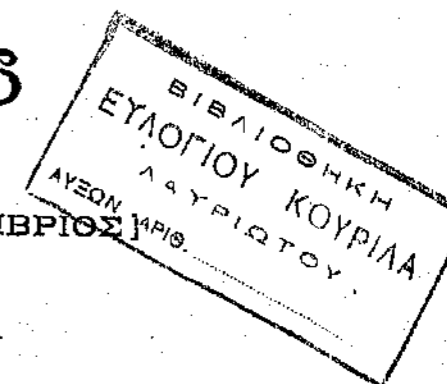


# ΕΣΤΙΑ

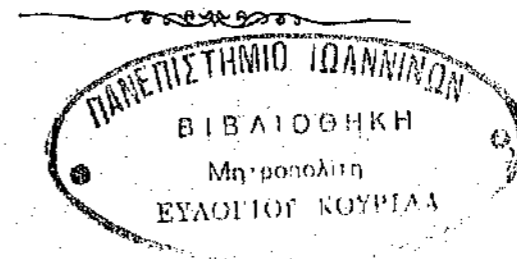
ΤΟΜΟΣ ΕΙΚΟΣΤΟΣ

1885

[ΙΟΥΛΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ]



ΤΙΜΑΤΑΙ ΔΡ. 6 - ΔΕΔΕΜΕΝΟΣ ΔΡ. 8



ΑΘΗΝΗΣ

Γ. ΚΑΣΔΟΝΗΣ, ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Γραφείον τῆς Ἐστίας: Ἐπὶ τῆς οἴκου Σκαδίου, ἀριθ. 32.

1885

# ΕΣΤΙΑ

ΕΚΔΙΔΟΤΑΙ ΚΑΤΑ ΚΥΡΙΑΚΗΝ

Τόμος εἰκοστός.

Ἰνδρονή Ἰησίου: Ἐν Ἑλλάδι σφ. 12, ἢ τῆ ἀλλοδαπῇ σφ. 20 — Αἱ ἀνδραγαθὲς ἀρχονταὶ ἐπὶ  
1 Ἰαννουαρίου ἐλάσει. Γραμμῆ καὶ εἰς ἑτέρας.— Γραμμῆν ἀποστέλλει. Ἐν τῆς ἀποφ. Παιδαγωγικῆς 88.

1 Σεπτεμβρίου 1885

## Ο ΜΑΡΚΗΣΙΟΣ ΒΙΛΛΕΜΕΡ

(Μυθιστορία Γεωργίας Σάνδ.—Μετέφρασις Α. Β.)

Συνέχεια ἕως προηγούμενου φύλλον.

### ΙΗ'

Ποῦ μετέβαιναν οὕτω ἡ δεσποινὴ Σαιν-Ζενέ διὰ νυκτός, ἀνά μέσον ἐρήμου καὶ ὄρεων; Δὲν ἐνθυμούνται οἱ ἀναγνώσται, ὅτι εἶχεν ἐκεῖ πέραν, ἐν τῷ χωρίῳ Λαντριάκ, φίλους ἀφωσιωμένους καὶ τὸ ἀσφαλέστατον πάντων καταφύγιον; Ἡ ἀγαθὴ τροφὸς τῆς, σύζυγος τοῦ Περὰκ καὶ ἄλλοτε Ἰουστίνη Λαντιών, εἶχε γράψει εἰς αὐτήν καὶ δευτέραν ἐπιστολήν, πρὸ ἑξ. περίπου ἐβδομάδων ἢ δὲ Καρολίνα, ἐνθυμουμένη ἀσφαλῶς, ὅτι οὐδέποτε εἶχε λάβει ἀφορμὴν νὰ διηγήσῃ εἰς τὸν μαρκήσιον, μήτε εἰς ἄλλον τινὰ ἐκ τῆς οἰκογενείας του, περὶ τῶν ἐπιστολῶν αὐτῶν, τῶν ἀνθρώπων αὐτῶν καὶ τοῦ τόπου των, διανοήθη νὰ μεταβῇ ἐκεῖ καὶ νὰ διαμείνῃ ἕνα ἢ δύο μῆνας, βεβαία ὅτι θὰ κατάρθωνεν οὕτω νὰ ἐξαλείψῃ ἐντελῶς τὰ ἴχνη τῆς. Διὰ τοῦτο δὲ καὶ πᾶσαι αὐτῆς αἱ προφυλάξεις, ὅπως μηδεὶς τὴν ἴδῃ καθ' ὁδὸν καὶ μηδεμίαν ἐγείρῃ περιέργειαν διὰ τῶν ἐρωτήσεών της.

