

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ

- Πίνακας 1: Ειδικότητα συμμετεχόντων
Πίνακας 2: Τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική
Πίνακας 3: Τα χαρακτηριστικά που πρέπει να διακρίνουν το διευθυντή της σχολικής μονάδας
Πίνακας 4: Συνηθέστερα θέματα που συζητούνται στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς
Πίνακας 5: Ποσοστό διευθυντών/διευθυντριών που συμφωνούν σχετικά με τις παρακάτω δηλώσεις ως προς το σχολικό κλίμα
Πίνακας 6: Ποσοστό διευθυντών/διευθυντριών που συμφωνούν σχετικά με τις παρακάτω δηλώσεις ως προς τις υποχρεώσεις τους
Πίνακας 7: Συχνότητα με την οποία οι διευθυντές/διευθύντριες αναλαμβάνουν κάποιες δραστηριότητες/ενέργειες
Πίνακας 8: Ποσοστό διευθυντών/διευθυντριών που συμφωνούν σχετικά με τις παρακάτω δηλώσεις ως προς τη συμβολή των γονέων
Πίνακας 9: Αποτελέσματα ερώτησης 18β ως προς την ηλικία των ερωτηθέντων
Πίνακας 10: Αποτελέσματα ερώτησης 27α ως προς την ηλικία των ερωτηθέντων
Πίνακας 11: Αποτελέσματα ερώτησης 12ζ ως προς το φύλο των ερωτηθέντων
Πίνακας 12: Αποτελέσματα ερώτησης 36α ως προς το φύλο των ερωτηθέντων
Πίνακας 13: Αποτελέσματα ερώτησης 37ε ως προς το φύλο των ερωτηθέντων
-

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ

- Γραφική Παράσταση 1: Φύλο συμμετεχόντων
Γραφική Παράσταση 2: Ηλικία συμμετεχόντων
Γραφική Παράσταση 3: Συμμετοχή σε συνέδριο/α
Γραφική Παράσταση 4: Παρακολούθηση επιμορφωτικού/ων σεμιναρίου/ων για τη διοίκηση του σχολείου
Γραφική Παράσταση 5: Αποτελεσματικότητα σχολείου σύμφωνα με το διευθυντή
Γραφική Παράσταση 6: Τα χαρακτηριστικά των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων σύμφωνα με την άποψη του διευθυντή
Γραφική Παράσταση 7: Αποτελέσματα ερώτησης «Πόσο ελεύθεροι είστε ως διευθυντές να παίρνετε αποφάσεις έτσι όπως είναι δομημένο το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα;»
Γραφική Παράσταση 8: Αποτελέσματα ερώτησης «Πόσα περιθώρια απόκλισης έχετε από αυτά που υπαγορεύει ο νόμος;»
Γραφική Παράσταση 9: Αποτελέσματα ερώτησης «Θεωρείτε ότι το σχολείο σας παρέχει την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή στους διδάσκοντες ώστε η διδασκαλία τους να είναι προσανατολισμένη ποιοτικά;»
Γραφική Παράσταση 10: Τρόπος επίλυσης προβλημάτων
Γραφική Παράσταση 11: Αποτελέσματα ερώτησης «Πόσο προσιτός είστε στους μαθητές κατά την άποψή σας;»
Γραφική Παράσταση 12: Συχνότητα επισκέψεων των γονέων
Γραφική Παράσταση 13: Οι γονείς επισκέπτονται το σχολείο...
Γραφική Παράσταση 14: Συχνότητα επισκέψεων των γονέων στο σχολείο

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Τμήμα Φ.Π.Ψ.
Τομέας Παιδαγωγικής

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Η έρευνα αυτή γίνεται στα πλαίσια διπλωματικής εργασίας του μεταπτυχιακού προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής». Στόχος της είναι να διερευνήσει μερικά από τα στοιχεία που χαρακτηρίζουν μία σχολική μονάδα αποτελεσματική. Το ερωτηματολόγιο είναι **ΑΝΩΝΥΜΟ**.

1. Ηλικία:
2. Φύλο: Άνδρας
Γυναίκα
3. Χρόνια υπηρεσίας:.....
4. Πόσα χρόνια υπηρετείτε στην παρούσα θέση;.....
5. Ποια είναι η ειδικότητά σας;.....
6. Έχετε άλλα πτυχία; ΝΑΙ ΟΧΙ
Αν ναι ποια;.....
.....
7. Έχετε λάβει μέρος σε συνέδρια; ΝΑΙ ΟΧΙ
8. Έχετε παρακολουθήσει επιμορφωτικά σεμινάρια σε σχέση με τη διοίκηση του σχολείου; ΝΑΙ ΟΧΙ
Αν ναι πόσα;.....
9. Ποιες σχολικές μονάδες πιστεύετε ότι χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές;
 - α) Αυτές που παρέχουν ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές
 - β) Αυτές που οι περισσότεροι απόφοιτοί τους έχουν υψηλό απολυτήριο
 - γ) Αυτές που προτιμώνται από τους γονείς για εγγραφή των παιδιών τους
 - δ) Αυτές που έχουν μεγάλες επιτυχίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
 - ε) Άλλο. Προσδιορίστε.....
10. Θεωρείτε το δικό σας σχολείο αποτελεσματικό;
(1=καθόλου, 2=λίγο, 3=αρκετά, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ)
11. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; (Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)
(1=διαφωνώ απόλυτα, 2=διαφωνώ, 3=ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4=συμφωνώ, 5=συμφωνώ απόλυτα)
 - α) Να τη διοικεί ικανός διευθυντής
 - β) Το προσωπικό να πιστεύει ότι όλοι οι μαθητές μπορούν να μάθουν και έτσι να βοηθάει όλους εξίσου
 - γ) Να δίνεται έμφαση στη διδασκαλία ώστε η σχολική επίδοση όλων των παιδιών να βελτιώνεται

- δ)Να υπάρχει θετικό κλίμα μέσα στη σχολική μονάδα
- ε)Να παρακολουθείται η πρόοδος των μαθητών και να ελέγχεται με διάφορες διαδικασίες αξιολόγησης
- στ)Να υπάρχει αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς
- ζ)Να αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το δημόσιο χρήμα

12. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο; (Σημειώστε με το/τα αντίστοιχο/α γράμμα/γράμματα της κάθε ερώτησης)

.....

.....

13. Ποιος είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας;

- α) Ο διευθυντής
- β) Οι καθηγητές
- γ) Οι μαθητές
- δ) Οι γονείς – η τοπική κοινότητα
- ε) Όλοι οι παραπάνω
- στ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

14. Πόσο ελεύθεροι είστε ως διευθυντές να παίρνετε αποφάσεις έτσι όπως είναι δομημένο το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα;

(1=καθόλου, 2=λίγο, 3=αρκετά, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ)

15. Πόσα περιθώρια απόκλισης έχετε από αυτά που υπαγορεύει ο νόμος;

(1=καθόλου, 2=λίγα, 3=αρκετά, 4=πολλά, 5=πάρα πολλά)

16. Μπορείτε να εφαρμόσετε ή να διαμορφώσετε εσωτερική πολιτική μέσα στη σχολική μονάδα που διοικείτε;

(1=καθόλου, 2=λίγο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ)

17. Στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς θέτετε δικούς σας εσωτερικούς στόχους της μονάδας;

(1=ποτέ, 2= σπάνια, 3=μερικές φορές, 4=σχεδόν πάντα, 5=πάντα)

18. Πώς ελέγχετε αν τους πραγματοποιήσατε;

- α) Κάνω απολογισμό στο τέλος του χρόνου
- β) Κάνω συχνούς ελέγχους
- γ) Δεν το ελέγχω
- δ) Ελέγχω μέσω των συνελεύσεων με τους καθηγητές αλλά και μόνος μου
- ε) Άλλο. Προσδιορίστε.....

19. Θεωρείτε τον εαυτό σας:

- α) Ηγέτη της ομάδας
- β) Ρυθμιστή της σχολικής ζωής

- γ) Διαχειριστή της σχολικής ζωής
- δ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

20. Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;

- α) Ο διευθυντής μόνος του
- β) Ο διευθυντής ζητώντας τη γνώμη των καθηγητών
- γ) Ο διευθυντής σε συνεργασία με τους καθηγητές
- δ) Ο σύλλογος διδασκόντων
- ε) Άλλο. Προσδιορίστε.....

21. Ο διευθυντής:

(Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)

(1=διαφωνώ απόλυτα, 2=διαφωνώ, 3=ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4=συμφωνώ, 5=συμφωνώ απόλυτα)

- α) Αποτελεί διαβιβαστή πληροφοριών, οδηγιών και εντολών των ανώτερων ιεραρχικά οργάνων της εκπαίδευσης προς τα κατώτερα.
- β) Ενδιαφέρεται αποκλειστικά και μόνο για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου.
- γ) Ενδιαφέρεται για την αποφυγή συγκρούσεων και την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στη μονάδα του.
- δ) Ενδιαφέρεται για τη δημιουργία κατάλληλου σχολικού κλίματος, το οποίο προωθεί τη συνεργασία και την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού έργου.
- ε) Αποτελεί εξισορροπιστή της σχολικής καθημερινότητας.

22. Ποια πρόταση από τις παραπάνω σας χαρακτηρίζει πληρέστερα;

(Σημειώστε το αντίστοιχο γράμμα της πρότασης)

.....

23. Ο αποτελεσματικός διευθυντής:

- α) Έχει συγκεκριμένα χαρακτηριστικά (φυσικά, ευφυΐας, προσωπικότητας, κτλ.).
- β) Υιοθετεί συγκεκριμένο στυλ διεύθυνσης.
- γ) Είναι ικανός να ανταποκρίνεται σε απρόβλεπτες καταστάσεις.
- δ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

24. Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελεύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;

- α) Στην αρχή της σχολικής χρονιάς
- β) Μία φορά την εβδομάδα
- γ) Μία φορά το μήνα
- δ) Μία φορά το τετράμηνο
- ε) Όταν προβλέπει ο νόμος
- στ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

25. Πιστεύετε ότι είναι σημαντικές για τη σωστή λειτουργία του σχολείου;
(1=καθόλου, 2=λίγο, 3=αρκετά, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ)

26. Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται;

(Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)

(1=ποτέ, 2=σπάνια, 3=μερικές φορές, 4=συχνά, 5=πάντα)

α) Ανάθεση τάξεων στους εκπαιδευτικούς

β) Διατύπωση εσωτερικών στόχων της μονάδας

γ) Απολογισμός της προηγούμενης χρονιάς

δ) Υποδοχή νέων συναδέλφων

ε) Άλλο. Προσδιορίστε.....

27. Σύμφωνα με ποια κριτήρια γίνεται η ανάθεση των τάξεων στους εκπαιδευτικούς; (Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις)

α) Χρόνια προϋπηρεσίας ΝΑΙ ΟΧΙ

β) Διδακτική εμπειρία ΝΑΙ ΟΧΙ

γ) Προσωπικότητα εκπαιδευτικού ΝΑΙ ΟΧΙ

δ) Επιθυμία εκπαιδευτικών ΝΑΙ ΟΧΙ

ε) Άλλο. Προσδιορίστε.....

28. Πώς πιστεύετε ότι πρέπει να γίνεται η αξιολόγηση του μαθητή;

α) Μέσω γραπτών διαγωνισμάτων

β) Μέσω εκτεταμένων γραπτών και προφορικών εργασιών

γ) Μέσω της συνολικής εικόνας του μαθητή

δ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

29. Θεωρείτε ότι το σχολείο σας παρέχει την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή στους διδάσκοντες ώστε η διδασκαλία τους να είναι προσανατολισμένη ποιοτικά;

(1=καθόλου, 2=λίγο, 3=αρκετά, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ)

30. Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

(1=διαφωνώ απόλυτα, 2=διαφωνώ, 3=ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4=συμφωνώ, 5=συμφωνώ απόλυτα)

α) Το σχολικό κλίμα είναι η ατμόσφαιρα που επικρατεί μέσα σε μια σχολική μονάδα.

β) Αποκλειστικός υπεύθυνος για τη δημιουργία του σχολικού κλίματος είναι ο διευθυντής,

γ) Το σχολικό κλίμα επηρεάζει την ψυχική διάθεση των εκπαιδευτικών.

δ) Το σχολικό κλίμα αποτελεί υποσύνολο της κουλτούρας της σχολικής μονάδας.

ε) Η κάθε σχολική μονάδα αναπτύσσει το δικό της κλίμα.

στ) Όλοι όσοι εμπλέκονται σε μία σχολική μονάδα είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος.

31. Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;

(Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)

(1=καθόλου, 2=λίγο, 3=αρκετά, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ)

- α) Συνεργασία μεταξύ του διευθυντή και των εκπαιδευτικών.
- β) Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- γ) Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών.
- δ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

32. Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα:

(Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)

(1=καθόλου, 2=λίγο, 3=αρκετά, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ)

- α) Οι εκπαιδευτικοί οργανώνονται και εργάζονται πιο αποδοτικά
- β) Η διδασκαλία ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών
- γ) Αποφεύγονται οι παρεμβάσεις από εξωτερικούς παράγοντες
- δ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

33. Όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα το επιλύετε

- α) Μόνος
- β) Ύστερα από συζήτηση με το σύλλογο διδασκόντων
- γ) Το αναβάλλεται συνεχώς
- δ) Το προσπερνάτε
- ε) Άλλο. Προσδιορίστε.....

34. Ο διευθυντής οφείλει:

(Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)

(1=διαφωνώ απόλυτα, 2=διαφωνώ, 3=ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4=συμφωνώ, 5=συμφωνώ απόλυτα)

- α) Να παρακολουθεί συστηματικά τη συμπεριφορά των εκπαιδευτικών
- β) Να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την ολοκλήρωση της διδασκαλίας
- γ) Να προωθεί κλίμα συνεργασίας, συναδελφικότητας και αλληλοϋποστήριξης μέσα στη σχολική μονάδα
- δ) Να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για τις προσδοκίες του και για τις προσδοκίες των προϊσταμένων του
- ε) Να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και την υπόλοιπη κοινότητα για την εκπλήρωση ή μη των προσδοκιών
- στ) Να συνεργάζεται με τους διδάσκοντες για την οργάνωση του σχολείου

ζ) Να συντονίζει όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου

35. Πόσο προσιτός είστε στους μαθητές κατά την άποψή σας;

(1=καθόλου, 2=λίγο, 3=αρκετά, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ)

36. Έμφαση πρέπει να δίνεται:

α) Στην τυπική οργάνωση και στις τυπικές διαδικασίες

β) Στις ανθρώπινες σχέσεις μέσα στο σχολείο

γ) Στην ενεργή συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου

δ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

37. Πόσο συχνά:

(Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)

(1=ποτέ, 2=σπάνια, 3=αρκετά συχνά, 4=συχνά, 5=πολύ συχνά)

α) Αξιολογείτε τους εκπαιδευτικούς σας;

β) Ανακοινώνετε τα αποτελέσματα της αξιολόγησης στους εκπαιδευτικούς;

γ) Σχολιάζετε τα αποτελέσματα αυτά με το σύλλογο διδασκόντων;

δ) Προτείνετε λύσεις για τυχόν προβλήματα που έχετε διαπιστώσει;

ε) Χρησιμοποιείτε την αξιολόγηση ως μέσο ανατροφοδότησης;

στ) Εάν δεν κάνετε τίποτα από αυτά, θα θέλατε να έχετε αυτό το ρόλο;

38. Ποια πρόταση χαρακτηρίζει πιο ολοκληρωμένα το κλίμα που επικρατεί μέσα στη σχολική μονάδα που διοικείτε;

α) Το διδακτικό προσωπικό ακολουθεί πιστά τους κανονισμούς του σχολείου και δεν αναπτύσσει ιδιαίτερες διαπροσωπικές σχέσεις

β) Ο κάθε εκπαιδευτικός λειτουργεί αυτόνομα και ανεξάρτητα από τους όποιους κανονισμούς

γ) Το διδακτικό προσωπικό συνεργάζεται αρμονικά για την επίτευξη τόσο των ανεπίσημων όσο και των επίσημων στόχων του σχολείου

δ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

39. Πόσο συχνά επισκέπτονται οι γονείς το σχολείο;

(1=ποτέ, 2=σπάνια, 3=αρκετά συχνά, 4=συχνά, 5=πολύ συχνά)

40. Οι γονείς επισκέπτονται το σχολείο:

α) Σε συγκεκριμένες και προκαθορισμένες ώρες επισκέψεων

β) Όποτε το επιθυμούν

γ) Ύστερα από εντολή του καθηγητή

δ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

41. Οι γονείς :

α) Παρεμποδίζουν τη σχολική καθημερινότητα

β) Είναι βοηθοί της εκπαιδευτικής διαδικασίας

- γ) Είναι αδιάφορος ο ρόλος τους
- δ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

42. Στις προγραμματισμένες συνελεύσεις του σχολείου πρέπει να μετέχουν:

- α) Ο σύλλογος διδασκόντων
- β) Ο σύλλογος διδασκόντων και ο διευθυντής
- γ) Ο σύλλογος διδασκόντων, ο διευθυντής και οι γονείς
- δ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

43. Από πού ενημερώνονται οι γονείς για τις συνελεύσεις του σχολείου;

- α) Από τους μαθητές
- β) Με επιστολές
- γ) Με δική τους πρωτοβουλία
- δ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

44. Η επικοινωνία με τους γονείς είναι ευθύνη

- α) Των μαθητών
- β) Των καθηγητών
- γ) Του διευθυντή
- δ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

45. Πόσο συχνή είναι η επικοινωνία με τους γονείς;

(1=καθόλου, 2=λίγο, 3=αρκετά, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ)

46. Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω

- α) Τηλεφωνημάτων
- β) Προγραμματισμένων συναντήσεων
- γ) Αλληλογραφίας
- δ) Άλλο. Προσδιορίστε.....

47. Οι γονείς:

(Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)

(1=διαφωνώ απόλυτα, 2=διαφωνώ, 3=ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4=συμφωνώ, 5=συμφωνώ απόλυτα)

- α) Πρέπει να ενημερώνονται για τους στόχους και τις προσδοκίες του σχολείου.
- β) Μπορούν να προσφέρουν βοήθεια και υποστήριξη στις αίθουσες διδασκαλίας.
- γ) Τροφοδοτούν με ιδέες τα σχέδια και τα προγράμματα του σχολείου.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ**

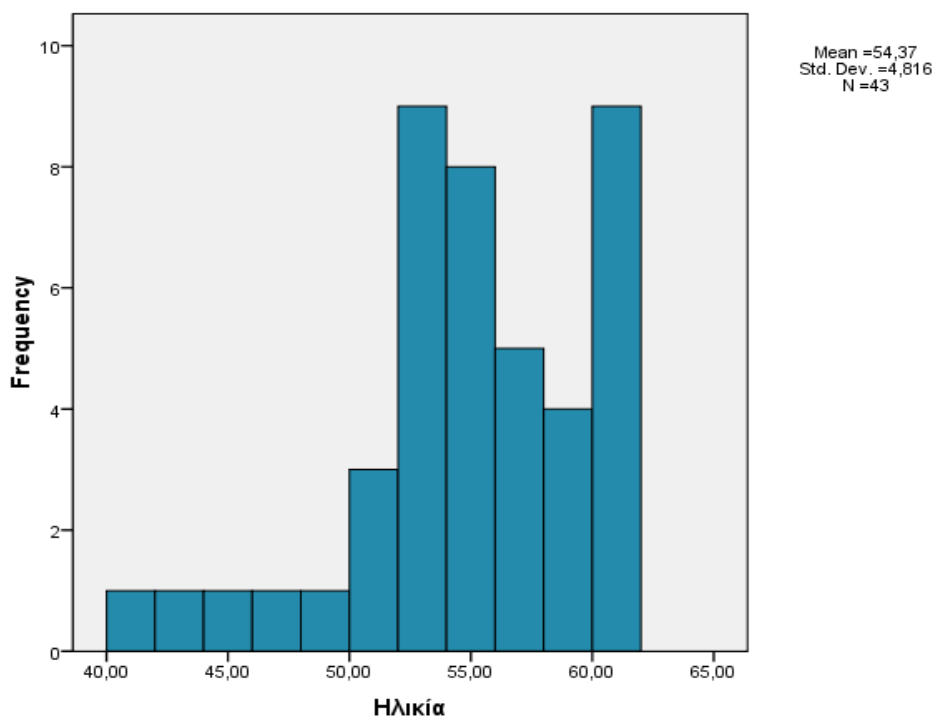
Πίνακας 1: Σχολεία διεξαγωγής της έρευνας

Γυμνάσια στα οποία πραγματοποιήθηκε η έρευνα
4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ
5ο ΙΩΑΝ
3ο
10ο
ΕΣΠΕΡΙΝΟ
ΠΕΖΙΝΗ
6ο ΓΥΜΝ.ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΚΟΥΤΣΕΛΙΟ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝ.
1ο ΓΥΜΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
7ο ΓΥΜΝ.ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΑΘΛΗΤΙΚΟ
ΣΤΑΥΡΙΚΙ
ΑΝΑΤΟΛΗ
ΣΕΙΣΜΟΠΛΗΚΤΟΙ
ΕΛΕΟΥΣΑ
2ο
ΜΟΥΣΙΚΟ
ΠΕΡΑΜΑ
ΚΑΤΣΙΚΑΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΔΙΑΣΕΛΛΟΥ
ΔΕΣΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΡΓΑΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΗΛΙΩΤΑΔΩΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΝΑΓΙΟΥ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΩΣΤΑΚΙΩΝ
3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΤΑΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΝΑΛΑΚΙΟΥ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΕΡΒΙΖΙΑΝΩΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΙΤΣΑΣ
3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΟΛΙΑΝΩΝ
2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΛΑΤΑΡΙΑΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΠΡΩΤΙΚΟΥ
4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΤΑΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΙΛΟΘΕΗΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΝΑΝΤΩΝ
1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΙΛΙΠ
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΟΥΡΟΥ

Ερώτηση 1: Ηλικία

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και γραφική παράσταση

	N	Ελάχιστο	Μέγιστο	M.O.	Τυπ. Απ.
Ηλικία	43	41,00	61,00	54,3721	4,81576
Σύνολο	43				

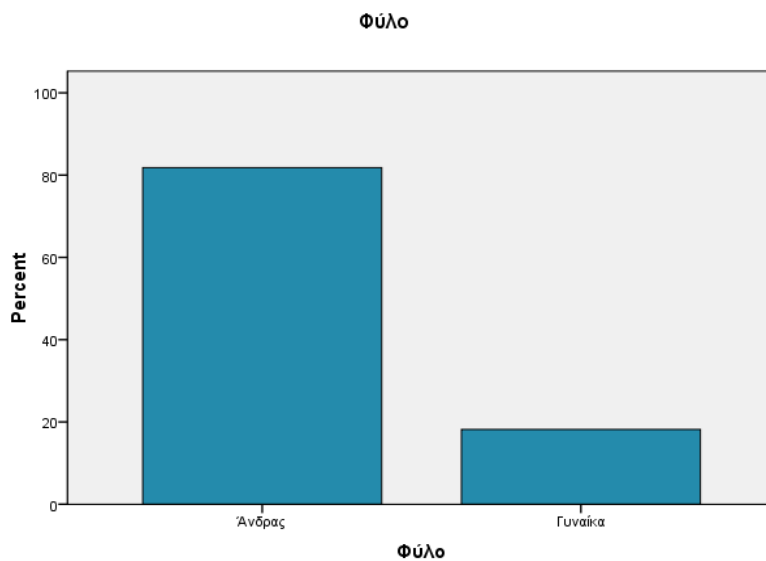


		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	40-49 ετών	5	11.4	12.2	12.2
	50-59 ετών	27	61.4	65.9	78.0
	60-69 ετών	9	20.5	22.0	100.0
	Μερικό Σύνολο	41	93.2	100.0	
	Δεν απάντησαν	3	6.8		
	Σύνολο	44	100.0		

Ερώτηση 2: Φύλο

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και γραφική παράσταση

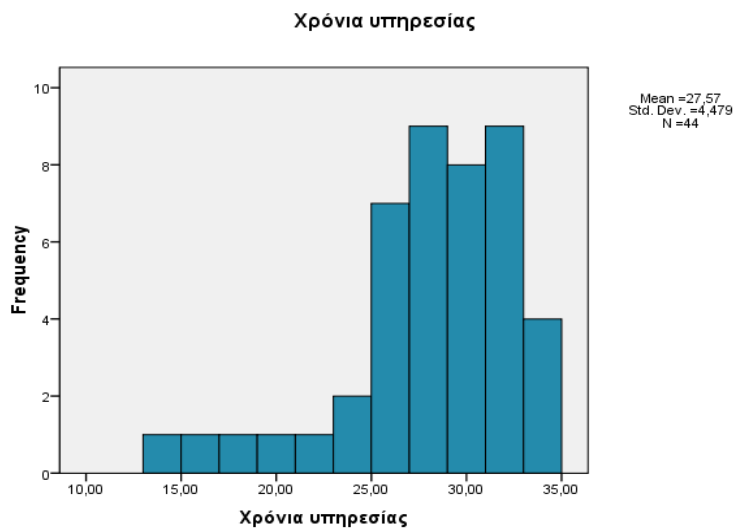
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Άνδρας	36	81,8	81,8	81,8
	Γυναίκα	8	18,2	18,2	100,0
	Σύνολο	44	100,0	100,0	



Ερώτηση 3: Χρόνια υπηρεσίας

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και γραφική παράσταση

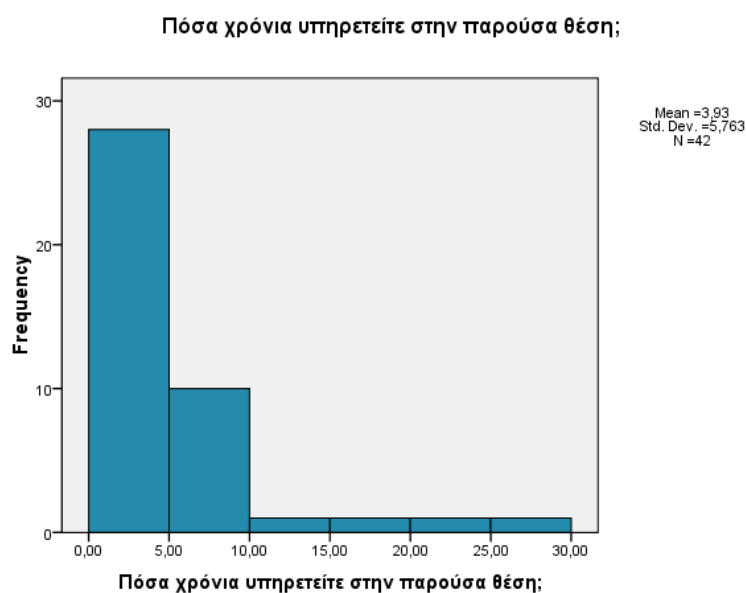
	N	Ελάχιστο	Μέγιστο	M.O.	Τυπ. Απ.
Χρόνια υπηρεσίας	44	14,00	33,00	27,5682	4,47940
Σύνολο	44				



