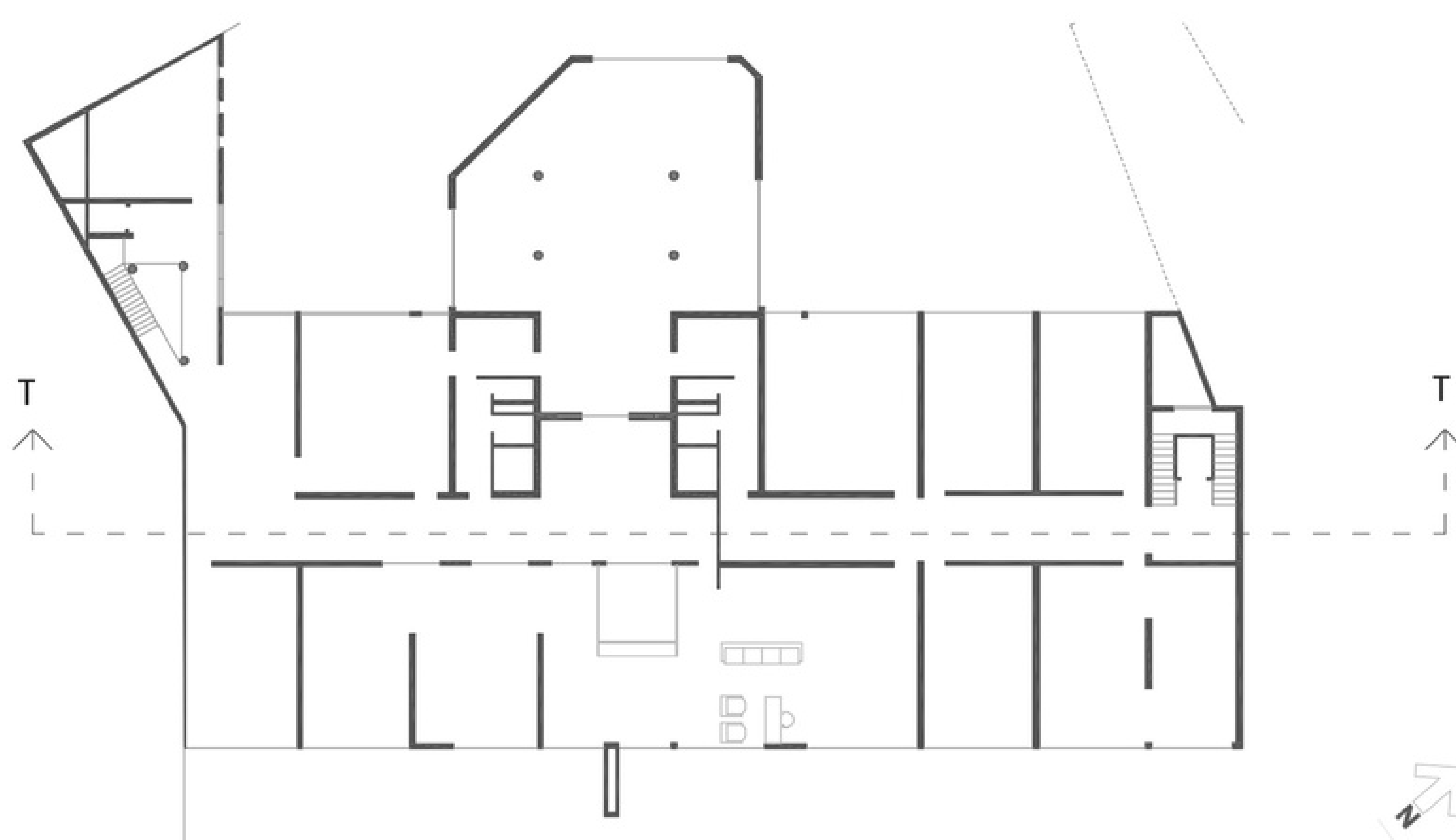


**ΚΑΤΟΨΗ ΙΣΟΓΕΙΟΥ**

**2.ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ**  
**2.3 ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ**



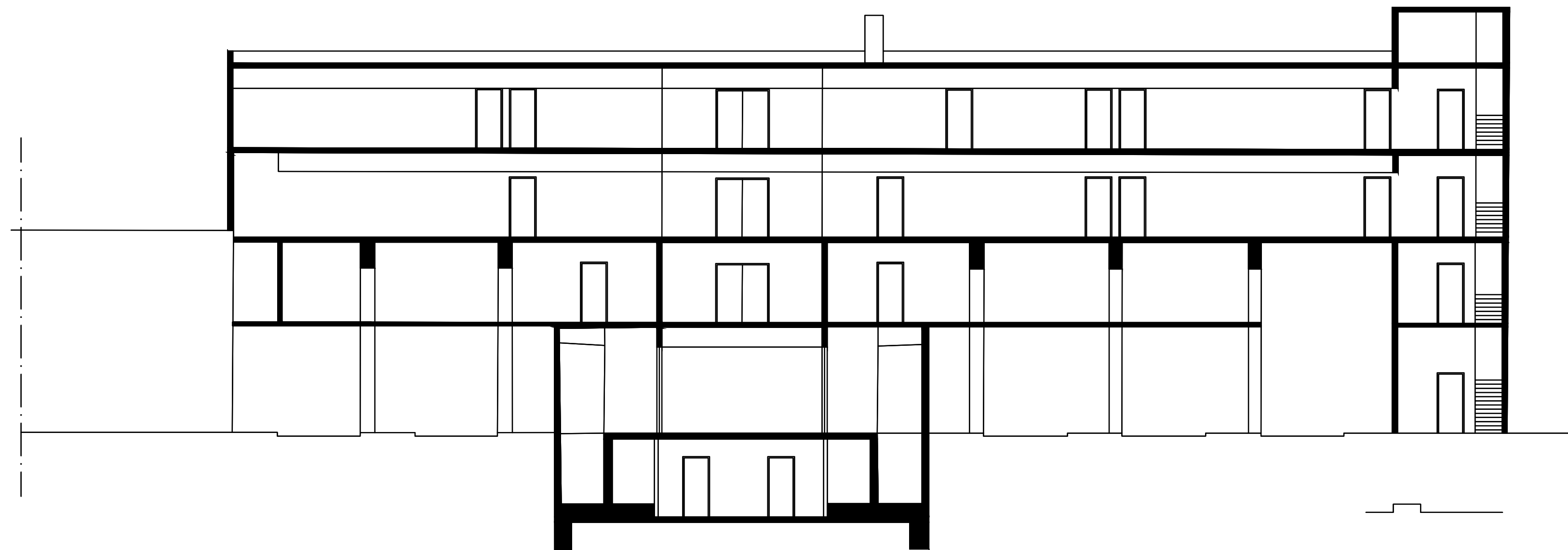
**ΚΑΤΟΨΗ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΣ ΟΡΟΦΟΣ**



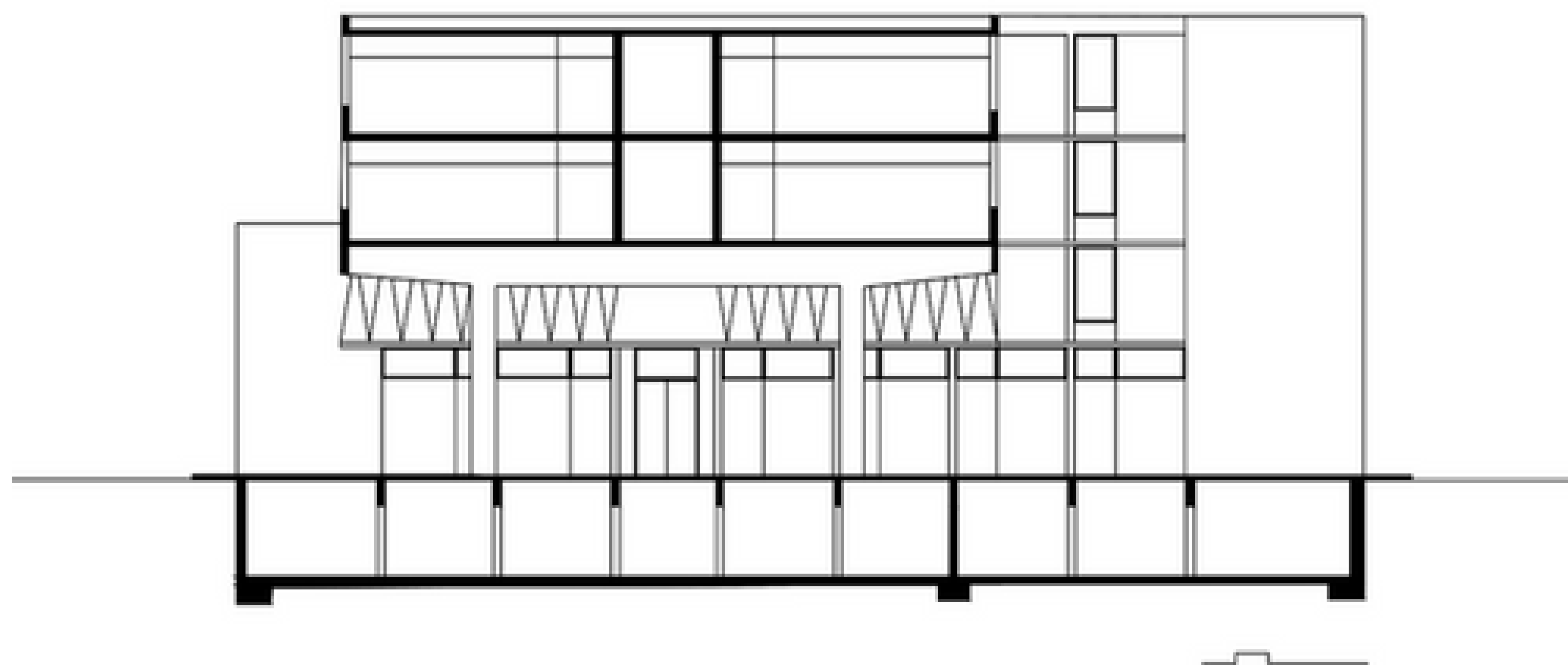
**ΚΑΤΟΨΗ ΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΟΡΟΦΟΣ**

## 2.ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

### 2.3 ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ



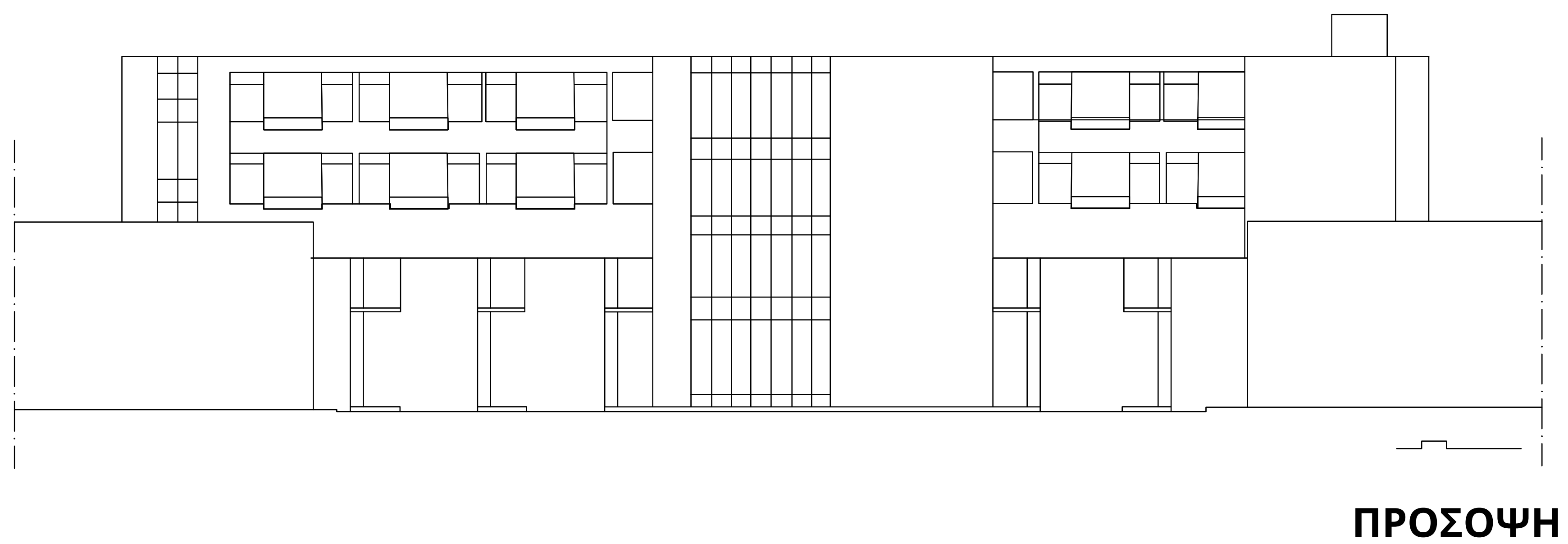
ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΤΟΜΗ



ΔΙΑΜΗΚΗΣ ΤΟΜΗ

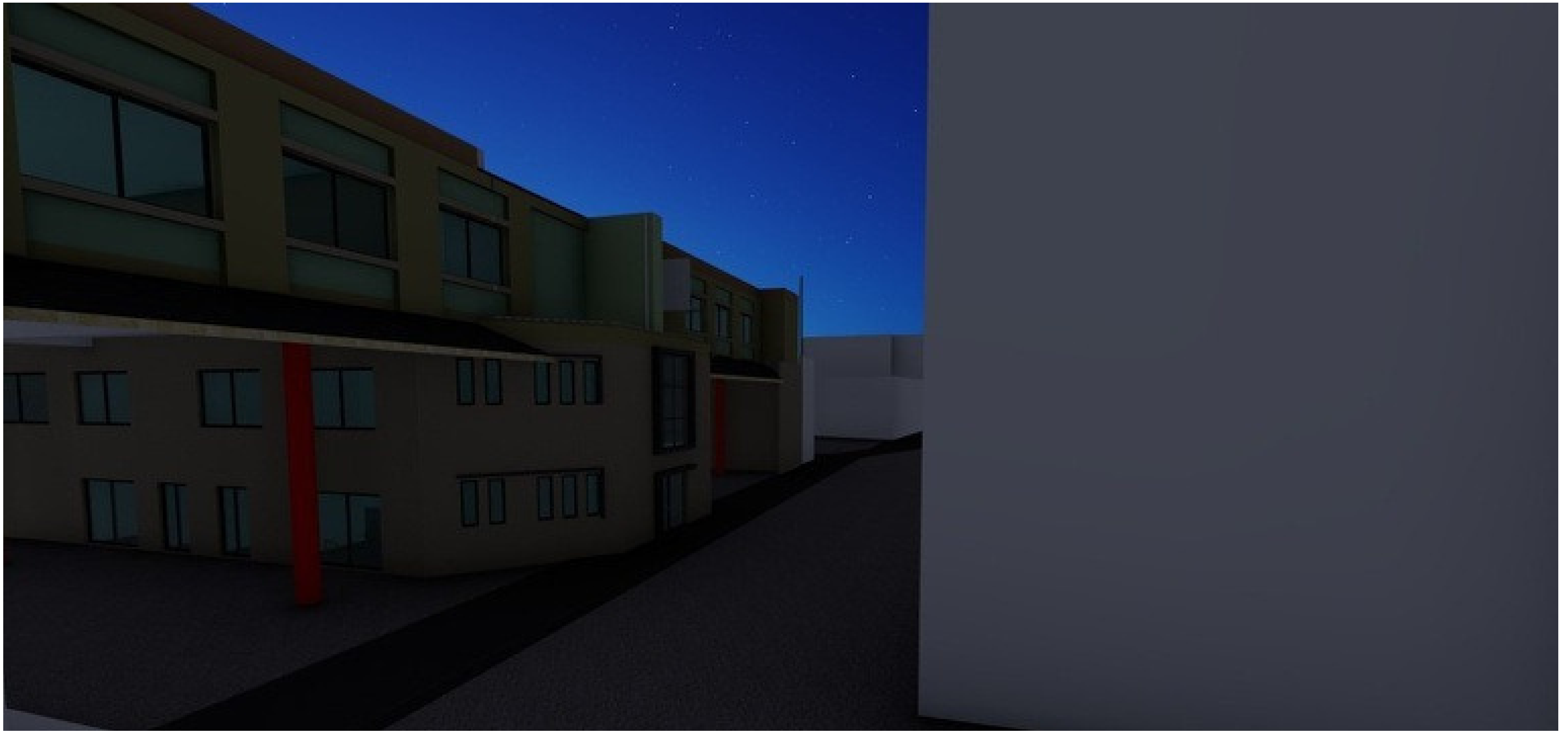
## 2.ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

### 2.3 ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ



## 2.ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

### 2.3 ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ



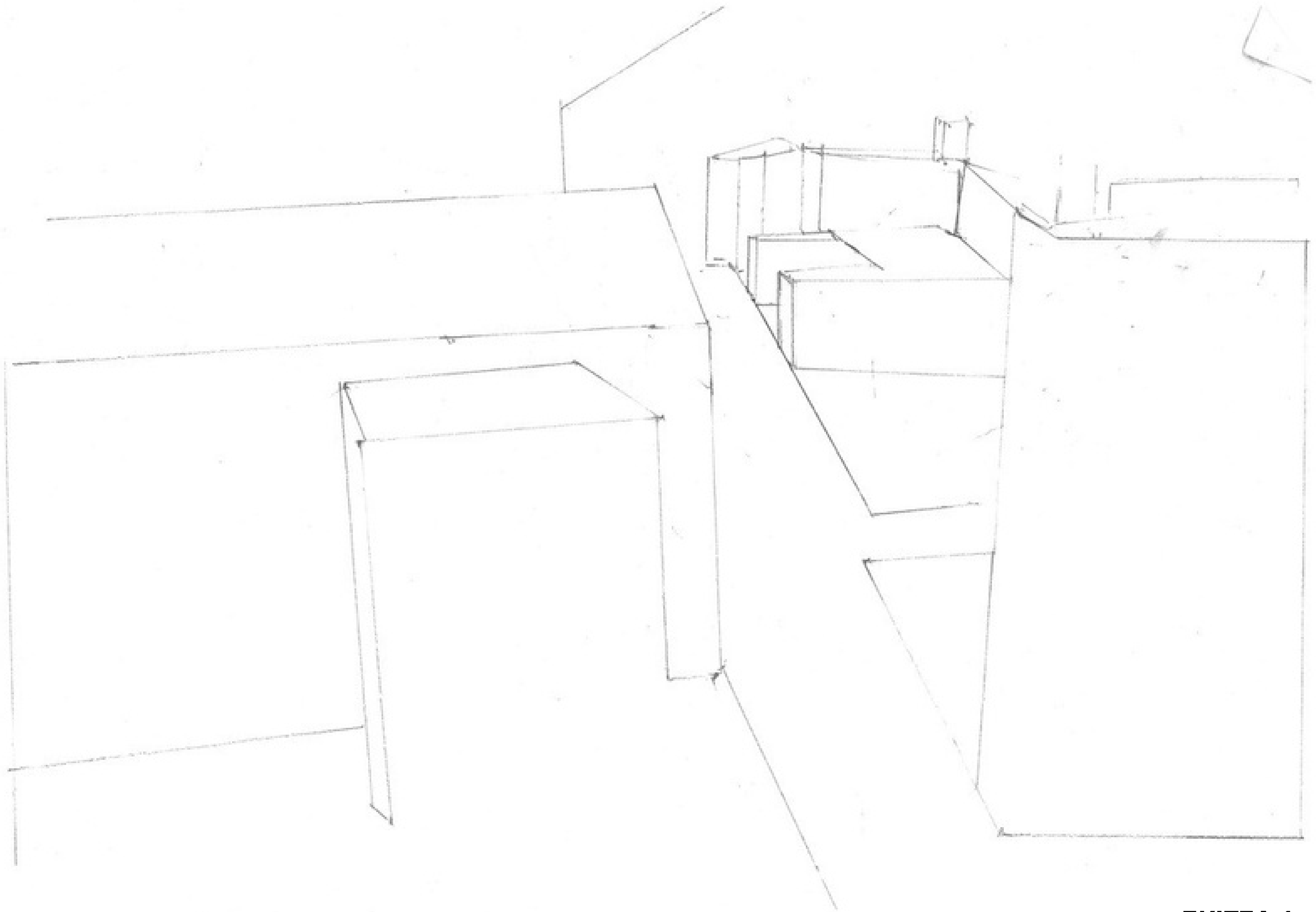
RENDER1



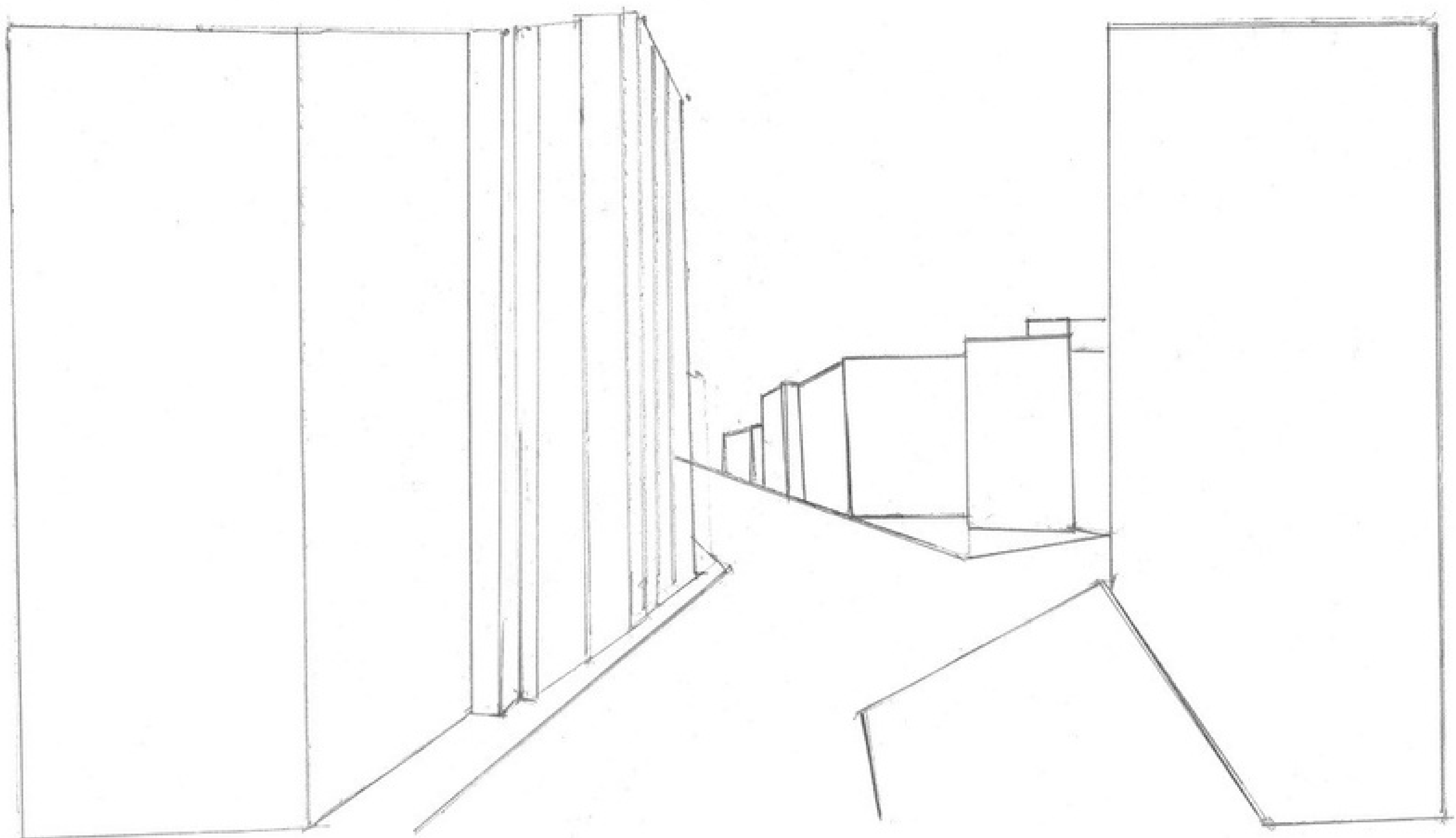
RENDER2

## 2.ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

### 2.3 ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ



ΣΚΙΤΣΑ 1



ΣΚΙΤΣΑ 2



### **3. ΠΡΟΤΑΣΗ**

#### **Κεντρική ιδέα**

Η κεντρική μου είναι να ανασχεδιαζω μια αρχιτεκτονική σχολή στο οικόπεδο του παλιό σταθμό κτελ που μπορεί να λαμβάνει υπόψη για το κόστος, την λειτουργία, την άνεση, το περιβάλλον, την αρχιτεκτονική της πόλης, τις ανάγκες των παιδιών και το φέρον οργανισμό.

- **Κόστος**

Σε σχέση με το κόστος, σκέφτηκα να μην καταστρεψω ολε το κτίριο του παλιό σταθμό κτελ Ιωαννίνων αλλά να κρατήσω κάποια κομμάτια του κτίριου του παλιό σταθμό κτελ. Για αυτό τον λόγο θα καταλάβετε ότι μέσα από τα σχέδια της πρότασης μου υπάρχουν κομμάτια του κτιρίου του παλιό σταθμό κτελ Ιωαννίνων που έχω κρατήσει με σκοπό να χαμηλώνει το κόστος του κτιρίου της αρχιτεκτονικής σχολής της πρότασης μου όταν θα το κατασκευάζουν στην πραγματικότητα.

- **Άνεση**

Σε σχέση με την άνεση θα καταλάβετε ότι μέσα απο τα σχέδια της πρότασης μου που έκανα έχω σβήσει από το κτίριο του παλιό σταθμό κτελ Ιωαννίνων κάποια κομμάτια με σκοπό να δημιουργήσω κάποια αιθρία που μπορούν να βοηθήσουν ολε τους χώρους της αρχιτεκτονικής σχολής της πρότασης μου να έχουν ένα φυσικό εξαερισμός δηλαδή να έχουν τα παράθυρα. Το έκανα έτσι επειδή ο φυσικός αερισμός βοηθάει τα παιδιά να νιώθουν άνετα σε σχέση με το κλίμα. Επίσης έκανα τα αιθρία με σκοπό να δημιουργήσω κάποιοι εξωτερικοί χώροι που μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά να νιώθουν άνετα. Για παράδειγμα, έχω δημιουργήσει πράσινοι χώροι που φέρουν καλός αέρας που βοηθάει σε σχέση με την άνεση.