Μεταβάσα εἰς Ἐτάμπην ἐνηγκαλίσθη τὴν ἀδελφὴν της· ἀφοῦ δὲ τῇ διηγήθη καὶ τῇ ἐνεπιστεύθη πάντα, πλὴν τοῦ κρυφίου αἰσθημάτος ὅπερ τὴν ἐτάραττε, προέβη εἰς τὰ ἄκρα, καὶ τῇ ἀφήκεν ἐπιστολήν, ἣτις ἐμελλε ν' ἀποσταλῇ μετὰ μιαν ἐβδομάδα εἰς τὴν κυρίαν Βιλλεμέρ. Διὰ τῆς ἐπιστολῆς ταύτης ἀνήγγελλεν, ὅτι ἀπήχθετο εἰς τὴν ἀλλοδαπὴν, ἰσχυριζομένη ὅτι εὖρε θέσιν καὶ παρακαλοῦσα νὰ μὴ ἀνησυχῆσαι περὶ αὐτῆς.

Στενοχωρουμένη ὑπὸ τοῦ δέματος, ὅπερ ἔφερε, διανοεῖτο νὰ τὸ ἀφήσῃ εἰς τὴν πρώτην οἰκίαν, ἣν ἤθελε κατορθώσει νὰ τῆς ἀνοίξωσιν, ὅτε εἶδε συνοδίαν ἀμαξίων συρομένων ὑπὸ βοῶν ἐρχομένην κατόπιν της. Ἐστάθη καὶ τὴν ἀνέμεινε. Οἰκογένεια βουκόλων νέων καὶ γερόντων, καὶ γυνὴ τις κρατοῦσα παιδίον κοιμώμενον ὑπὸ τὴν καλύπτραν

της, μετέφερον κορμούς δένδρων μεγάλους, πελεκημένους ἤδη τετραγωνικῶς, καὶ προωρισμένους εἰς οἰκοδομὴν, διὰ ζεύγους μικρῶν καὶ γονδρῶν τροχῶν, δεδεμένων μὲ σχοινία εἰς τὰ ἄκρα ἐκαστοῦ ξύλου. Ἦσαν δὲ ἐξ τούτου κορμοὶ, συρόμενοι ἕκαστος ὑπὸ ζεύγους βοῶν, καὶ πλησίον ἕκαστου ζεύγους ἔβαινον εἰς βουκέντης. Ἦτο συνοδία ἐλόκληρος κατέχουσα μακρὰν ἐκτασιν ἐπὶ τῆς ὁδοῦ.

— Ἡ πρόνοια, διανοήθη ἡ Καρολίνα, βοηθεῖ πάντοτε ὅσους ἐλπίζουν εἰς αὐτήν. Ἴδου ὀχλήματα πρόχειρα... καὶ εἶμαι κατάκοπος.

Ἀπετάθη εἰς τὸν πρῶτον βουκόλον, ἀλλ' ἐκεῖνος ἔσεισε τὴν κεφαλὴν. Δὲν ἐνόησε γαλλικὰ· ὠμίλει μόνον τὴν ἀγροτικὴν γλῶσσαν. Ὁ δευτέρος ἐσταμάτησε, καὶ ἀφοῦ ἐκείνη ἐπανελάβε τὴν φράσιν της, ὕψωσε τοὺς ὤμους καὶ παρήλθε, μὴ ἐνοῶν ἐπίσης. Ὁ τρίτος τῇ ἔνευσε ν' ἀποταθῇ εἰς τὴν γυναῖκα, ἣτις ἐκάθητο ἐφ' ἐνός τῶν κορμῶν, στηρίζουσα τοὺς πόδας εἰς σχοινίον. Ἡ Καρολίνα τὴν ἠρώτησεν, ἐνῶ ἐβάδιζεν, ἂν μετέβαιναν εἰς τὸ χωρίον Λωσόν. Δὲν ἤθελε νὰ εἰπῇ τὸ Λαντριάκ, ὅπερ ἔκειτο ἐγγύτερον ἐπὶ τῆς αὐτῆς ὁδοῦ. Ἡ γυνὴ ἀπήνητσε γαλλιστί, διὰ τῆς χείρας ἐπαρχιωτικῆς προφορᾶς, ὅτι διηυθύνετο πρὸς τὸ Λωσόν, καὶ ὅτι ἦτο ἀκόμη πολὺ μακρὰν.

— Μοῦ συγχωρεῖτε νὰ θέσω αὐτὰ τὰ ρούχα εἰς ἐν ἀπ' αὐτὰ τὰ ξύλα;

Ἡ γυνὴ ἔσεισε τὴν κεφαλὴν.

