

ΕΣΤΙΑ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
ΕΥΛΟΓΙΟΥ ΚΟΥΡΙΛΑ
ΑΔΥΡΙΩΤΟΥ
ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘ. _____

ΤΟΜΟΣ ΔΕΚΑΤΟΣ ΕΒΔΟΜΟΣ

1884

[ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ]

ΤΙΜΑΤΑΙ ₪Ρ. 6 - ΔΕΔΕΜΕΝΟΣ ₪Ρ. 8

ενηλ.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
Μητροπολιτη
ΕΥΛΟΓΙΟΥ ΚΟΥΡΙΛΑ

ΑΘΗΝΗΣ

Γ. ΚΑΣΔΟΝΗΣ, ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Γραφείον της 'Εστίας: 'Επι της Λεωφόρου Πανεπιστημίου, 38.

1884

ΕΣΤΙΑ

ΕΚΔΙΔΟΤΑΙ ΚΑΤΑ ΚΥΡΙΑΚΗΝ

Τόμος ΙΖ'

Συνδρομή ἑτησίαν: Ἐν Ἑλλάδι ρρ. 12, ἐν τῇ ἀλλοδαπῇ ρρ. 20 — Αἱ συνδρομαὶ ἄρχονται ἀπὸ τῆς 1^{ης} Ἰανουαρίου ἑξῆς καὶ εἰνὶ ἐτήσιον. — Γραφεῖον Διευθ. Ἐπιτ. τῆς Ἱστορ. Παιδαγωγικῆς Σχολῆς.

10 Ἰουνίου 1884

Η ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΑ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ἡ ἀμιλλα περὶ τὴν ἀνακούφισιν τῶν δεινῶν, ἅτινα μαστίχουσι τὴν ἀνθρωπότητα, πρόκειται ἀναντιρρήτως ἐν τῶν ἰδιαιτάτων γνωρισμάτων τῶν νεωτέρων κοινωνιῶν. Κατὰ λόγον τῆς προαίουσης ἐλατιώσεως τῆς βαθείας θρησκομανείας, ἣτις ἐχαρακτήρισεν τοὺς λαοὺς τοῦ μέσου αἰῶνος, ἀλλὰ καὶ τῆς ἀγριότητος τοῦ ἥθους, ἐχώρησε διὰ τοὺς νέους λαοὺς ἡ συμπαθὴς ὑπὲρ τῶν δυστυχῶν μέριμνα, καὶ τοι δὲ τοῦτο ὁμολογεῖται ἀρετὴ ἐξόχως χριστιανικὴ, δὲν ὀφείλεται ἐν τούτοις εἰς τὴν ὑπαγόρευσιν τῆς θρησκείας, περὶ τὰ κεφαλαῖά τῃ παραγγέλματα τῆς ὑποίας ἀσθενῶς μᾶλλον ἐν μὴ καὶ ἀδιαφόρως ἀτενίζει ὁ νεώτερος πολιτισμός. Εἰς ἄκρον βεβιασμένος ἢ ἐκρίνετο σήμερον ὁ ἰσχυρισμός ὅτι ἡ ὑπὲρ τοῦ «πλησίον» μέριμνα, τὸ φιλάνθρωπον πνεῦμα, ὅπερ ἐλαύει οὕτως δημιουργικῶς ἀπάσας τὰς κοινωνικὰς τάξεις, καὶ ὑφ' ὃ, ἐν ἐναμίλλῃ συμπράξει, συνητήθη ὁ δεσποτικώτερος καισαρισμὸς μετὰ τῶν ἐλευθεριωτάτων καὶ ἐνιαχοῦ ἀκολάστων πολιτικῶν θεωριῶν, ὀφείλεται εἰς τὰ γραφικὰ παραγγέλματα τὰ θεῖαν ἐνέχοντα φιλοσοφίαν, ἀλλὰ δυστυχῶς ἥμισυ δρώντα ἐπὶ τὴν ἠθικὴν καὶ τὴν κοινωνικὴν διαπαιδαγώγησιν τοῦ ἀνθρώπου. Τὸ Εὐαγγέλιον εἶνε τὸ θεϊκώτατον καὶ τελειώτατον τῆς ἀνθρωπότητος βιβλίον, καὶ τοι ὅμως τοιοῦτον δὲν εἶνε καὶ τὸ συνεχέστερον ἀγαθωσκομένον, οὐδὲ τὸ διαμορφωτικὸν τῆς καρδίας λαοῦ γεγραμμένον, ἀλλ' ἠδύνας ἐν ἐφαρμογῇ ἀξιομύμων δογματικῶς ἀλλοίων τοῦ Εὐαγγελίου, καὶ τοι ἐνεχόντων τὴν θεῖαν οὐσίαν τοῦ «ἀγαπάτε ἀλλήλους», ἐν ᾗ ἐθεμελιώθη ἡ χριστιανικὴ κωδὴξ. Ἐὰν ἐτολμήσαμεν νὰ ἐνδείξωμεν τὸ φαινόμενον, καταφανὲς ἄλλως, τὸ ἐπράξαμεν οὐχὶ ἐπιδεικνύοντες δῆθεν ἀνεξαρτησίαν φρονήματος ἀπὸ τῶν θρησκευτικῶν παραδόσεων, ἀλλ' ὅπως τὸ θρηνησάμεν καὶ τὸ οἰκτερώμεν ἐν τῇ ὑπάρξει καὶ τῇ πιθανῇ αὐτοῦ ἐπίδοσει ἐν κοινωνίᾳ νεαρᾷ καὶ ἐξόχως χριστιανικῇ οἷα ἡ ἡμετέρα.