Ερώτηση 4: Πόσα χρόνια υπηρετείτε στην παρούσα θέση

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και γραφική παράσταση

	N	Ελάχιστο	Μέγιστο	M.O.	Τυπ. Απ.
Πόσα χρόνια υπηρετείτε στην παρούσα θέση;	42	,30	28,00	3,9310	5,76349
Σύνολο	42				



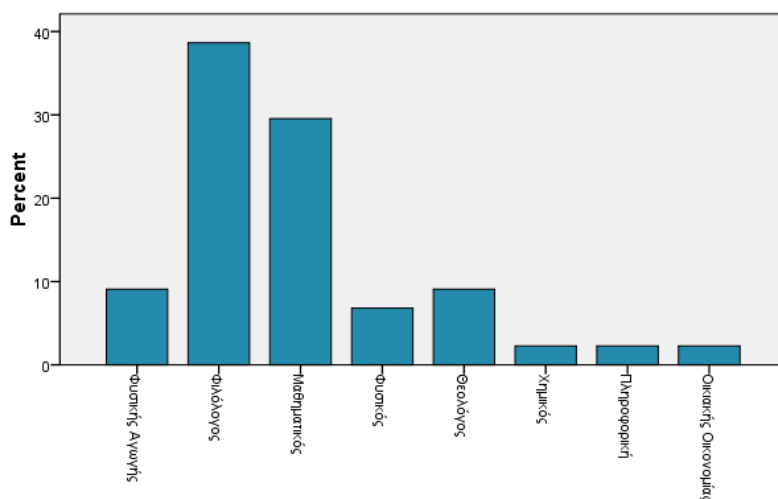
Ερώτηση 5: Ποια είναι η ειδικότητά σας;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και γραφική παράσταση

Ποια είναι η ειδικότητά σας;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Φυσικής Αγωγής	4	9,1	9,1	9,1
	Φιλολόγος	17	38,6	38,6	47,7
	Μαθηματικός	13	29,5	29,5	77,3
	Φυσικός	3	6,8	6,8	84,1
	Θεολόγος	4	9,1	9,1	93,2
	Χημικός	1	2,3	2,3	95,5
	Πληροφορική	1	2,3	2,3	97,7
	Οικιακής Οικονομίας	1	2,3	2,3	100,0

Ποια είναι η ειδικότητά σας;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Φυσικής Αγωγής	4	9,1	9,1	9,1
	Φιλολόγος	17	38,6	38,6	47,7
	Μαθηματικός	13	29,5	29,5	77,3
	Φυσικός	3	6,8	6,8	84,1
	Θεολόγος	4	9,1	9,1	93,2
	Χημικός	1	2,3	2,3	95,5
	Πληροφορική	1	2,3	2,3	97,7
	Οικιακής Οικονομίας	1	2,3	2,3	100,0
	Σύνολο	44	100,0	100,0	

Ποια είναι η ειδικότητά σας;



Ποια είναι η ειδικότητά σας;

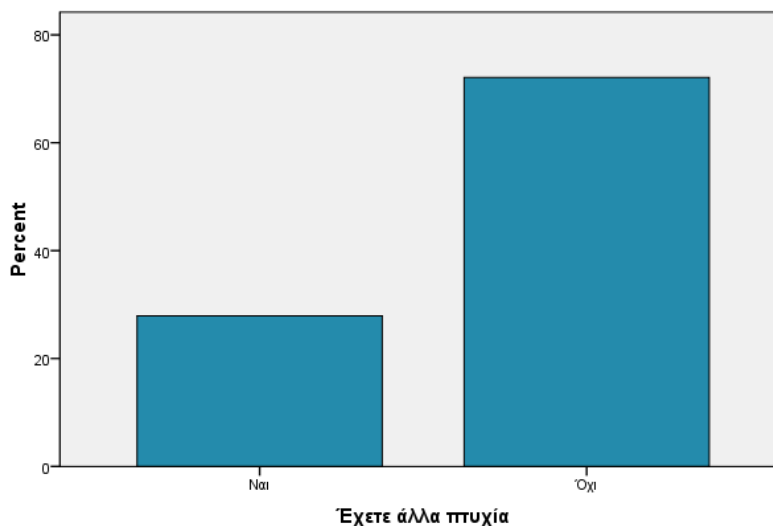
Ερώτηση 6: Έχετε άλλα πτυχία;

Αν ναι ποια;

Έχετε άλλα πτυχία					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ναι	12	27,3	27,9	27,9
	Όχι	31	70,5	72,1	100,0
	Μερικό	43	97,7	100,0	
	Σύνολο				

	Δεν απάντησαν	1	2,3		
	Σύνολο	44	100,0		

Έχετε άλλα πτυχία



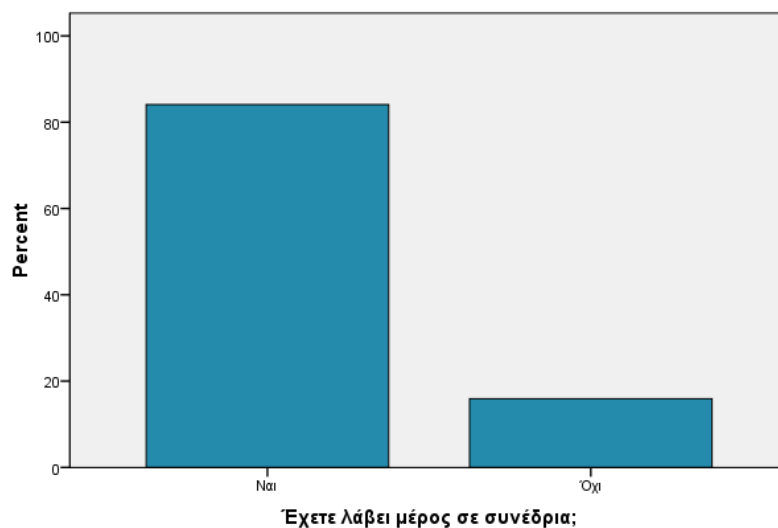
Αν ναι ποια;

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ
ΣΕΛΜΕ
ΠΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ-Η/Υ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ
ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥ LUDWIGSBURG
ΣΕΛΜΕ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
ΣΕΛΜΕ
MASTER ΣΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ ΠΤΥΧΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ερώτηση 7: Έχετε λάβει μέρος σε συνέδρια;

Έχετε λάβει μέρος σε συνέδρια;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ναι	37	84,1	84,1	84,1
	Όχι	7	15,9	15,9	100,0
	Σύνολο	44	100,0	100,0	

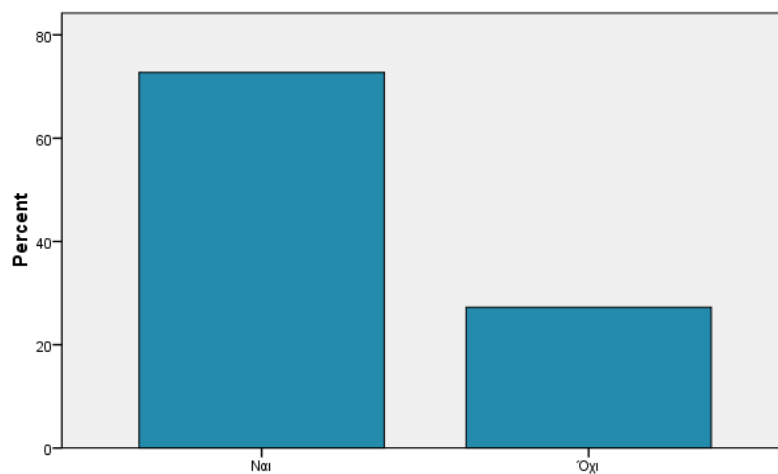
Έχετε λάβει μέρος σε συνέδρια;



Ερώτηση 8: Έχετε παρακολουθήσει επιμορφωτικά σεμινάρια σε σχέση με τη διοίκηση του σχολείου;

Έχετε παρακολουθήσει επιμορφωτικά σεμινάρια σε σχέση με τη διοίκηση του σχολείου;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ναι	32	72,7	72,7	72,7
	Όχι	12	27,3	27,3	100,0
	Σύνολο	44	100,0	100,0	

Έχετε παρακολουθήσει επιμορφωτικά σεμινάρια σε σχέση με τη διοίκηση του σχολείου;



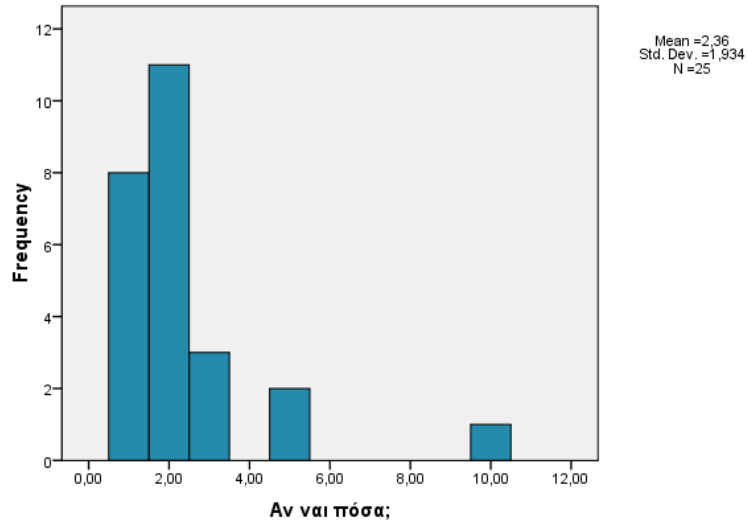
Έχετε παρακολουθήσει επιμορφωτικά σεμινάρια σε σχέση με τη διοίκηση του σχολείου;

	N	Ελάχιστο	Μέγιστο	M.O.	Τυπ. Απ.
Αν ναι πόσα;	25	1,00	10,00	2,3600	1,93391
Σύνολο	25				

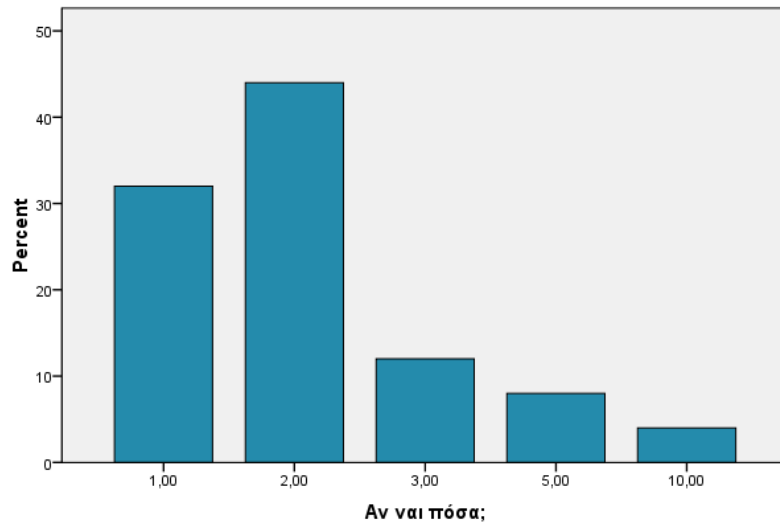
Ερώτηση 8α: Αν ναι πόσα;

Αν ναι πόσα;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	1,00	8	18,2	32,0	32,0
	2,00	11	25,0	44,0	76,0
	3,00	3	6,8	12,0	88,0
	5,00	2	4,5	8,0	96,0
	10,00	1	2,3	4,0	100,0
	Μερικό Σύνολο	25	56,8	100,0	
Δεν απάντησαν		19	43,2		
Σύνολο		44	100,0		

Histogram

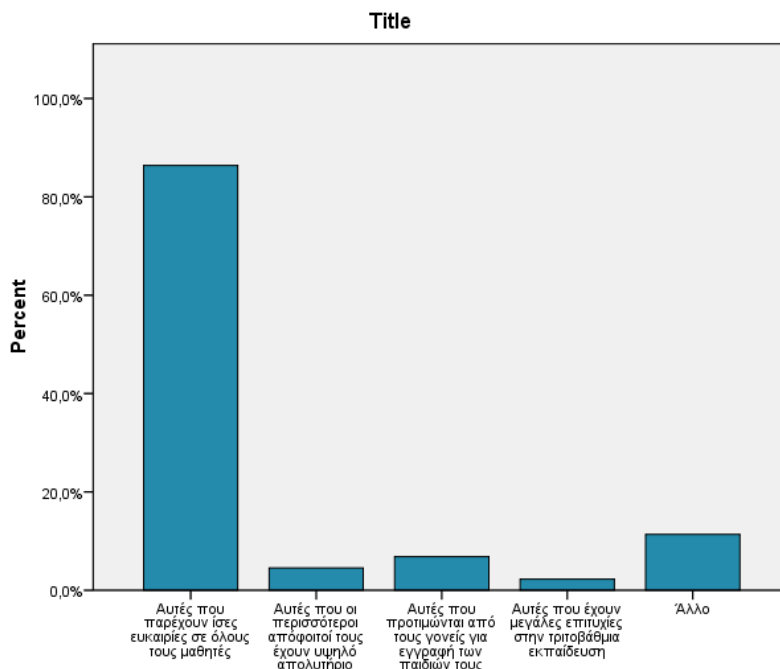


Αν ναι πόσα;



Ερώτηση 9: Ποιες σχολικές μονάδες πιστεύετε ότι χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές;

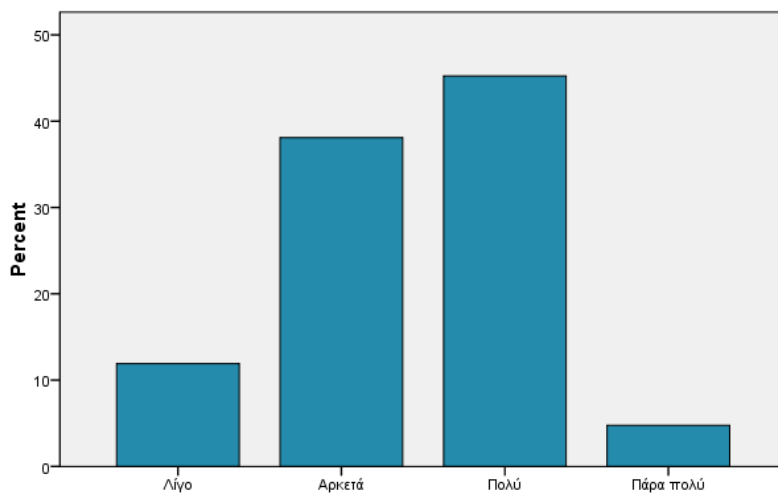
		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Ποιες σχολικές μονάδες πιστεύετε ότι χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές;	Αυτές που παρέχουν ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές	38	77,6%	88,4%
	Αυτές που οι περισσότεροι απόφοιτοί τους έχουν υψηλό απολυτήριο	2	4,1%	4,7%
	Αυτές που προτιμώνται από τους γονείς για εγγραφή των παιδιών τους	3	6,1%	7,0%
	Αυτές που έχουν μεγάλες επιτυχίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	1	2,0%	2,3%
	Άλλο	5	10,2%	11,6%
	Σύνολο	49	100,0%	114,0%



Ερώτηση 10: Θεωρείτε το δικό σας σχολείο αποτελεσματικό;

Θεωρείτε το δικό σας σχολείο αποτελεσματικό;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Λίγο	5	11,4	11,9	11,9
	Αρκετά	16	36,4	38,1	50,0
	Πολύ	19	43,2	45,2	95,2
	Πάρα πολύ	2	4,5	4,8	100,0
	Μερικό Σύνολο	42	95,5	100,0	
	Δεν απάντησαν	2	4,5		
	Σύνολο	44	100,0		

Θεωρείτε το δικό σας σχολείο αποτελεσματικό;



Θεωρείτε το δικό σας σχολείο αποτελεσματικό;

Ερώτηση 11: Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να τη διοικεί ικανός διευθυντής					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	6,8	7,0	7,0
	Συμφωνώ	15	34,1	34,9	41,9
	Συμφωνώ απόλυτα	25	56,8	58,1	100,0
	Μερικό Σύνολο	43	97,7	100,0	
	Δεν απάντησαν	1	2,3		
	Σύνολο	44	100,0		

Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Το προσωπικό να πιστεύει ότι όλοι οι μαθητές μπορούν να μάθουν και έτσι να βοηθάει όλους εξίσου					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ απόλυτα	3	6,8	7,0	7,0
	Διαφωνώ	2	4,5	4,7	11,6
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	4,5	4,7	16,3
	Συμφωνώ	16	36,4	37,2	53,5
	Συμφωνώ απόλυτα	20	45,5	46,5	100,0
	Μερικό Σύνολο	43	97,7	100,0	
	Δεν απάντησαν	1	2,3		
	Σύνολο	44	100,0		

Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να δίνεται έμφαση στη διδασκαλία ώστε η σχολική επίδοση όλων των παιδιών να βελτιώνεται					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	4	9,1	9,8	9,8
	Συμφωνώ	14	31,8	34,1	43,9
	Συμφωνώ απόλυτα	23	52,3	56,1	100,0
	Μερικό Σύνολο	41	93,2	100,0	
	Δεν απάντησαν	3	6,8		
	Σύνολο	44	100,0		

Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να υπάρχει θετικό κλίμα μέσα στη σχολική μονάδα					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ απόλυτα	1	2,3	2,3	2,3
	Συμφωνώ	12	27,3	27,3	29,5
	Συμφωνώ απόλυτα	31	70,5	70,5	100,0
	Σύνολο	44	100,0	100,0	

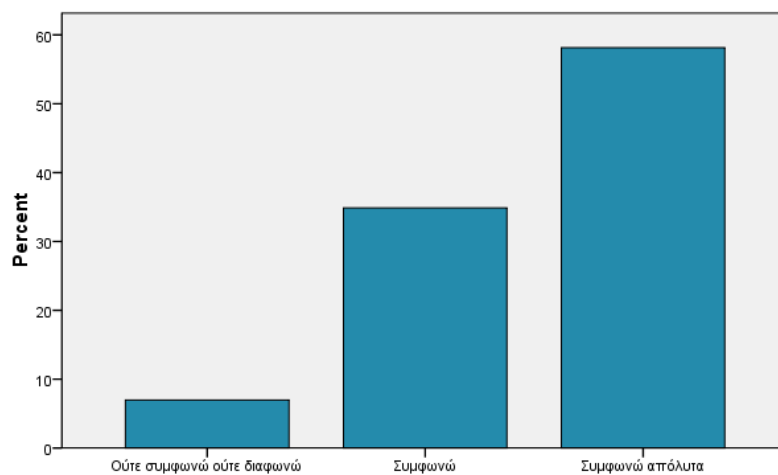
Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να παρακολουθείται η πρόοδος των μαθητών και να ελέγχεται με διάφορες διαδικασίες αξιολόγησης					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ	1	2,3	2,3	2,3
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	4	9,1	9,3	11,6
	Συμφωνώ	24	54,5	55,8	67,4
	Συμφωνώ απόλυτα	14	31,8	32,6	100,0
	Μερικό Σύνολο	43	97,7	100,0	
	Δεν απάντησαν	1	2,3		
	Σύνολο	44	100,0		

Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να υπάρχει αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ	1	2,3	2,3	2,3
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	4,5	4,7	7,0
	Συμφωνώ	17	38,6	39,5	46,5
	Συμφωνώ απόλυτα	23	52,3	53,5	100,0
	Μερικό Σύνολο	43	97,7	100,0	
	Δεν απάντησαν	1	2,3		
	Σύνολο	44	100,0		

Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το δημόσιο χρήμα

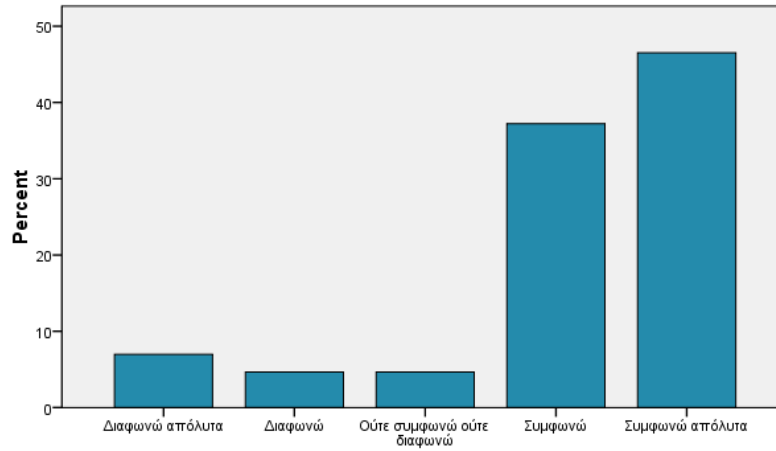
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ	1	2,3	2,3	2,3
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	6,8	7,0	9,3
	Συμφωνώ	18	40,9	41,9	51,2
	Συμφωνώ απόλυτα	21	47,7	48,8	100,0
	Μερικό Σύνολο	43	97,7	100,0	
	Δεν απάντησαν	1	2,3		
	Σύνολο	44	100,0		

Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να τη διοικεί ικανός διευθυντής



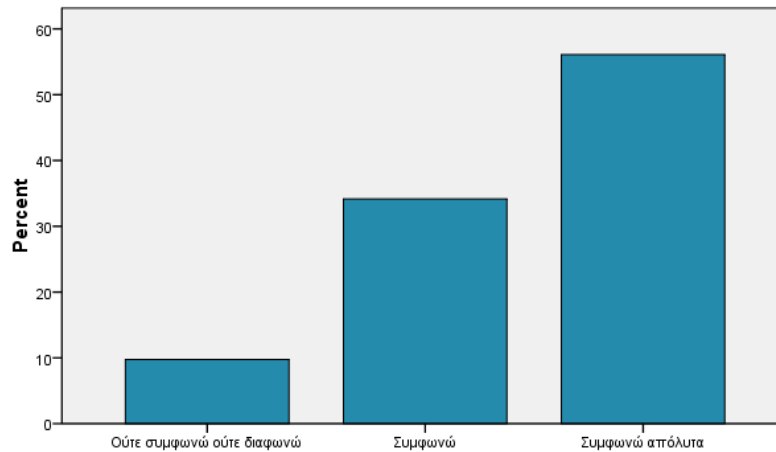
Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να τη διοικεί ικανός διευθυντής

Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Το προσωπικό να πιστεύει ότι όλοι οι μαθητές μπορούν να μάθουν και έτσι να βοηθάει όλους εξίσου



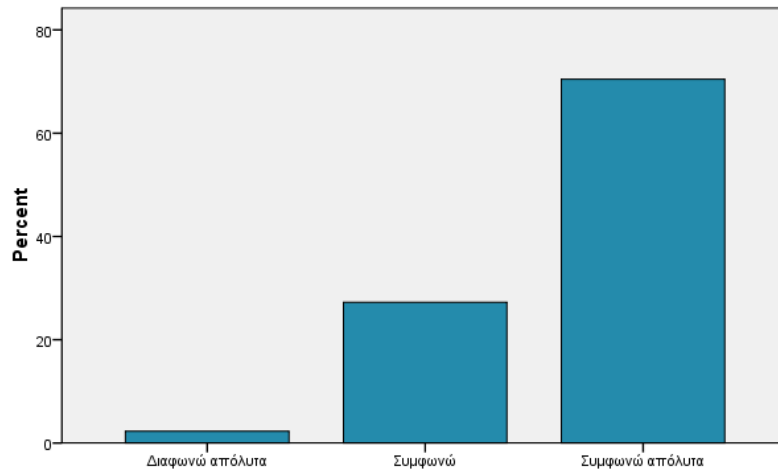
Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Το προσωπικό να πιστεύει ότι όλοι οι μαθητές μπορούν να μάθουν και έτσι να βοηθάει όλους εξίσου

Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να δίνεται έμφαση στη διδασκαλία ώστε η σχολική επίδοση όλων των παιδιών να βελτιώνεται



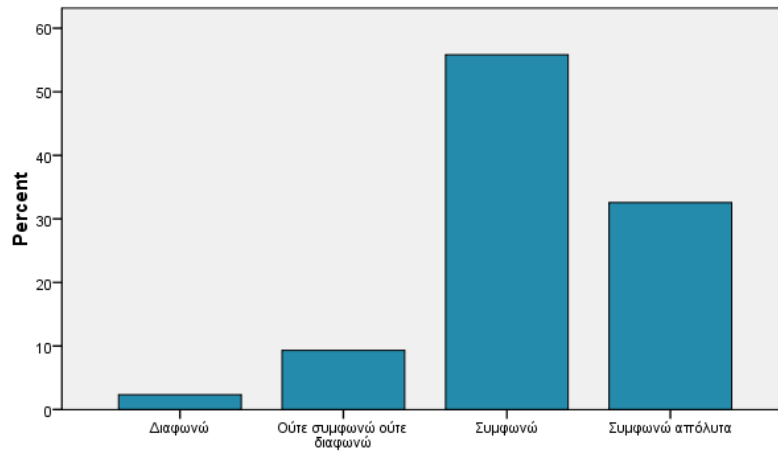
Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να δίνεται έμφαση στη διδασκαλία ώστε η σχολική επίδοση όλων των παιδιών να βελτιώνεται

Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να υπάρχει θετικό κλίμα μέσα στη σχολική μονάδα