— Μοῦ ἀρνείσθε; ὄπιλαθεν ἡ Καρολίνα. Αὐτὸ μόνον σὰς ζητῶ· πληρῶνα.

Ὅμοια ἀπήνητσε. Ἡ ὄρεινὴ δὲν εἶχεν ἐνοήσῃ ἄλλο ἐκ τῶν λόγων τῆς Καρολίνας ἢ μόνον τὴν λέξιν Λωσόν.

Ἡ Καρολίνα δὲν ἐγνώριζε τὴν ἀγροτικὴν γλῶσσαν τοῦ τόπου. Ἡ τροφὸς της δὲν τὴν εἶχε διδάξει εἰς αὐτήν. Ἄλλ' ἡ μουσικὴ τῆς προφορᾶς της εἶχε διατηρηθῆ ἐν τῇ μνήμῃ της, καὶ τῇ ἐπῆλθεν ἡ εὐτυχὴς ἰδέα νὰ τὴν μιμηθῇ. Τοσοῦτον δ' ἐπέτυχεν, ὥστε ἠνοήθησαν ἀμέσως τὰ ὄψα τῆς χωρικῆς. Κατενοεῖ τὴν γαλλικὴν οὕτω προφερομένην καὶ τὴν ὠμίλει μάλιστα.

— Καθίσατ' ἐκεῖ, εἰς αὐτὸ τὸ δένδρον κατόπιν μου, εἶπε, καὶ ὀσάτε τὸ δέμα σας εἰς τὸν ἄνδρα μου. Δὲν κάμνει τίποτε, κόρη μου.















τος αγωνιζομένου να συναρπάση, να παραλάβη μεθ' αυτού όλον τον οίκον.

Κλειστή άμαξα αναμένει αυτές εις την ύρην· ρίπτονται εντός, και εν ώ οι τροχοί ανεπιστρεπτεί, διό παντός απομακρύνουσιν αυτές του οίκου εξαγούσιν από των παραθύρων την δακρυβρακτον μορφή των και αποχαριετίζουσι το παρελθόν των...

Τώρα μεταξύ πενιχρών, ξένων τοίχων αι δύο ώχρακι νεάνιδες κλίνουσιν επί του ανακλίντρου την κεφαλήν των, καταβληθείσαι υπό των συγκινήσεων· ο πατήρ και η μήτηρ άτενίζουσιν αυτές εν άπεληπισία άδακρύτω, μετ' όλίγον θ' άφυπνισθώσι. θ' άρχίσωσι τας διακεκομμένας υπό θρήνων αναφωνήσεις· το βλέμμα των θα ιδη μέχρι βάθους το φοβερόν κενόν όπερ άφίνει εν τή υπάρξει η εύτυχία άπερχομένη· η σπαρακτική αναπόλησις θα καταθανίξη αυτές, είτε η λύπη θα τας δαμάση· τά δάκρυα θα έκρηγύνονται σπανιότερον, βαθεία μόνον μελαγχολία θα πληρώι τον ξένον οίκον...

Αι ώχρακι μορφαί των αναπαύονται εισέτι επί του ανακλίντρου· αι βλεφαρίδες των κεκλεισμένων οφθαλμών των φυλάττουσι δάκρυά τινα ως ψεκάδας δρόσου επ' αυτών...

Νομίζει τις ότι επέστρεψαν εξ ένταφιασμού, προσφιλοῦς νεκρού.

ΑΡ. Π. ΚΟΥΡΤΙΑΝΗ.

ΤΟ ΦΡΟΒΕΛΙΑΝΟΝ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΝ ΒΑΛΑΔΙ

Η πεπαιδευμένη διευθύντρια του παρ' ημίν 'Ελληνικού Παρθεναγωγείου κυρία Αίκατερίνη Λασκαρίδου, λαμβάνουσα άφορμήν εξ έρωτήσεως άπευθυνθείσης τή 'Εστία» περί του Φροβελιανού εκπαιδευτικού συστήματος, του εύδοκίμως λειτουργούντος εν τώ άριστώ εκπαιδευτηρίω αυτής, επιστέλλει ημίν τά επόμενα·

Κύριε Συντάκτα της 'Εστίας»

Πρός συμπλήρωσιν των εν τή αλληλογραφία του προτελευταίου φύλλου του άξιολόγου ύμών περιοδικού προς Κύριόν τινα Α. Π. περί του Φροβελιανού συστήματος γραφομένων, σάς παρακαλώ να καταχωρήσητε τά κατωτέρω·

Τό φροβελιανόν σύστημα (ως όρθως έγγραφετε και ύμεις) λειτουργεί από εξαετίας εν όλαις τοίς τμήμασι και ταίς τάξεσι του Παρθεναγωγείου μου, εν μόν τώ νηπιαγωγείω και τοίς τμήμασιν ως μέσον διδασκαλίας και τελειοποιήσεως, εν δε ταίς 'Ελληνικαίς τάξεσιν ως διδασκαλία θεωρητική και πρακτική προς μόρφωσιν έντελεστέρων παιδαγωγών και μητέρων.