Ὅπως δὴποτε οὔτε ὁ λατινικὸς κόσμος ὁ θεοκρατηθεὶς ἐπὶ μακροτάτας σειρὰς χρόνων καὶ ἐκ τῆς θρησκείας ἀρυσθεὶς τὰς πλείστας τῶν ἐμ-

πνεύσεων αὐτοῦ, οὔτε ὁ ἑλληνικὸς τοῦ Βυζαντίου ὁ τὴν τροχίαν τοῦ πολιτικοῦ βίου του διαγράφας περὶ τὴν ἐκκλησίαν καὶ δι' αὐτῆς μεγαλουργήσας καὶ τρωθεὶς ἐναλλάξ, δύνανται νὰ παρουσιάσωσι μεμαρτυρημένως ἀποδείξεις προνοίας καὶ ἔργων χριστιανικωτάτων ἐν τῇ συλλήψει καὶ πραγμάτωσει αὐτῶν ὅσας μετὰ δικαίας ὑπερηφανείας ὁ ἥμισυ ἐκείνων χριστιανικὸς κόσμος τῆς σήμερον. Ἄς ἀποδώσωμεν τὴν δικαιοσύνην ταύτην εἰς κοινωνίαν δριμύως διασυνβεῖσαν ὑπὸ μεμφιμοίρων καὶ φανατικῶν τοῦ παρελθόντος θαυμαστίων. Οὔτε τὴν πρόθεσιν, ἀλλ' οὔτε τὴν δύναμιν ἔχει τις ὅπως καταστῆ ὁ ἀπολογητὴς τοῦ παρόντος. Ἄλλ' ὅταν πρὸς ταῖς ἀτελείαις καὶ τοῖς ὀλισθήμασι τῆς συγχρόνου κοινωνίας, ὀλισθήμασι κειμένοις κατὰ τὸ πλεῖστον ἐν τῇ φύσει τοῦ δημιουργήματος, ἐκαταπόνητον ἀκμάζει τῆς φιλάνθρωπίας τὸ πνεῦμα ἐλαύνον καὶ χειραγωγούν τὴν δυνατὴν ὑπὲρ τοῦ πλησίον» μέριμναν, ὅταν ἡ συγχρονος ἀνθρωπότης ἀνήγαγεν εἰς περιωπὴν καὶ ὑπολαμβάνῃ τμήν ἑαυτῆς καὶ τοῦ αἰῶνος τὸν μετριάσπον τῶν ἀλγηδόνων, αἰτίνας σπαράττουσι τοὺς θνητοὺς, ὅταν τὸ πνεῦμα τοῦτο δὲν ἵπταται εἰς σφαίρας αἰθερίους, ἀλλὰ διακρυσταλλούμενον ἐν σωτηρικῇ πραγματικότητι, ἰδρύει νοσοκομεῖα, πτωχοκομεῖα, ὀρφανοτροφεῖα, τυφλοκομεῖα, παιδιευτήρια, κωφολάλων, φρενοκομεῖα καὶ παντοία ἄστυλα κατὰ τῆς βιωτικῆς δυσπραγίας, τότε δύναται τις νὰ χαλαρώσῃ, μικρὸν τὴν σφενδόνην, δι' ἣς ἵσταται ἔτοιμος νὰ βίβῃ τὸν λίθον τοῦ ἀναθήματος κατὰ τοῦ ἐνεστῶτος, ἀτενίζων ἐπὶ τὰ ἔργα τῆς φιλάνθρωπίας ἅτινα τὸ διακρίνουσι, καὶ ἅτινα δὲν ἐπήγασαν ἐκ τῆς βαθείας τοῦ Εὐαγγελίου συνειδήσεως καὶ μελέτης, δὲν εἶνε ὁμοῦ καὶ διὰ τοῦτο ἀτελέστερον ἢ ὀλιγώτερον χριστιανικὰ, κατὰ τὴν ὀρθὴν τῆς λέξεως ἐκδοχὴν.