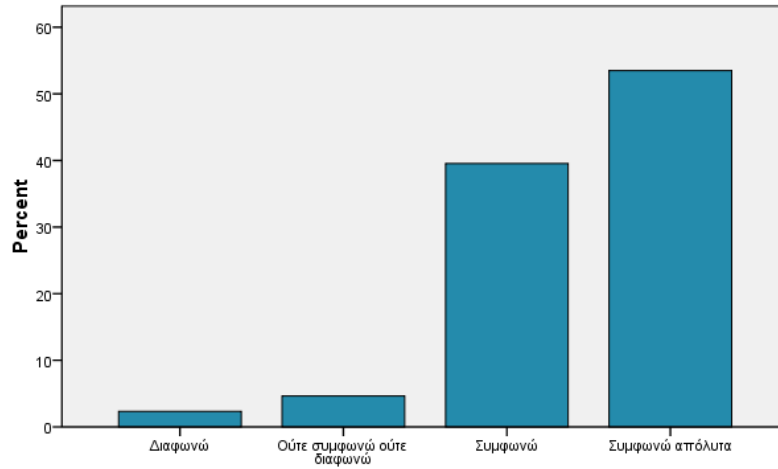
Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να υπάρχει θετικό κλίμα μέσα στη σχολική μονάδα

Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να παρακολουθείται η πρόοδος των μαθητών και να ελέγχεται με διάφορες διαδικασίες αξιολόγησης



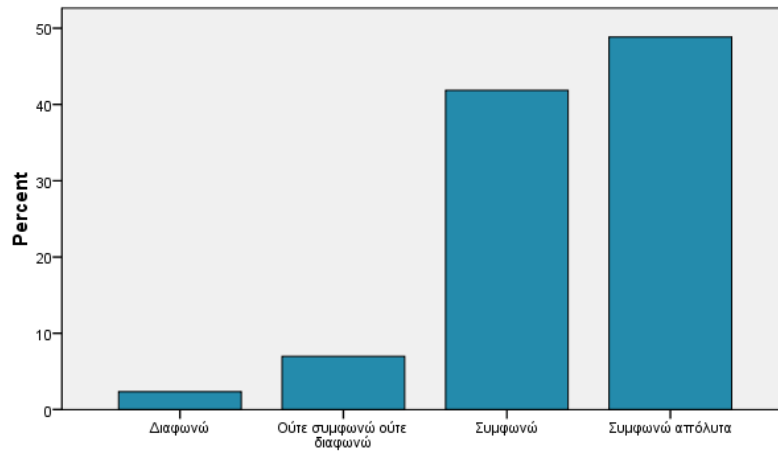
Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να παρακολουθείται η πρόοδος των μαθητών και να ελέγχεται με διάφορες διαδικασίες αξιολόγησης

Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να υπάρχει αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς



Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να υπάρχει αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς

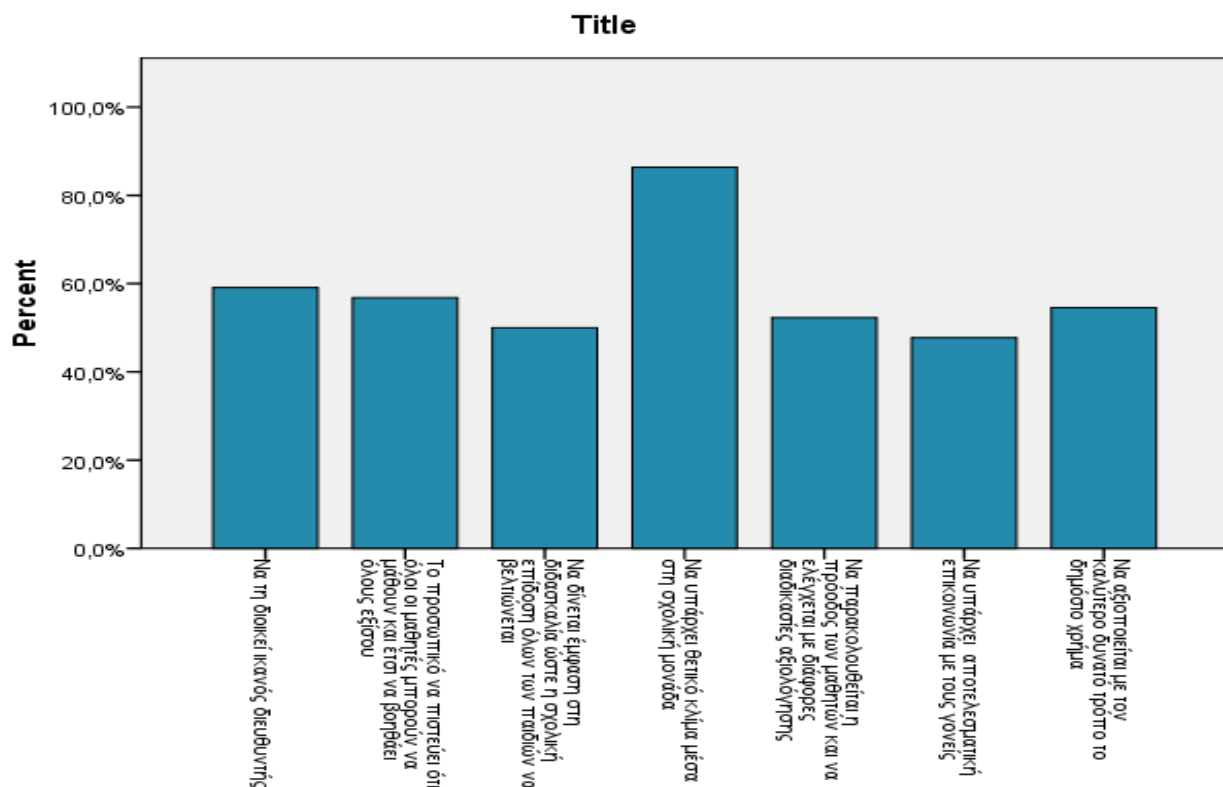
Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το δημόσιο χρήμα



Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική; Να αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το δημόσιο χρήμα

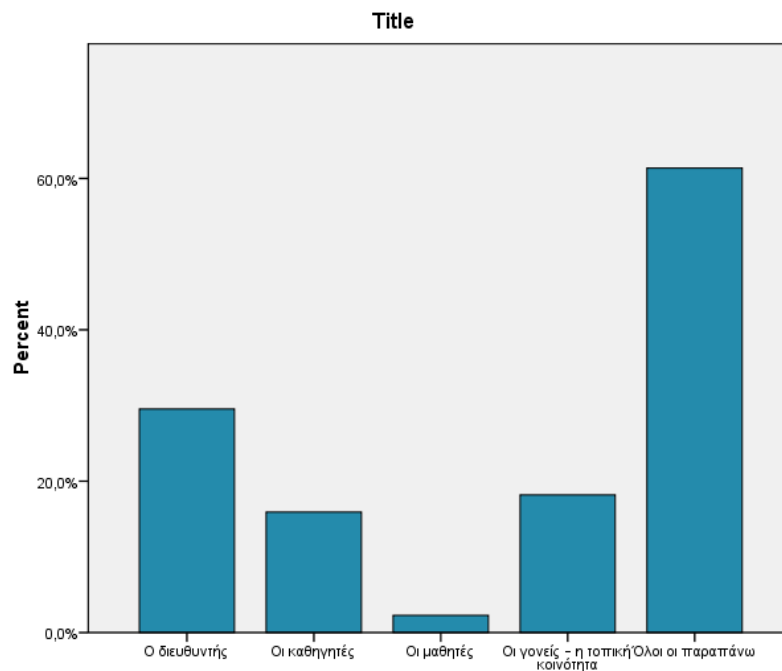
Ερώτηση 12: Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο; (Σημειώστε με το/τα αντίστοιχο/α γράμμα/γράμματα της κάθε ερώτησης)

		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύεται ότι ανταποκρίνονται στη δική σας μονάδα;	Να τη διοικεί ικανός διευθυντής	26	14,5%	61,9%
	Το προσωπικό να πιστεύει ότι όλοι οι μαθητές μπορούν να μάθουν και έτσι να βοηθάει όλους εξίσου	25	14,0%	59,5%
	Να δίνεται έμφαση στη διδασκαλία ώστε η σχολική επίδοση όλων των παιδιών να βελτιώνεται	22	12,3%	52,4%
	Να υπάρχει θετικό κλίμα μέσα στη σχολική μονάδα	38	21,2%	90,5%
	Να παρακολουθείται η πρόοδος των μαθητών και να ελέγχεται με διάφορες διαδικασίες αξιολόγησης	23	12,8%	54,8%
	Να υπάρχει αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς	21	11,7%	50,0%
	Να αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το δημόσιο χρήμα	24	13,4%	57,1%
	Σύνολο	179	100,0%	426,2%



Ερώτηση 13: Ποιος είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας;

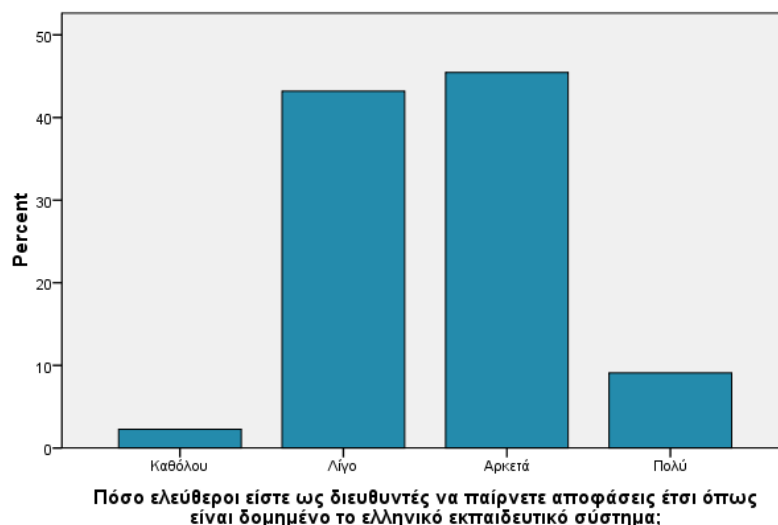
		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Ποιος είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας	Ο διευθυντής	13	23,2%	30,2%
	Οι καθηγητές	7	12,5%	16,3%
	Οι μαθητές	1	1,8%	2,3%
	Οι γονείς – η τοπική κοινότητα	8	14,3%	18,6%
	Όλοι οι παραπάνω	27	48,2%	62,8%
	Σύνολο	56	100,0%	130,2%



Ερώτηση 14: Πόσο ελεύθεροι είστε ως διευθυντές να παίρνετε αποφάσεις έτσι όπως είναι δομημένο το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα;

Πόσο ελεύθεροι είστε ως διευθυντές να παίρνετε αποφάσεις έτσι όπως είναι δομημένο το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Καθόλου	1	2,3	2,3	2,3
	Λίγο	19	43,2	43,2	45,5
	Αρκετά	20	45,5	45,5	90,9
	Πολύ	4	9,1	9,1	100,0
	Σύνολο	44	100,0	100,0	

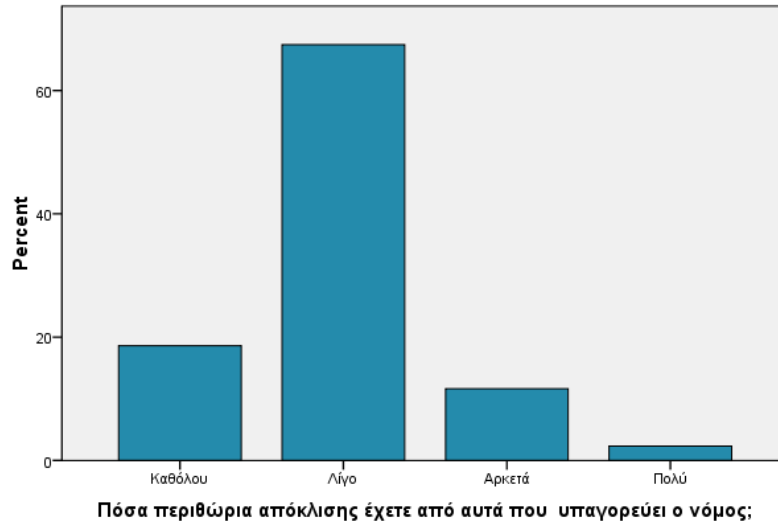
Πόσο ελεύθεροι είστε ως διευθυντές να παίρνετε αποφάσεις έτσι όπως είναι δομημένο το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα;



Ερώτηση 15: Πόσα περιθώρια απόκλισης έχετε από αυτά που υπαγορεύει ο νόμος;

Πόσα περιθώρια απόκλισης έχετε από αυτά που υπαγορεύει ο νόμος;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Καθόλου	8	18,2	18,6	18,6
	Λίγο	29	65,9	67,4	86,0
	Αρκετά	5	11,4	11,6	97,7
	Πολύ	1	2,3	2,3	100,0
	Μερικό Σύνολο	43	97,7	100,0	
	Δεν απάντησαν	1	2,3		
	Σύνολο	44	100,0		

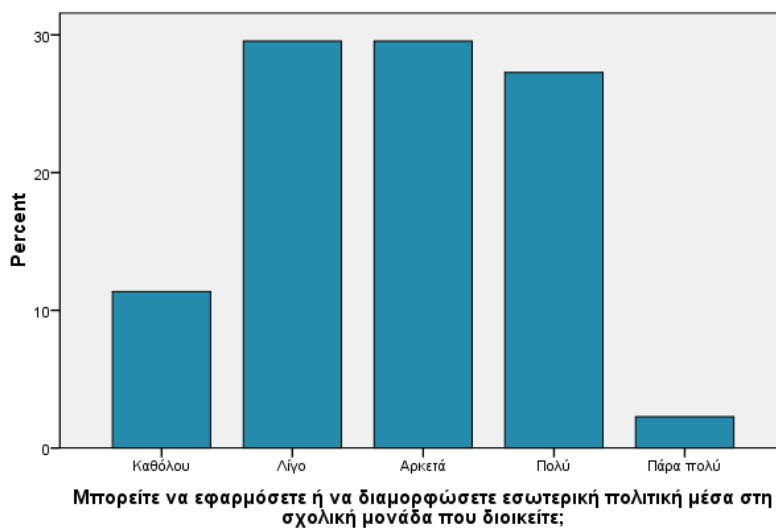
Πόσα περιθώρια απόκλισης έχετε από αυτά που υπαγορεύει ο νόμος;



Ερώτηση 16: Μπορείτε να εφαρμόσετε ή να διαμορφώσετε εσωτερική πολιτική μέσα στη σχολική μονάδα που διοικείτε;

Μπορείτε να εφαρμόσετε ή να διαμορφώσετε εσωτερική πολιτική μέσα στη σχολική μονάδα που διοικείτε;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Καθόλου	5	11,4	11,4	11,4
	Λίγο	13	29,5	29,5	40,9
	Αρκετά	13	29,5	29,5	70,5
	Πολύ	12	27,3	27,3	97,7
	Πάρα πολύ	1	2,3	2,3	100,0
	Σύνολο	44	100,0	100,0	

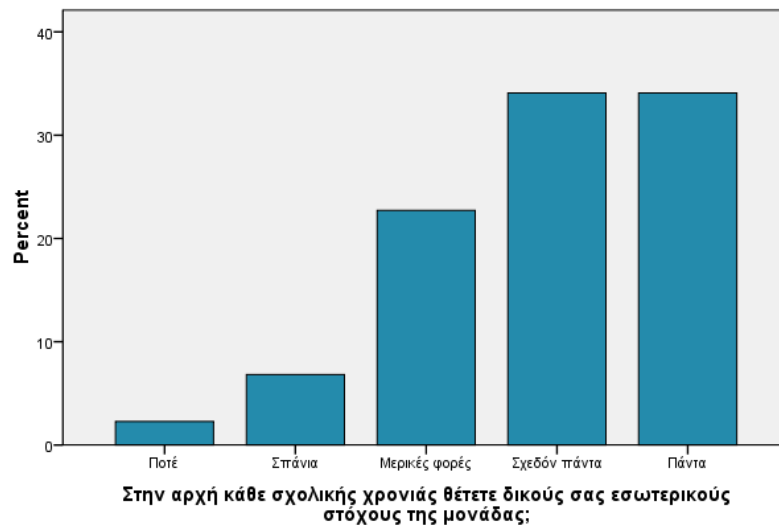
Μπορείτε να εφαρμόσετε ή να διαμορφώσετε εσωτερική πολιτική μέσα στη σχολική μονάδα που διοικείτε;



Ερώτηση 17: Στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς θέτετε δικούς σας εσωτερικούς στόχους της μονάδας;

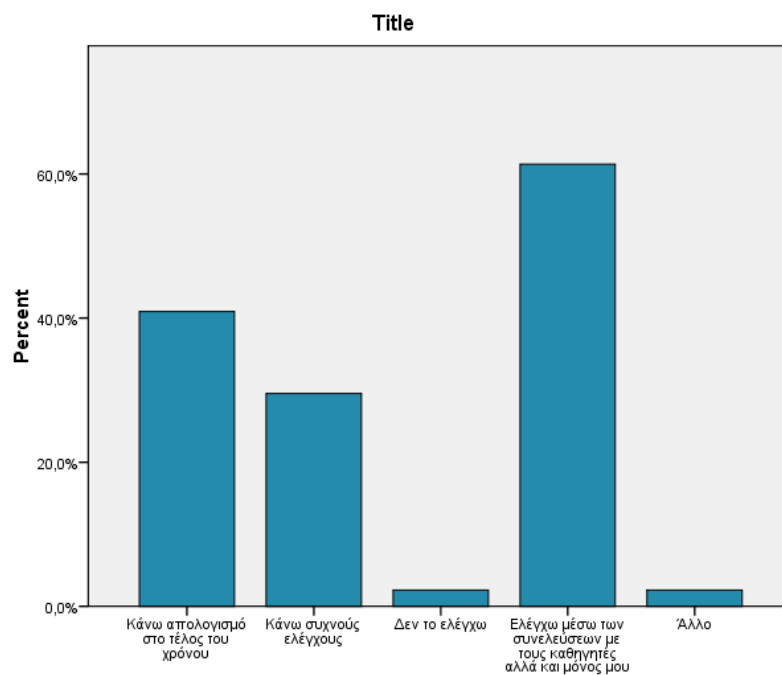
Στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς θέτετε δικούς σας εσωτερικούς στόχους της μονάδας;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ποτέ	1	2,3	2,3	2,3
	Σπάνια	3	6,8	6,8	9,1
	Μερικές φορές	10	22,7	22,7	31,8
	Σχεδόν πάντα	15	34,1	34,1	65,9
	Πάντα	15	34,1	34,1	100,0
	Σύνολο	44	100,0	100,0	

Στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς θέτετε δικούς σας εσωτερικούς στόχους της μονάδας;



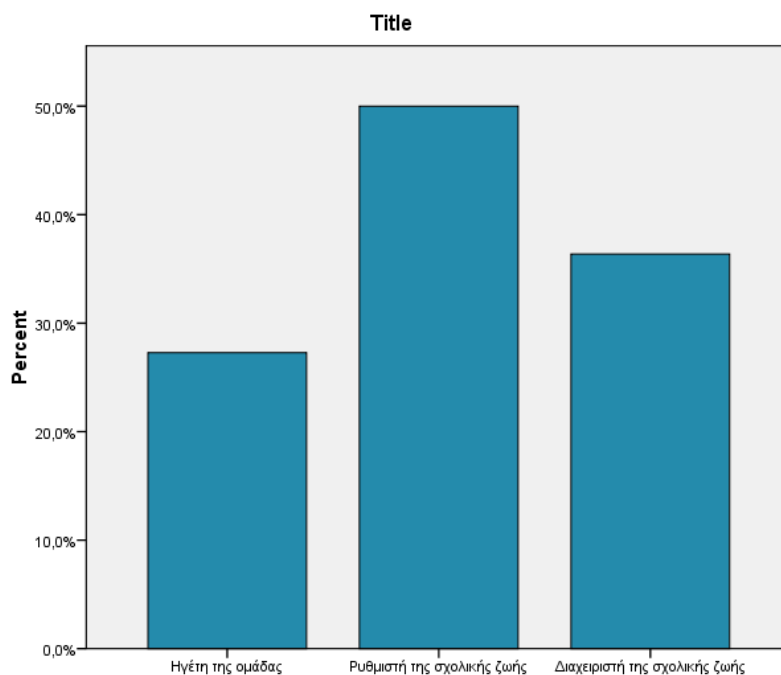
Ερώτηση 18: Πώς ελέγχετε αν τους πραγματοποιήσατε;

		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Πώς ελέγχετε αν τους πραγματοποιήσατε;	Κάνω απολογισμό στο τέλος του χρόνου	18	30,0%	41,9%
	Κάνω συχνούς ελέγχους	13	21,7%	30,2%
	Δεν το ελέγχω	1	1,7%	2,3%
	Ελέγχω μέσω των συνελεύσεων με τους καθηγητές αλλά και μόνος μου	27	45,0%	62,8%
	Άλλο	1	1,7%	2,3%
	Σύνολο	60	100,0%	139,5%



Ερώτηση 19: Θεωρείτε τον εαυτό σας:

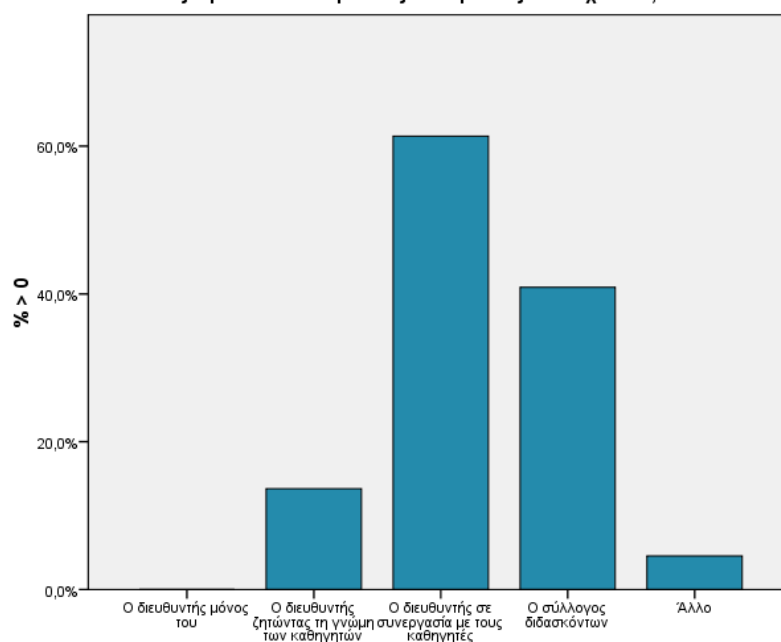
		Απαντήσεις		
		N	Ποσοστό	Ποσοστό επί του συνόλου
Θεωρείτε τον εαυτό σας:	Ηγέτη της ομάδας	12	24,5%	27,3%
	Ρυθμιστή της σχολικής ζωής	22	44,9%	50,0%
	Διαχειριστή της σχολικής ζωής	15	30,6%	34,1%
	Σύνολο	49	100,0%	111,4%



Ερώτηση 20: Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;

		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;	Ο διευθυντής ζητώντας τη γνώμη των καθηγητών	6	11,3%	14,0%
	Ο διευθυντής σε συνεργασία με τους καθηγητές	27	50,9%	62,8%
	Ο σύλλογος διδασκόντων	18	34,0%	41,9%
	Άλλο	2	3,8%	4,7%
	Σύνολο	53	100,0%	123,3%

Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;



Ερώτηση 21: Ο διευθυντής:

(Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)

Ο διευθυντής αποτελεί διαβιβαστή πληροφοριών, οδηγιών και εντολών των ανώτερων ιεραρχικά οργάνων της εκπαίδευσης προς τα κατώτερα					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ απόλυτα	6	13,6	14,6	14,6
	Διαφωνώ	5	11,4	12,2	26,8
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	9	20,5	22,0	48,8
	Συμφωνώ	14	31,8	34,1	82,9
	Συμφωνώ απόλυτα	7	15,9	17,1	100,0
	Μερικό Σύνολο	41	93,2	100,0	
	Δεν απάντησαν	3	6,8		
	Σύνολο	44	100,0		

Ο διευθυντής ενδιαφέρεται αποκλειστικά και μόνο για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ απόλυτα	7	15,9	17,5	17,5
	Διαφωνώ	15	34,1	37,5	55,0

	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	6	13,6	15,0	70,0
	Συμφωνώ	9	20,5	22,5	92,5
	Συμφωνώ απόλυτα	3	6,8	7,5	100,0
	Μερικό Σύνολο	40	90,9	100,0	
	Δεν απάντησαν	4	9,1		
	Σύνολο	44	100,0		

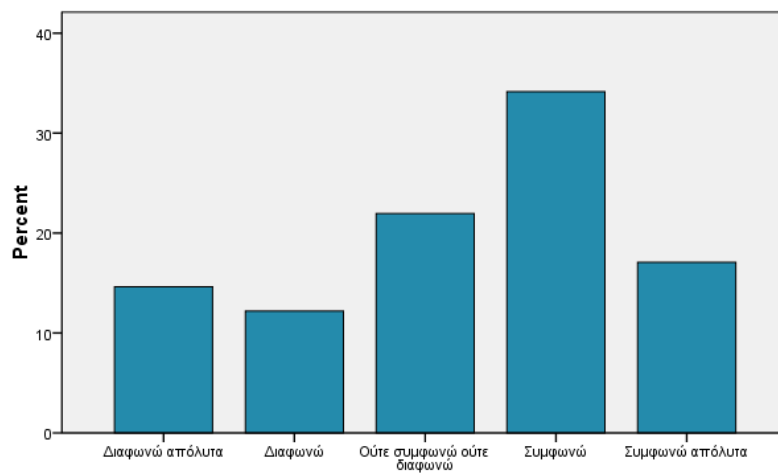
Ο διευθυντής ενδιαφέρεται για την αποφυγή συγκρούσεων και την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στη μονάδα του					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ	1	2,3	2,5	2,5
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	1	2,3	2,5	5,0
	Συμφωνώ	21	47,7	52,5	57,5
	Συμφωνώ απόλυτα	17	38,6	42,5	100,0
	Μερικό Σύνολο	40	90,9	100,0	
	Δεν απάντησαν	4	9,1		
	Σύνολο	44	100,0		

Ο διευθυντής ενδιαφέρεται για τη δημιουργία κατάλληλου σχολικού κλίματος, το οποίο προωθεί τη συνεργασία και την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού έργου					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Συμφωνώ	8	18,2	18,6	18,6
	Συμφωνώ απόλυτα	35	79,5	81,4	100,0
	Μερικό Σύνολο	43	97,7	100,0	
	Δεν απάντησαν	1	2,3		
	Σύνολο	44	100,0		

Ο διευθυντής αποτελεί εξισορροπιστή της σχολικής καθημερινότητας					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ	2	4,5	4,9	4,9