Φροβελιανόν όμως σύστημα λέγοντες, δέν έννοούμεν μόνον τά φροβελιανά παίγνια και τας έργασίας, αλλά και αυτήν την εφαρμογήν των άρχων αυτού επ' όλόκληρον τό σύστημα τής δι-

δασκαλίας, όθεν και όλόκληρον τό σύστημα τής εν τώ Παρθεναγωγείω μου διδασκαλίας βασιζέται επί των Φροβελιανών άρχών, άποφέρον από έτους εις έτος σπουδαιότερους καρπούς.

Η δε Γερμανική λεγομένη μέθοδος, ην εύτυχώς από του παρελθόντος έτους τό 'Υπουργείον τής 'Εκπαιδεύσεως παρεδέχθη και εισήγαγεν εις την δημοτικήν εκπαιδευσιν είναι μέρος μόνον αυτής τής φροβελιανής διδασκαλίας, τροποποιηθέν κατά τι ως προς τούς διαφόρους τρόπους τής εφαρμογής αυτού.

Αι άρχαι του Φρόβεελ βασιζονται επί αιωνίων και παγκοσμίων άληθειών, διό και διεδόθησαν τάχιστα και εν τή πατριδι αυτού και άλλαχού, ει και επισήμως τό σύστημα του βραδύτερον μόνον έγινε παραδεκτόν, όπως πάντοτε και πανταχού συμβαίνει εις την διάδοσιν νέων ιδεών. 'Αλλ' όπου εύφυής νοῦς άντελήθηθη μάς η πλειότερον των άρχων τούτων και εισέδυσεν εις τό άνωτερον πνεύμα αυτών, άπλήστως παρεδέχθη και μετá πλήρους επιτυχίας εφήρμοσεν αυτές. 'Οθεν εν τή Δύσει συμπληροῦται ήδη θαημηδόν και εν τώ χρόνω, άλλ' άσφαλώς και θετικώς, η εφαρμογή των φροβελιανών άρχων επί πᾶσαν βαθμίδα τής εκπαιδεύσεως, κατά τας υποδείξεις αυτού του ίδιου Φρόβεελ, οστις επέζητει μόν έκτοτε την εφαρμογήν τούτην, δέν επέζησεν όμως να ιδη τό έργον αυτού συμπεπληρωμένον.

Αφ' ου λοιπόν, κατ' άρχήν, η φροβελιανή μέθοδος έγινε παραδεκτή, ως προς την μέθοδον τής διδασκαλίας, ει και η επιτυχία τούτης ούσιωδώς εξαρτάται εκ τής άνωτέρας καταλήψεως των ύψηλών αυτής άληθειών και τής έντελεστέρας αυτών εφαρμογής, είναι σπουδαιότατη καθυστέρησις, έλλειψις μέλλουσα να καταδείξη εν τώ χρόνω τας θλιβεράς αυτής συνεπειάς, τό ότι δέν εισήχθη εισέτι όλόκληρον τό φροβελιανόν σύστημα, δηλ. τό ότι παρελείφθησαν τά μέσα τής τελειοποιήσεως τής τε καρδίας και τής θελήσεως, και επομένως κατηρτίσθη άτελής πάλιν και μονομερές τό σύστημα τής εθνικής ημών άγωγής.

Η μονομέρεια αυτή εν τή εκπαιδύσει, καθ' ην πᾶσα φροντίς και μέριμνα καταβάλλεται υπέρ τής άσκήσεως, ούχι όμως παντοτε και όρθως τελειοποιήσεως των διανοητικών μόνον δυνάμεων του παιδός, υπέρ τής συσσωρεύσεως πολλών μάλιστα και επιδεικτικῶν μάλλον γνώσεων, η μονομέρεια αυτή δέν δύναται εμῆ να συνεπάγηται την παρακμήσιν και επομένως άτέλειαν των επιλοίπων αυτού ψυχικών δυνάμεων, αττινας δέν βραδύνουσι να εκδικηθώσι διά τήν παράθεσιν του προς αυτές καθήκοντος, και περιβάλλουσαι τό ούτως άτελώς εκπαιδευθέν πλάσμα διά φιλαυτίας, καθιστώσι και αυτό δυστυχές και πηγὴν δυστυχίας διά τούς περι αυτό και διά την κοινωνίαν όλόκληρον. Και αι σωματικά δέ δυνάμεις παρη-