Ἡ ἀναγεννηθεῖσα Ἑλλάς, προῖον τοῦ θαυμαστοῦ καὶ τῆς σποργῆς ἣν ἐπέπνευσεν εἰς τὸν κόσμον, εὐθύς ὡς ἐπέδασε τὰς χαινούσας πληγὰς τῆς, ὤρεξεν ὡς ἔθνος ἀρωγὸν πρὸς τοὺς πάσχοντας χεῖρα φιλατιμηθεῖσα ἐκ τοῦ ἐλλείποντος νὰ παραμυθήσῃ τὰς ἐνδεεστεράς τῶν τάξεων. Δημιούργημα τῆς κοινῆς συμπαθείας, οὐδὲν τὸ παράδοξον ἐὰν αὐτῆς καὶ τῆς φιλάνθρωπίας ἀπέθῃ ἀφωσιωμένη ἐργάτις. Τὰ ἔχνη τῆς τοιαύτης προ-

των μασμάτων, θα εισέρχεται δε άκωλύτως τό άκάθαρτον ύδωρ των υδάτων έντός των ύπονόμων. Τέλος δε άν κλείσωμεν τά άκρα των ύπονόμων διά θυρών κρεμαμένων, άνοιγομένων δε προς τή έξω προς παρεμποδισμόν του ρεύματος του άέρος προς τή ύψηλά μέρη τής πόλεως.

ΕΡΝΕΣΤΟΣ ΤΣΙΑΛΕΡ

Η ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Αι έν τῷ δημοσίῳ γυμναστηρίῳ και τῷ πεδίο του "Αρείως γενόμενα πρό τινοσ στρατιωτικαι άσκήσεις των μαθητῶν των τεσσάρων γυμνασίων των "Αθηνῶν απέδειξαν έμπράκτως ότι ο θεσμός τής στρατιωτικῆς των εφήβων παιδείας δύναται κάλλιστα νά βίξοβολήσῃ έν "Ελλάδι και άγγλους ν' άποφέρῃ καρπούς.

Και πράγματι οι νεαροί μαθηται και τοι έν συνόλω επί τριακοντα δύο ώρας μόνον άσκηθέντες, επέδειξαντο μεγάλην επίδοσιν και περί τούσ βηματισμούς, και τόν χειρισμόν των όπλων και τας κινήσεις. "Ητο δ' εύφρόσυνον νά βλέπῃ τις αὐτούσ τήν διμοιόμορφον στολήν των φορούντας, υπό τό πρόσταγμα του γυμνάζοντος αὐτούσ άζωματικῶ και τούσ γοργούσ φθόγγουσ των έμβατηρίων τής στρατιωτικῆς μουσικῆς, έρρυθμωσ βαδίζοντας, μέ τό όπλον έπ' όμου, φαιδρούσ και άκμαίουσ, ένθουσιώδεισ και άκαταπονήτουσ, άνδρικόν έχοντασ τό παρὰστημα μεθ' όλην τήν ροδιότητα τής εφηβικῆς αὐτῶν μορφῆς.

Ο δε θεώμενος αὐτούσ οὕτω παρελαύνοντασ έλεγε καθ' έαυτόν:

— Τί όπλίτασ δύναται ν' άποκτήσῃ ή "Ελλάσ άν γυμνασθῶσιν όλοι οι μαθηται τής!

Τούτο βεβαίωσ άνελογίζοντο και "Ελληνέσ τινασ έκ τής δούλης εκεί παριστάμενοι· τίσ οίδε μέ όποιον μυστικόν πόθον συνέδισον οὕτω τήν εκγύμνασιν ταύτην των μαθητῶν, διότι είδον ένα εξ αὐτῶν άπομάττοντα λαθραίον δάκρυ.

Αφότου έγένετο υποχρεωτικῆ ή στρατεύσις, τό πρόβλημα τής στρατιωτικῆς συντάξεωσ και τής ένικῆς άμύνῆσ χώρασ τινόσ άνέκαθεν έτέθη οὕτω: εξ όρισμένου πληθυσμού νά εξαχθῇ όσον οίόν τε πολυαριθμότεροσ στρατόσ νά μειωθῇ εις όσον οίόν τε ελαχίστην ή δαπάνη του χρόνου και του χρέματοσ ή απαιτουμένη προς τελείαν του στρατου συντάξιν νά καταστῇ ως οίόν τε εύχερστέρα ή μετάδασις από του πολιτικοῦ βίου εις τόν στρατιωτικόν και τ' άνάπαλιν.