- **Το περιβάλλον**

Σε σχέση με το περιβάλλον σκέφτηκα να βάλω την κεντρική είσοδο της αρχιτεκτονικής σχολής της πρότασης μου στην οδός Σίνα επειδή η οδός Σίνα είναι μια ήρεμη οδός και τα παιδιά χρειάζονται την ηρεμία για να μάθουν καλά. Και επίσης σκέφτηκα να βάλω τα εργαστήρια στο πανό όροφος επειδή στο πανό όροφος υπάρχει ηρεμία που βοηθάνε τα παιδιά να κάνουν καλά σχέδια και να έχουν καλές σκέψεις όταν έχουν θέματα που αφορά την επέμβαση ή πρότασης

- **Αρχιτεκτονική**

Σε σχέση με την αρχιτεκτονική σκέφτηκα να προτείνει ένα κτίριο με μια αρχιτεκτονική στυλ που να περιέχει κάποια στοιχεία που να μοιάζουν με την αρχιτεκτονική των κάποιων κτιρίων της περιοχής του κτιρίου της πρότασης μου. Για αυτό τον λόγο έχω προτείνει ένα κτίριο που να έχει μια μοντέρνα στυλ και έχει κάποια κομμάτια του που να μοιάζουν με την Ζωσιμαία σχολή που βρίσκεται απέναντι του. Τα κόμματα του κτιρίου που μοιάζουν με την Ζωσιμαία σχολή είναι για παράδειγμα το αίθριο της εισόδου του σχολίου που είναι σχεδιασμένο σαν το αίθριο του είσοδος της ζωσημαια σχολής.

- **Λειτουργία**

Για την καλύτερη λειτουργία της αρχιτεκτονικής μου σχολή, σκέφτηκα να κάνω ένα κτιριολογικό πρόγραμμα που έχει λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες των μαθημάτων και των μελών της σχολής της πρότασης μου. Για παράδειγμα τα εργαστήρια ζητάνε αρκετο χώρος για να βοηθήσουν τα παιδιά να κάνουν καλά σχέδια για αυτό τον λόγο τα έχουν κάνει αρκετά μεγάλα από όλες τις αίθουσες της πρότασης μου ...

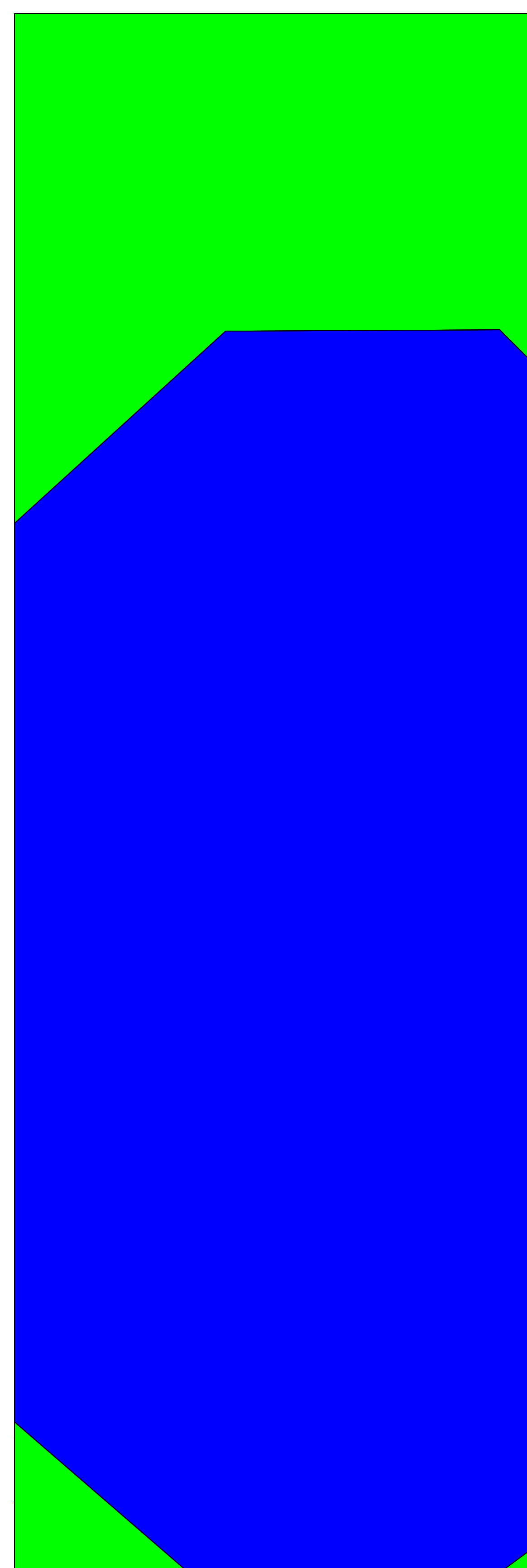
## ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

α/α	Ονομασία Χώρων	τ.μ. ανά άτομο	Αριθμός θέσεων	Επιφάνεια χώρου - τ.μ.	Αριθμός ομοίων χώρων	Συνολική Επιφάνεια χώρων- τ.μ.	Παρατηρήσεις
<b>ΧΩΡΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>							
	Γραφείο Προέδρου		1	15	1	15	
	Γραμματεία Τμήματος	7	3	21	1	21	
	Αίθουσα Συσκέψεων	1	15	15	1	15	
	Αρχείο			15	1	15	
	Αποθήκη Υλικών- Φωτοτυπικό			15	1	15	
	Γραφείο Συλλόγου Φοιτητών			15	1	15	
<b>ΧΩΡΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</b>							
	Γραφεία μελών	12	1	12	5	60	
	Γραφεία μελών ΔΕΠ	12,5	2	25	4	100	
	Γραφεία Διοικητικού και Εργαστηριακού Προσωπικού	10	5	50	1	50	
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>							
	Αίθουσες Διδασκαλίας	1,5	50	75	2	150	
	Αίθουσες Σεμιναρίων			45	4	90	
	Εργαστήριο Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού			120	3	360	
	Εργαστήριο Αστικού Σχεδιασμού			120	1	120	
	Εργαστήριο Οικοδομικής Τεχνολογίας			120	1	120	
	Εργαστήριο Εικαστικών			120	1	120	
	Εργαστήριο Υπολογιστών			60	1	60	
	Εργαστήριο Μακέτας			90	1	90	



3.ΠΡΟΤΑΣΗ

ΤΑ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ-ΚΑΤΕΔΑΦΙΣΗΣ - ΠΡΟΣΘΕΣΗΣ



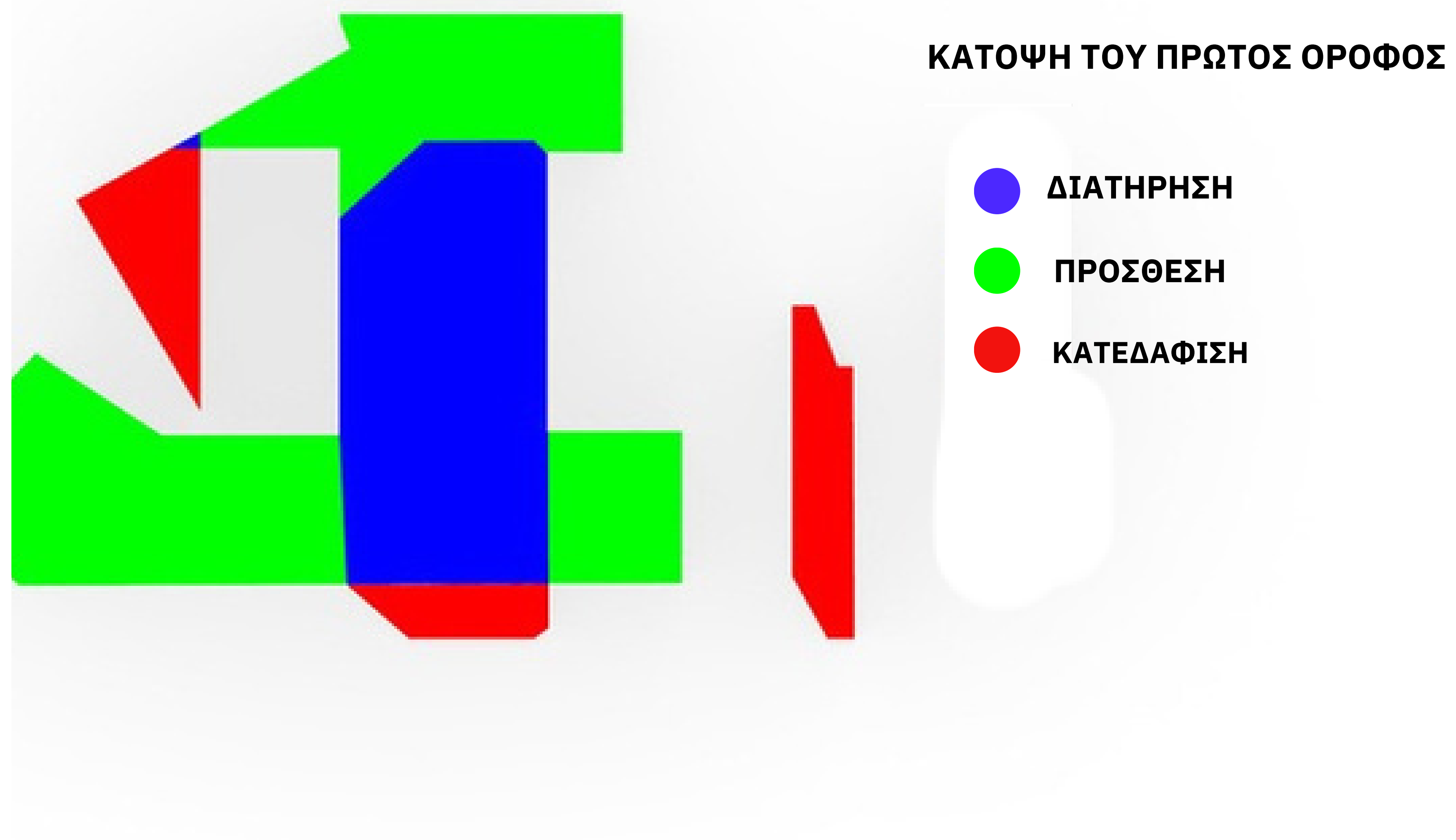
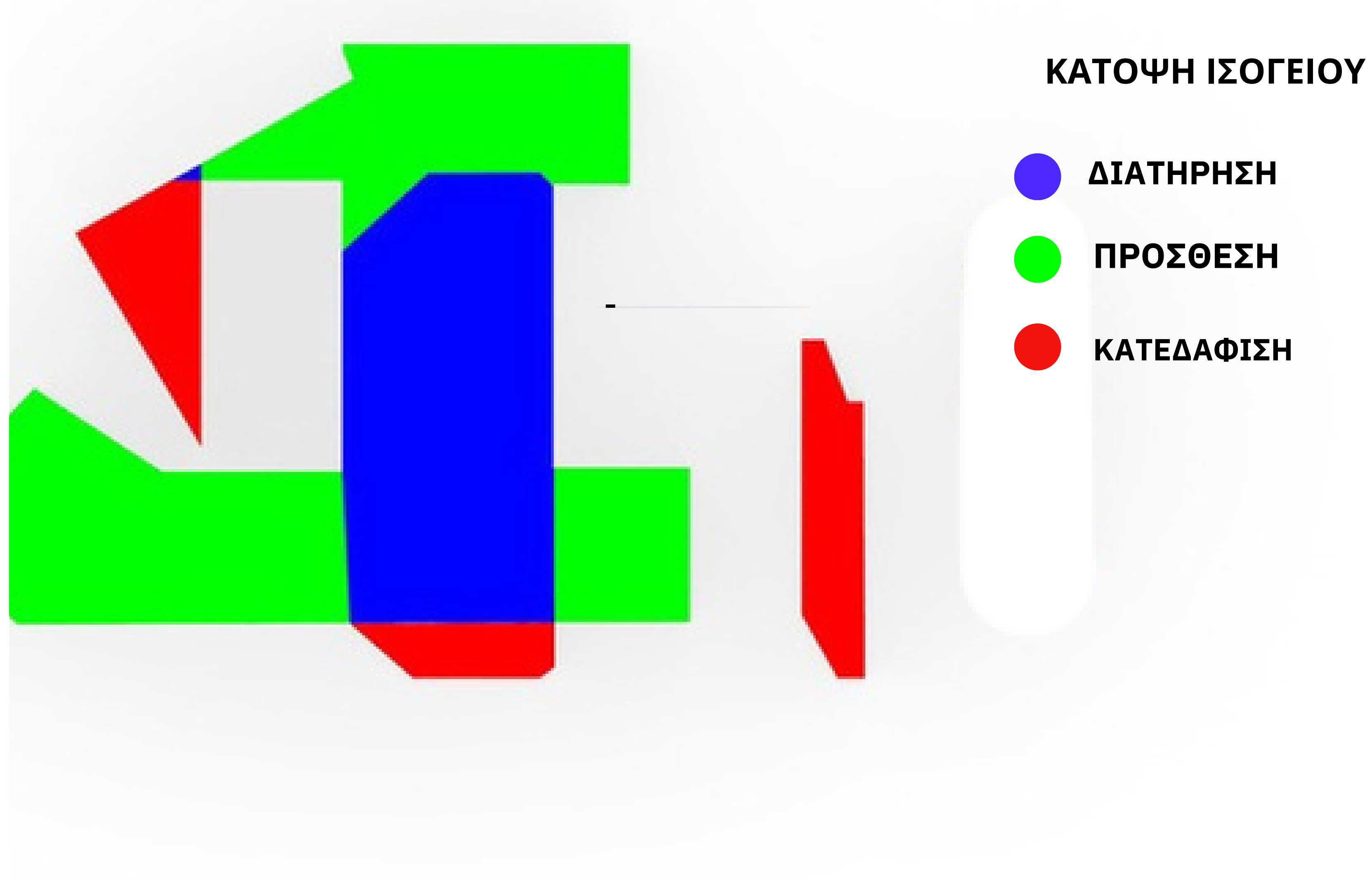
ΚΑΤΟΨΗ ΥΠΟΓΕΙΟΥ

● ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ

● ΠΡΟΣΘΕΣΗ

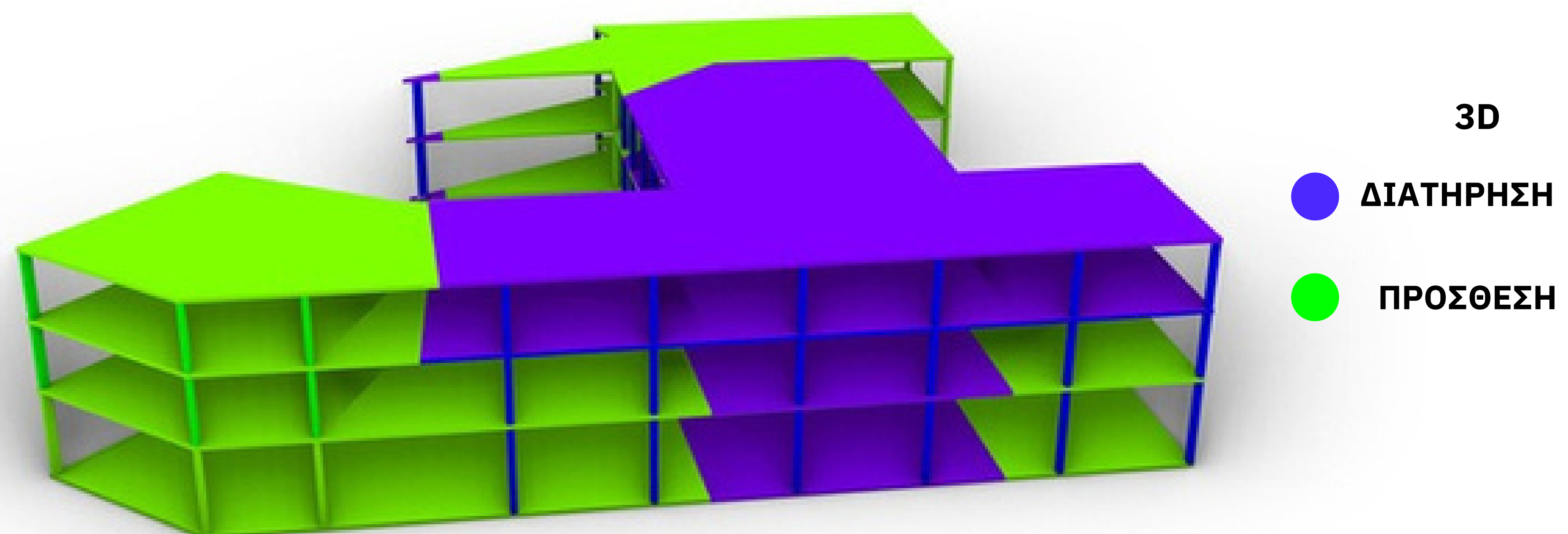
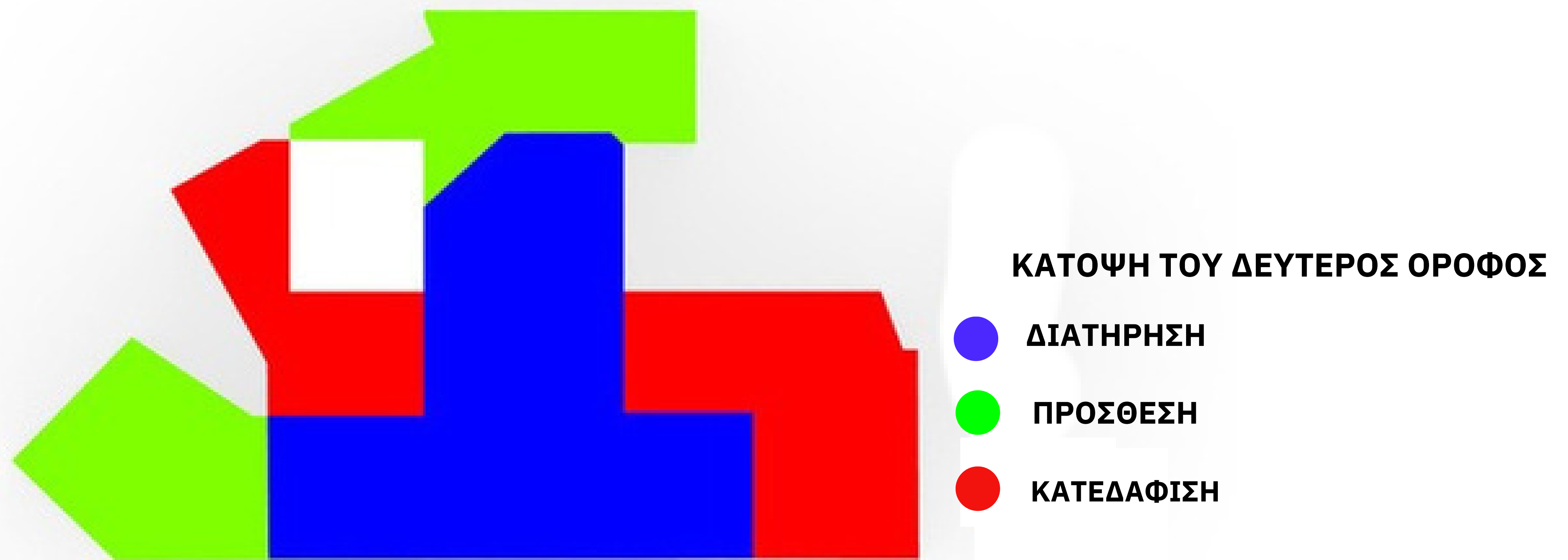
### 3.ΠΡΟΤΑΣΗ

#### ΤΑ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ-ΚΑΤΕΔΑΦΙΣΗΣ - ΠΡΟΣΘΕΣΗΣ

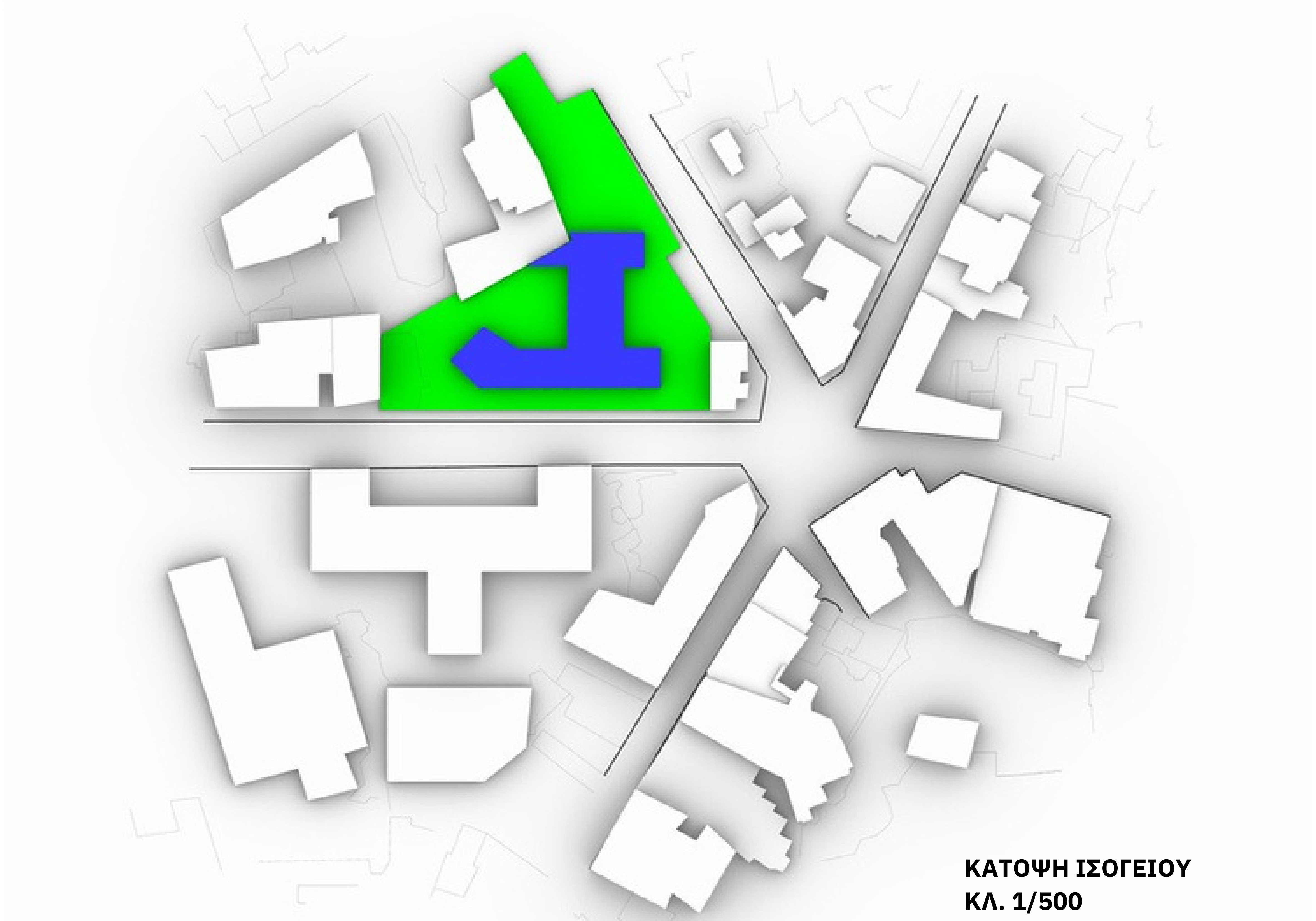


### 3.ΠΡΟΤΑΣΗ

#### ΤΑ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ-ΚΑΤΕΔΑΦΙΣΗΣ - ΠΡΟΣΘΕΣΗΣ



### 3.ΠΡΟΤΑΣΗ

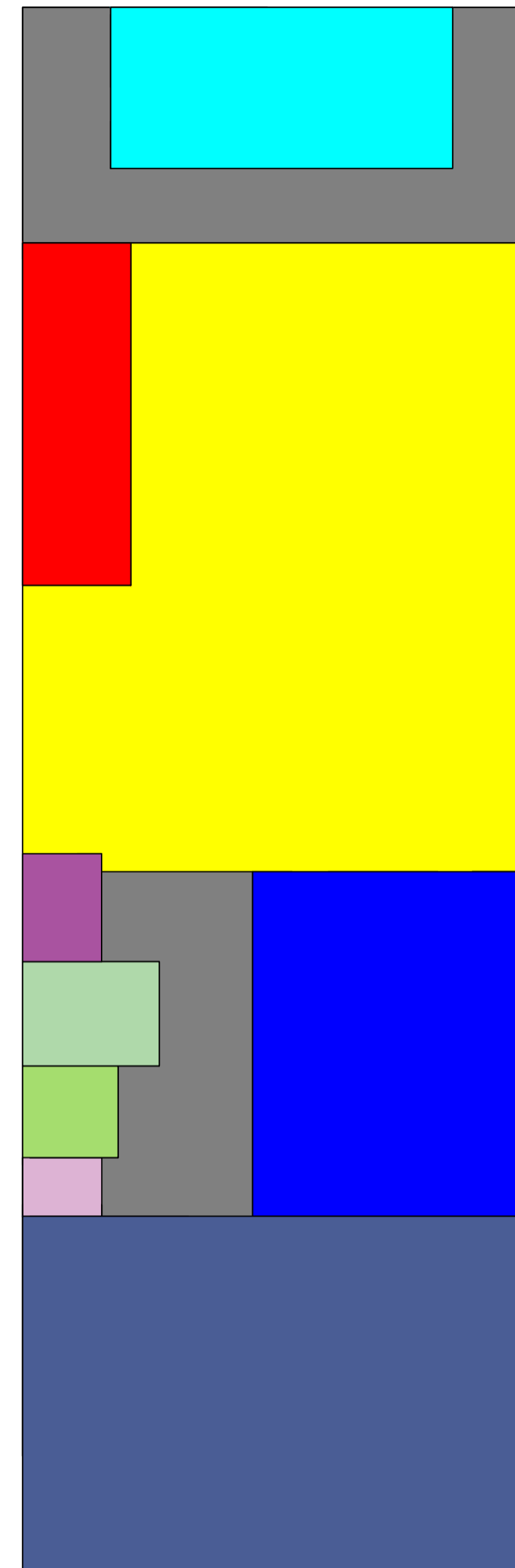


- ΚΤΙΡΙΟ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΜΟΥ
- ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΑΣ ΧΩΡΟΣ

### ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ



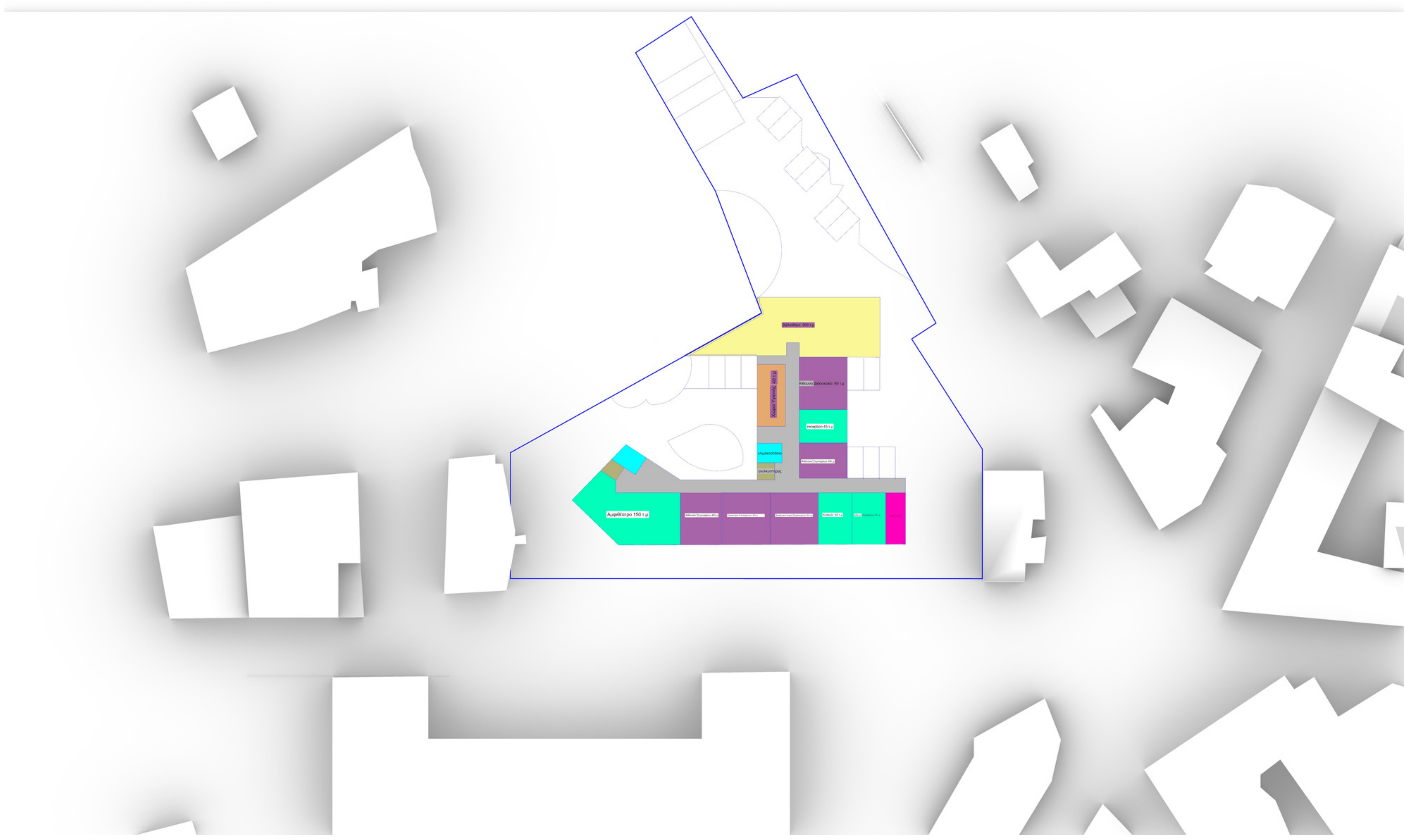
ΚΑΤΟΨΗ ΥΠΟΓΕΙΟΥ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΜΟΥ



ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

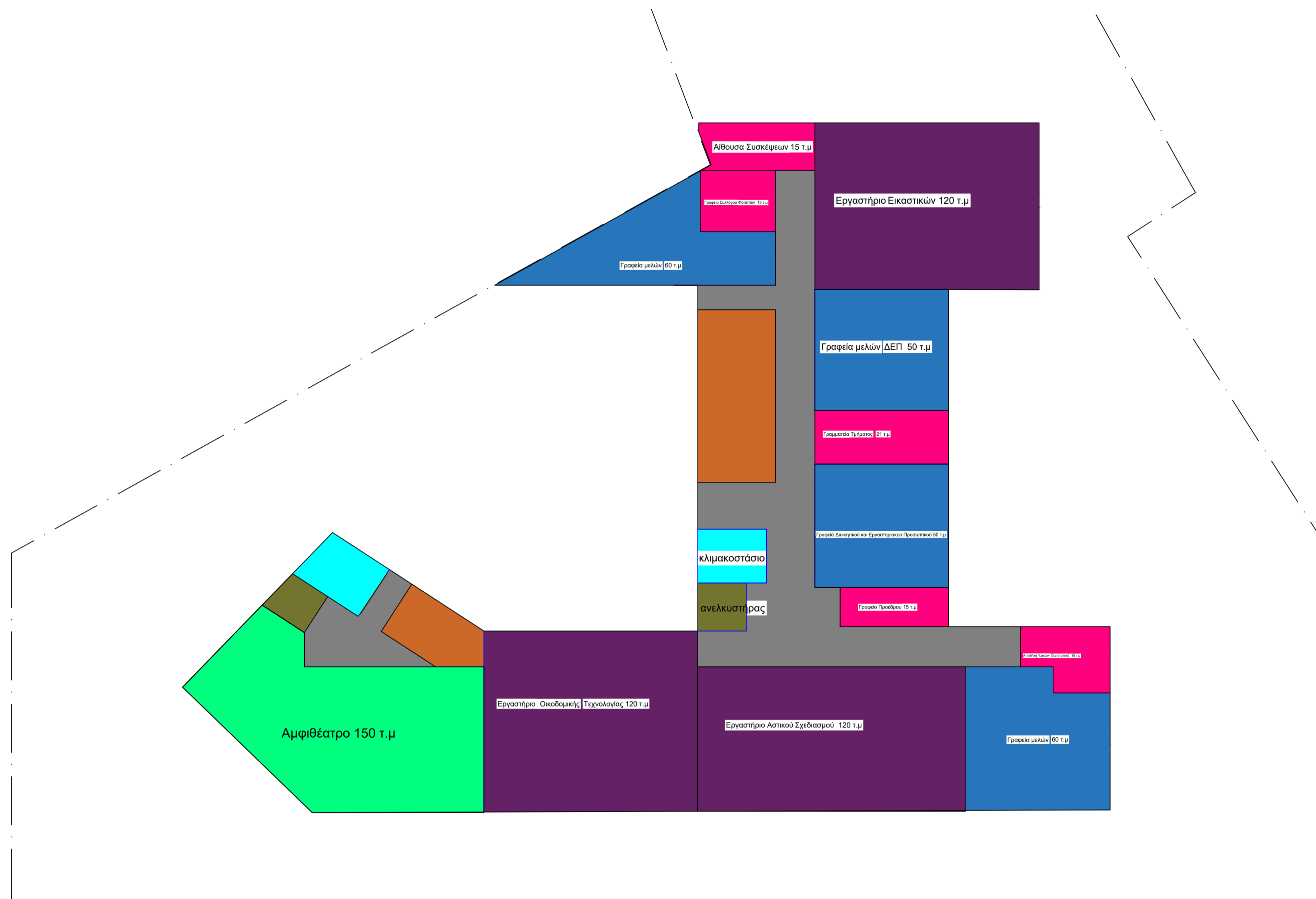
- ΧΩΡΟΣ ΓΙΑ ΜΠΑΡΙΟ ΚΑΙ ΧΩΡΟΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ ΡΥΧΩΝ
- ΑΙΘΟΥΣΑ BODYBUILDING
- ΠΕΡΙΣΤΡΕΦΟΜΕΝΟ ΔΩΜΑΤΙΟ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΠΟΔΗΛΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ  $3 \times 10 = 30m^2$
- ΧΩΡΟΙ ΥΓΕΙΝΗΣ
- ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ
- ΡΕΣΕΠΤΙΟΝ
- ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΚΙΝΗΣΗΣ
- ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ
- ΑΝΕΛΚΥΣΤΗΡΑΣ
- ΚΕΝΟ ΧΩΡΟΣ ΓΙΑ ΣΟΛΙΝΑΣ





ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΜΟΥ

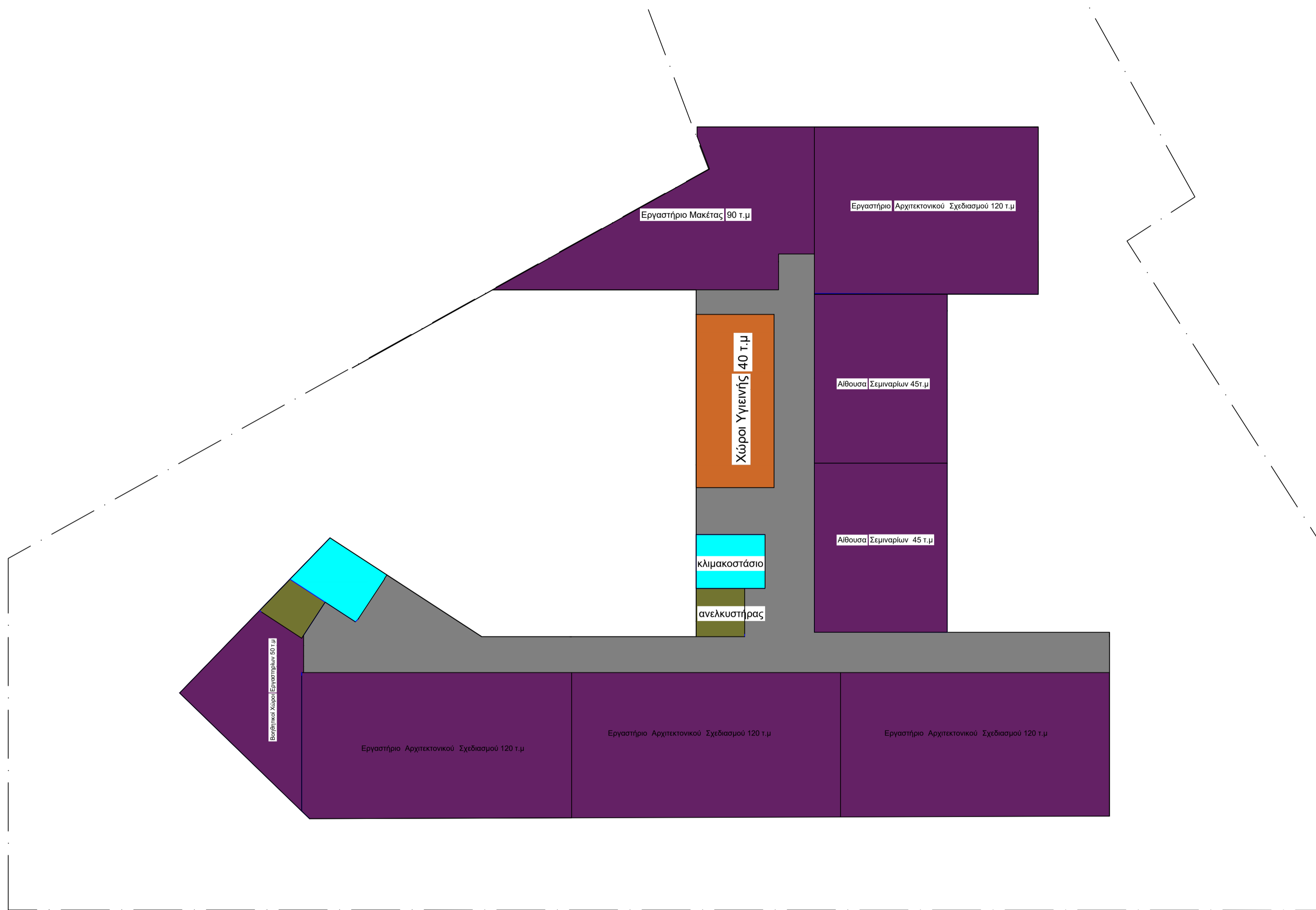
-  ΧΩΡΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
-  ΧΩΡΟΙ ΥΓΕΙΝΗΣ
-  ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
-  ΧΩΡΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
-  ΧΩΡΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
-  ΚΟΙΝΟΙ ΧΩΡΟΙ
-  ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ
-  ΧΩΡΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
-  ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΚΙΝΗΣΗ



ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΚΑΤΟΨΗ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΣ ΟΡΟΦΟΣ

ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

- ΧΩΡΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
- ΧΩΡΟΙ ΥΓΕΙΝΗΣ
- ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
- ΧΩΡΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
- ΧΩΡΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
- ΚΟΙΝΟΙ ΧΩΡΟΙ
- ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ
- ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΚΙΝΗΣΗ

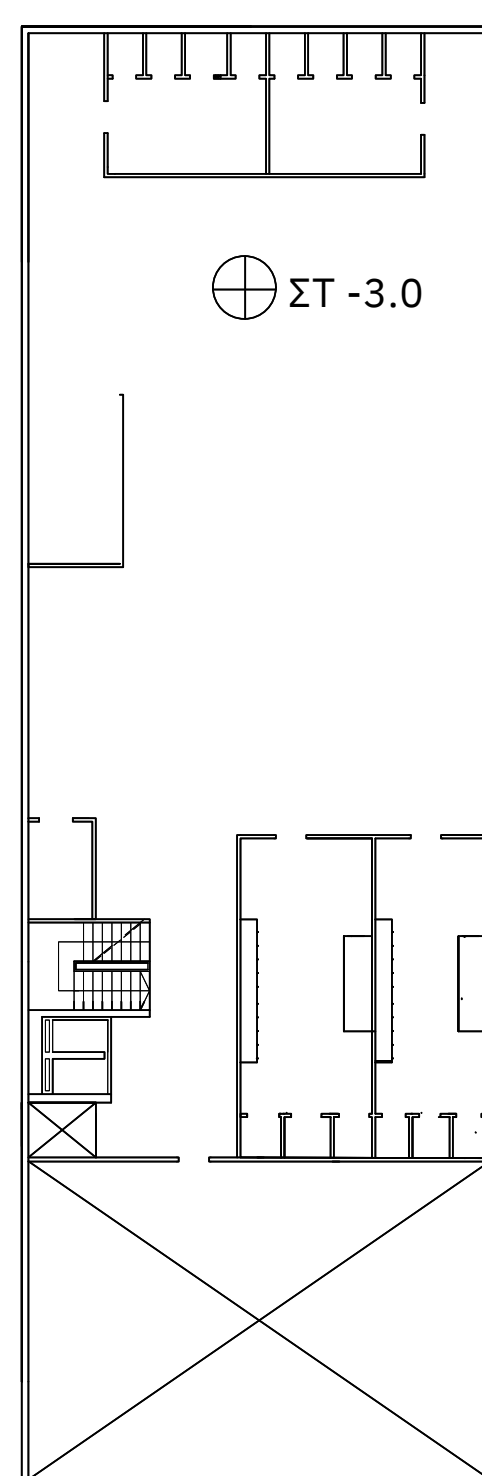


ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

- ΧΩΡΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
- ΧΩΡΟΙ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
- ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
- ΧΩΡΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
- ΧΩΡΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
- ΚΟΙΝΟΙ ΧΩΡΟΙ
- ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ
- ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΚΙΝΗΣΗ

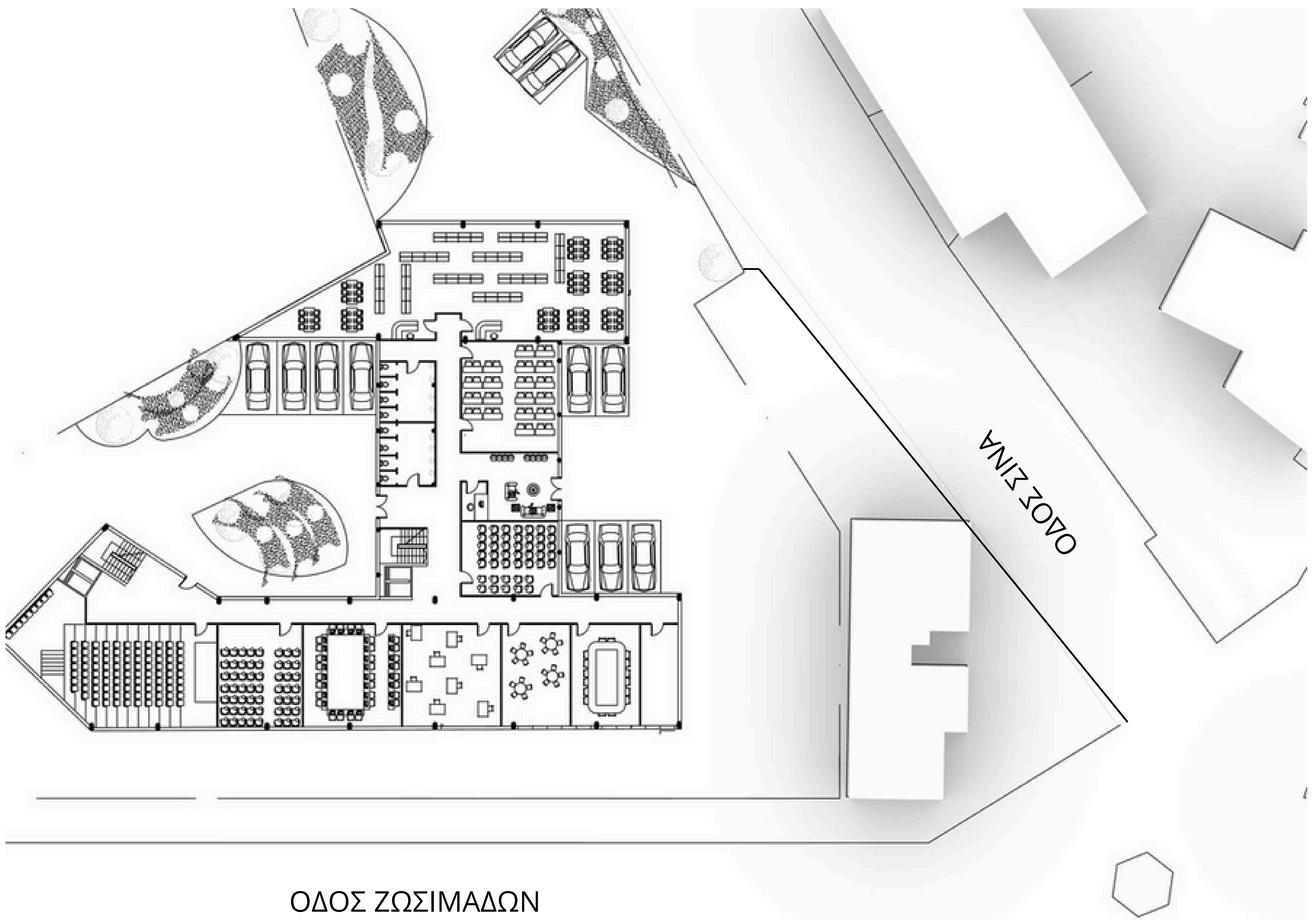
ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΚΑΤΟΨΗ ΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΟΡΟΦΟΣ

### **3.ΠΡΟΤΑΣΗ**



ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΚΑΤΟΨΗ ΥΠΟΓΕΙΟΥ  
ΚΛ. 1/200

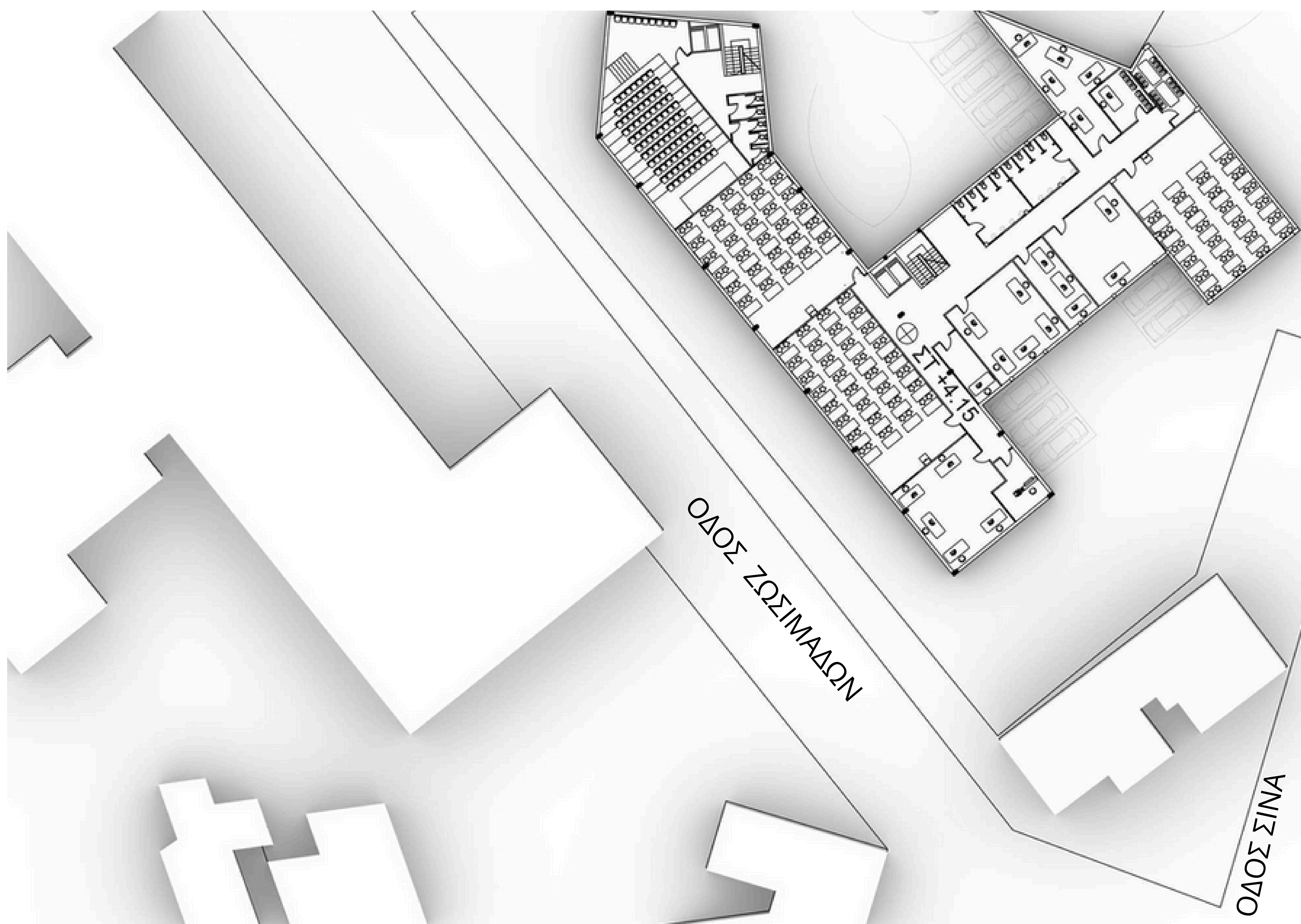
### 3.ΠΡΟΤΑΣΗ



ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΚΑΤΟΨΗ ΙΣΟΓΕΙΟΥ  
ΚΛ. 1/200

Handwritten signature and date: 1997

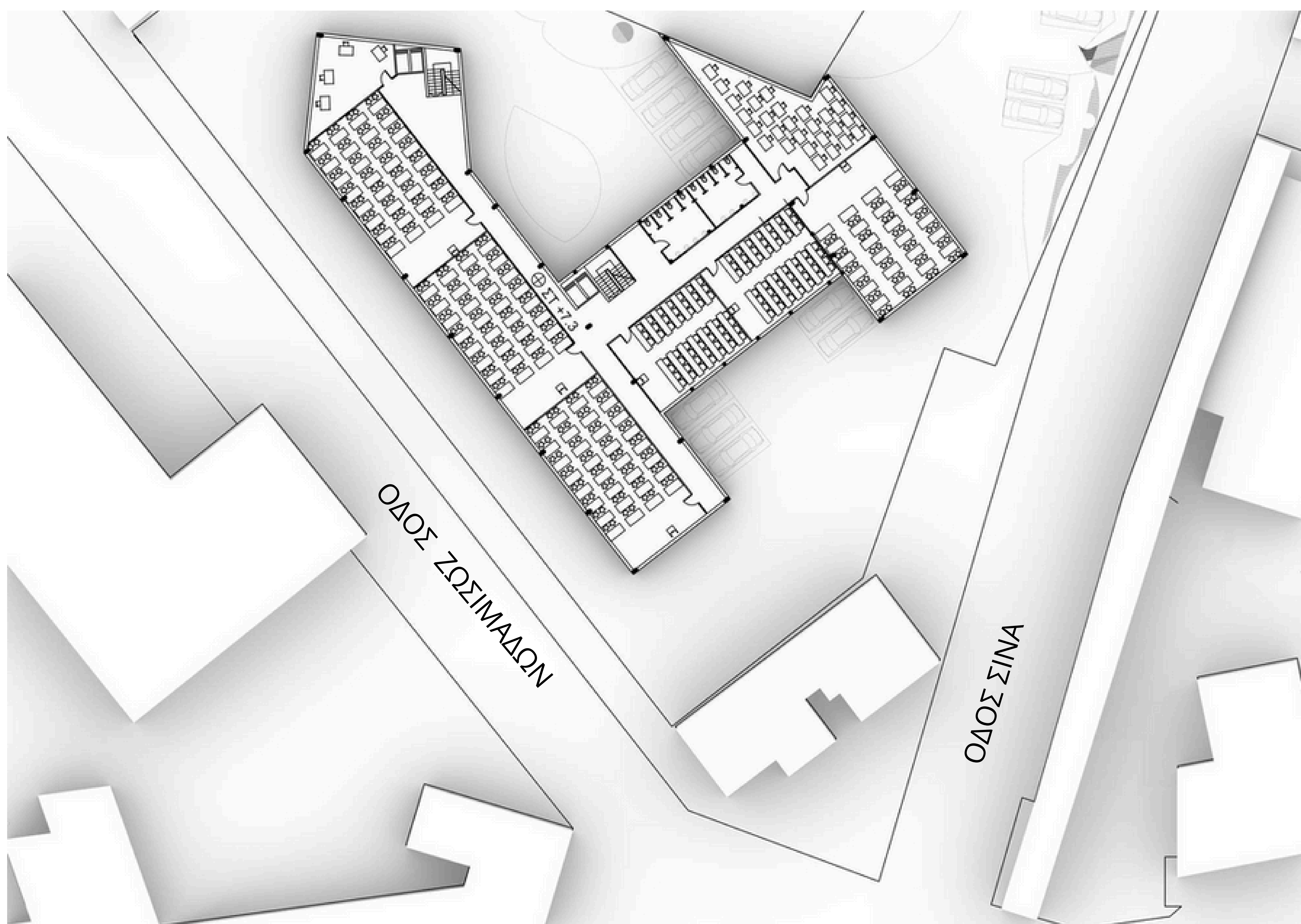
### 3.ΠΡΟΤΑΣΗ



**ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΚΑΤΟΨΗ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΣ ΟΡΟΦΟΣ  
ΚΛ. 1/200**