μελούντο και εν πολλοίς παραμελούνται ένεκα τής μονομερείας ταύτης, διότι οὐδ' αυτή η γυμναστική εφαρμόζεται άπανταχού όπως και όσον πρέπει, οὐδ' επιτρέπει τό πλήθος των μαθημάτων και τής κατ' οίκον έργασίας να διαιτᾶται ο παις όπως άλλως ήδύνατο να θεωρηθῆ άφευκτον διά την υγίειαν και ανάπτυξιν του σώματός του.

Πώς λοιπόν δύναται να θεωρηθῆ όρθόν και πλήρες τό εκπαιδευτικόν σύστημα εκείνο, όπερ όλιγωρεί όλως περί τής ένισχύσεως του σώματος άφ' ενός, και τής διαπλάσεως δύο των σπουδαιότατων ψυχικών δυνάμεων, τής αίσθήσεως δηλ. και τής θελήσεως άφ' έτέρου, άφίνον την μόρφωσιν τούτων εις την τύχην όλως και τας τυχαίας περιστάσεις, εν ώ τάνάπαλιν εκ τής τελειοποιήσεως των δυνάμεων τούτων εξαρτάται η πληρεστέρα ανάπτυξις και αυτής τής διανοίας και η έντελής μόρφωσις του χαρακτήρος του παιδός;

Είναι δυνατόν διά μόνης τής άποκτήσεως γνώσεων, και τούτων επιπολαίων, να διαπλάσθῆ χαρακτήρ; Πῶς δέ είναι δυνατόν να θεωρηθῆ πλήρης και αυτή η διαπλάσις τής διανοίας, όταν όλαι αι έργασίαι αυτής περιστρέφονται εις μόνην την άπόκτησιν άληθειών, και παραμελείται όλως η περιθαλψις του καλού και αγαθού, εγκαταλείπεται δε εις την υπάρχουσαν η μη υπάρχουσαν έξην και προαίρεσιν η καλλιέργεια αυτής τής βουλήσεως;

Εν ώ, εάν, συμφώνως προς την φύσιν του παιδός, τό παιδαγωγικόν και εκπαιδευτικόν σύστημα νηπιόθεν παρέχει αυτώ πᾶσαν άφορμήν προς τελειοποίησιν των σωματικών δυνάμεων και έξεον όσον και των αισθητηρίων οργάνων, παρέχει αυτώ έντυπώσις του καλού, του αγαθού όσον και του άληθοῦς, παρέχει αυτώ τέλος πᾶσαν άφορμήν προς πλήρη έξάσκησιν όλων των ψυχικών αυτού δυνάμεων, δέν θέλει βραδύνει να έχη ως άμειον συνέπειαν των εύστόχων ενεργειών του την από χρόνου εις χρόνον, άνευ ούδεμιᾶς στενοχωρίας, μετá χαράς μάλιστα και ήθικῆς ικανοποιήσεως προαγωγήν του παιδός, την πλήρη έξέγερσιν τής δημιουργικής και παραγωγικής αυτού δυνάμεως, και εν γένει την έναρμόνιον διαπλάσιν χαρακτήρος ισχυροῦ και εύθεοῦς.

Παρήγορον εν τούτοις είναι, και επάναγκες κατά συνέπειαν να γνωστοποιηθῆ τοίς ενδιαφερομένοις, ότι η εισαγωγή των υγιών τούτων άρχων και παρ' ημίν προβαίνει από χρόνου εις χρόνον, βραδύτερον μόν η ότι άφειλεν, ούχ ήττον όμως προβαίνει θετικώς.

Επί τέσσαρα όλα έτη μετά την εκ Δεσφδης επάνοδόν μου, δωρεάν παρέσχον άπαντα τά προς τας φροβελιανές έργασίας άπαιτουμένα υλικά εις όλας τας μαθητριάς μου, άνερχομένας κατ' έτος εις 150—160, διότι οι γονεῖς, μη γνωρίζοντες τον σκοπόν των έργασιών τούτων, δέν επιθυμουν

να καταβάλλωσι τας προς αυτές άπαιτουμένας δαπάνας. Από του πέμπτου όμως έτους, πρό διετίς, ιδόντες τά άριστα άποτελέσματα τής παιδαγωγικής ταύτης δράσεως, οίκοθεν άνεδέχθησαν την προμήθειαν πάντων των εις τας παραγωγάς των τέκνων των άπαιτουμένων υλικών.