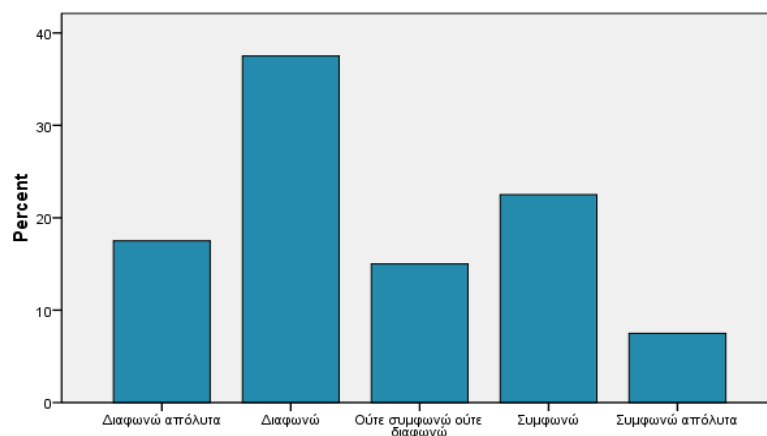
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	6,8	7,3	12,2
Συμφωνώ	17	38,6	41,5	53,7
Συμφωνώ απόλυτα	19	43,2	46,3	100,0
Μερικό Σύνολο	41	93,2	100,0	
Δεν απάντησαν	3	6,8		
Σύνολο	44	100,0		

Ο διευθυντής αποτελεί διαβιβαστή πληροφοριών, οδηγιών και εντολών των ανώτερων ιεραρχικά οργάνων της εκπαίδευσης προς τα κατώτερα



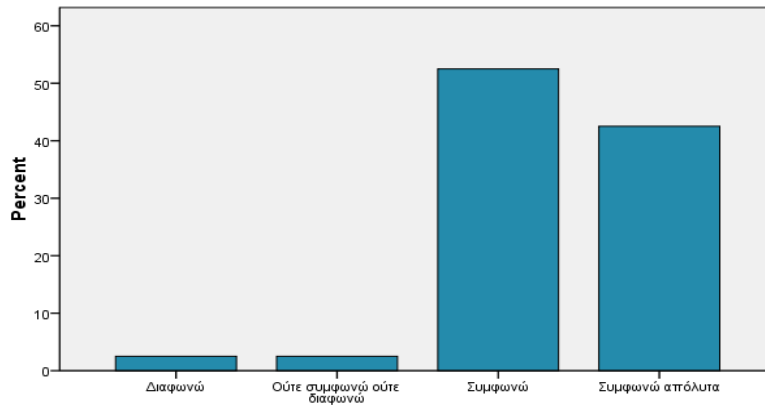
Ο διευθυντής αποτελεί διαβιβαστή πληροφοριών, οδηγιών και εντολών των ανώτερων ιεραρχικά οργάνων της εκπαίδευσης προς τα κατώτερα

Ο διευθυντής ενδιαφέρεται αποκλειστικά και μόνο για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου



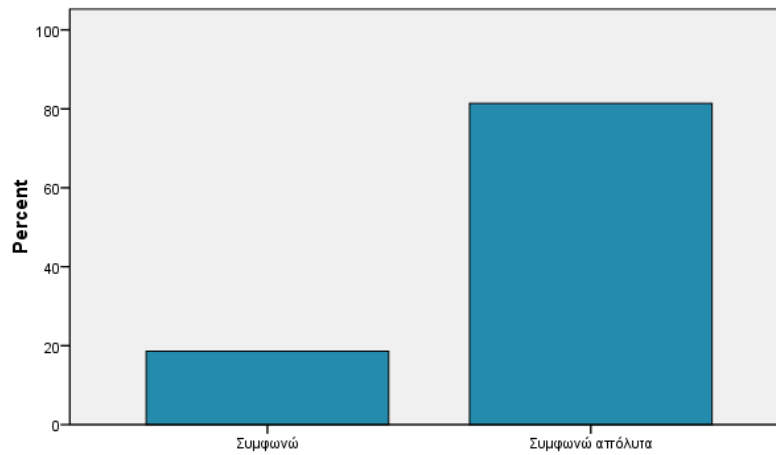
Ο διευθυντής ενδιαφέρεται αποκλειστικά και μόνο για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου

Ο διευθυντής ενδιαφέρεται για την αποφυγή συγκρούσεων και την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στη μονάδα του



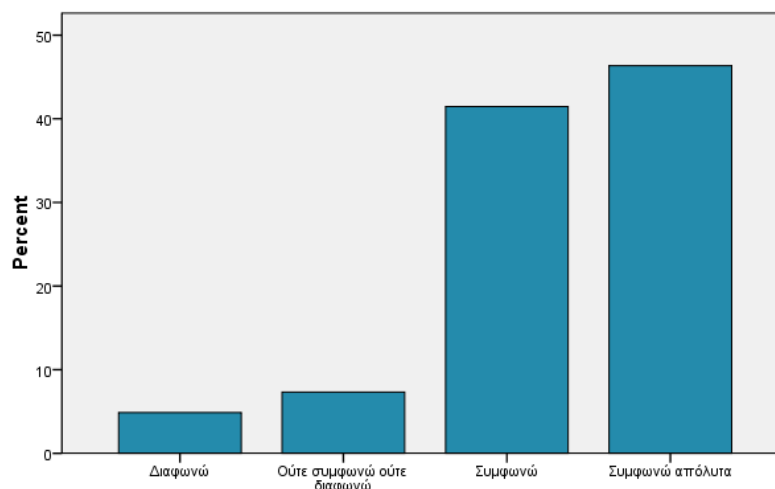
Ο διευθυντής ενδιαφέρεται για την αποφυγή συγκρούσεων και την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στη μονάδα του

Ο διευθυντής ενδιαφέρεται για τη δημιουργία κατάλληλου σχολικού κλίματος, το οποίο προωθεί τη συνεργασία και την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού έργου



Ο διευθυντής ενδιαφέρεται για τη δημιουργία κατάλληλου σχολικού κλίματος, το οποίο προωθεί τη συνεργασία και την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού έργου

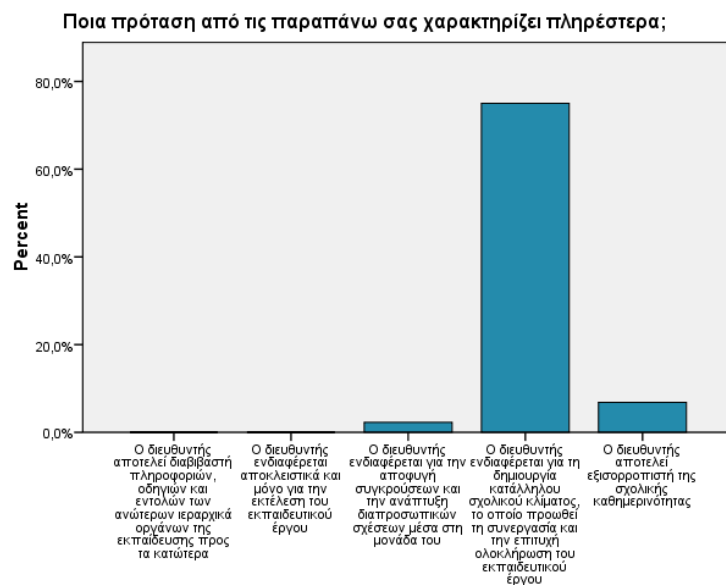
Ο διευθυντής αποτελεί εξισορροπιστή της σχολικής καθημερινότητας



Ο διευθυντής αποτελεί εξισορροπιστή της σχολικής καθημερινότητας

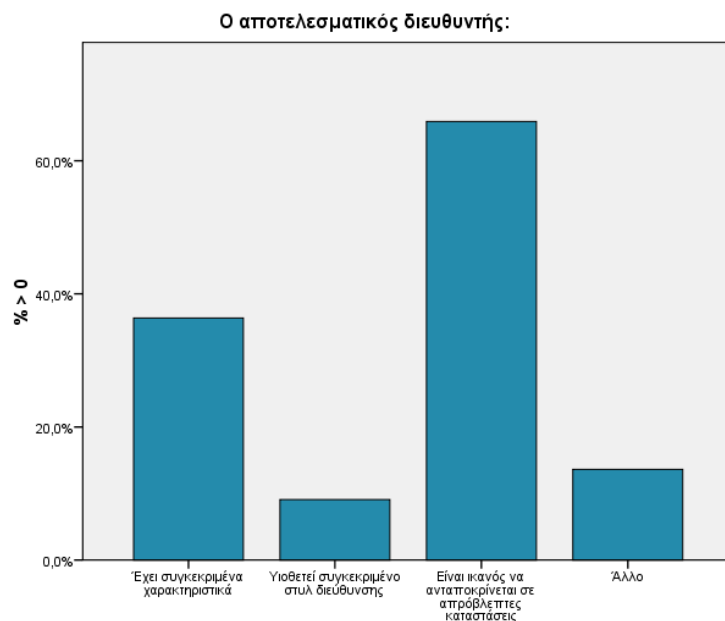
Ερώτηση 22: Ποια πρόταση από τις παραπάνω σας χαρακτηρίζει πληρέστερα;

		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Ποια πρόταση από τις παραπάνω σας χαρακτηρίζει πληρέστερα;	Ο διευθυντής ενδιαφέρεται για την αποφυγή συγκρούσεων και την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στη μονάδα του	1	2,7%	2,9%
	Ο διευθυντής ενδιαφέρεται για τη δημιουργία κατάλληλου σχολικού κλίματος, το οποίο προωθεί τη συνεργασία και την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού έργου	33	89,2%	94,3%
	Ο διευθυντής αποτελεί εξισορροπιστή της σχολικής καθημερινότητας	3	8,1%	8,6%
	Σύνολο	37	100,0%	105,7%



Ερώτηση 23. Ο αποτελεσματικός διευθυντής:

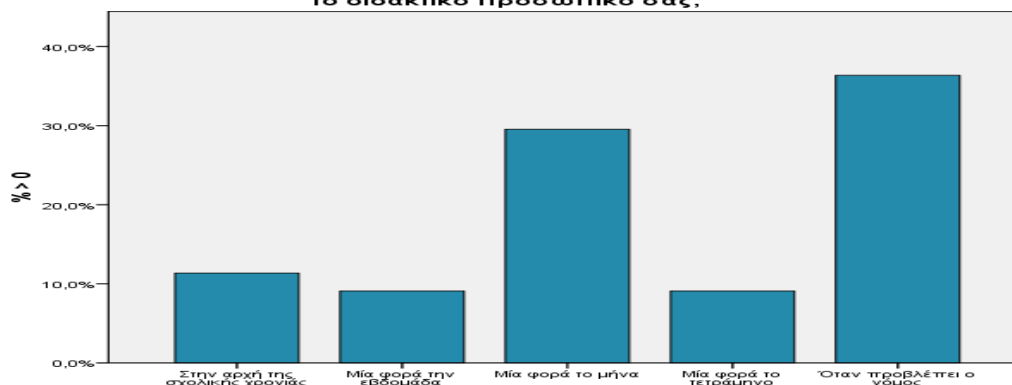
		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Ο αποτελεσματικός διευθυντής:	Έχει συγκεκριμένα χαρακτηριστικά	16	29,1%	37,2%
	Υιοθετεί συγκεκριμένο στιλ διεύθυνσης	4	7,3%	9,3%
	Είναι ικανός να ανταποκρίνεται σε απρόβλεπτες καταστάσεις	29	52,7%	67,4%
	Άλλο	6	10,9%	14,0%
	Σύνολο	55	100,0%	127,9%



Ερώτηση 24: Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελεύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;

		N	Ποσοστό	Ποσοστό επί του συνόλου
Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελεύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;	Στην αρχή της σχολικής χρονιάς	5	11,9%	14,3%
	Μία φορά την εβδομάδα	4	9,5%	11,4%
	Μία φορά το μήνα	13	31,0%	37,1%
	Μία φορά το τετράμηνο	4	9,5%	11,4%
	Όταν προβλέπει ο νόμος	16	38,1%	45,7%
	Σύνολο	42	100,0%	120,0%

Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελεύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας:



Άλλες απαντήσεις στο παραπάνω ερώτημα

Όταν χρειαστεί

Όταν παρουσιάζονται προβλήματα σοβαρά

Όποτε παρίσταται ανάγκη

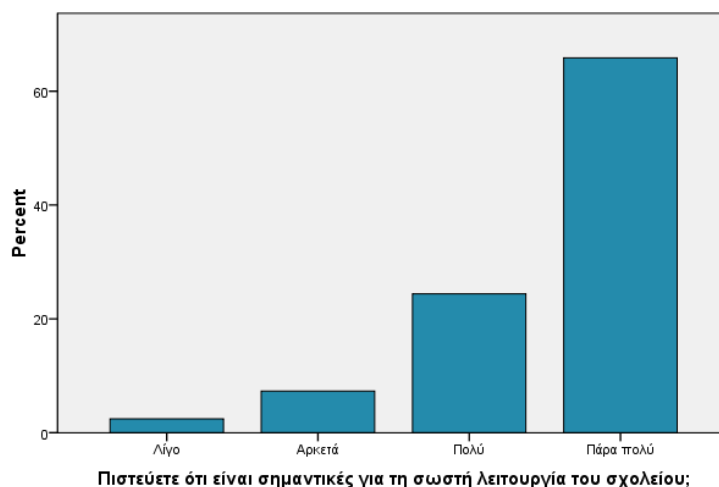
Όποτε απαιτείται μετά από 1.αποφαση συλλόγου, 2.σοβαρο πρόβλημα

Όταν πρόκειται να συζητηθούν μείζονα θέματα
Όταν κρίνω απαραίτητο
Όταν χρειαστεί
Όσες φορές παραστεί ανάγκη
Πέρα από τον νόμο όταν χρειαστεί
Όταν προβλέπει ο νόμος και όταν χρειαστεί
Όταν προβλέπει ο νόμος και όταν χρειαστεί
Όσο συχνές γίνεται
Κάθε φορά που πρέπει να αντιμετωπιστεί ένα σοβαρό πρόβλημα, σε συνεργασία με τον σύλλογο διδασκόντων
Εκτός από τις προβλεπόμενες από τον νόμο, όταν προκύπτουν προβλήματα για δραστηριότητες εκτός ωραρίου
Όποτε χρειαστεί
Όταν προβλέπει ο νόμος και όταν χρειαστεί
Και όταν θέματα απαιτούν άμεση λύση
Όσες φορές παραστεί ανάγκη
Όταν προκύπτει κάποιο πρόβλημα
Εκτός από τις προβλεπόμενες από τον νόμο, όταν απαιτείται

Ερώτηση 25: Πιστεύετε ότι είναι σημαντικές για τη σωστή λειτουργία του σχολείου;

Πιστεύετε ότι είναι σημαντικές για τη σωστή λειτουργία του σχολείου;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Λίγο	1	2,3	2,4	2,4
	Αρκετά	3	6,8	7,3	9,8
	Πολύ	10	22,7	24,4	34,1
	Πάρα πολύ	27	61,4	65,9	100,0
	Μερικό Σύνολο	41	93,2	100,0	
	Δεν απάντησαν	3	6,8		
	Σύνολο	44	100,0		

Πιστεύετε ότι είναι σημαντικές για τη σωστή λειτουργία του σχολείου;



Ερώτηση 26: Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται;

26.α Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται; Ανάθεση τάξεων στους εκπαιδευτικούς

		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ποτέ	2	4,5	5,1	5,1
	Μερικές φορές	1	2,3	2,6	7,7
	Σχεδόν πάντα	8	18,2	20,5	28,2
	Πάντα	28	63,6	71,8	100,0
	Μερικό Σύνολο	39	88,6	100,0	
	Δεν απάντησαν	5	11,4		
	Σύνολο	44	100,0		

26. β. Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται; Διατύπωση εσωτερικών στόχων της μονάδας

		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ποτέ	2	4,5	5,0	5,0
	Σπάνια	1	2,3	2,5	7,5
	Μερικές φορές	3	6,8	7,5	15,0
	Σχεδόν πάντα	16	36,4	40,0	55,0

	Πάντα	18	40,9	45,0	100,0
	Μερικό Σύνολο	40	90,9	100,0	
	Δεν απάντησαν	4	9,1		
	Σύνολο	44	100,0		

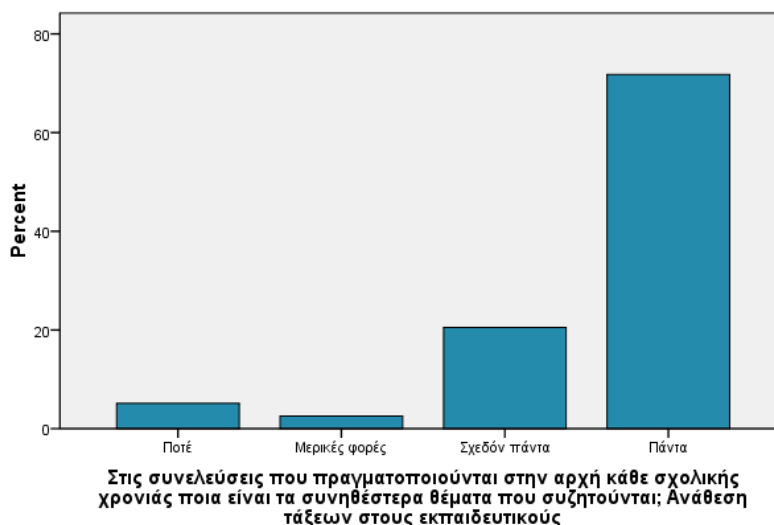
26.γ. Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται; Απολογισμός της προηγούμενης χρονιάς

		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ποτέ	2	4,5	5,6	5,6
	Σπάνια	9	20,5	25,0	30,6
	Μερικές φορές	10	22,7	27,8	58,3
	Σχεδόν πάντα	10	22,7	27,8	86,1
	Πάντα	5	11,4	13,9	100,0
	Μερικό Σύνολο	36	81,8	100,0	
	Δεν απάντησαν	8	18,2		
	Σύνολο	44	100,0		

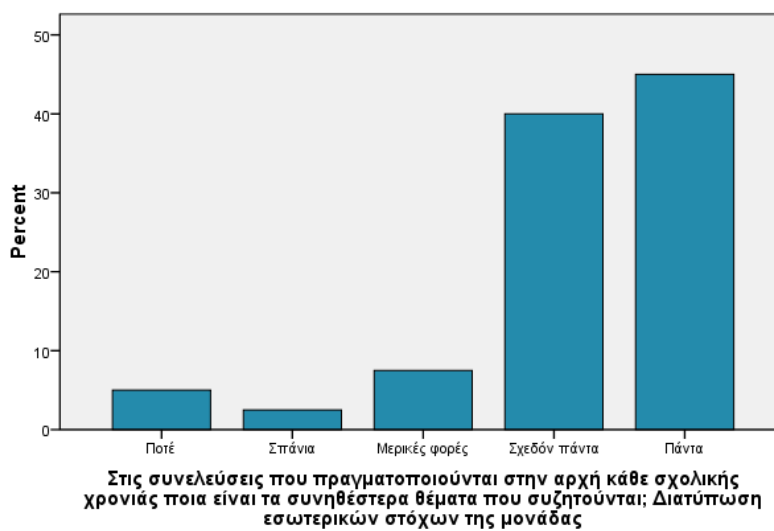
26.δ. Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται; Υποδοχή νέων συναδέλφων

		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ποτέ	3	6,8	8,8	8,8
	Σπάνια	5	11,4	14,7	23,5
	Μερικές φορές	5	11,4	14,7	38,2
	Σχεδόν πάντα	9	20,5	26,5	64,7
	Πάντα	12	27,3	35,3	100,0
	Μερικό Σύνολο	34	77,3	100,0	
	Δεν απάντησαν	10	22,7		
	Σύνολο	44	100,0		

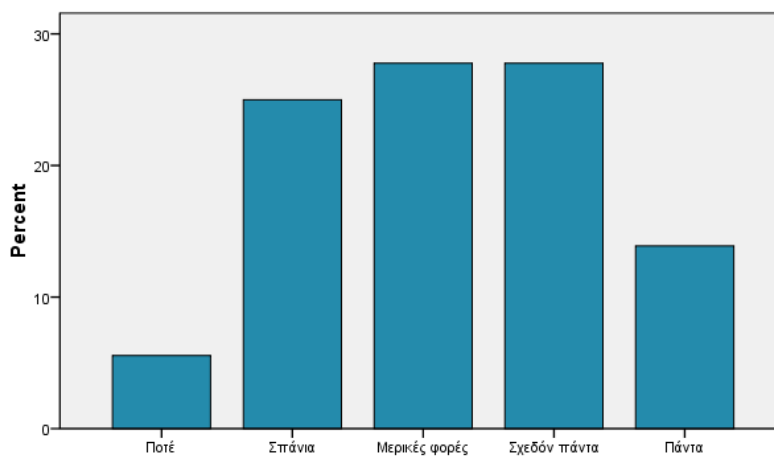
Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται; Ανάθεση τάξεων στους εκπαιδευτικούς



Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται; Διατύπωση εσωτερικών στόχων της μονάδας

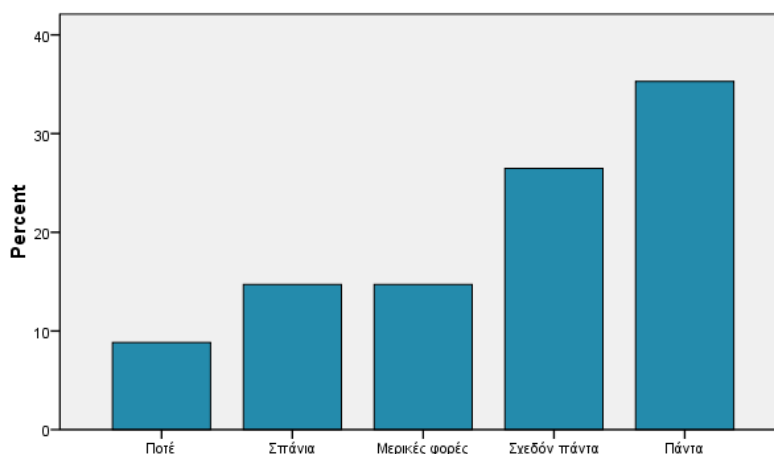


Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται; Απολογισμός της προηγούμενης χρονιάς



Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται; Απολογισμός της προηγούμενης χρονιάς

Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται; Υπόδοχή νέων συναδέλφων

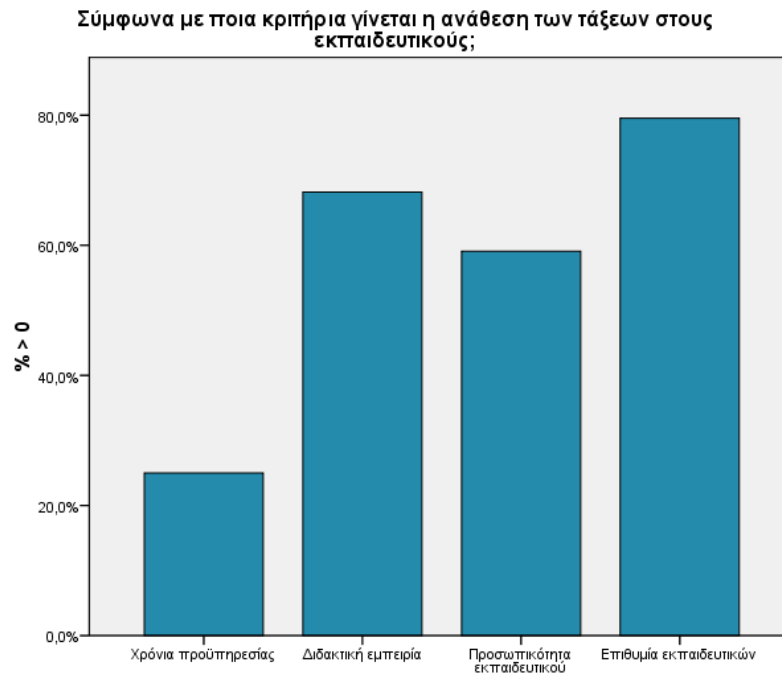


Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται; Υπόδοχή νέων συναδέλφων

Ερώτηση 27: Σύμφωνα με ποια κριτήρια γίνεται η ανάθεση των τάξεων στους εκπαιδευτικούς; (Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις)

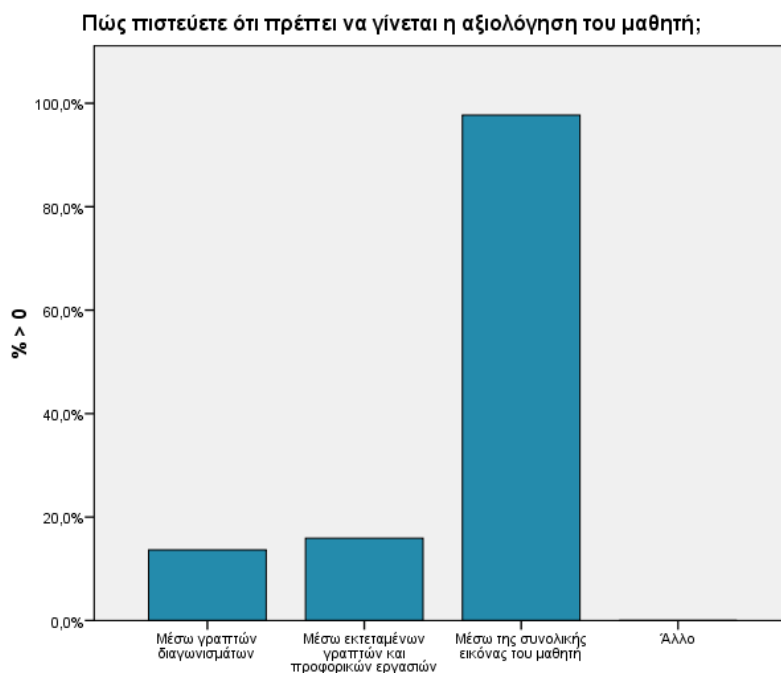
		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Σύμφωνα με ποια κριτήρια γίνεται η ανάθεση των	Χρόνια προϋπηρεσίας	11	10,8%	26,8%
	Διδακτική εμπειρία	30	29,4%	73,2%