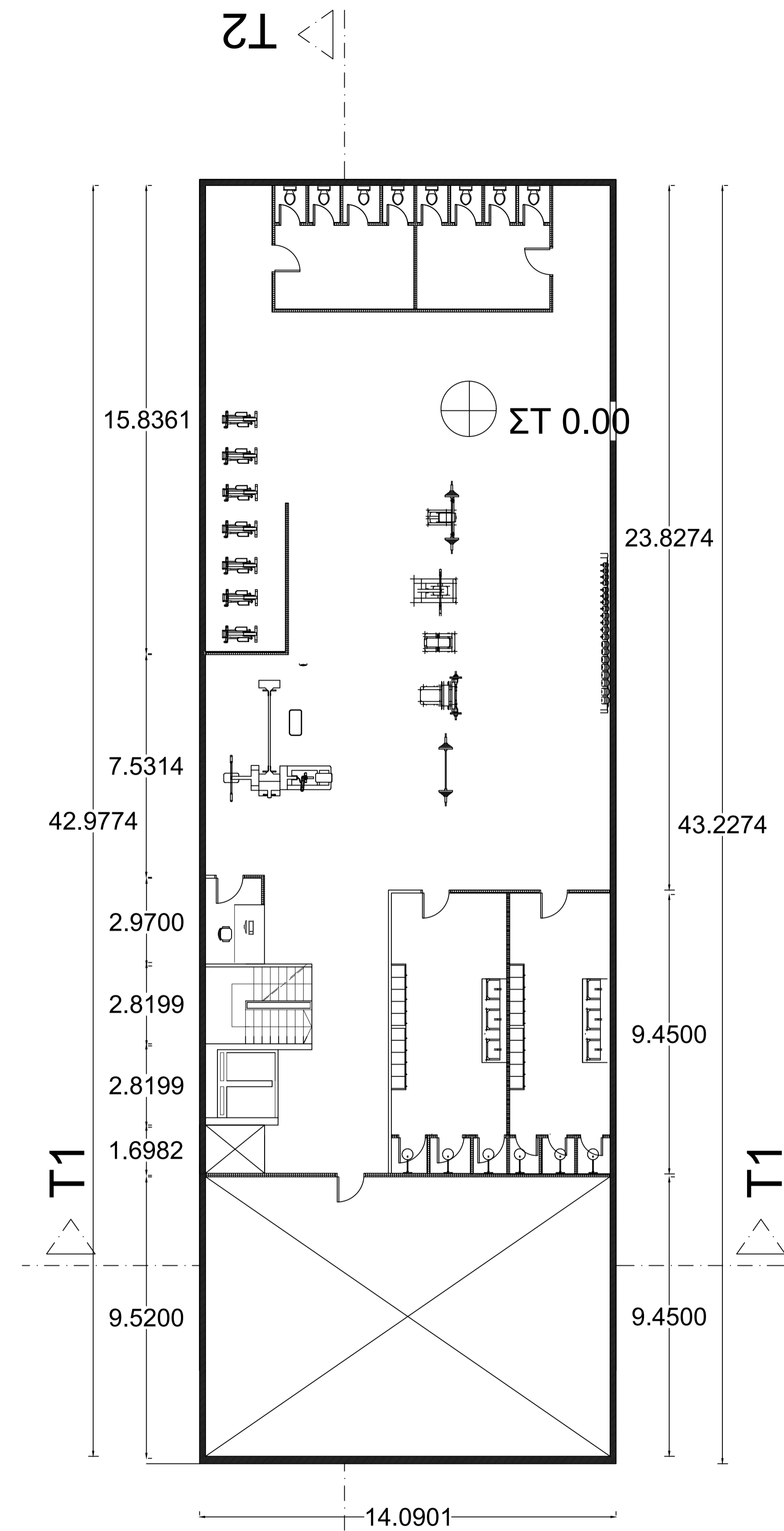


### 3.ΠΡΟΤΑΣΗ



**ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΚΑΤΟΨΗ ΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΟΡΟΦΟΣ  
ΚΛ. 1/200**

# 3.ΠΡΟΤΑΣΗ



ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΚΑΤΟΨΗ ΙΣΟΓΕΙΟΥ  
ΚΛΙΜΑΚΑ 1/100

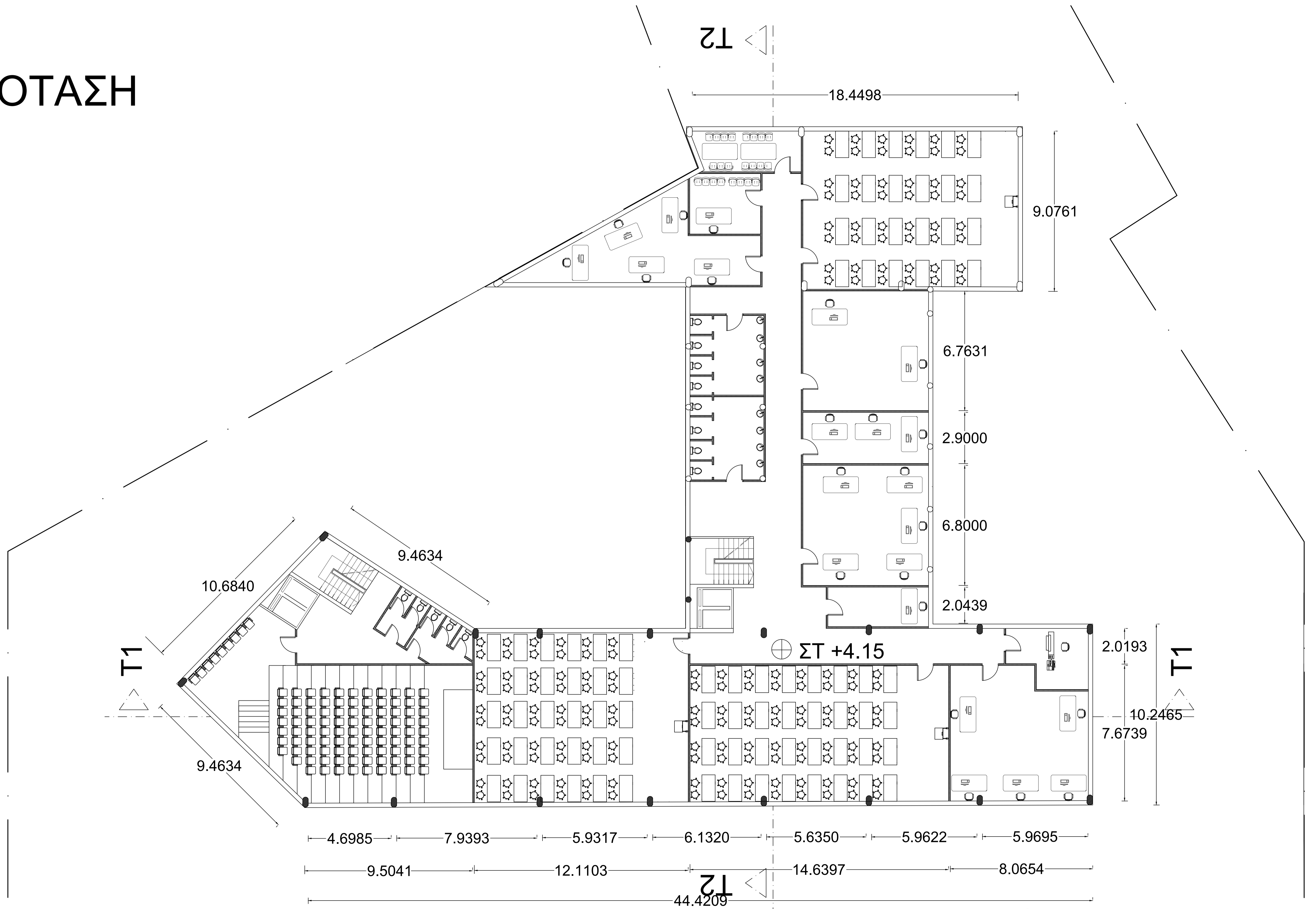


# 3. ΠΡΟΤΑΣΗ



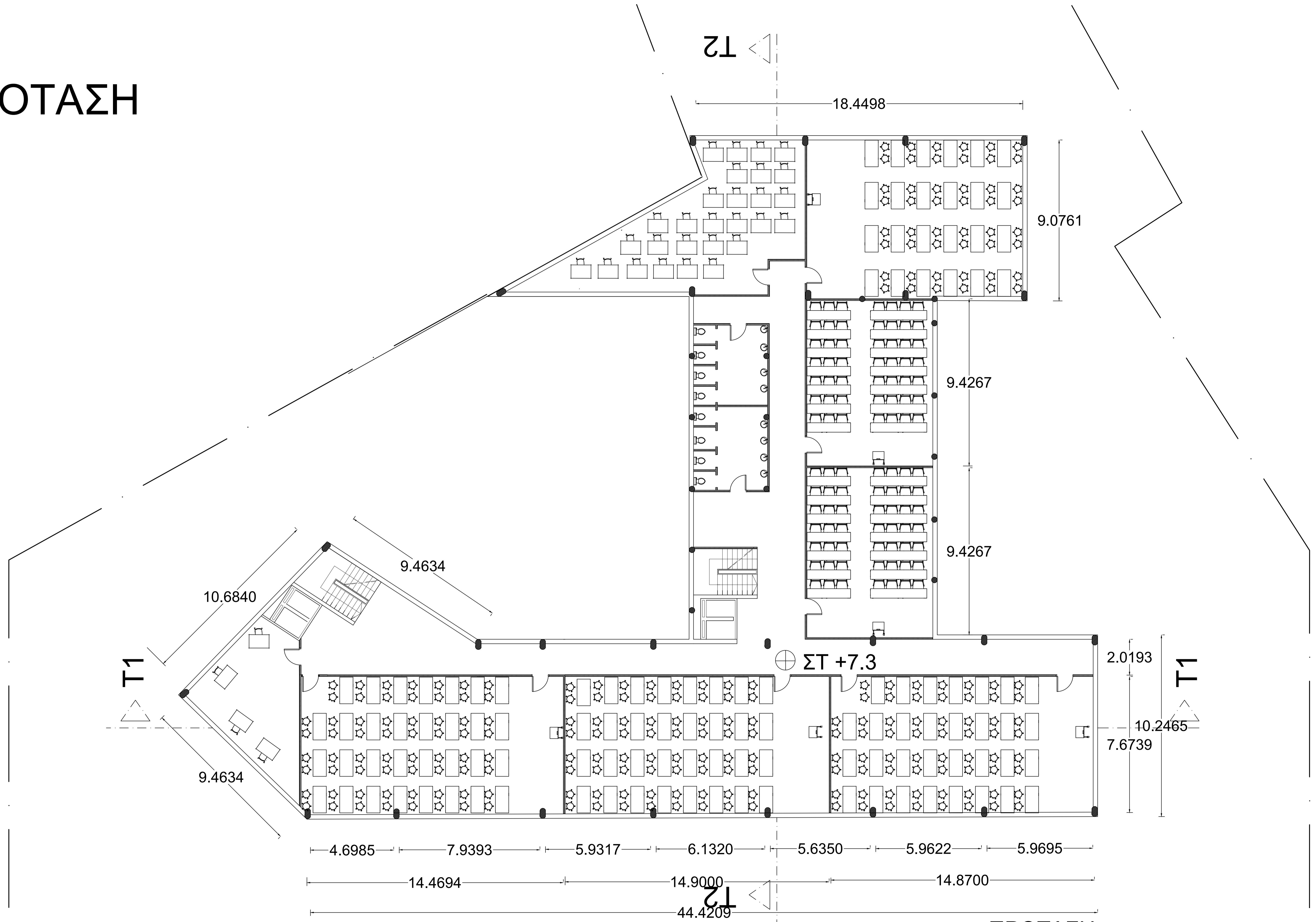
ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΚΑΤΟΨΗ ΙΣΟΓΕΙΟΥ  
ΚΛΙΜΑΚΑ 1/100

# 3.ΠΡΟΤΑΣΗ



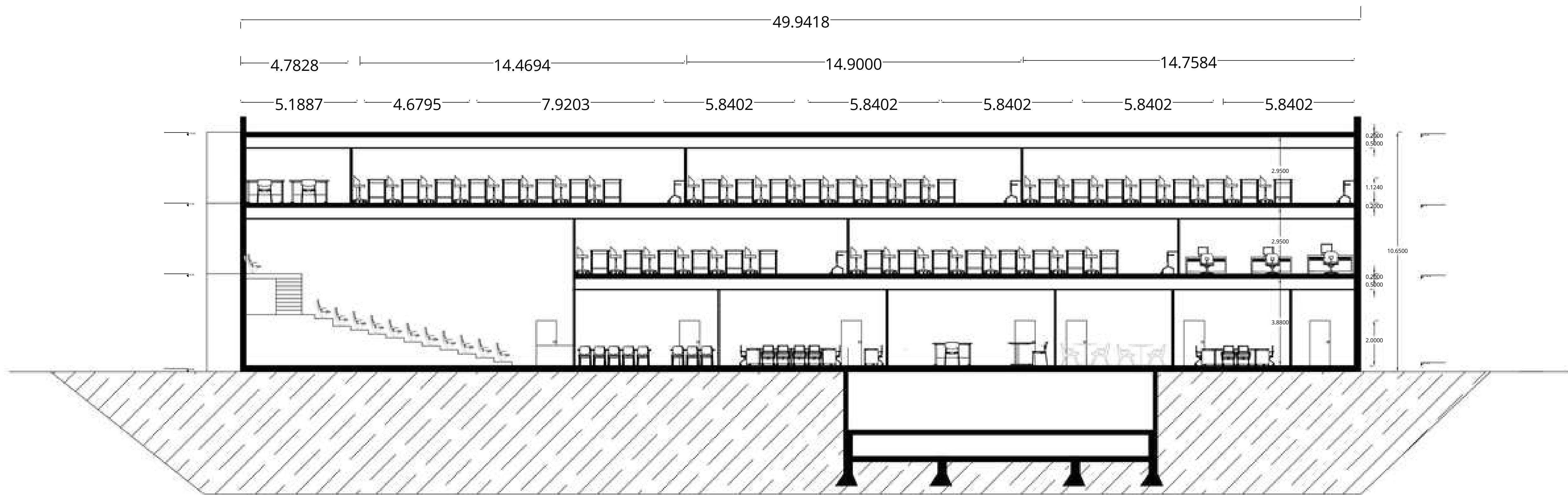
ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΚΑΤΟΨΗ ΤΟΥ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΣ ΟΡΟΦΟΣ  
ΚΛΙΜΑΚΑ 1/100