Από πενταετίας δωρεάν επίσης εκπαιδεύονται παρ' εμοί Φροβελιανί νηπιαγωγοί, εις άς άπονέμονται Φροβελιανά πτυχία α. και β'. τάξεως, καιτοι μη επικυρούμενα εισέτι υπό τής Κυβερνήσεως· ένεκα δε τούτου και διά την βραδύτητα τής παραδοχής του Φροβελιανού συστήματος, όλίγοι μόνον, 4 η 5 κατ' έτος, προσήρχοντο, και μάλλον αι μη δυναθείσαι να εύρωσι θέσιν. Ούχ ήττον όμως από τριετίας ήδη και εν τώ Παρθεναγωγείω μου 'Ελληνίδες μόνον διδάσκουσι τά Φροβελιανά καθ' όλας τας τάξεις αυτού, και εις τό εν Σμύρνη υπό τής Κυρίας 'Ελ. Λουίζου επαξίως διευθυνόμενον Οικοτροφείον έκτοτε προσλήθητις των ήμετέρων Φροβελιανών νηπιαγωγών, ήτις κατά τό παρόν έτος άντικατεστάθη υπό άλλης πάλιν ικανωτέρας τής πρώτης.

Εις την διάδοσιν των Φροβελιανών εν Σμύρνη επαξίως και δραστηρίως εירγάσθη και η διά του θανάτου της δυσαναπλήρωτον όλως κενόν και εν τή αυτώθι κοινωνία και εν τή άτυχει οικογενειακή αυτής άφήσασα διευθύντρια ιδιωτικού Παρθεναγωγείου, Χρυσάνθη Παπαδάκη, ήτις μετá πολ-λού ζήλου είχε σπουδάσει παρ' ημίν τά του συστήματος τούτου πρό τετραετίας και πάλιν πρό τριετίας. Τόν ζήλόν της τούτον εύτυχώς μετέδωκε τή αδελφή αυτής, κ. Άννη Σικελληρίου, ήτις εξακολουθεῖ νυν επιτυχώς τό υπ' εκείνης αίσίως άρξάμενον έργον.

Εν τούτοις τό 1885 δύναται να θεωρηθῆ ως εποχή τής θετικωτέρας ήδη τάσεως προς διάδοσιν των Φροβελιανών άρχων εν 'Ελλάδι· διότι μετá τας κατά τον παρελθόντα χειμώνα εν τώ συλλόγω «Παρνασσώ» προς ανάπτυξιν του Φροβελιανού συστήματος ημιλίας μου, τή άξιεπαίνο πρωτοβουλία του άόκνου έφόρου του 'Αμαλειού 'Ορφανοτροφείου κυρίου Γ. Τυπάλδου, των κυριών τής επιτροπής και μάλιστα τής κυρίας Πρετεντέρη, όσον και αυτής τής διευθυντριάς του καταστήματος τούτου, κυρίας Κόσσου, τά Φροβελιανά εισήθησαν πλήρη εις τας κατωτέρας τάξεις του 'Αμαλειού δι' ικανῆς Φροβελιανῆς παιδαγωγού του Παρθεναγωγείου μου, και η γυμναστική εις όλας τας τάξεις αυτού· είκοσι δε περίπου κοράσια τής ανωτάτης τάξεως παρασκευάζονται ήδη, τή επιβλήψει μου, όπως κατασταθώσι Φροβελιανί παιδονόμοι, όπερ θέλει εισθαι εν τώ μέλλοντι μεγάλη άνακούφισις διά τας οικογενείας, να δύναται δηλ. εκ του 'Αμαλειού να ληθάνωσι χρηστάς, επιδεξιούς και εργατικῆς νέας, όπως εμπιστευθώσιν εις αυτές

τὴν περιβάλλον και ἀγωγὴν τῆς πρώτης ἡλικίας τῶν τέκνων αὐτῶν.