Τό πρόβλημα τουτο είχε λυθῇ έντελέστατα υπό των αρχαίων διά τής στρατιωτικῆς των παιδων και εφήβων άγωγῆς. Οι πρόγονοι ήμῶν παρε-

σκευάζον μετά του αὐτου ζήλου τόν μέλλοντα πολίτην και τόν μέλλοντα μαχητήν. Τήν άσκησιν του σώματοσ έθετον έν ίση μοίρῃ προς τήν άσκησιν του σώματοσ. Ορθότατα ενόμιζον ότι τό παιδίον άνήκει εις τήν πολιτείαν μόνον και μόνον διότι προύρισται νά μετάσχη τής διοικήσεωσ και τής άμύνῆσ τής χώρασ.

Τούτο πρό πολλου κατενοήθη και υπό των νεωτέρων, και έν "Αγγλίῃ και Γερμανίῃ υπό διάφορον τύπον άνεγράφη ή στρατιωτικῆ των παιδων άγωγή· ή δε Γαλλία μετά τήν βαρείαν ήταν και τόν επώδυνον άκρωτηριασμόν τής, έν τῇ στιγμῇ των μεγάλων μέτρων υπέρ τής άνορθώσεωσ των δυνάμεων του έθνουσ και τής άντεδικήσεωσ επισήμωσ έθέσπισε τήν στρατιωτικῆν των παιδων εκπαίδευσιν.

Και όντωσ ώφελιμώτατοσ εινε ο θεσμός οὗτοσ· διά τής τοιαύτησ εκπαιδεύσεωσ οὐ μόνον τό σώμα του παιδοσ κρατύνεται, αλλά και τό φρόνημα αὐτου άναπτερούται, και ο χαρακτήρ αὐτου στερρότεροσ διαμορφούται· τό εις τήν χείρῃ αὐτου όπλον, αι άσκήσεις, ο σκοπόσ αὐτων λαλούσιν εις τήν καρδίαν αὐτου περί τής Πατρίδασ, υπέρ του μεγαλείου και τής σωτηρίασ τής πασ· προετοιμάζεται ν' άγωνισθῇ όπόταν έλθῇ ή επισημοσ στιγμῇ· και ήδη έν τῇ παιδικῇ ψυχῇ του μετά τής άγάπῆσ ταύτησ προς τήν Πατρίδα συναυξάνει και ή ιδέα τής ύψιστησ περί αὐτῆσ θυσίασ· παρασκευάζεται δε προς ταύτην, διότι διά των άσκήσεων και τό σώμα του καθίσταται βρωμαλέον και εις υγιή στέρνα γενναία θα πάλλῃ καρδιά, πλήρησ θάρρουσ και πεποιθήσεωσ. Επιδρωννυται δε ούχ ήττον και τό πνεύμα αὐτου. Έν άσθενικῶ σώματι άδύνατον νά έννοικῇ διάνοσις γενναία και υγιή, προς δε τούσ πνευματικούσ κόπουσ εκείνοσ μάλιστα έρχεται προθύμωσ και δύναται νά υποστῇ αὐτουσ, όστισ έχει τήν εις ταύτουσ απαιτουμένην σωματικῆν άκμήν. Όσοι υπό τήν έποψιν ταύτην νομιζόμεν ότι ο από των μαθημάτων άφαιρούμενοσ χρόνοσ διά τας άσκήσεις των μαθητῶν ή άποδῶση γενναίον εις αὐτά τόν τόκον, των μαθητῶν καθισταμένων προθυμοτέρων εις τας πνευματικῆσ εργασίασ, και υποθαλπομένησ πλειότερον τής προς αὐτάσ έπίσεωσ αὐτων. Αλλά και επί του ήθουσ των νέων δύναται νά επιδράσωσιν εύεργετικῶσ αι στρατιωτικαι άσκήσεις, έθίζουσαι αὐτό εις τήν τάξιν και τήν άκρίθειαν, εις τήν πειθαρχίαν και τήν άπροφάσιστον επιτέλεσιν των καθηκόντων. Και όταν ή πατρις έν τῇ ώρα του κινδύνου ή τής έκτελέσεωσ τής μεγάλης ιδέασ σαλπίσῃ τό πολεμιστήριον σάλπισμα, οι εφηβοι οὕτοι θα δρῶμωσι υπό τας άνεπτυγμένασ σημαίασ, αι ήσκημένοι χειρέσ των θ' άναλάβωσι τό όπλον, έν τῇ παντοδυναμίῃ δε του αριθμού σήμερον, αὐτοί ή άποτελέσωσι χιλιάδασ στρατιωτῶν, και στρατιω-