τάξεων στους εκπαιδευτικούς;	Προσωπικότητα εκπαιδευτικού	26	25,5%	63,4%
	Επιθυμία εκπαιδευτικών	35	34,3%	85,4%
	Σύνολο	102	100,0%	248,8%



Ερώτηση 28: Πώς πιστεύετε ότι πρέπει να γίνεται η αξιολόγηση του μαθητή;

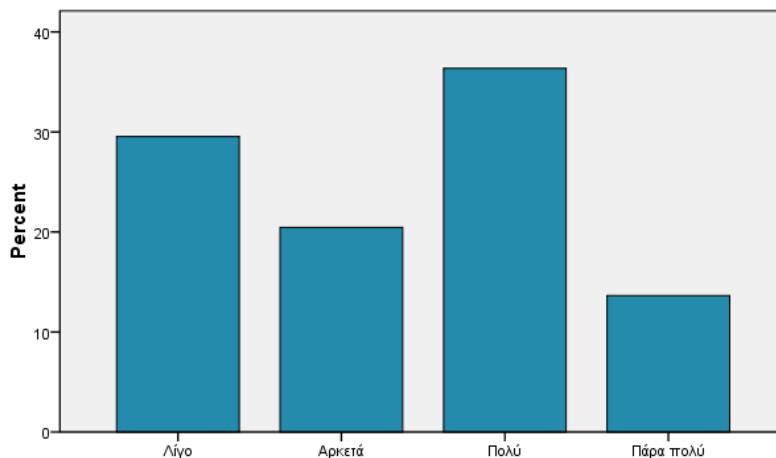
		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Πώς πιστεύετε ότι πρέπει να γίνεται η αξιολόγηση του μαθητή	Μέσω γραπτών διαγωνισμάτων	6	10,7%	13,6%
	Μέσω εκτεταμένων γραπτών και προφορικών εργασιών	7	12,5%	15,9%
	Μέσω της συνολικής εικόνας του μαθητή	43	76,8%	97,7%
	Σύνολο	56	100,0%	127,3%



Ερώτηση 29: Θεωρείτε ότι το σχολείο σας παρέχει την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή στους διδάσκοντες ώστε η διδασκαλία τους να είναι προσανατολισμένη ποιοτικά;

Θεωρείτε ότι το σχολείο σας παρέχει την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή στους διδάσκοντες ώστε η διδασκαλία τους να είναι προσανατολισμένη ποιοτικά;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Λίγο	13	29,5	29,5	29,5
	Αρκετά	9	20,5	20,5	50,0
	Πολύ	16	36,4	36,4	86,4
	Πάρα πολύ	6	13,6	13,6	100,0
	Σύνολο	44	100,0	100,0	

Θεωρείτε ότι το σχολείο σας παρέχει την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή στους διδάσκοντες ώστε η διδασκαλία τους να είναι προσανατολισμένη ποιοτικά;



Θεωρείτε ότι το σχολείο σας παρέχει την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή στους διδάσκοντες ώστε η διδασκαλία τους να είναι προσανατολισμένη ποιοτικά;

Ερώτηση 30: Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Το σχολικό κλίμα είναι η ατμόσφαιρα που επικρατεί μέσα σε μια σχολική μονάδα					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ	1	2,3	2,6	2,6
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	1	2,3	2,6	5,1
	Συμφωνώ	20	45,5	51,3	56,4
	Συμφωνώ απόλυτα	17	38,6	43,6	100,0
	Μερικό Σύνολο	39	88,6	100,0	
	Δεν απάντησαν	5	11,4		
	Σύνολο	44	100,0		

Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Αποκλειστικός υπεύθυνος για τη δημιουργία του σχολικού κλίματος είναι ο διευθυντής					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ απόλυτα	2	4,5	5,0	5,0
	Διαφωνώ	15	34,1	37,5	42,5
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	7	15,9	17,5	60,0
	Συμφωνώ	13	29,5	32,5	92,5

	Συμφωνώ απόλυτα	3	6,8	7,5	100,0
	Μερικό Σύνολο	40	90,9	100,0	
	Δεν απάντησαν	4	9,1		
	Σύνολο	44	100,0		

Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Το σχολικό κλίμα επηρεάζει την ψυχική διάθεση των εκπαιδευτικών					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	4,5	4,9	4,9
	Συμφωνώ	23	52,3	56,1	61,0
	Συμφωνώ απόλυτα	16	36,4	39,0	100,0
	Μερικό Σύνολο	41	93,2	100,0	
	Δεν απάντησαν	3	6,8		
	Σύνολο	44	100,0		

Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Το σχολικό κλίμα αποτελεί υποσύνολο της κουλτούρας της σχολικής μονάδας					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ	2	4,5	5,1	5,1
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	10	22,7	25,6	30,8
	Συμφωνώ	20	45,5	51,3	82,1
	Συμφωνώ απόλυτα	7	15,9	17,9	100,0
	Μερικό Σύνολο	39	88,6	100,0	
	Δεν απάντησαν	5	11,4		
	Σύνολο	44	100,0		

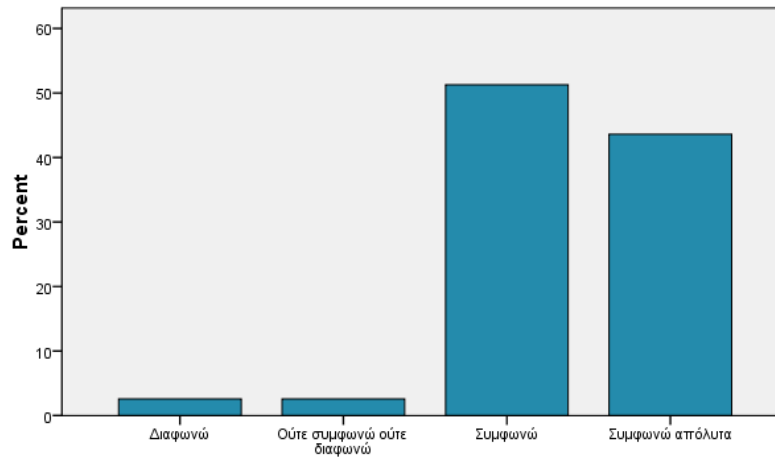
Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Η κάθε σχολική μονάδα αναπτύσσει το δικό της κλίμα					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ	1	2,3	2,4	2,4
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	4,5	4,9	7,3

	Συμφωνώ	27	61,4	65,9	73,2
	Συμφωνώ απόλυτα	11	25,0	26,8	100,0
	Μερικό Σύνολο	41	93,2	100,0	
	Δεν απάντησαν	3	6,8		
	Σύνολο	44	100,0		

Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Όλοι όσοι εμπλέκονται σε μία σχολική μονάδα είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος

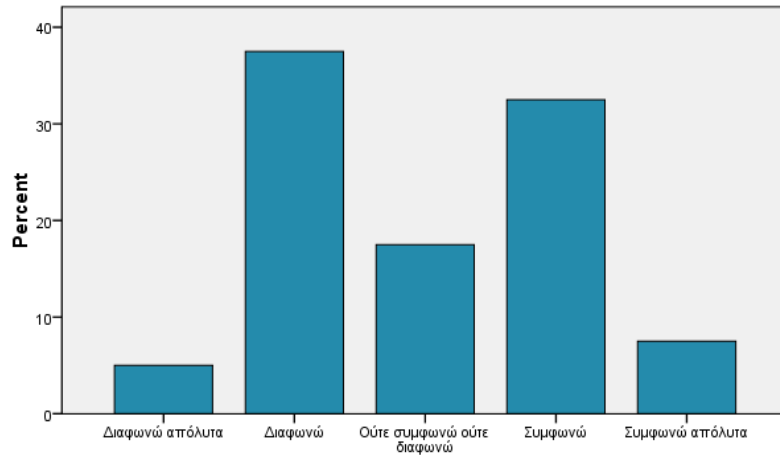
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	1	2,3	2,3	2,3
	Συμφωνώ	18	40,9	40,9	43,2
	Συμφωνώ απόλυτα	25	56,8	56,8	100,0
	Σύνολο	44	100,0	100,0	

Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Το σχολικό κλίμα είναι η ατμόσφαιρα που επικρατεί μέσα σε μια σχολική μονάδα



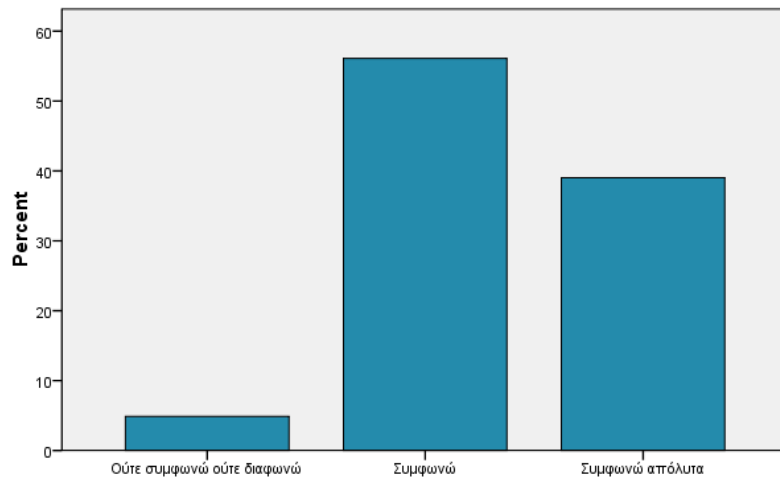
Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Το σχολικό κλίμα είναι η ατμόσφαιρα που επικρατεί μέσα σε μια σχολική μονάδα

Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Αποκλειστικός υπεύθυνος για τη δημιουργία του σχολικού κλίματος είναι ο διευθυντής



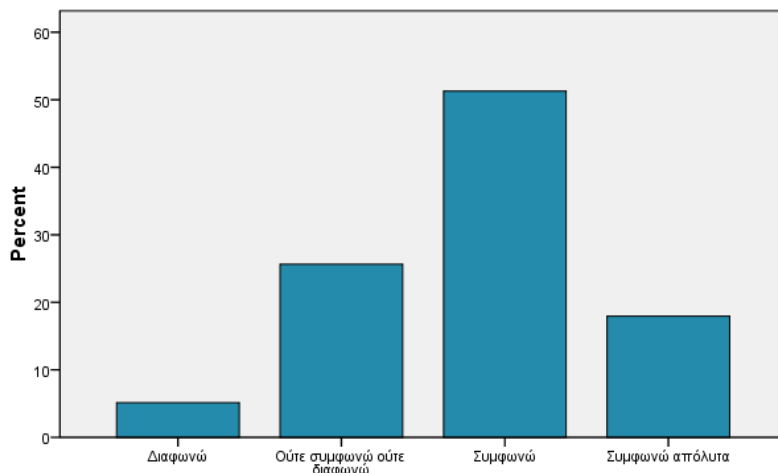
Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Αποκλειστικός υπεύθυνος για τη δημιουργία του σχολικού κλίματος είναι ο διευθυντής

Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Το σχολικό κλίμα επηρεάζει την ψυχική διάθεση των εκπαιδευτικών



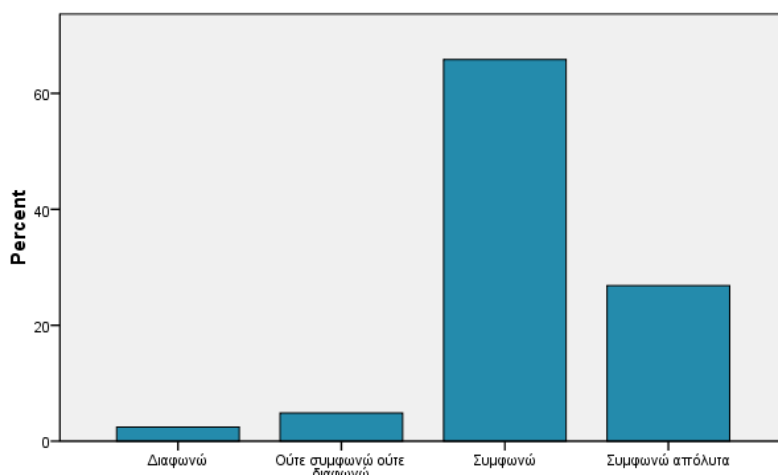
Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Το σχολικό κλίμα επηρεάζει την ψυχική διάθεση των εκπαιδευτικών

Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Το σχολικό κλίμα αποτελεί υποσύνολο της κουλτούρας της σχολικής μονάδας



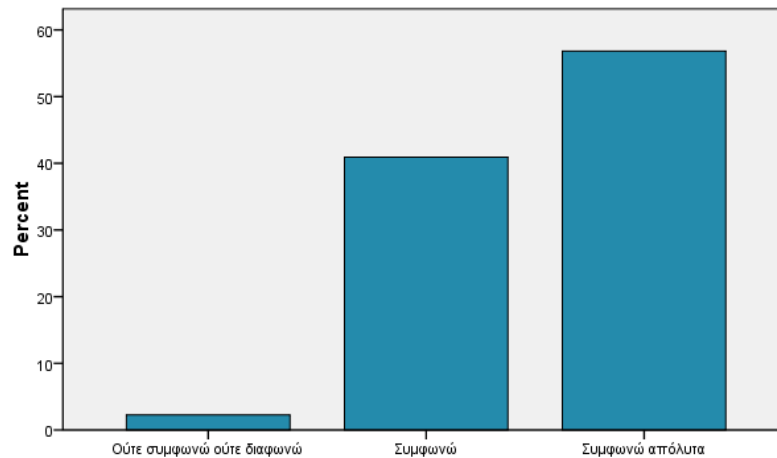
Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Το σχολικό κλίμα αποτελεί υποσύνολο της κουλτούρας της σχολικής μονάδας

Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Η κάθε σχολική μονάδα αναπτύσσει το δικό της κλίμα



Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Η κάθε σχολική μονάδα αναπτύσσει το δικό της κλίμα

Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Όλοι όσοι εμπλέκονται σε μία σχολική μονάδα είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος



Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας. Όλοι όσοι εμπλέκονται σε μία σχολική μονάδα είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος

Ερώτηση 31: Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;

(Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)

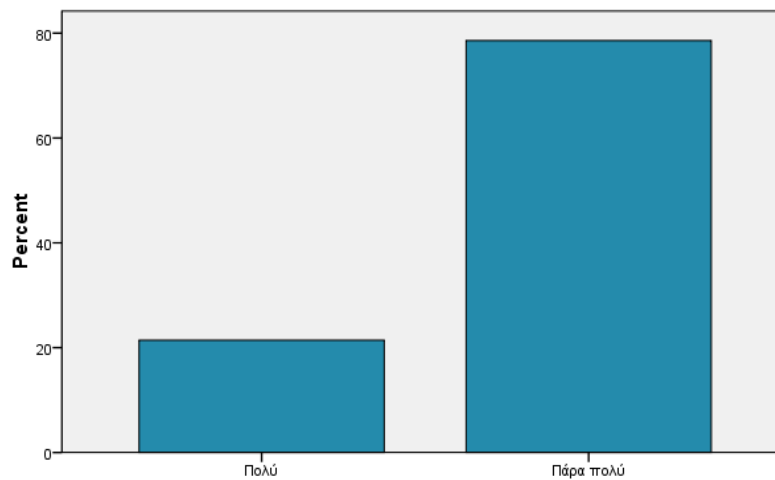
Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος; Συνεργασία μεταξύ του διευθυντή και των εκπαιδευτικών					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Πολύ	9	20,5	21,4	21,4
	Πάρα πολύ	33	75,0	78,6	100,0
	Μερικό Σύνολο	42	95,5	100,0	
	Δεν απάντησαν	2	4,5		
	Σύνολο	44	100,0		

Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος; Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Αρκετά	3	6,8	7,7	7,7
	Πολύ	13	29,5	33,3	41,0
	Πάρα πολύ	23	52,3	59,0	100,0

	Μερικό Σύνολο	39	88,6	100,0	
	Δεν απάντησαν	5	11,4		
	Σύνολο	44	100,0		

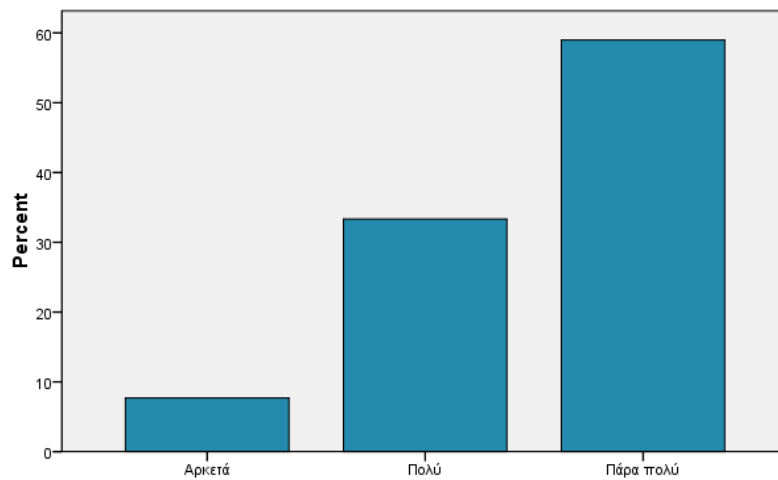
Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος; Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Πολύ	11	25,0	27,5	27,5
	Πάρα πολύ	29	65,9	72,5	100,0
	Μερικό Σύνολο	40	90,9	100,0	
	Δεν απάντησαν	4	9,1		
	Σύνολο	44	100,0		

Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;
Συνεργασία μεταξύ του διευθυντή και των εκπαιδευτικών



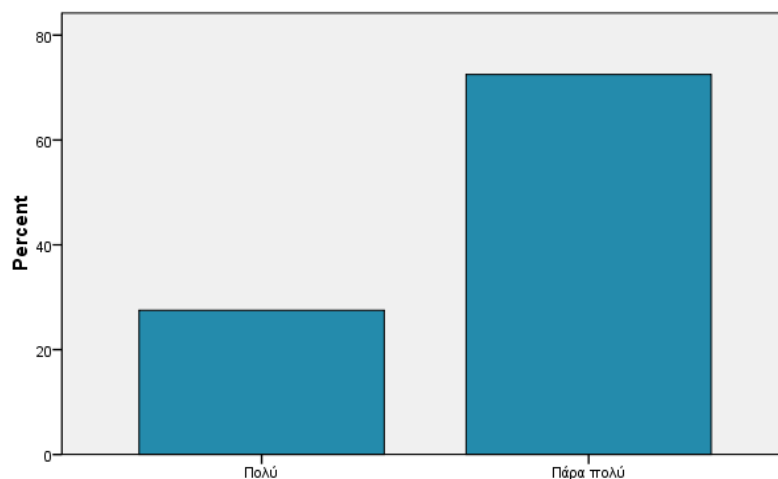
Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;
Συνεργασία μεταξύ του διευθυντή και των εκπαιδευτικών

**Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;
Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών**



**Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;
Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών**

**Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;
Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών**



**Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;
Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών**

Ερώτηση 32. Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα:

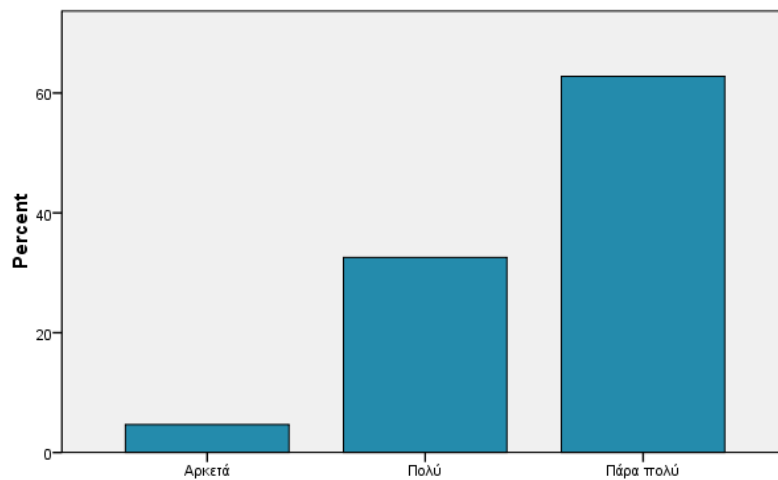
(Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)

Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα: Οι εκπαιδευτικοί οργανώνονται και εργάζονται πιο αποδοτικά					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Αρκετά	2	4,5	4,7	4,7
	Πολύ	14	31,8	32,6	37,2
	Πάρα πολύ	27	61,4	62,8	100,0
	Μερικό Σύνολο	43	97,7	100,0	
	Δεν απάντησαν	1	2,3		
	Σύνολο	44	100,0		

Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα: Η διδασκαλία ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Λίγο	2	4,5	4,9	4,9
	Αρκετά	11	25,0	26,8	31,7
	Πολύ	9	20,5	22,0	53,7
	Πάρα πολύ	19	43,2	46,3	100,0
	Μερικό Σύνολο	41	93,2	100,0	
	Δεν απάντησαν	3	6,8		
	Σύνολο	44	100,0		

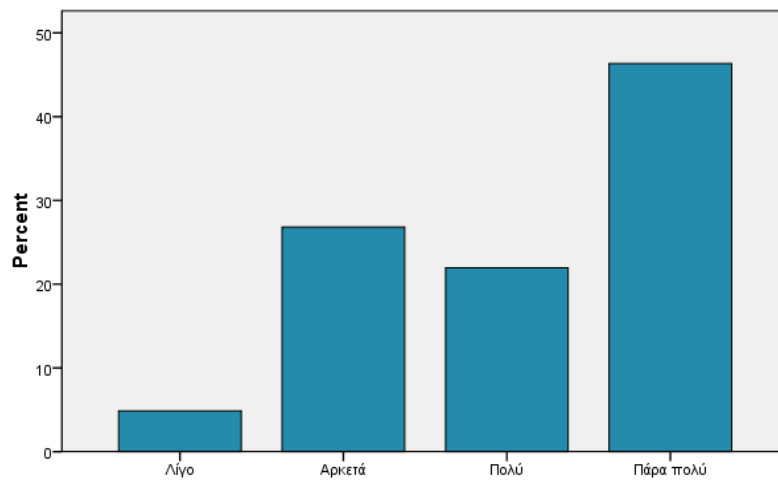
Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα: Αποφεύγονται οι παρεμβάσεις από εξωτερικούς παράγοντες					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Λίγο	2	4,5	5,0	5,0
	Αρκετά	9	20,5	22,5	27,5
	Πολύ	14	31,8	35,0	62,5
	Πάρα πολύ	15	34,1	37,5	100,0
	Μερικό Σύνολο	40	90,9	100,0	
	Δεν απάντησαν	4	9,1		
	Σύνολο	44	100,0		

Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα: Οι εκπαιδευτικοί οργανώνονται και εργάζονται πιο αποδοτικά



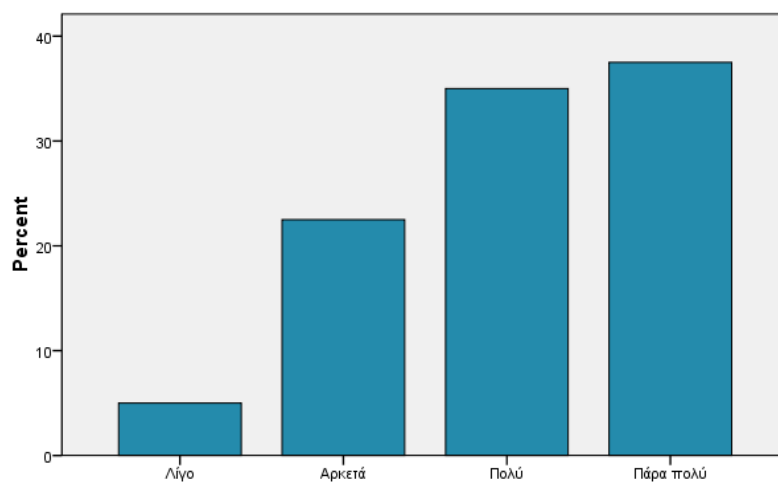
Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα: Οι εκπαιδευτικοί οργανώνονται και εργάζονται πιο αποδοτικά

Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα: Η διδασκαλία ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών



Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα: Η διδασκαλία ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών

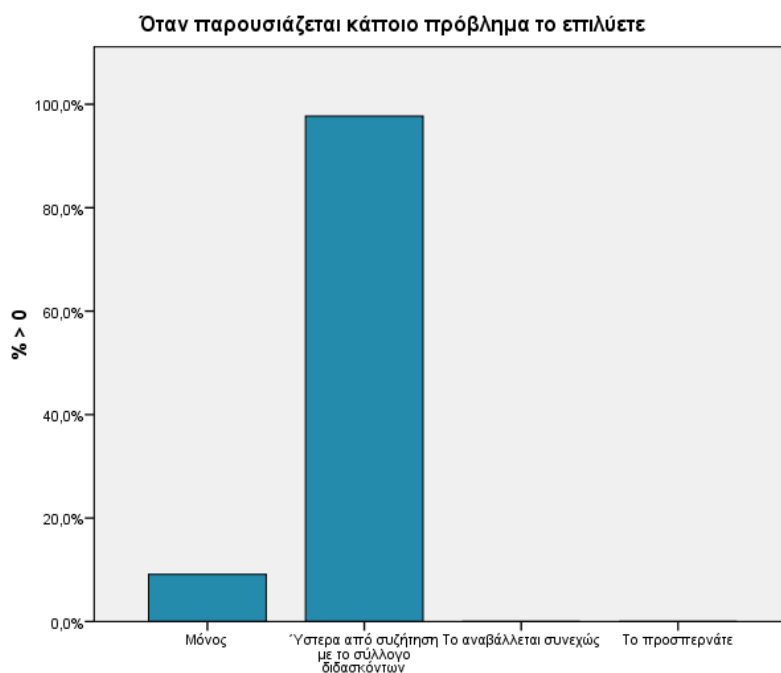
Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα: Αποφεύγονται οι παρεμβάσεις από εξωτερικούς παράγοντες



Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα: Αποφεύγονται οι παρεμβάσεις από εξωτερικούς παράγοντες

Ερώτηση 33: Όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα το επιλύετε

		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα το επιλύετε	Μόνος	4	8,5%	9,3%
	Ύστερα από συζήτηση με το σύλλογο διδασκόντων	43	91,5%	100,0%
	Σύνολο	47	100,0%	109,3%



Ερώτηση 34: Ο διευθυντής οφείλει:

(Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)