Ἀλλὰ και ἐξ Ἀλεξανδρείας μοι ἐζητήθη κατ' αὐτὰς ἰκανὴ νηπιαγωγὸς πρὸς ἔδρασιν Φροβελιανοῦ νηπιαγωγείου ἐν τῇ αὐτῇ κεντρικῇ Παρθεναγωγείῳ, και ἄλλη ἐκ Θεσσαλονίκης παρά τινος διευθυντοῦ ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου. Ἐπίσης και ὁ Γυμνασιάρχης Θεσσαλονίκης Κύριος Οἰκονόμου εἰσάγει νῦν τὸ Φροβελιανὸν σύστημα διὰ τῆς εἰς διευθύντριαν τοῦ αὐτοῦ Παρθεναγωγείου προαχθείσης ἰκανωτάτης διδασκάλου ἡμῶν Κκς Ἀσπασίας Γρηγοράκη.

Ἐνεκα λοιπὸν τῆς ἐκτάκτου ταύτης ζητήσεως, ἐτοποθετήθησαν ἀμέσως ἀπασαι αἱ μέχρι τοῦδε καλῶς μορφωθείσαι Φροβελιανὴ νηπιαγωγοί, και ἀναμένεται ἤδη ἡ εἰς τὰς Φροβελιανὰς τάξεις προσέλευσις πλειοτέρων και ἰκανωτέρων ἀκόμη παιδαγωγῶν, αἵτινες ἀπασαι πάλιν θέλουσι ζητηθῆ κατὰ τὸ προσεχὲς ἔτος· διὸ και προβλέπεται, ὅτι ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς ἔτους θὰ εἶναι περιττὸν νὰ γίνηται δωρεὰν και ἡ ἐκπαίδευσις τῶν Φροβελιανῶν παιδαγωγῶν, καθ' ὅτι αὐταί, πολλαχῶθεν ζητούμεναι, θέλουσι προθύμως προσέρχεσθαι και ἐπὶ ὠρισμένοις διδάκτραις.

Ἴδου λοιπὸν τὸ Φροβελιανὸν σύστημα εἰσαγόμενον ἐν Σμύρνῃ, ἐν Θεσσαλονίκῃ, ἐν Ἀλεξανδρείᾳ και ἐν Ὀδησσῷ ἀκόμη, ἐν τῇ Ρωδοκανακείῳ σχολῇ, διὰ τῆς ἀρίστης τῶν μαθητριῶν μου, τῆς νῦν διευθυντρίας αὐτοῦ Κυρίας Ἐλ. Δετζώρτζη.

Ἐῖθε δὲ νὰ ἐπέλθῃ τάχιστα ὁ χρόνος, καθ' ὃν ὀλόκληρον τὸ Φροβελιανὸν σύστημα θέλει ἀναγνωρισθῆ ἐπίσημως και ἑπομένως θέλει εἰσαχθῆ ἐν Ἑλλάδι και ἐν τῇ δημοτικῇ ἐκπαίδευσί και ἐν τῇ Ἀρσακείῳ σχολῇ και δὴ και ἐν ταῖς ἐπαρχίαις, ἐπ' ἀγαθῷ τοῦ μέλλοντος τῆς φίλης ἡμῶν Πατρίδος.

ΑΙΚ. ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ.

## ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Σπουδαία παλαιοντολογικὴ ἀνακάλυψις ἐγνωστοποιήθη εἰς τὴν Βελγικὴν Ἀκαδημίαν τῶν ἐπιστημῶν. Πρόκειται περὶ μεγαλοσαύρου κολοσιαίων διαστάσεων, τὸν ὅποιον ἀπέκτησεν ἐσχάτως τὸ βασιλικὸν φυσιολογικὸν Μουσεῖον. Ἡ κατωτέρα αὐτοῦ σιαγὼν δὲν ἐκτείνεται ὀλιγώτερον τοῦ ἐνὸς και ἡμίσεος μέτρου. Τὸ κρανίον εἶνε ἄθικτον κατὰ τὸ πλεῖστον τῶν μερῶν αὐτοῦ. Πολυάριθμοι εἶνε οἱ ὀδόντες του, εἰ και οἱ πλεῖστοι ἐξηγμένοι ἐκ τῶν οὐλῶν. Ἡ σπονδυλικὴ στήλη ἀριθμεῖ 70 ἕως 80 σπονδύλους. Ἐπίσης πολυά-

ριθμοὶ εἶνε αἱ πλευραὶ αὐτοῦ. Ἐὰν προστεθῆ τὸ μήκος τοῦ κρανίου εἰς τὸ μήκος τοῦ διασσωζομένου μέρους τῆς σπονδυλικῆς στήλης, ἀποτελεῖται μήκος 9—10 μέτρων. Ἡ οὐρά του λείπει σχεδὸν ὅλη, ὑπολογιζομένη εἰς 4—5 μέτρα. Ὑποτίθεται ὅτι ὁ μεγαλοσαύρος οὗτος ἦτο κατὰ τὸ ἀνάστημα ἴσος πρὸς φαλαινόπτερον μέσων διαστάσεων.