των άνεπτυγμένων, νοημόνων, άπογεγυμνασμένων, άμείωσ δυνάμενων νά τοποθετηθῶσιν εις στελέχη ως ύπαξιωματικοί· έν φ' άν αφεθῶσιν άγύμναστοι και κατά τήν εσχάτην μόνον τήν του κινδύνου ώραν προσκληθῶσιν εις, έπιστρατεύειν και γυμνασθῶσιν έν σπουδῇ μήνασ τινάσ, ούδεμίαν στρατιωτικῆν τέωσ άγωγήν λαβόντεσ, οὔτε εις μικράσ πορείασ έθισθέντεσ, οὔτε σκληραγωγηθέντεσ μέ τό πυροβόλον έν τῇ χείρῃ, και τόν σάκκον έπ' όμων, δηλαδή οὔτε κατά τό σώμα, οὔτε κατά τήν θέλησιν παιδαγωγηθέντεσ, θα δυναθῶσιν άρά γε και άν θέλωσι νά πράξωσιν ως δεί τό ύψιστον των καθηκόντων, και θα δυναθῶσι νά θελήσωσιν όσον δεί;

Υπεράνω παντόσ επάινου θεωρούμεν λοιπόν τήν φιλόπαιτην προορατικότητα του άόκνου υπέρ τής ανακαινίσεωσ τής Παιδείασ παρ' ήμιν εργαζομένου ύπουργου, όστισ εισήγαγε τόν εύεργετικώτατον τουτον θεσμόν τής των μαθητῶν στρατιωτικῆσ εκπαιδεύσεωσ· συνέδεσε τό όνομα αὐτου μετ' έννοφελουσ έργου, δι' ο θα εύγνωμονῇ αὐτω ήμῶν τινά τό έθνοσ· άλλ' άνάγκη, όπωσ τάχον συντελεσθῇ τό σκοπούμενον, και έν τῇ λοιπῇ "Ελλάδι νά εισαχθῶσιν αι άσκήσεις, και οὕτω ώρασ τινάσ τής έδομάδοσ πάντα τά γυμνάσια του Κράτουσ παρέχωσιν όψιν αρχαίων εφηβείων. Έκτόσ τουτου δε άναγκαίωτατον νομιζόμεν νά έμπνευσθῇ εις τε μαθητάσ και διδασκάλουσ ένθουσιασμόσ υπέρ τής στρατιωτικῆσ εκπαιδεύσεωσ, νά ληφθῇ μέριμνα όπωσ πάντεσ κατανοήσωσι τήν σπουδαιότητα του πράγματοσ, ιδίωσ δε ενιοι καθηγηται, οίτινεσ έθελουτοφλούντεσ, ή άνίκανοι νά εκτιμήσωσι τά εκ τής καινοτομίασ ταύτησ αγαθά, οὐ μόνον τό παρὰπαν δέν συντελοῦσιν εις εύδοκιμησιν του έλληνοπροποϋσ θεσμοϋ, αλλά και όση δύναμις αντιπράττουσιν εις τας γινόμενασ προσπαθείασ προς εισαγωγήν και διάδοσιν αὐτου.

Φ.

Έκ του νεωτάτου τόμου ποιημάτων του ήμετερου συνεργάτου κ. Γ. Δροσίνη παραλαβόντεσ δημοσιεύομεν τό κατωτέρω ποιήμα, όπερ άντι προλόγου προτάσσεται σειράσ ελληνικῶν παραδόσεων, έν τῷ τόμῳ τουτω περιλαμβανομένησ υπό τόν τίτλον.

ΤΑ ΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΡΗΑΣ

Πολλάσ φοράσ τής νύχτασ τάχριωποϋ χειμῶνοσ, Ένφ μουγκρίζου ένω βορέασ κι άνεμοζάλη, Κ' ένφ λαγρυνισμένος, μέσ' ε τό σκοτάδι· μόνοσ Τήν κεφαλή μου γέρνω 'ε κρύοσ προσκεφάλι,

Μου φαίνεται πῶσ 'εάφνω ή θύρα ή κλειωμένη Δίλωσ κάννωσ κρότοσ άνοίγει και σφαλεί, Καί μ' άπροφορεμένη, γρηά γυναίκα μπαίνει, Ζυγώνει και καθίζει 'ε του κρεβάτιου τό πλάι.

Μέσ' ε τό βαθύ σκοτάδι δε' φαίνετ' ή μορφή τῆσ· Ό ίσκιωσ τῆσ ο άσπροσ σαλεύεται κι' άσπρίζει, Κι' άκούεται μονάχα ή σιγανή φωνή τῆσ, Που χιλια δυό λογάκια 'ε ταύτι μου ψιθυρίζει.