Ο διευθυντής οφείλει: Να παρακολουθεί συστηματικά τη συμπεριφορά των εκπαιδευτικών					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ	4	9,1	10,0	10,0
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	6,8	7,5	17,5
	Συμφωνώ	21	47,7	52,5	70,0
	Συμφωνώ απόλυτα	12	27,3	30,0	100,0
	Μερικό Σύνολο	40	90,9	100,0	
	Δεν απάντησαν	4	9,1		
	Σύνολο	44	100,0		

Ο διευθυντής οφείλει: Να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την ολοκλήρωση της διδασκαλίας					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ	2	4,5	5,0	5,0
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	6	13,6	15,0	20,0
	Συμφωνώ	22	50,0	55,0	75,0
	Συμφωνώ απόλυτα	10	22,7	25,0	100,0
	Μερικό Σύνολο	40	90,9	100,0	
	Δεν απάντησαν	4	9,1		
	Σύνολο	44	100,0		

Ο διευθυντής οφείλει: Να προωθεί κλίμα συνεργασίας, συναδελφικότητας και αλληλοϋποστήριξης μέσα στη σχολική μονάδα					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ απόλυτα	1	2,3	2,4	2,4
	Συμφωνώ	7	15,9	16,7	19,0
	Συμφωνώ απόλυτα	34	77,3	81,0	100,0
	Μερικό Σύνολο	42	95,5	100,0	
	Δεν απάντησαν	2	4,5		
	Σύνολο	44	100,0		

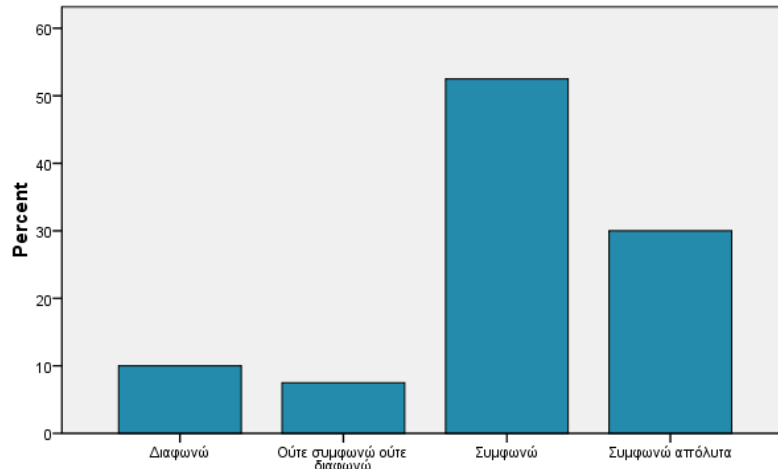
Ο διευθυντής οφείλει: Να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για τις προσδοκίες του και για τις προσδοκίες των προϊσταμένων του					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ απόλυτα	2	4,5	5,0	5,0
	Διαφωνώ	3	6,8	7,5	12,5
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	10	22,7	25,0	37,5
	Συμφωνώ	18	40,9	45,0	82,5
	Συμφωνώ απόλυτα	7	15,9	17,5	100,0
	Μερικό Σύνολο	40	90,9	100,0	
	Δεν απάντησαν	4	9,1		
	Σύνολο	44	100,0		

Ο διευθυντής οφείλει: Να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και την υπόλοιπη κοινότητα για την εκπλήρωση ή μη των προσδοκιών					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ απόλυτα	1	2,3	2,7	2,7
	Διαφωνώ	1	2,3	2,7	5,4
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	8	18,2	21,6	27,0
	Συμφωνώ	23	52,3	62,2	89,2
	Συμφωνώ απόλυτα	4	9,1	10,8	100,0
	Μερικό Σύνολο	37	84,1	100,0	
	Δεν απάντησαν	7	15,9		
	Σύνολο	44	100,0		

Ο διευθυντής οφείλει: Να συνεργάζεται με τους διδάσκοντες για την οργάνωση του σχολείου					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Συμφωνώ	15	34,1	36,6	36,6
	Συμφωνώ απόλυτα	26	59,1	63,4	100,0
	Μερικό Σύνολο	41	93,2	100,0	
	Δεν απάντησαν	3	6,8		
	Σύνολο	44	100,0		

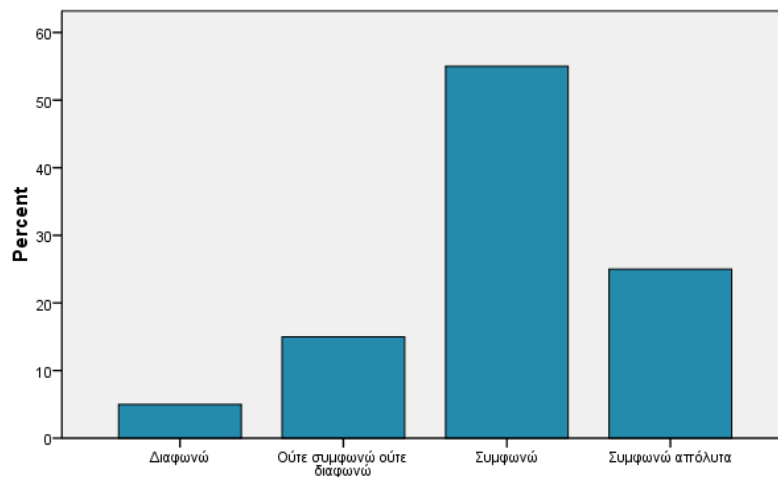
Ο διευθυντής οφείλει: Να συντονίζει όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Συμφωνώ	9	20,5	20,9	20,9
	Συμφωνώ απόλυτα	34	77,3	79,1	100,0
	Μερικό Σύνολο	43	97,7	100,0	
	Δεν απάντησαν	1	2,3		
	Σύνολο	44	100,0		

Ο διευθυντής οφείλει: Να παρακολουθεί συστηματικά τη συμπεριφορά των εκπαιδευτικών



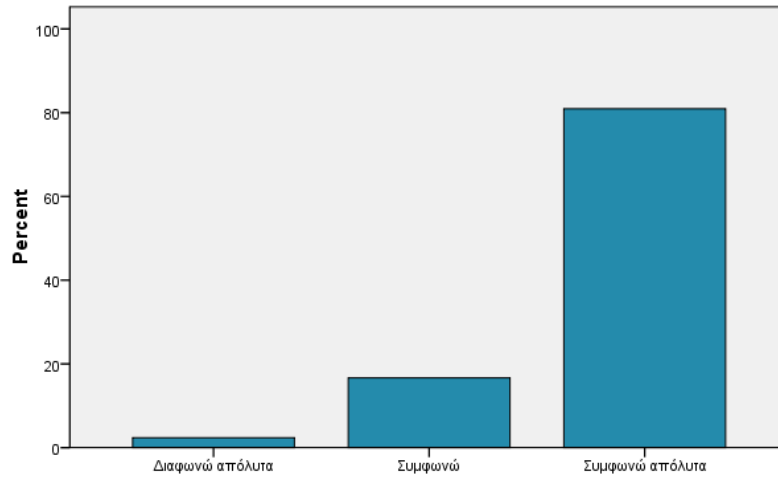
Ο διευθυντής οφείλει: Να παρακολουθεί συστηματικά τη συμπεριφορά των εκπαιδευτικών

Ο διευθυντής οφείλει: Να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την ολοκλήρωση της διδασκαλίας



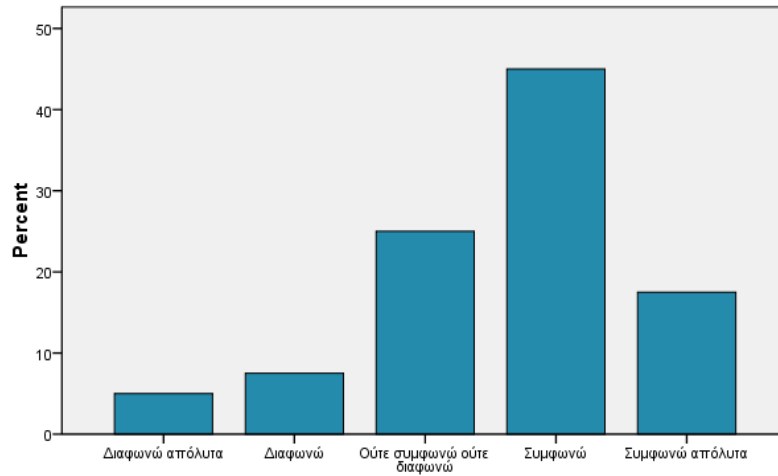
Ο διευθυντής οφείλει: Να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την ολοκλήρωση της διδασκαλίας

Ο διευθυντής οφείλει: Να προωθεί κλίμα συνεργασίας, συναδελφικότητας και αλληλοϋποστήριξης μέσα στη σχολική μονάδα



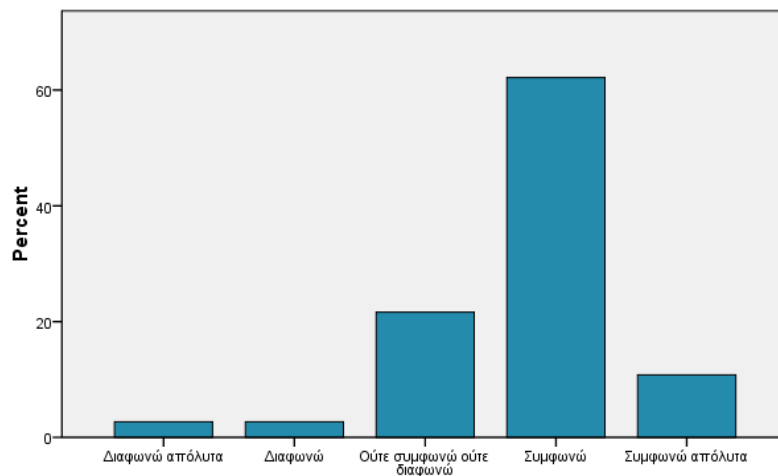
Ο διευθυντής οφείλει: Να προωθεί κλίμα συνεργασίας, συναδελφικότητας και αλληλοϋποστήριξης μέσα στη σχολική μονάδα

Ο διευθυντής οφείλει: Να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για τις προσδοκίες του και για τις προσδοκίες των προϊσταμένων του



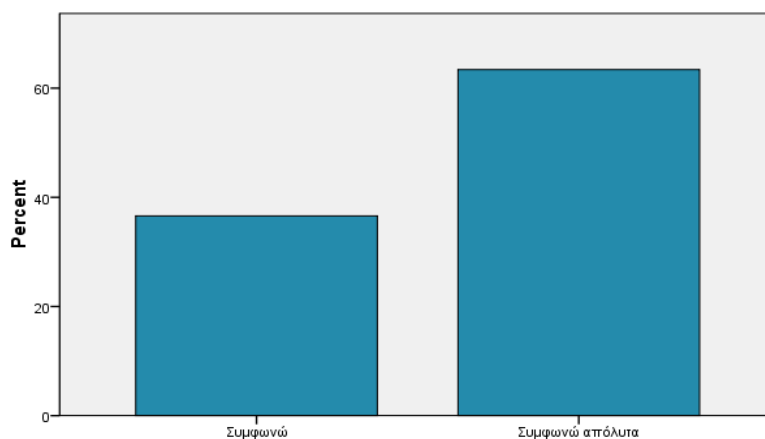
Ο διευθυντής οφείλει: Να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για τις προσδοκίες του και για τις προσδοκίες των προϊσταμένων του

Ο διευθυντής οφείλει: Να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και την υπόλοιπη κοινότητα για την εκπλήρωση ή μη των προσδοκιών



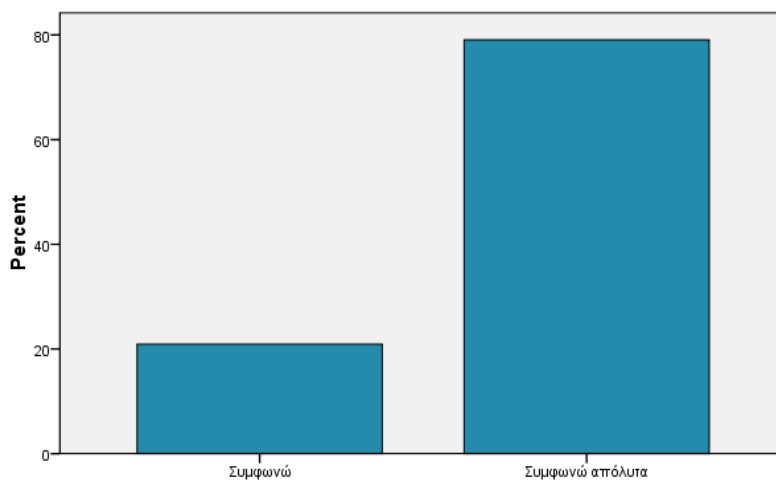
Ο διευθυντής οφείλει: Να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και την υπόλοιπη κοινότητα για την εκπλήρωση ή μη των προσδοκιών

Ο διευθυντής οφείλει: Να συνεργάζεται με τους διδάσκοντες για την οργάνωση του σχολείου



Ο διευθυντής οφείλει: Να συνεργάζεται με τους διδάσκοντες για την οργάνωση του σχολείου

Ο διευθυντής οφείλει: Να συντονίζει όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου

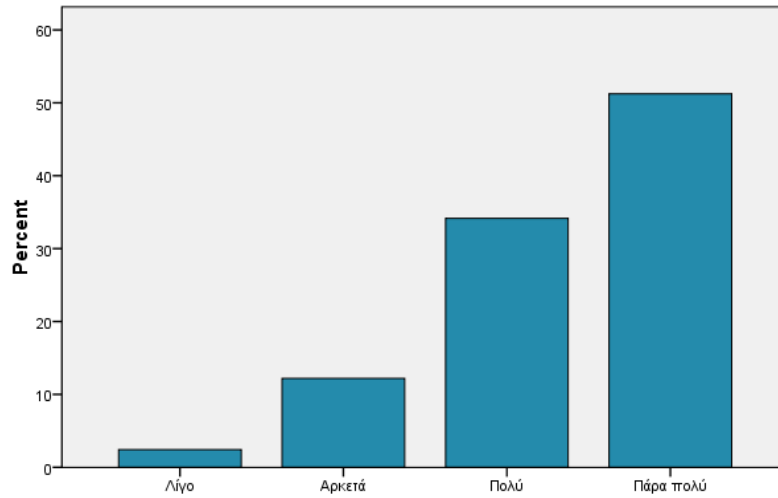


Ο διευθυντής οφείλει: Να συντονίζει όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου

Ερώτηση 35: Πόσο προσιτός είστε στους μαθητές κατά την άποψή σας;

Πόσο προσιτός είστε στους μαθητές κατά την άποψή σας;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Λίγο	1	2,3	2,4	2,4
	Αρκετά	5	11,4	12,2	14,6
	Πολύ	14	31,8	34,1	48,8
	Πάρα πολύ	21	47,7	51,2	100,0
	Μερικό Σύνολο	41	93,2	100,0	
	Δεν απάντησαν	3	6,8		
	Σύνολο	44	100,0		

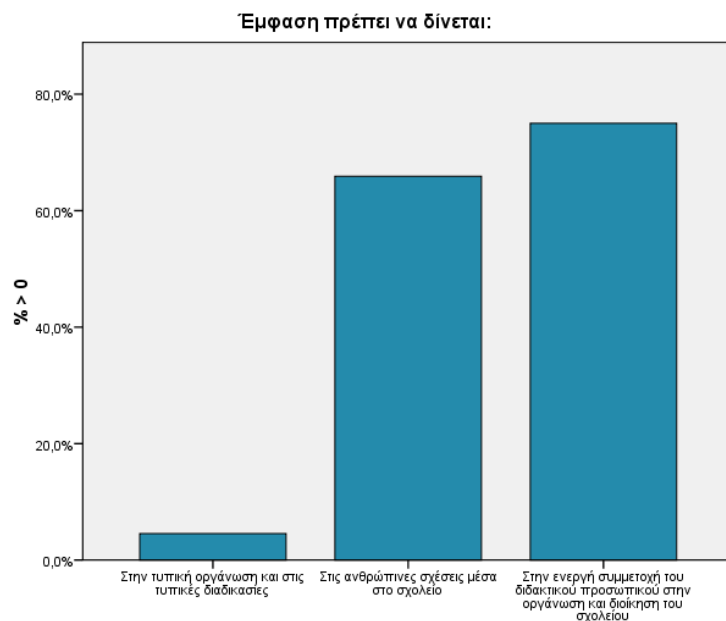
Πόσο προσιγός είστε στους μαθητές κατά την άποψη σας;



Πόσο προσιγός είστε στους μαθητές κατά την άποψη σας;

Ερώτηση 36: Έμφαση πρέπει να δίνεται:

		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Έμφαση πρέπει να δίνεται:	Στην τυπική οργάνωση και στις τυπικές διαδικασίες	2	3,1%	4,5%
	Στις ανθρώπινες σχέσεις μέσα στο σχολείο	29	45,3%	65,9%
	Στην ενεργή συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου	33	51,6%	75,0%
	Σύνολο	64	100,0%	145,5%



Ερώτηση 37: Πόσο συχνά:

(Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)

Πόσο συχνά: Αξιολογείτε τους εκπαιδευτικούς σας;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ποτέ	8	18,2	20,5	20,5
	Σπάνια	11	25,0	28,2	48,7
	Αρκετά συχνά	11	25,0	28,2	76,9
	Συχνά	6	13,6	15,4	92,3
	Πολύ συχνά	3	6,8	7,7	100,0
	Μερικό Σύνολο	39	88,6	100,0	
	Δεν απάντησαν	5	11,4		
	Σύνολο	44	100,0		

Πόσο συχνά: Ανακοινώνετε τα αποτελέσματα της αξιολόγησης στους εκπαιδευτικούς;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ποτέ	20	45,5	52,6	52,6
	Σπάνια	10	22,7	26,3	78,9
	Αρκετά συχνά	5	11,4	13,2	92,1
	Συχνά	3	6,8	7,9	100,0

	Μερικό Σύνολο	38	86,4	100,0	
	Δεν απάντησαν	6	13,6		
	Σύνολο	44	100,0		

Πόσο συχνά: Σχολιάζετε τα αποτελέσματα αυτά με το σύλλογο διδασκόντων;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ποτέ	25	56,8	65,8	65,8
	Σπάνια	7	15,9	18,4	84,2
	Αρκετά συχνά	5	11,4	13,2	97,4
	Συχνά	1	2,3	2,6	100,0
	Μερικό Σύνολο	38	86,4	100,0	
	Δεν απάντησαν	6	13,6		
	Σύνολο	44	100,0		

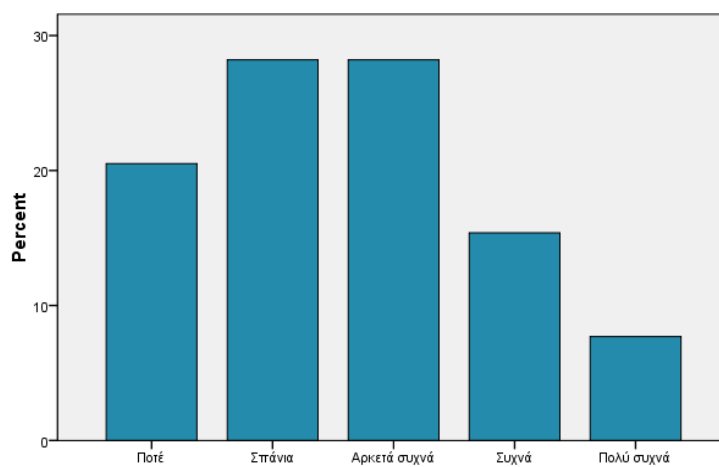
Πόσο συχνά: Προτείνετε λύσεις για τυχόν προβλήματα που έχετε διαπιστώσει;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ποτέ	2	4,5	5,0	5,0
	Σπάνια	1	2,3	2,5	7,5
	Αρκετά συχνά	5	11,4	12,5	20,0
	Συχνά	22	50,0	55,0	75,0
	Πολύ συχνά	10	22,7	25,0	100,0
	Μερικό Σύνολο	40	90,9	100,0	
	Δεν απάντησαν	4	9,1		
	Σύνολο	44	100,0		

Πόσο συχνά: Χρησιμοποιείτε την αξιολόγηση ως μέσο ανατροφοδότησης;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ποτέ	10	22,7	26,3	26,3
	Σπάνια	6	13,6	15,8	42,1
	Αρκετά συχνά	7	15,9	18,4	60,5
	Συχνά	8	18,2	21,1	81,6
	Πολύ συχνά	7	15,9	18,4	100,0
	Μερικό Σύνολο	38	86,4	100,0	

	Δεν απάντησαν	6	13,6		
	Σύνολο	44	100,0		

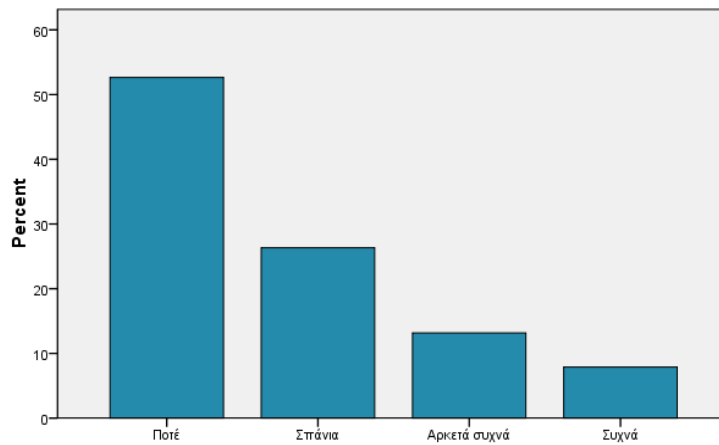
Πόσο συχνά: Εάν δεν κάνετε τίποτα από αυτά , θα θέλατε να έχετε αυτό το ρόλο;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Ποτέ	11	25,0	44,0	44,0
	Σπάνια	2	4,5	8,0	52,0
	Αρκετά συχνά	3	6,8	12,0	64,0
	Συχνά	3	6,8	12,0	76,0
	Πολύ συχνά	6	13,6	24,0	100,0
	Μερικό Σύνολο	25	56,8	100,0	
	Δεν απάντησαν	19	43,2		
	Σύνολο	44	100,0		

Πόσο συχνά: Αξιολογείτε τους εκπαιδευτικούς σας;



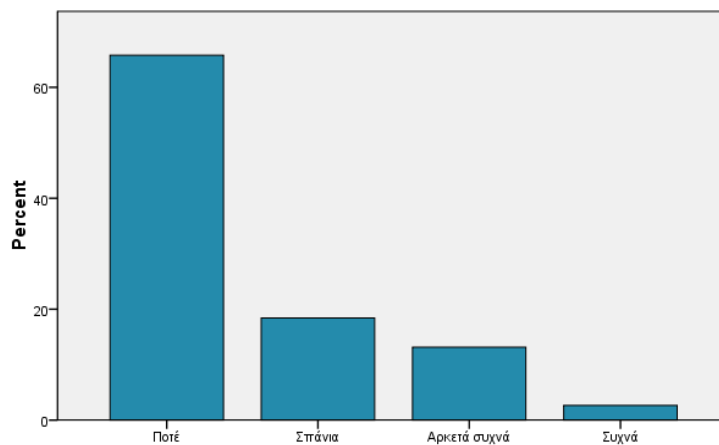
Πόσο συχνά: Αξιολογείτε τους εκπαιδευτικούς σας;

Πόσο συχνά: Ανακοινώνετε τα αποτελέσματα της αξιολόγησης στους εκπαιδευτικούς;



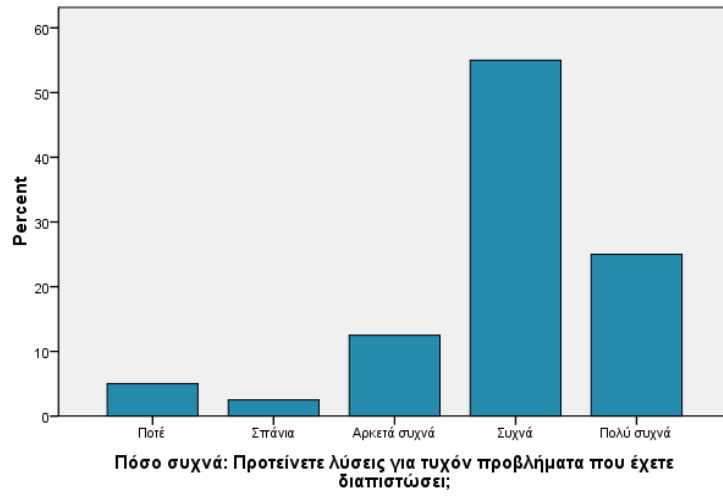
Πόσο συχνά: Ανακοινώνετε τα αποτελέσματα της αξιολόγησης στους εκπαιδευτικούς;

Πόσο συχνά: Σχολιάζετε τα αποτελέσματα αυτά με το σύλλογο διδασκόντων;

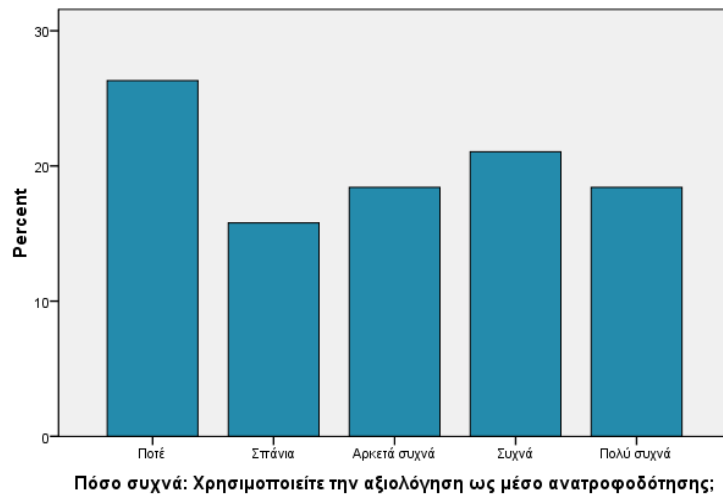


Πόσο συχνά: Σχολιάζετε τα αποτελέσματα αυτά με το σύλλογο διδασκόντων;