# 3.ΠΡΟΤΑΣΗ

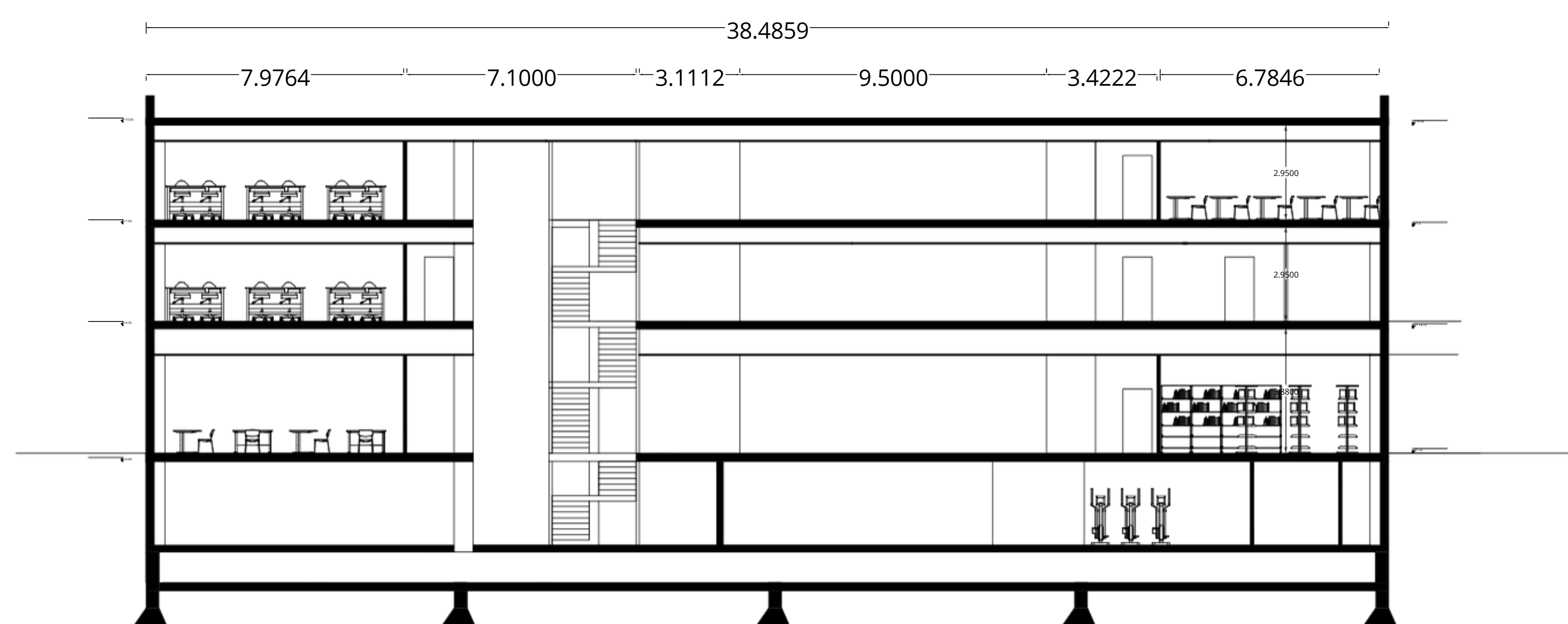


ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΚΑΤΟΨΗ ΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΟΡΟΦΟΣ  
ΚΛΙΜΑΚΑ 1/100

### 3. ΠΡΟΤΑΣΗ



ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΤΟΜΗ Τ1  
ΚΛ 1.100



ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΤΟΜΗ Τ2  
ΚΛ 1.100



### 3.ΠΡΟΤΑΣΗ



ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΟΨΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΔΟ ΣΙΝΑ  
ΚΛ. 1/100

### 3.ΠΡΟΤΑΣΗ



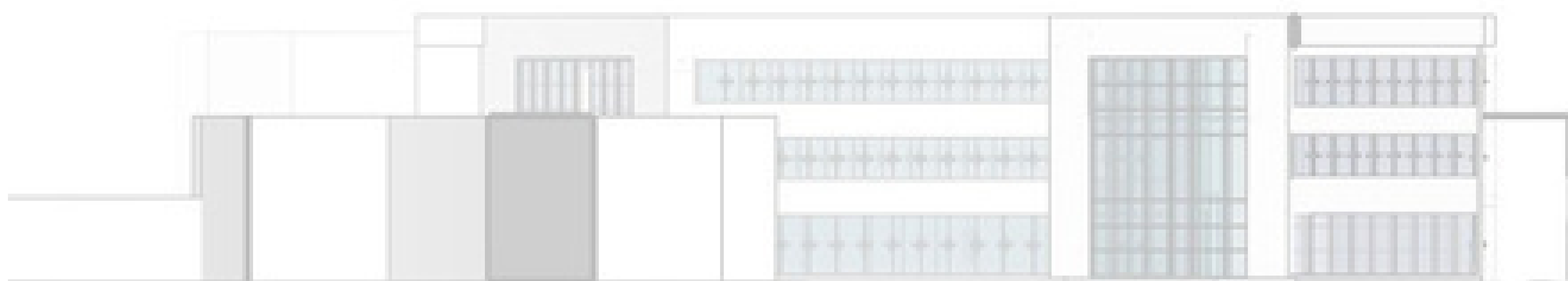
ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΟΨΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΔΟ Σ ΖΩΣΙΜΑΔΩΝ  
ΚΛ. 1/100

### 3.ΠΡΟΤΑΣΗ



ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΟΨΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΔΟΣ ΑΝΕΞΑΡΤΗΣΙΑΣ  
ΚΛ. 1/100

### 3.ΠΡΟΤΑΣΗ



ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΟΨΗ 4  
ΚΛ. 1/100



### 3.ΠΡΟΤΑΣΗ

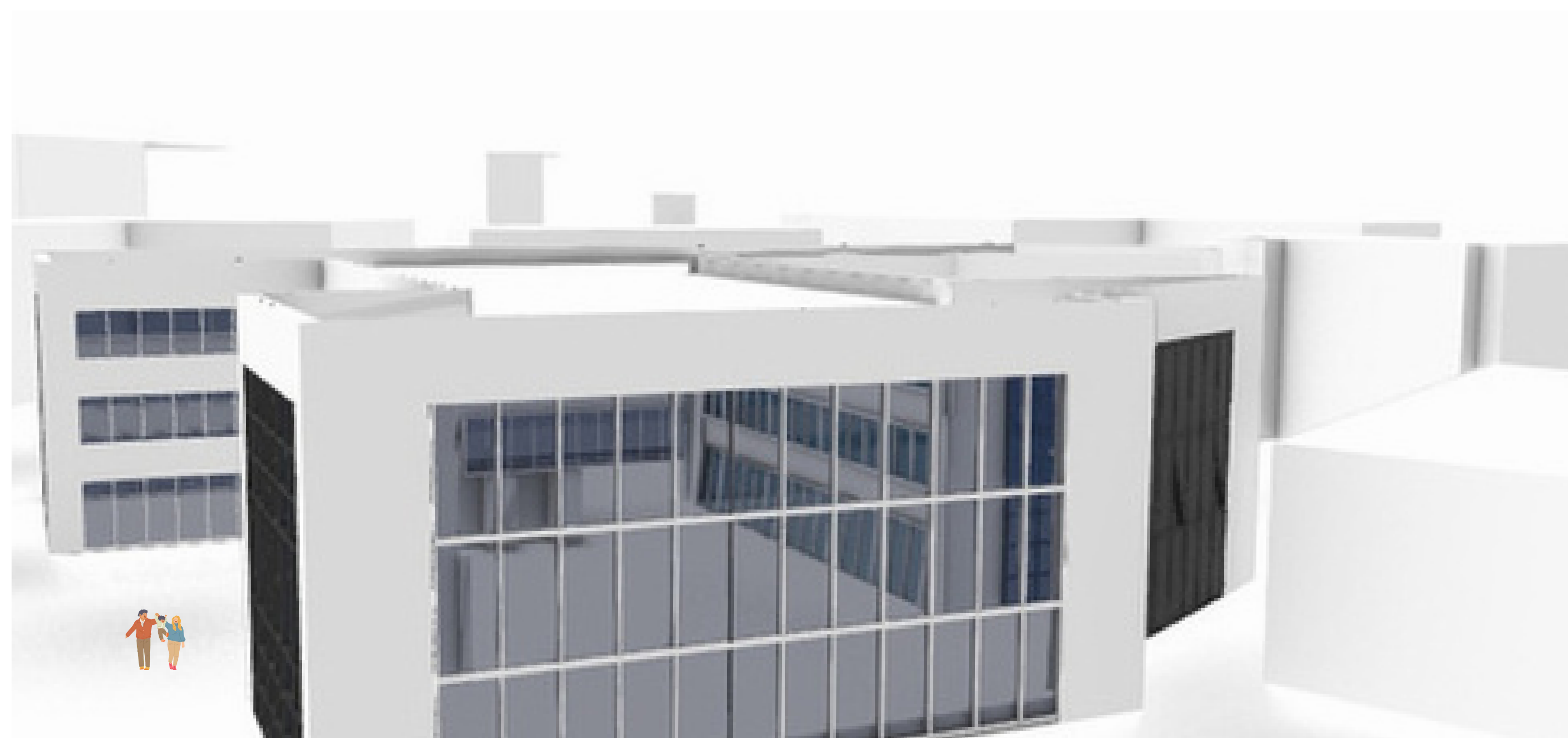


ΠΡΟΤΑΣΗ  
RENDER 1

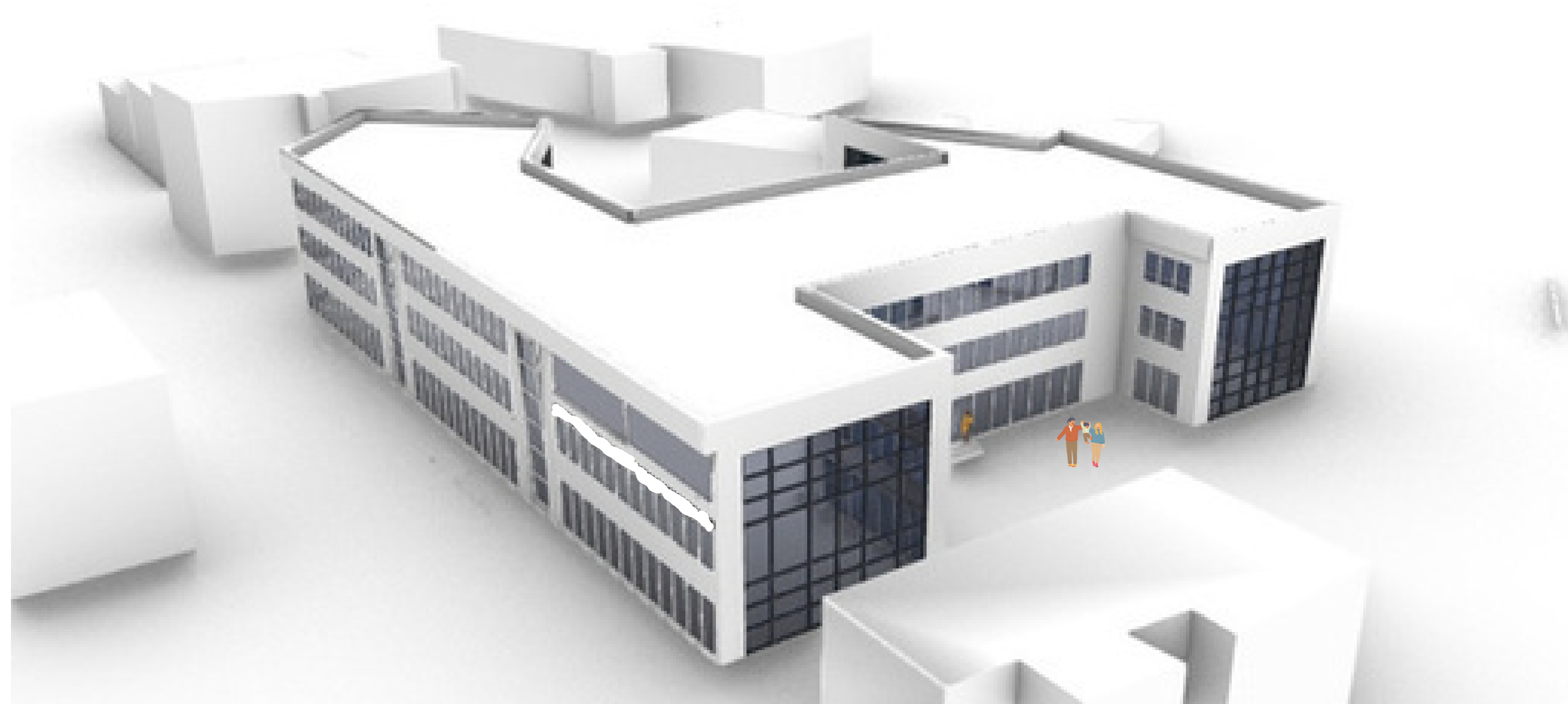


ΠΡΟΤΑΣΗ  
RENDER 2

### 3.ΠΡΟΤΑΣΗ



ΠΡΟΤΑΣΗ  
RENDER 3



ΠΡΟΤΑΣΗ  
RENDER 4

### 3.ΠΡΟΤΑΣΗ