Πότε μου λέει τραγούδια και πότε παραμύθια, Πότε καμιά μεγάλη και θλιβέρ' ιστορία... Μά ε,τι κι' άν μου λῆ για σοδάρά, γι' άστέρια, Πάντοτε κρύβουσ μέσα 'ε τό ψέμμα τήν αλήθεια.

Δράκουσ, Νεράιδεσ, Λάμιασ, Γοργόνιασ, βασιλιάδεσ, Μάγια, κατάριασ, φόνουσ κι' εύχαισ και χιλια τόσα... Είτε φιλιά κι' άγάπιασ κι' ελόμφοριασ κυράδεσ Θα μ' άραδίσησ πάντα μέ τήν γλυκειά τῆσ γλώσσα.

Κ' ένφ τῆσ γρηάσ τά λόγια τ' άκούω σά' μαγεμιμένοσ, Κι' άν εν' καλά κι' ώρατα γελω κι' αναγαλλιάζω, Μ' άν εν' άγριεμμένα, λαρώνω τρομασμένοσ, Και πάντα τά θυμούμαι, και πάντ' άνατριχιάζω.

Ποιά νάνε; τί νά θέλῃ; τῆσ νύκτεσ που γυρίζει; Πῶσ έτσι μπαίνει μέσα 'ε κλειωμένη θύρα; Και τόσασ ιστορίασ σοφιασ πῶσ τῆσ γυρίζει, Μάγισσα, Στριγγλα νάνε; — ή μήπωσ καμιά Μοίρα;

Δέν έννοιωθα τό θάρροσ ποτέ νά τῇ 'ρωτήσω· Γιατ' εφοδούμουσ μήπωσ άνάψω τήν όργῇ τῆσ. Μά κάποια μαύρη νύχτα, χωρισ νά τό ζητήσω, 'Αρχίνησε και μου έπιεν εκείνη μοναχή τῆσ:

— Ποιά είμαι θεσ νά μάθῃ; Ποῦθ' έρχομαι, που πάω; Γεννήθηκα, παιδί μου, μαζί μ' αὐτή τήν πλάσι, Χιλιάδεσ χρόνια τόρα τόν κόσμο τριγυρνάω, Και θα πεθάνω μόνον όταν ή γῆ χαλάσῃ!

'Στουσ βράχοσ, 'ε τά ποτάμια, μεσ' ε τῆσ σπηλιασ, [ε τά δάση, 'Στά κάστρα και 'ε τούσ πύργουσ γυρνῶ όλα μου τά χρόνια.

Μυριόχρονη ή ζωῇ μου εκεί έχει περάσῃ, Κ' εκεί θε νά περνῇ αιώνια, αιώνια!.

'Εχω βαρεία κατάρια· πάντα νά ζω κλειωμένη Μέσα 'ε τῆσ γῆσ τά σπλάγχνα, 'ε τό κρύο τό σκοτάδι· Όλημερι νά μένω σαν ζωντανή θαμμένη, Και μοναχά τῆσ νύκτεσ νά βγαίνω από τόν 'Αδη.

Κι' όμωσ ένφ είμαι κόνη βασίλισσα του κόσμου, 'Ολ' οι λαοί δικοί μου, ε,τι τούσ 'πώ μ' άκούνε, Κι' άκόμα κ' οι μεγάλοι που με περιφοροῦνε Ταπεινωμένοι σκύφτουσ πολλάσ φοράσ εμπρός μου.

Μέ τά σοφά μου, λόγια 'ε τόν κόσμον βασιλεύω· Παιδιά και νιοι και γέροι, όλ' εν' ύπηκοοί μου, Κι' άλλοίμονο 'ε όποιον μέ κάνῃ κι' άγριέω! Γινετ' όργῇ Κυριου και Κόλασ' ή φωνή μου.

Μ' άπ' όλασ μου τῆσ χώραίσ ή πλειό αγαπημένη, 'Εκει που 'ε τά παλιά μου λαμπρασ ήμεριασ είδα, 'Εκει που χθες άκόμα γυρνούσα ξεοασμένη, Είπ' ή 'δική σας χώρα, ή εμμορφή πατρίδα.

'Από τά μαύρα χρόνια που χάσατε τήν Πόλι· Κ' οι Τούρκοι τήν 'Ελλάδα πατήσαν πέρα πέρα, Και 'ε τήν σκλαδιά τουσ 'γείραν άπελπισμένοσ όλοι, Μόνον ένφ 'μνοῦσα ελευθερίασ ήμερα.

Και τώρα εταν δαιλιάζη καμμιά φορά η ψυχή σας,
Προφητικά σας κράζει τὸ ἰδικό μου στόμα:
Πῶς ζῆ ὁ Κωνσταντῖνος, βαθεῖά κοιμᾷτ' ἀκόμα
Και σάν θε νά ζυπνήση—ἢ Πόλι εἶνε δική σας!