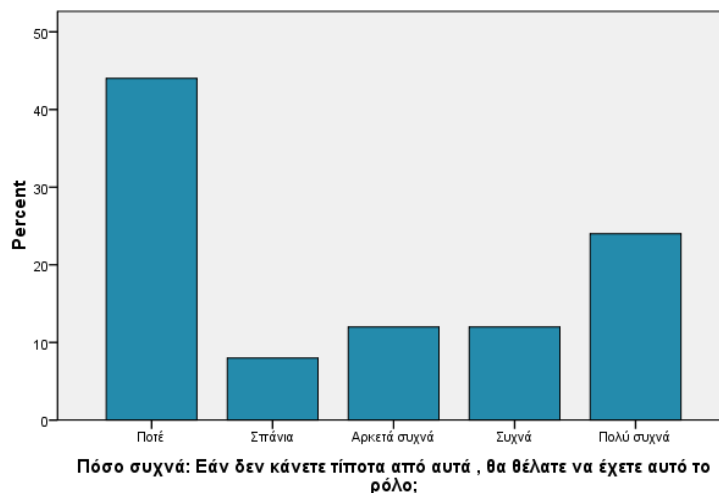
Πόσο συχνά: Προτείνετε λύσεις για τυχόν προβλήματα που έχετε διαπιστώσει;



Πόσο συχνά: Χρησιμοποιείτε την αξιολόγηση ως μέσο ανατροφοδότησης;



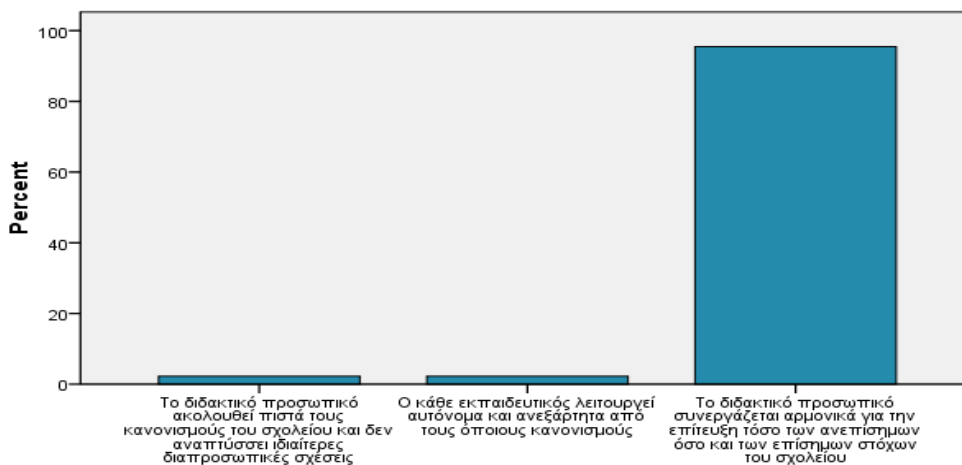
Πόσο συχνά: Εάν δεν κάνετε τίποτα από αυτά , θα θέλατε να έχετε αυτό το ρόλο;



Ερώτηση 38: Ποια πρόταση χαρακτηρίζει πιο ολοκληρωμένα το κλίμα που επικρατεί μέσα στη σχολική μονάδα που διοικείτε;

Ποια πρόταση χαρακτηρίζει πιο ολοκληρωμένα το κλίμα που επικρατεί μέσα στη σχολική μονάδα που διοικείτε;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Το διδακτικό προσωπικό ακολουθεί πιστά τους κανονισμούς του σχολείου και δεν αναπτύσσει ιδιαίτερες διαπροσωπικές σχέσεις	1	2,3	2,3	2,3
	Ο κάθε εκπαιδευτικός λειτουργεί αυτόνομα και ανεξάρτητα από τους όποιους κανονισμούς	1	2,3	2,3	4,5
	Το διδακτικό προσωπικό συνεργάζεται αρμονικά για την επίτευξη τόσο των ανεπίσημων όσο και των επίσημων στόχων του σχολείου	42	95,5	95,5	100,0
	Σύνολο	44	100,0	100,0	

Ποια πρόταση χαρακτηρίζει πιο ολοκληρωμένα το κλίμα που επικρατεί μέσα στη σχολική μονάδα που διοικείτε;

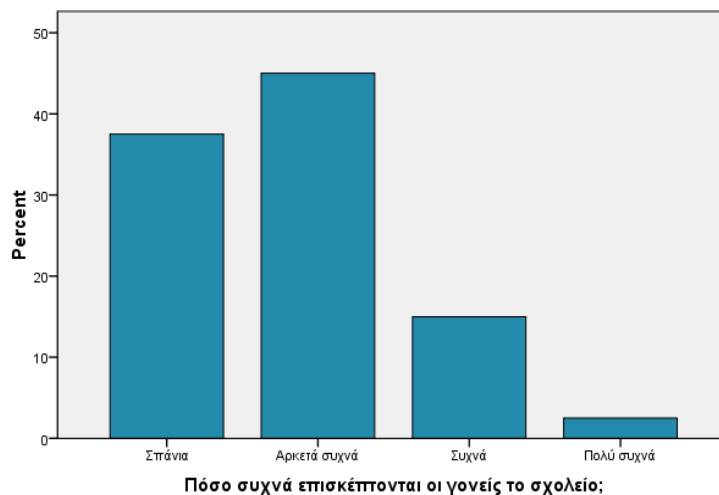


Ποια πρόταση χαρακτηρίζει πιο ολοκληρωμένα το κλίμα που επικρατεί μέσα στη σχολική μονάδα που διοικείτε;

Ερώτηση 39: Πόσο συχνά επισκέπτονται οι γονείς το σχολείο;

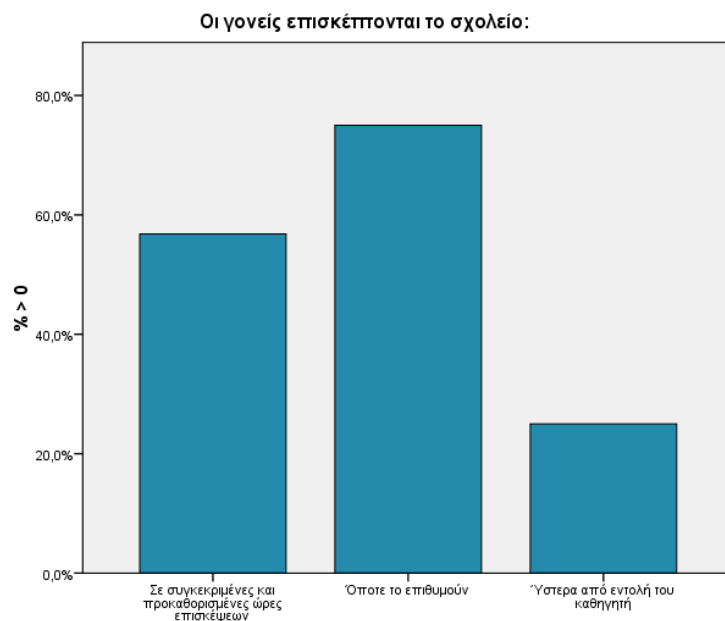
Πόσο συχνά επισκέπτονται οι γονείς το σχολείο;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Σπάνια	15	34,1	37,5	37,5
	Αρκετά συχνά	18	40,9	45,0	82,5
	Συχνά	6	13,6	15,0	97,5
	Πολύ συχνά	1	2,3	2,5	100,0
	Μερικό Σύνολο	40	90,9	100,0	
	Δεν απάντησαν	4	9,1		
	Σύνολο	44	100,0		

Πόσο συχνά επισκέπτονται οι γονείς το σχολείο;



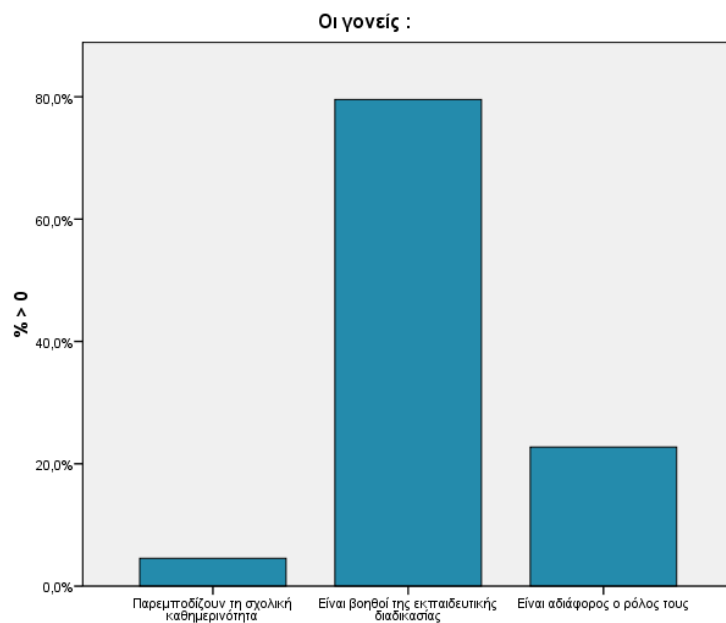
Ερώτηση 40. Οι γονείς επισκέπτονται το σχολείο:

		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Οι γονείς επισκέπτονται το σχολείο:	Σε συγκεκριμένες και προκαθορισμένες ώρες επισκέψεων	25	36,2%	58,1%
	Όποτε το επιθυμούν	33	47,8%	76,7%
	Ύστερα από εντολή του καθηγητή	11	15,9%	25,6%
	Σύνολο	69	100,0%	160,5%



Ερώτηση 41. Οι γονείς:

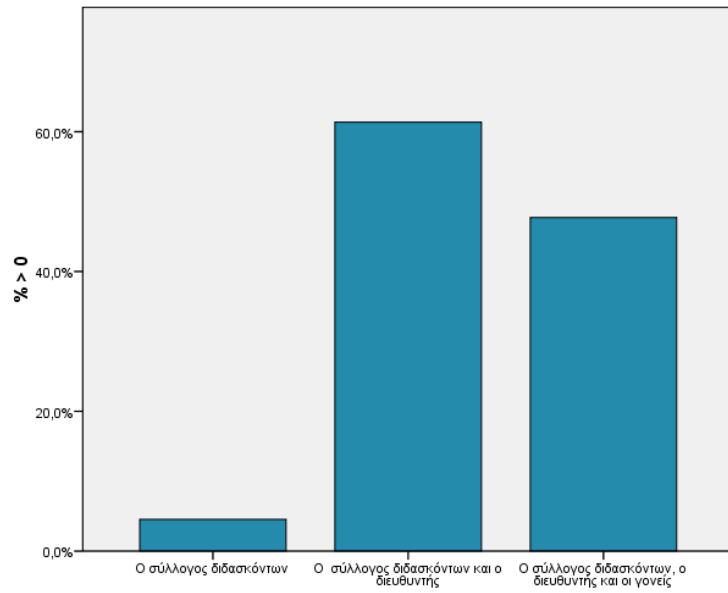
		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Οι γονείς	Παρεμποδίζουν τη σχολική καθημερινότητα	2	4,3%	4,5%
	Είναι βοηθοί της εκπαιδευτικής διαδικασίας	35	74,5%	79,5%
	Είναι αδιάφορος ο ρόλος τους	10	21,3%	22,7%
	Σύνολο	47	100,0%	106,8%



42. Στις προγραμματισμένες συνελεύσεις του σχολείου πρέπει να μετέχουν:

		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Στις προγραμματισμένες συνελεύσεις του σχολείου πρέπει να μετέχουν	Ο σύλλογος διδασκόντων	2	4,0%	4,5%
	Ο σύλλογος διδασκόντων και ο διευθυντής	27	54,0%	61,4%
	Ο σύλλογος διδασκόντων, ο διευθυντής και οι γονείς	21	42,0%	47,7%
	Σύνολο	50	100,0%	113,6%

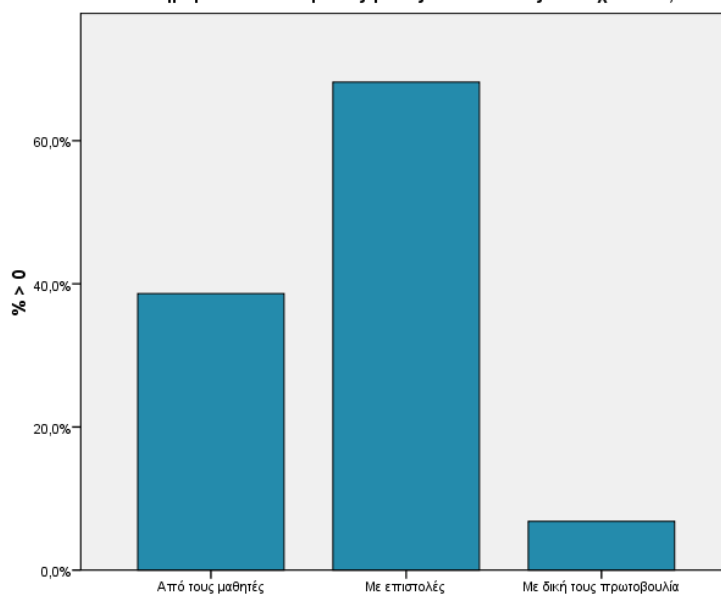
Στις προγραμματισμένες συνελεύσεις του σχολείου πρέπει να μετέχουν:



Ερώτηση 43: Από πού ενημερώνονται οι γονείς για τις συνελεύσεις του σχολείου;

		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Από πού ενημερώνονται οι γονείς για τις συνελεύσεις του σχολείου;	Από τους μαθητές	17	34,0%	40,5%
	Με επιστολές	30	60,0%	71,4%
	Με δική τους πρωτοβουλία	3	6,0%	7,1%
	Σύνολο	50	100,0%	119,0%

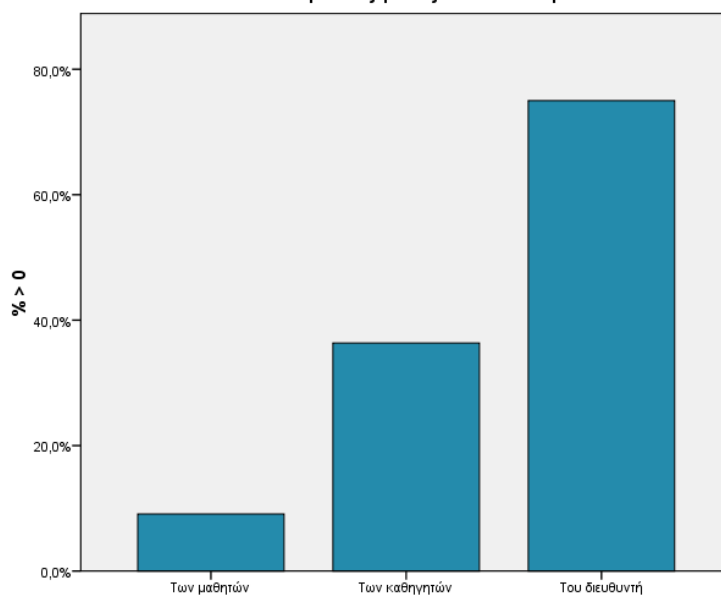
Από πού ενημερώνονται οι γονείς για τις συνελεύσεις του σχολείου;



Ερώτηση 44: Η επικοινωνία με τους γονείς είναι ευθύνη

		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Η επικοινωνία με τους γονείς είναι ευθύνη	Των μαθητών	4	7,5%	10,3%
	Των καθηγητών	16	30,2%	41,0%
	Του διευθυντή	33	62,3%	84,6%
	Σύνολο	53	100,0%	135,9%

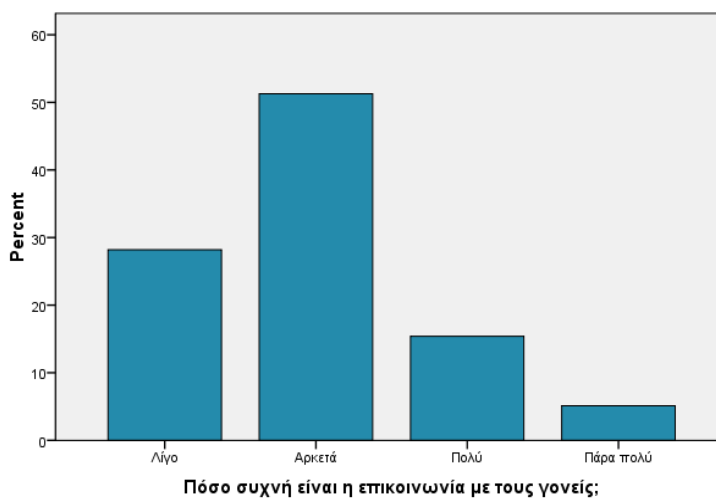
Η επικοινωνία με τους γονείς είναι ευθύνη



45. Πόσο συχνή είναι η επικοινωνία με τους γονείς;

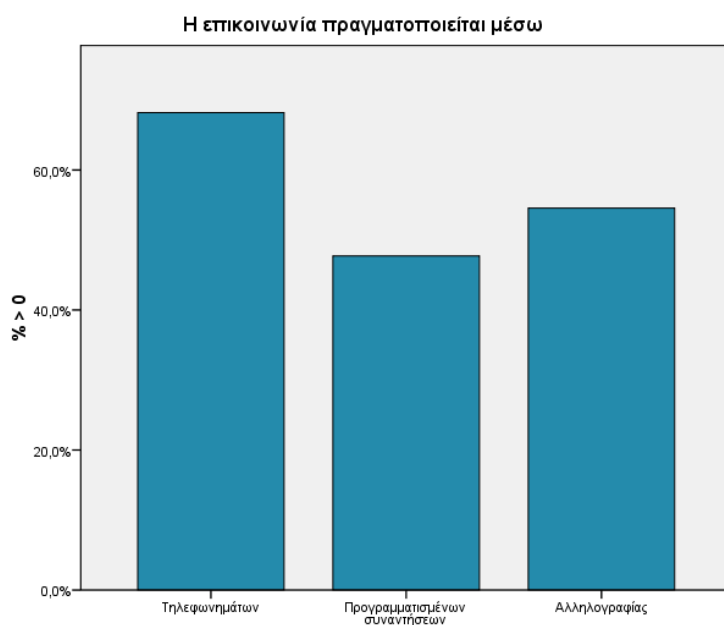
Πόσο συχνή είναι η επικοινωνία με τους γονείς;					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Λίγο	11	25,0	28,2	28,2
	Αρκετά	20	45,5	51,3	79,5
	Πολύ	6	13,6	15,4	94,9
	Πάρα πολύ	2	4,5	5,1	100,0
	Μερικό Σύνολο	39	88,6	100,0	
	Δεν απάντησαν	5	11,4		
	Σύνολο	44	100,0		

Πόσο συχνή είναι η επικοινωνία με τους γονείς;



Ερώτηση 46: Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω:

		Απαντήσεις		Ποσοστό επί του συνόλου
		N	Ποσοστό	
Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω	Τηλεφωνημάτων	30	40,0%	71,4%
	Προγραμματισμένων συναντήσεων	21	28,0%	50,0%
	Αλληλογραφίας	24	32,0%	57,1%
	Σύνολο	75	100,0%	178,6%



Ερώτηση 47: Οι γονείς:

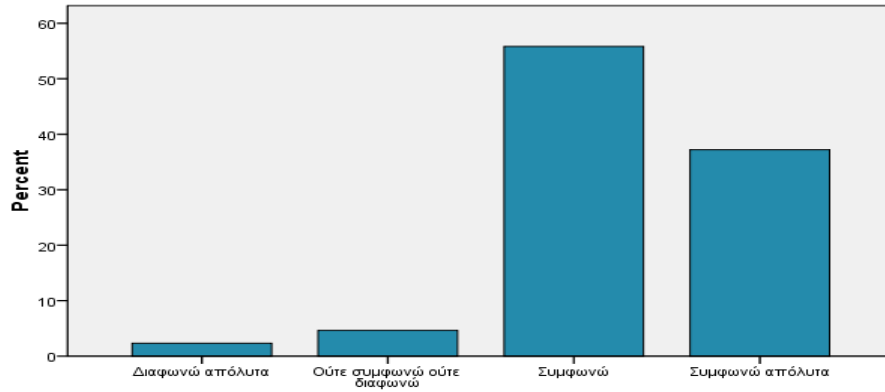
(Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις με τον αριθμό που σας αντιστοιχεί)

Οι γονείς: Πρέπει να ενημερώνονται για τους στόχους και τις προσδοκίες του σχολείου					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ απόλυτα	1	2,3	2,3	2,3
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	4,5	4,7	7,0
	Συμφωνώ	24	54,5	55,8	62,8
	Συμφωνώ απόλυτα	16	36,4	37,2	100,0
	Μερικό Σύνολο	43	97,7	100,0	
	Δεν απάντησαν	1	2,3		
	Σύνολο	44	100,0		

Οι γονείς: Μπορούν να προσφέρουν βοήθεια και υποστήριξη στις αίθουσες διδασκαλίας					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ απόλυτα	7	15,9	18,9	18,9
	Διαφωνώ	18	40,9	48,6	67,6
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	6	13,6	16,2	83,8
	Συμφωνώ	2	4,5	5,4	89,2
	Συμφωνώ απόλυτα	4	9,1	10,8	100,0
	Μερικό Σύνολο	37	84,1	100,0	
	Δεν απάντησαν	7	15,9		
	Σύνολο	44	100,0		

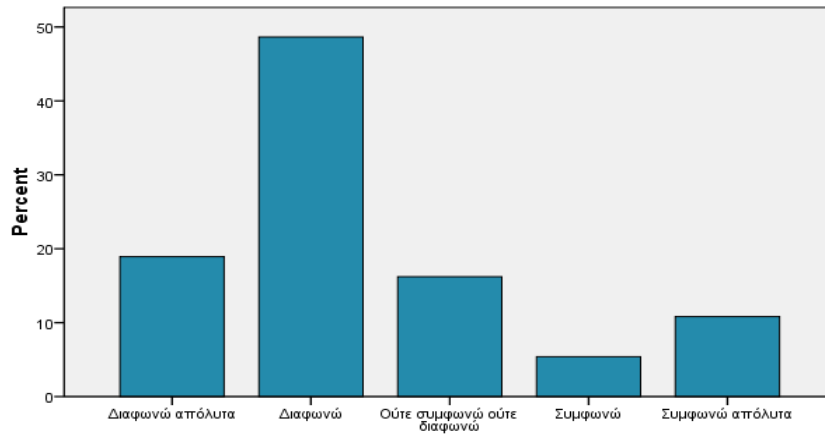
Οι γονείς: Τροφοδοτούν με ιδέες τα σχέδια και τα προγράμματα του σχολείου					
		Συχνότητα	Ποσοστό	Σχετικό Ποσοστό	Αθροιστικό Ποσοστό
	Διαφωνώ απόλυτα	2	4,5	5,4	5,4
	Διαφωνώ	3	6,8	8,1	13,5
	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	17	38,6	45,9	59,5
	Συμφωνώ	12	27,3	32,4	91,9
	Συμφωνώ απόλυτα	3	6,8	8,1	100,0
	Μερικό Σύνολο	37	84,1	100,0	
	Δεν απάντησαν	7	15,9		
	Σύνολο	44	100,0		

Οι γονείς: Πρέπει να ενημερώνονται για τους στόχους και τις προσδοκίες του σχολείου



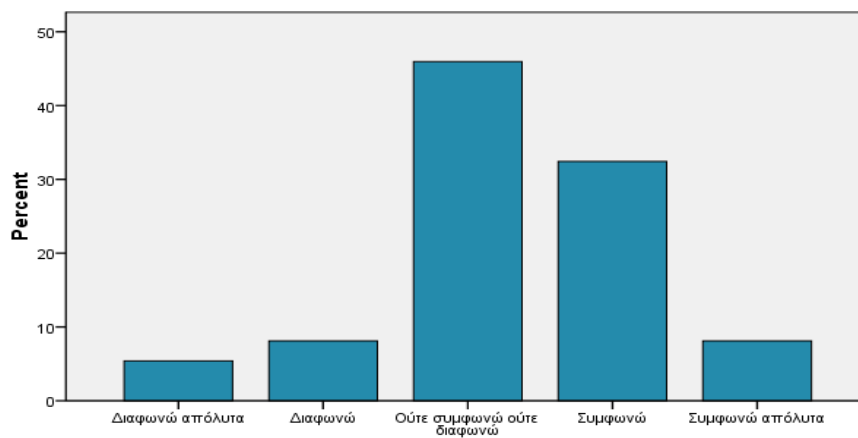
Οι γονείς: Πρέπει να ενημερώνονται για τους στόχους και τις προσδοκίες του σχολείου

Οι γονείς: Μπορούν να προσφέρουν βοήθεια και υποστήριξη στις αίθουσες διδασκαλίας



Οι γονείς: Μπορούν να προσφέρουν βοήθεια και υποστήριξη στις αίθουσες διδασκαλίας

Οι γονείς: Τροφοδοτούν με ιδέες τα σχέδια και τα προγράμματα του σχολείου



Οι γονείς: Τροφοδοτούν με ιδέες τα σχέδια και τα προγράμματα του σχολείου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΘΕΝΤΩΝ ΣΕ ΚΑΠΟΙΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ.

Ενότητα 1: Συσχέτιση μεταξύ των επιμέρους χαρακτηριστικών που θεωρούνται απαραίτητα από τους διευθυντές και τις διευθύντριες σε σχέση με αυτά που θεωρούν ότι ανταποκρίνονται στο σχολείο που διοικούν

Συσχέτιση μεταξύ δήλωσης 11α και 12α

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

		EP_11_1	EP_12_1
EP_11_1	Pearson Correlation	1	.282
	Sig. (2-tailed)		.067
	N	43	43
EP_12_1	Pearson Correlation	.282	1
	Sig. (2-tailed)	.067	
	N	43	44

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_11_1	EP_12_1
Spearman's rho	EP_11_1	Correlation Coefficient	1.000	.286
		Sig. (2-tailed)	.	.063
		N	43	43
	EP_12_1	Correlation Coefficient	.286	1.000
		Sig. (2-tailed)	.063	.
		N	43	44

Συσχέτιση μεταξύ δήλωσης 11β και 12β

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

		EP_11_2	EP_12_2
EP_11_2	Pearson Correlation	1	.499(**)
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	43	43
EP_12_2	Pearson Correlation	.499(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.001	

	N	43	44
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_11_2	EP_12_2
Spearman's rho	EP_11_2	Correlation Coefficient	1.000	.467(**)
		Sig. (2-tailed)	.	.002
		N	43	43
	EP_12_2	Correlation Coefficient	.467(**)	1.000
		Sig. (2-tailed)	.002	.
		N	43	44
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).				

