

Ἐν Θεσσαλονίκῃ τῇ 11-3-55.

Σεβασμιώτατε Οὐρε Εὐτόξιε,
καθερινῶς ἀσπασίγμαι ἐνὶ δεξιᾷ σας.

Πρὸ ἡμερῶν ἔλαβον ἐπιστολὴν ἀπὸ ἐνὶ δεξιοῦνίδα
καίνα. Ἐκάρηνα ὡσὺ διὰ ἐνὶ πατρὶν σας
ὑφείαν. Μὴ φράξει ἢ καίνα θεὶ ἔχετε ὡσὺ
δοῦλεῖά, παραπατῶ κόν πανάγαθον νὰ σας βουδαί
καὶ νὰ σας χαρίζῃ ὑφείαν.

Ἐμεῖς ἐμεδα παλά.

Προχθὲς ἢ Ἐλευθερία ὡπρε τοῦ βαθμοῦ, ἐν
ὡρῶν ἐφαγνίτου εἶναι μᾶλλον πατοὶ καὶ
εἶναι οἱ ἀκόλουθοι:

Θρησκ. 16 Μαθητ. 15 Ἀρχαία ἑλλ. 16 Νέα ἑλλ. 15
ἱστορία 17 Φυσικὰ 18 Γεωγραφία 18 Μουσικὰ 19.
Τεχνικὰ 19 Οἰκονομ. 13 Γυμναστικὴ 15 Γαλλικὰ 17
Γενικός βαθμὸς θραίνε 16 $\frac{6}{18}$.

Ἐγὼ ὡπρε πατὴρ, βαθμοῦς δὲν μᾶς λένε, μόνον
ἐνὶ ἑλλ. Νομοτεχνία μὴ εἶσε ὁ παθητικὸς
θεὶ ἔχω ἐνα ἀπὸ τὰ μαθητικὰ μεταξὺ τῶν 10
φρασῶν.

Διήμερον ἔναμα δομηματικὴ διδασκαλία
ἐνὶ τριῶν τάξῃ τοῦ 13^{ου} προεῦθου διημ.
Ἐπολεῖο ἤσο ἢ ὡρῶν ἐνὶ ἔναμα. Κατὰ ἐνὶ
γνώμην τοῦ κυρίου κροδισθουνοῦ ὁ δωοῖος
ἤσο παρὶν ὡπρε παλά.

Ἐώρα θεὶ μάνουμε πᾶθε 15 ἡμέρας αὐδὸ
ἢτα διδασκαλία ἢ πᾶθε μισὶ μας καὶ εἶς
ἔτα τὰ μαθητικὰ.



Η Ελένη ήθελε ναί την κατανοήσα
εις μιαν πρώταν την δισίαν μου
υποδείξεν η Θεία Κοραζού η σύγ-
φος του Αναστασίου Καταροωύτου.

Διά τό φήκεμα των χρημάτων δέν
δραστησάμε δίδει είναι ωστό φημισή.

Θοί μας ωάρη δ'αφώερα αίσό εσα δά
δινάμε σέ παθηκό οίκο ναί τό σπου-
δαύερο δά την ερωτήση.

Εως παθητούς οίκους, υίους είναι ευν
ό την Αντιθεωούτων η.α.ω τό μάθημα
'εχει ευνοουμένη ναί δέν υπερελ παθό-
των.

Διά τό φήκεμα της Μαρίας δά αρχίσω
αίσό σύμερα δίδει είχε ωστας χιόνια
ναί δέν γνωρετ η Μαρίας νέ κλη-
θή με τέτοιον παύρον.

Οι γονείς ην διαβιβάζον τά σέβη των
ναί την εύγνωμοσύνη των.

Τά σέβη μας εις τον Ραείρα Θεόδωρον
παύρως Παιρησιγούς εις την δέσποινίδα Κα-
τίνα αίσό εγες μας.

Αποάφομαι την δεξιάν της
Μεσα σεβασην
ηι ευτυχία της
Ευφροσύνη Κουρίτα.