Ποιὸ εἶνε τὸνομά μου; Ἄλλοι μὲ λέν Ἀλήθεια,
Ἐκδίκησι, Κατάρτα, — ἢ Στρίγγλα τῆς Ἑρήμου,
Ἦ μιά γρηά πού ἔρει νά λήη παραμύθια.
—Τάληθινό μου εἶνε ΠΑΡΑΔΟΣΙΣ, παιδί μου!

Ἐσώπασε κ' ἐγύθη μιά λάμψη 'ς τὸ κορμί της
Κ' ἐφώτισε γιὰ ἄλλο τὰ ροῦχά της σχισμένα,
Χλωμὴ κ' ἀραχνιασμένη τὴ γέρικη μορφή της
Και τὰσαρκά της πόδια γυμνά και ἴματωμένα.

Τὴν ἴδια αὐγὴ ἐκαίνη μὲ μάτια ἀγρυπνιασμένα,
Ἐνῶ σκοποῦσεν ἔσω τὰ χιόνια ὁ βορῆς,
Χωρὶς κ' ἐγὼ νά θέλω, πῆρα χαρτί και πέννα
Κι' ἀρχίηρα νά γράφω: Τὰ Ἄδγια τῆς Γρηῆς.

Γεωργίος Δροσίνης

ΔΑΝΕΙΟΝ ΠΝΕΥΜΑ

Ὁ ἰατρός πρὸς τὸν κύριον Μ. γεωγράφον:
— Καὶ πού σας πονεῖ, κύριε Μ;
— Εἰς αὐτὸ ἐδῶ τὸ μέρος, ἰατρεῖ, βορειοδυ-
τικῶς τοῦ ὀμφαλοῦ.

— Μιὰ φορά μόνον ἴσθ' ἡ ζωὴ μου ἐρρίφθηκα
Ἰσθ' λαϊμὸ τῆς πεθερᾶς μου, ἔλεγε νεδύμφος
τις κύριος, ἦτο σεισμός. . . κι' ἔπεσα κατὰ λάθος.

Ὁ μόλις ἔξαετῆς περίπου Νίκος ἔρχεται τὸ
ἐσπέρας εἰς τὸ σπῆτι ἔχων καταλερωμένα τὰ
καιουρηγῆ ἐνδύματά του. Ἡ μητέρα τὸν βλέπει
εἰς τοιαύτην κατάστασιν και τὴν παίρνει ὁ θυμός:
— Τώρα νά λήθῃς ἐσύ, κύριε, πῶς θὰ σοῦ τι-
νάξω ἐγὼ τὰ φορέματά σου, σὲ τέτοια κατά-
στασι πού μοῦ τὰ ἔφερες! . . .

Και ὁ Νίκος ὄλις ἀτάραχος:
— Νά πάγω, μαμά, νά τὰ βγάλω πρῶτα!

Εἶχεν ἀποθάνει ὁ ἀδελφός τῆς μικρᾶς Ἄνας
μεθ' ὄλις τοὺς ἰατροῦς, τοὺς ὁποίους εἶχον προσ-
καλέσει πρὸς Θεραπείαν του. Ἡ Ἄνα καταλυ-
πημένη λέγει πρὸς τὴν μητέρα της: « Ἀλήθεια,
μαμά, πῶς ὅταν ὁ Θεὸς θέλῃ νά πάρῃ κανένα
ἄνθρωπον 'ς τὸν οὐρανόν, γράφει 'ς τοὺς ἰατροῦς
νά τοῦ τὸν στείλουν; . . .

ΑΛΗΘΕΙΑΙ

Ἐν εὐχάριστον μᾶς εἶνε νά ἀνακαλύπτωμεν
ἐλαττώματα, δυνάμεθα ἐρευνηόντες νά εὐρωμεν
ἐν ἡμῖν αὐτοῖς ἰκανὰ ἴνα μᾶς ἀπασχολήσωσι.

Ἡ φιλαργία εἶνε τὸ μόνον πάθος, τὸ ὅποιον
δὲν γηράσκει ποτέ.