Ἐπ' ἀλλήλως τις ἐν ἀμερικανικῷ σιδηροδρόμῳ, ἐρωτηθεὶς ποῖον ἦτο τὸ ὀλιγώτερον κινδυνώδες μέρος τῆς ἀμαξοστοιχίας, ἀπήντησεν ὅτι ἦτο τὸ μέρος τὸ κατὰ τὴν στιγμὴν τοῦ δυστυχήματος εὐρισκόμενον. . . εἰς τὴν ἀποθήκην. Ἀλλὰ, κατὰ μέρος τιθεμένης τῆς ἀπειθότητος, εἰς ὀλίγους εἶνε γνωστὸν ὅτι τὸ ἀσφαλέστερον μέρος—μολονότι δημῶδες τις πρόληψις φρονεῖ τὸ ἐναντίον—εἶνε τὸ τελευταῖον διαχώρισμα τῆς τελευταίας ἀμάξης τοῦ σιδηροδρόμου. Εἶνε μὲν βέβαιον ὅτι ἐν τῇ ἰδιαιτέρῃ περιπτώσει συγκρούσεως πρὸς ἀμαξοστοιχίαν καταφθάνουσαν μετὰ μεγάλης ταχύτητος ἐκ τῶν ὀπισθεν, ἡ θέσις αὕτη εἶνε ἡ χειρότερα. Ἀλλ' εἰς πᾶσαν ἄλλην περίπτωσιν, σύγκρουσιν ἐκ τῶν ἐμπροσθεν, ἐκτροχιάσιν, κατὰπτωσιν γεφύρας, ἡ οὐρὰ τῆς ἀμαξοστοιχίας εἶνε ἡ ὀλιγώτερον ἐκτεθειμένη εἰς τὸν κίνδυνον.

Ἀφ' ἑτέρου ἡ ὀπισθία ἀμάξα εἶνε ἡ εὐαρεστοτέρα θέσις ὑπὸ τὴν ἔποψιν τῆς γραφικότητος τοῦ ταξιδίου, ἰδίᾳ δ' ἐν Ἀμερικῇ και Ἐλβετίᾳ, ἐνθα τιθέμενός τις πρὸ τῆς τελευταίας ὀπισθίας θύρας βλέπει ἀνεκτυσομένην πρὸ τῶν ὀφθαλμῶν αὐτοῦ ἀπασαν τὴν τοποθεσίαν. Ἀλλ' ἡ ἀσφαλέστερα και γραφικώτερα θέσις αὕτη εἶνε και ἡ μᾶλλον ἐνοχλητικὴ, ἐνεκα τῶν κλονισμῶν ὅστινες εἶνε αἰσθητότεροι ἐν αὐτῇ.

Οἱ θηριοδαμασταὶ ἀπέκτησαν νέον εἶδος ὄπλου, προωρισμένου νὰ καθιστᾷ ὀλιγώτερον κινδυνώδη τὴν θέσιν τῶν εἶνε τοῦτο ἡ ἠλεκτρικὴ μάστιξ. Εἷς ἐκ τῶν τοῦ ἐπαγγέλματος συλλαβῶν τὴν εὐτυχῆ ιδεάν νὰ ποιήσῃται χρῆσιν ἠλεκτρικῆς μάστιγος συγκοινωνούσης μετ' ἀγωγῶν, ἀρκούντως ἰσχυροῦ, ἐπέτυχεν ὅπως ἐκτακτὰ ἀποτελέσματα. Ὑπὸ ταύτης ἐγγιζόμενοι οἱ λέοντες, ὡς ὑπὸ μαγικῆς ῥάβδου, καταλαμβάνονται ὑπὸ μεγίστης φρίκης, και τρέμουσι και ὀπισθοχωροῦσιν ἐκβάλλοντες φοβερὰς κραυγὰς ὑπὸ μείζονος ἐπιτρόμου καταλαμβάνονται αἱ τίγρεις. Τοῦναντίον οἱ ἐλέφαντες ἐκβάλλουσιν ἀγρίας φωνὰς και καθίστανται μανιώδεις. Οἱ ὄφεις δεικνύονται λίαν εὐαίσθητοι πρὸς τὸ νέον μηχανήμα: εἰς βόας συσφιγκτῆρ προσεβλήθη ὡς ἐκ τούτου ὑπὸ παραλύσεως ἐξάρου και παρέμεινεν ἀσθενὴς ἐπὶ τρεῖς ἡμέρας.