Ὁ πλοῦτος και ἡ ἀρετὴ εἶνε ὡς δύο βάρη
θεθειμένα ἐν τῇ αὐτῇ ζυγαρίᾳ: ἀδύνατον νά
ἀνέλθῃ τὸ ἐν, χωρὶς συνάμα νά κατέλθῃ τὸ ἄλλο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Ἀποικίαι τῆς Ἀγγλίας. Ἡ Ἀγγλία κέντη-
ται ἐπὶ τοῦ παρόντος 53 ἀποικίας, ἐκ τῶν ὁποίων
6 ἐν τῇ Ἰνδικῇ, 7 ἐν Αὐστραλίᾳ, 9 ἐν Ἀφρικῇ,
10 ἐν τῇ βορείῳ Ἀμερικῇ, 18 ἐν ταῖς δυτικαῖς
Ἰνδίας. ἔτι δὲ τὴν ἀγγλικὴν Γουιάνα και ἐν
Εὐρώπῃ τὴν Μελίτην και τὸ Γιβραλτάρ. Αἱ
53 ἀποικίαι αὗται ἔχουσι ἐπιφάνειαν μὲν
20,501,763 τετραγωνικῶν χιλιομέτρων, πληθυσ-
μὸν δὲ 212,951,000 κατοίκων, ἐξ ὧν αἱ Ἰνδία
μόνον 198,790,853. Αἱ ἀποικίαι αὗται εὐρ-
σκονται ἐν μεγάλῃ ἀκμῇ, ὡς γίνεται δῆλον ἐκ
τῆς διηγεσκῶς αὐξήσεως τοῦ πληθυσμοῦ αὐτῶν
και τῶν οικονομικῶν πόρων. Οὕτω τῶν μὲν Ἰν-
διῶν αἱ πρόσσοδοι ἀνῆλθον ἀπὸ 48,534,412 λι-
ρῶν στερλινῶν τῷ 1866 εἰς 73,695,806 λίρας
στερλινῶν τῷ 1882. τῆς δὲ Αὐστραλίας ἀπὸ
9,504,892 λιρῶν τῷ 1870 εἰς 21,911,015
τῷ 1882.

Ἰαπωνικὴ ἀποικία ἐν Γερμανίᾳ. Κεφαλαιοῦ-
χοὶ τινες τοῦ Βερολίνου ἀπεφάσισαν νά ιδρύσωσι
παρὰ τὴν πόλιν ταύτην ἀποικίαν Ἰαπωνικὴν ἀπο-
τελουμένην ἐκ τεσσαράκοντα τεχνιτῶν και τῶν
οικογενειῶν αὐτῶν. Σκοπὸς τῆς ἐπιχειρήσεως εἶνε
ἡ παραγωγή προϊόντων Ἰαπωνικῶν κατὰ τὴν ἐν-
χρήσει μέθοδον ἐν Ἰαπωνίᾳ. ἔσονται δὲ οἱ προ-
ληφθησόμενοι τεχνίται ποιητῶν, ἐπαγγελματιῶν,
μεταλλουργοί, κεραμοῦργοι, ζωγράφοι, βερνικο-
ταί, μιλτουργοί, ὕφανται κτλ., τὸ δὲ χωρίον
θέλει κατασκευασθῆ κατὰ σχέδιον ἀρχιτέκτονος
Ἰάπωνος. Εἰς τὸ κοινὸν τοῦ Βερολίνου θέλει ἐπι-
τραπῆ νά ἐπισκέπτηται τὸ χωρίον και νά μελετῆ
τὰς μεθόδους, ἃς θὰ μεταχειρίζωνται οἱ Ἰάπωνες
ἐργάται, ὧν γνωστὴ εἶνε ἡ μοναδικὴ περὶ τῆς
τέχνης ἐπιδεξιότητος.

Περιεργωτάτη παράστασις ἐγένετο πρό τινος ἐν
Λονδίνοι. Ἐντὸς σχολείου τινὸς κωφάλλων διαφ-
ρανῶθη παράστασις Θεατρικῆ, τῆς ὁποίας οἱ
ἠθοποιοί, ἄνδρες και γυναῖκες, ἦσαν πάντες κω-
φάλλοι ἐκ τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου. Δύο ἦσαν
τὰ παρασταθέντα δραματικὰ ἔργα, οἱ δὲ θεα-
ταί, κατὰ τὸ πλεῖστον κωφάλλοι και οὕτω,
ἐφαίνοντο παρακολουθοῦντες μετὰ μεγάλου ἐνδι-
αφέροντος και κάλλιστα ἐννοσῶντες τὴν βιωτὴν
παράστασιν, ἐν ἣ χειρονομία ἐκφραστικῶς ἀντι-
καθίσταν τοὺς παθητικούς διαλόγους τοῦ δράμα-
τος. Ἡ μοναδικὴ αὕτη παράστασις ὑπῆρξε
μακρὰ, διότι εὐκόλως κατανοεῖται ὅτι ἡ διὰ
σημάτων ἑμιλία ἀπαιτεῖ πολὺ πλεῖστον χρό-
νον ἢ ἡ συνεννόησις διὰ τοῦ λόγου.