Συσχέτιση μεταξύ δήλωσης 11γ και 12γ

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

			EP_11_3	EP_12_3
EP_11_3	Pearson Correlation		1	.206
	Sig. (2-tailed)			.196
	N		41	41
EP_12_3	Pearson Correlation		.206	1
	Sig. (2-tailed)		.196	
	N		41	44

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_11_3	EP_12_3
Spearman's rho	EP_11_3	Correlation Coefficient	1.000	.192
		Sig. (2-tailed)	.	.230
		N	41	41
	EP_12_3	Correlation Coefficient	.192	1.000
		Sig. (2-tailed)	.230	.
		N	41	44

Συσχέτιση μεταξύ δήλωσης 11δ και 12δ

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

			EP_11_4	EP_12_4
EP_11_4	Pearson Correlation		1	-.017
	Sig. (2-tailed)			.913

	N	44	44
EP_12_4	Pearson Correlation	-.017	1
	Sig. (2-tailed)	.913	
	N	44	44

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_11_4	EP_12_4
Spearman's rho	EP_11_4	Correlation Coefficient	1.000	.026
		Sig. (2-tailed)	.	.866
		N	44	44
	EP_12_4	Correlation Coefficient	.026	1.000
		Sig. (2-tailed)	.866	.
		N	44	44

Συσχέτιση μεταξύ δήλωσης 11ε και 12ε

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

			EP_11_5	EP_12_5
EP_11_5	Pearson Correlation	1	.184	
	Sig. (2-tailed)		.238	
	N	43	43	
EP_12_5	Pearson Correlation	.184	1	
	Sig. (2-tailed)	.238		
	N	43	44	

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_11_5	EP_12_5
Spearman's rho	EP_11_5	Correlation Coefficient	1.000	.167
		Sig. (2-tailed)	.	.285
		N	43	43
	EP_12_5	Correlation Coefficient	.167	1.000
		Sig. (2-tailed)	.285	.
		N	43	44

Συσχέτιση μεταξύ δήλωσης 11στ και 12στ

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

			EP_11_6	EP_12_6
EP_11_6	Pearson Correlation	1	.146	

	Sig. (2-tailed)		.351
	N	43	43
EP_12_6	Pearson Correlation	.146	1
	Sig. (2-tailed)	.351	
	N	43	44

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_11_6	EP_12_6
Spearman's rho	EP_11_6	Correlation Coefficient	1.000	.129
		Sig. (2-tailed)	.	.409
		N	43	43
	EP_12_6	Correlation Coefficient	.129	1.000
		Sig. (2-tailed)	.409	.
		N	43	44

Συσχέτιση μεταξύ δήλωσης 11στ και 12στ

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

		EP_11_7	EP_12_7
EP_11_7	Pearson Correlation	1	.201
	Sig. (2-tailed)		.197
	N	43	43
EP_12_7	Pearson Correlation	.201	1
	Sig. (2-tailed)	.197	
	N	43	44

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_11_7	EP_12_7
Spearman's rho	EP_11_7	Correlation Coefficient	1.000	.163
		Sig. (2-tailed)	.	.295
		N	43	43
	EP_12_7	Correlation Coefficient	.163	1.000
		Sig. (2-tailed)	.295	.
		N	43	44

Ενότητα 2: Συσχέτιση μεταξύ των ερωτήσεων 14 («Πόσο ελεύθεροι είστε ως διευθυντές να παίρνετε αποφάσεις έτσι όπως είναι δομημένο το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα;») και 15 («Πόσα περιθώρια απόκλισης έχετε από αυτά που υπαγορεύει ο νόμος;»)

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

		EP_14	EP_15
EP_14	Pearson Correlation	1	.356(*)
	Sig. (2-tailed)		.019
	N	44	43
EP_15	Pearson Correlation	.356(*)	1
	Sig. (2-tailed)	.019	
	N	43	43

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_14	EP_15
Spearman's rho	EP_14	Correlation Coefficient	1.000	.328(*)
		Sig. (2-tailed)	.	.032
		N	44	43
	EP_15	Correlation Coefficient	.328(*)	1.000
		Sig. (2-tailed)	.032	.
		N	43	43

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Ενότητα 3: Συσχέτιση μεταξύ των ερωτήσεων 24 («Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελεύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;») και 25 («Πόσα περιθώρια απόκλισης έχετε από αυτά που υπαγορεύει ο νόμος;»)

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

		Correlations					
		EP_24_1	EP_24_2	EP_24_3	EP_24_4	EP_24_5	EP_25
EP_24_1	Pearson Correlation	1	.136	-.075	.385(**)	.176	.032
	Sig. (2-tailed)		.379	.629	.010	.253	.842
	N	44	44	44	44	44	41
EP_24_2	Pearson Correlation	.136	1	-.205	-.100	-.239	-.128
	Sig. (2-tailed)	.379		.182	.518	.118	.425
	N	44	44	44	44	44	41
EP_24_3	Pearson Correlation	-.075	-.205	1	-.205	-.386(**)	.114
	Sig. (2-tailed)	.629	.182		.182	.010	.479
	N	44	44	44	44	44	41
EP_24_4	Pearson Correlation	.385(**)	-.100	-.205	1	.090	.207
	Sig. (2-tailed)	.010	.518	.182		.563	.194
	N	44	44	44	44	44	41
EP_24_5	Pearson Correlation	.176	-.239	-.386(**)	.090	1	-.244
	Sig. (2-tailed)	.253	.118	.010	.563		.125
	N	44	44	44	44	44	41
EP_25	Pearson Correlation	.032	-.128	.114	.207	-.244	1
	Sig. (2-tailed)	.842	.425	.479	.194	.125	
	N	41	41	41	41	41	41

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_24_1	EP_24_2	EP_24_3	EP_24_4	EP_24_5	EP_25
Spearman's rho	EP_24_1	Correlation Coefficient	1.000	.136	-.075	.385(**)	.176	.075
		Sig. (2-tailed)	.	.379	.629	.010	.253	.640
		N	44	44	44	44	44	41
	EP_24_2	Correlation Coefficient	.136	1.000	-.205	-.100	-.239	-.129
		Sig. (2-tailed)	.379	.	.182	.518	.118	.423
		N	44	44	44	44	44	41
	EP_24_3	Correlation Coefficient	-.075	-.205	1.000	-.205	-.386(**)	.054
		Sig. (2-tailed)	.629	.182	.	.182	.010	.737
		N	44	44	44	44	44	41
	EP_24_4	Correlation Coefficient	.385(**)	-.100	-.205	1.000	.090	.233
		Sig. (2-tailed)	.010	.518	.182	.	.563	.143
		N	44	44	44	44	44	41
	EP_24_5	Correlation Coefficient	.176	-.239	-.386(**)	.090	1.000	-.197
		Sig. (2-tailed)	.253	.118	.010	.563	.	.217
		N	44	44	44	44	44	41
	EP_25	Correlation Coefficient	.075	-.129	.054	.233	-.197	1.000
		Sig. (2-tailed)	.640	.423	.737	.143	.217	.
		N	41	41	41	41	41	41

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Ενότητα 4: Συσχέτιση μεταξύ των ερωτήσεων 17 («Πόσα περιθώρια απόκλισης έχετε από αυτά που υπαγορεύει ο νόμος;») και 26β («Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται: → Διατύπωση εσωτερικών στόχων της μονάδας»)

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

		EP_17	EP_26_2
EP_17	Pearson Correlation	1	.362(*)
	Sig. (2-tailed)		.022
	N	44	40
EP_26_2	Pearson Correlation	.362(*)	1
	Sig. (2-tailed)	.022	
	N	40	40

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_17	EP_26_2
Spearman's rho	EP_17	Correlation Coefficient	1.000	.474(**)
		Sig. (2-tailed)	.	.002
		N	44	40
	EP_26_2	Correlation Coefficient	.474(**)	1.000
		Sig. (2-tailed)	.002	.
		N	40	40

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Ενότητα 5: Συσχέτιση μεταξύ των δηλώσεων της ερώτησης 27 «Σύμφωνα με ποια κριτήρια γίνεται η ανάθεση των τάξεων στους εκπαιδευτικούς;»

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

Correlations					
		EP_27_1	EP_27_2	EP_27_3	EP_27_4
EP_27_1	Pearson Correlation	1	.394(**)	.160	.033
	Sig. (2-tailed)		.008	.299	.834
	N	44	44	44	44
EP_27_2	Pearson Correlation	.394(**)	1	.523(**)	.137
	Sig. (2-tailed)	.008		.000	.374
	N	44	44	44	44
EP_27_3	Pearson Correlation	.160	.523(**)	1	.036
	Sig. (2-tailed)	.299	.000		.814
	N	44	44	44	44
EP_27_4	Pearson Correlation	.033	.137	.036	1
	Sig. (2-tailed)	.834	.374	.814	
	N	44	44	44	44

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

Correlations						
			EP_27_1	EP_27_2	EP_27_3	EP_27_4
Spearman's rho	EP_27_1	Correlation Coefficient	1.000	.394(**)	.160	.033
		Sig. (2-tailed)	.	.008	.299	.834
		N	44	44	44	44
	EP_27_2	Correlation Coefficient	.394(**)	1.000	.523(**)	.137
		Sig. (2-tailed)	.008	.	.000	.374
		N	44	44	44	44
	EP_27_3	Correlation Coefficient	.160	.523(**)	1.000	.036
		Sig. (2-tailed)	.299	.000	.	.814
		N	44	44	44	44
	EP_27_4	Correlation Coefficient	.033	.137	.036	1.000
		Sig. (2-tailed)	.834	.374	.814	.
		N	44	44	44	44

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Ενότητα 6: Συσχέτιση μεταξύ των δηλώσεων της ερώτησης 37

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

		EP_37_1	EP_37_2	EP_37_3	EP_37_4	EP_37_5	EP_37_6
EP_37_1	Pearson Correlation	1	.385(*)	.168	.102	.474(**)	-.371
	Sig. (2-tailed)		.017	.314	.538	.003	.097
	N	39	38	38	39	37	21
EP_37_2	Pearson Correlation	.385(*)	1	.461(**)	.192	.370(*)	-.260
	Sig. (2-tailed)	.017		.004	.248	.027	.254
	N	38	38	38	38	36	21
EP_37_3	Pearson Correlation	.168	.461(**)	1	.075	.274	.195
	Sig. (2-tailed)	.314	.004		.655	.106	.396
	N	38	38	38	38	36	21
EP_37_4	Pearson Correlation	.102	.192	.075	1	.323	-.039
	Sig. (2-tailed)	.538	.248	.655		.051	.863
	N	39	38	38	40	37	22
EP_37_5	Pearson Correlation	.474(**)	.370(*)	.274	.323	1	-.273
	Sig. (2-tailed)	.003	.027	.106	.051		.232
	N	37	36	36	37	38	21
EP_37_6	Pearson Correlation	-.371	-.260	.195	-.039	-.273	1
	Sig. (2-tailed)	.097	.254	.396	.863	.232	
	N	21	21	21	22	21	25
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).							
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_37_1	EP_37_2	EP_37_3	EP_37_4	EP_37_5	EP_37_6	
Spearman's rho	EP_37_1	Correlation Coefficient	1.000	.436(**)	.119	.097	.492(**)	-.365	
		Sig. (2-tailed)	.	.006	.476	.557	.002	.104	
		N	39	38	38	39	37	21	
	EP_37_2	Correlation Coefficient	.436(**)	1.000	.488(**)	.117	.384(*)	-.249	
		Sig. (2-tailed)	.006	.	.002	.484	.021	.276	
		N	38	38	38	38	36	21	
	EP_37_3	Correlation Coefficient	.119	.488(**)	1.000	-.039	.272	.170	
		Sig. (2-tailed)	.476	.002	.	.815	.109	.463	
		N	38	38	38	38	36	21	
	EP_37_4	Correlation Coefficient	.097	.117	-.039	1.000	.320	.012	
		Sig. (2-tailed)	.557	.484	.815	.	.054	.957	
		N	39	38	38	40	37	22	
	EP_37_5	Correlation Coefficient	.492(**)	.384(*)	.272	.320	1.000	-.242	
		Sig. (2-tailed)	.002	.021	.109	.054	.	.291	
		N	37	36	36	37	38	21	
	EP_37_6	Correlation Coefficient	-.365	-.249	.170	.012	-.242	1.000	
		Sig. (2-tailed)	.104	.276	.463	.957	.291	.	
		N	21	21	21	22	21	25	
	** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).								
	* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).								

Ενότητα 7: Συσχέτιση μεταξύ των δηλώσεων της ερώτησης 34 «Ο διευθυντής οφείλει...» και της 1ης δήλωσης της ερώτησης 37, η οποία αφορούσε την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών από τους διευθυντές

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

		Correlations							
		EP_34_1	EP_34_2	EP_34_3	EP_34_4	EP_34_5	EP_34_6	EP_34_7	EP_37_1
EP_34_1	Pearson Correlation	1	.330(*)	.172	.317	.409(*)	.201	.156	.060
	Sig. (2-tailed)		.038	.289	.052	.012	.219	.336	.733
	N	40	40	40	38	37	39	40	35
EP_34_2	Pearson Correlation	.330(*)	1	.183	.397(*)	.336(*)	.409(**)	.161	.209
	Sig. (2-tailed)	.038		.259	.014	.042	.010	.320	.229
	N	40	40	40	38	37	39	40	35
EP_34_3	Pearson Correlation	.172	.183	1	.413(**)	.647(**)	.465(**)	.557(**)	.309
	Sig. (2-tailed)	.289	.259		.008	.000	.002	.000	.063
	N	40	40	42	40	37	41	42	37
EP_34_4	Pearson Correlation	.317	.397(*)	.413(**)	1	.504(**)	.268	.155	.395(*)
	Sig. (2-tailed)	.052	.014	.008		.001	.099	.341	.017
	N	38	38	40	40	37	39	40	36
EP_34_5	Pearson Correlation	.409(*)	.336(*)	.647(**)	.504(**)	1	.346(*)	.202	.087
	Sig. (2-tailed)	.012	.042	.000	.001		.039	.231	.632
	N	37	37	37	37	37	36	37	33
EP_34_6	Pearson Correlation	.201	.409(**)	.465(**)	.268	.346(*)	1	.648(**)	.369(*)
	Sig. (2-tailed)	.219	.010	.002	.099	.039		.000	.027
	N	39	39	41	39	36	41	41	36
EP_34_7	Pearson Correlation	.156	.161	.557(**)	.155	.202	.648(**)	1	.138
	Sig. (2-tailed)	.336	.320	.000	.341	.231	.000		.408
	N	40	40	42	40	37	41	43	38
EP_37_1	Pearson Correlation	.060	.209	.309	.395(*)	.087	.369(*)	.138	1
	Sig. (2-tailed)	.733	.229	.063	.017	.632	.027	.408	
	N	35	35	37	36	33	36	38	39

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

		EP_34_1	EP_34_2	EP_34_3	EP_34_4	EP_34_5	EP_34_6	EP_34_7	EP_37_1
EP_34_1	Correlation Coefficient	1.000	.397(*)	.298	.381(*)	.434(**)	.231	.185	.024
	Sig. (2-tailed)	.	.011	.062	.018	.007	.157	.254	.891
	N	40	40	40	38	37	39	40	35
EP_34_2	Correlation Coefficient	.397(*)	1.000	.316(*)	.383(*)	.346(*)	.447(**)	.216	.215
	Sig. (2-tailed)	.011	.	.047	.018	.036	.004	.181	.215
	N	40	40	40	38	37	39	40	35
EP_34_3	Correlation Coefficient	.298	.316(*)	1.000	.242	.395(*)	.596(**)	.639(**)	.296
	Sig. (2-tailed)	.062	.047	.	.132	.016	.000	.000	.075
	N	40	40	42	40	37	41	42	37
EP_34_4	Correlation Coefficient	.381(*)	.383(*)	.242	1.000	.482(**)	.280	.118	.363(*)
	Sig. (2-tailed)	.018	.018	.132	.	.003	.085	.467	.030
	N	38	38	40	40	37	39	40	36
EP_34_5	Correlation Coefficient	.434(**)	.346(*)	.395(*)	.482(**)	1.000	.294	.116	-.006
	Sig. (2-tailed)	.007	.036	.016	.003	.	.082	.495	.974
	N	37	37	37	37	37	36	37	33
EP_34_6	Correlation Coefficient	.231	.447(**)	.596(**)	.280	.294	1.000	.648(**)	.372(*)
	Sig. (2-tailed)	.157	.004	.000	.085	.082	.	.000	.026
	N	39	39	41	39	36	41	41	36
EP_34_7	Correlation Coefficient	.185	.216	.639(**)	.118	.116	.648(**)	1.000	.134
	Sig. (2-tailed)	.254	.181	.000	.467	.495	.000	.	.424
	N	40	40	42	40	37	41	43	38
EP_37_1	Correlation Coefficient	.024	.215	.296	.363(*)	-.006	.372(*)	.134	1.000
	Sig. (2-tailed)	.891	.215	.075	.030	.974	.026	.424	.
	N	35	35	37	36	33	36	38	39

Ενότητα 8: Συσχέτιση μεταξύ των δηλώσεων της ερώτησης 41 και της ερώτησης 39

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

		EP_39	EP_41_1	EP_41_2	EP_41_3
EP_39	Pearson Correlation	1	-.097	.359(*)	-.408(**)
	Sig. (2-tailed)		.553	.023	.009
	N	40	40	40	40
EP_41_1	Pearson Correlation	-.097	1	-.160	-.118
	Sig. (2-tailed)	.553		.300	.444
	N	40	44	44	44
EP_41_2	Pearson Correlation	.359(*)	-.160	1	-.801(**)
	Sig. (2-tailed)	.023	.300		.000
	N	40	44	44	44
EP_41_3	Pearson Correlation	-.408(**)	-.118	-.801(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.009	.444	.000	
	N	40	44	44	44
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).					
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).					

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_39	EP_41_1	EP_41_2	EP_41_3
Spearman's rho	EP_39	Correlation Coefficient	1.000	-.091	.384(*)	-.438(**)
		Sig. (2-tailed)	.	.575	.014	.005
		N	40	40	40	40
	EP_41_1	Correlation Coefficient	-.091	1.000	-.160	-.118
		Sig. (2-tailed)	.575	.	.300	.444
		N	40	44	44	44
	EP_41_2	Correlation Coefficient	.384(*)	-.160	1.000	-.801(**)
		Sig. (2-tailed)	.014	.300	.	.000
		N	40	44	44	44
	EP_41_3	Correlation Coefficient	-.438(**)	-.118	-.801(**)	1.000
		Sig. (2-tailed)	.005	.444	.000	.
		N	40	44	44	44
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).						
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).						

Ενότητα 9: Συσχέτιση μεταξύ των δηλώσεων της ερώτησης 43 και της ερώτησης 44

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

		EP_43_1	EP_43_2	EP_43_3	EP_44_1	EP_44_2	EP_44_3
EP_43_1	Pearson Correlation	1	-.660(**)	.156	-.089	-.115	-.081
	Sig. (2-tailed)		.000	.313	.568	.459	.602
	N	44	44	44	44	44	44
EP_43_2	Pearson Correlation	-.660(**)	1	.185	.046	.009	.056
	Sig. (2-tailed)	.000		.230	.765	.953	.716
	N	44	44	44	44	44	44
EP_43_3	Pearson Correlation	.156	.185	1	.542(**)	-.017	-.052
	Sig. (2-tailed)	.313	.230		.000	.913	.737
	N	44	44	44	44	44	44
EP_44_1	Pearson Correlation	-.089	.046	.542(**)	1	.254	.000
	Sig. (2-tailed)	.568	.765	.000		.096	1.000
	N	44	44	44	44	44	44
EP_44_2	Pearson Correlation	-.115	.009	-.017	.254	1	-.109
	Sig. (2-tailed)	.459	.953	.913	.096		.481
	N	44	44	44	44	44	44
EP_44_3	Pearson Correlation	-.081	.056	-.052	.000	-.109	1
	Sig. (2-tailed)	.602	.716	.737	1.000	.481	
	N	44	44	44	44	44	44

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_43_1	EP_43_2	EP_43_3	EP_44_1	EP_44_2	EP_44_3
Spearman's rho	EP_43_1	Correlation Coefficient	1.000	-.660(**)	.156	-.089	-.115	-.081
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.313	.568	.459	.602
		N	44	44	44	44	44	44
	EP_43_2	Correlation Coefficient	-.660(**)	1.000	.185	.046	.009	.056
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.230	.765	.953	.716
		N	44	44	44	44	44	44
	EP_43_3	Correlation Coefficient	.156	.185	1.000	.542(**)	-.017	-.052
		Sig. (2-tailed)	.313	.230	.	.000	.913	.737
		N	44	44	44	44	44	44
	EP_44_1	Correlation Coefficient	-.089	.046	.542(**)	1.000	.254	.000
		Sig. (2-tailed)	.568	.765	.000	.	.096	1.000
		N	44	44	44	44	44	44
	EP_44_2	Correlation Coefficient	-.115	.009	-.017	.254	1.000	-.109
		Sig. (2-tailed)	.459	.953	.913	.096	.	.481
		N	44	44	44	44	44	44
	EP_44_3	Correlation Coefficient	-.081	.056	-.052	.000	-.109	1.000
		Sig. (2-tailed)	.602	.716	.737	1.000	.481	.
		N	44	44	44	44	44	44

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Ενότητα 10: Συσχέτιση μεταξύ των δηλώσεων της ερώτησης 47 σχετικά με τη συμβολή/συμμετοχή των γονέων.

Παραμετρική στατιστική ανάλυση: Pearson r

		EP_47_1	EP_47_2	EP_47_3
EP_47_1	Pearson Correlation	1	.315	.343(*)
	Sig. (2-tailed)		.058	.041
	N	43	37	36
EP_47_2	Pearson Correlation	.315	1	.448(**)
	Sig. (2-tailed)	.058		.006
	N	37	37	36
EP_47_3	Pearson Correlation	.343(*)	.448(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.041	.006	
	N	36	36	37
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).				
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).				

Μη παραμετρική στατιστική ανάλυση: Spearman's rho

			EP_47_1	EP_47_2	EP_47_3
Spearman's rho	EP_47_1	Correlation Coefficient	1.000	.244	.294
		Sig. (2-tailed)	.	.146	.082
		N	43	37	36
	EP_47_2	Correlation Coefficient	.244	1.000	.385(*)
		Sig. (2-tailed)	.146	.	.021
		N	37	37	36
	EP_47_3	Correlation Coefficient	.294	.385(*)	1.000
		Sig. (2-tailed)	.082	.021	.
		N	36	36	37
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).					

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΑΣΕΙ ΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΩΝ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ χ^2

Ερώτηση 6: Έχετε άλλα πτυχία

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			ΑΛΛΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		Σύνολο
			1.00	2.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	8	12	20
		Expected Count	5.7	14.3	20.0
	55 ετών και άνω	Count	4	18	22
		Expected Count	6.3	15.7	22.0
Σύνολο	Count	12	30	42	
	Expected Count	12.0	30.0	42.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ χ^2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.444(b)	1	.118		
Continuity Correction(a)	1.491	1	.222		
Likelihood Ratio	2.472	1	.116		
Fisher's Exact Test				.175	.111
Linear-by-Linear Association	2.385	1	.122		
N of Valid Cases	42				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.71.					

Ερώτηση 7: Έχετε λάβει μέρος σε συνέδρια;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			ΣΥΝΕΔΡΙΑ		Σύνολο
			1.00	2.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	16	4	20
		Expected Count	17.2	2.8	20.0
	55 ετών και άνω	Count	21	2	23
		Expected Count	19.8	3.2	23.0

Σύνολο	Count	37	6	43	
	Expected Count	37.0	6.0	43.0	
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.139(b)	1	.286		
Continuity Correction(a)	.392	1	.531		
Likelihood Ratio	1.148	1	.284		
Fisher's Exact Test				.393	.266
Linear-by-Linear Association	1.112	1	.292		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.79.					

Ερώτηση 8: Έχετε παρακολουθήσει επιμορφωτικά σεμινάρια σε σχέση με τη διοίκηση του σχολείου;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ		Σύνολο
			1.00	2.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	13	7	20
		Expected Count	14.9	5.1	20.0
	55 ετών και άνω	Count	19	4	23
		Expected Count	17.1	5.9	23.0
Σύνολο		Count	32	11	43
		Expected Count	32.0	11.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.742(b)	1	.187		
Continuity Correction(a)	.940	1	.332		
Likelihood Ratio	1.751	1	.186		

Fisher's Exact Test				.295	.166
Linear-by-Linear Association	1.702	1	.192		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.12.					

9.α. Ποιες σχολικές μονάδες πιστεύετε ότι χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές;

→ Αυτές που παρέχουν ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_9_1		Σύνολο
			.00		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	19	20
		Expected Count	2.8	17.2	20.0
	55 ετών και άνω	Count	5	18	23
		Expected Count	3.2	19.8	23.0
Σύνολο		Count	6	37	43
		Expected Count	6.0	37.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.497(b)	1	.114		
Continuity Correction(a)	1.297	1	.255		
Likelihood Ratio	2.729	1	.099		
Fisher's Exact Test				.192	.127
Linear-by-Linear Association	2.438	1	.118		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.79.					

9.β. Ποιες σχολικές μονάδες πιστεύετε ότι χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές;

→ Αυτές που οι περισσότεροι απόφοιτοί τους έχουν υψηλό απολυτήριο

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_9_2		Σύνολο
			.00	1.00	

ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	20	0	20
		Expected Count	19.1	.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	21	2	23
		Expected Count	21.9	1.1	23.0
Σύνολο		Count	41	2	43
		Expected Count	41.0	2.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.824(b)	1	.177		
Continuity Correction(a)	.390	1	.532		
Likelihood Ratio	2.588	1	.108		
Fisher's Exact Test				.491	.280
Linear-by-Linear Association	1.782	1	.182		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .93.					

9.γ. Ποιες σχολικές μονάδες πιστεύετε ότι χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές;

→ Αυτές που προτιμώνται από τους γονείς για εγγραφή των παιδιών τους

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_9_3		Σύνολο
			.00	1.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	18	2	20
		Expected Count	18.6	1.4	20.0
	55 ετών και άνω	Count	22	1	23
		Expected Count	21.4	1.6	23.0
Σύνολο		Count	40	3	43
		Expected Count	40.0	3.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.527(b)	1	.468		
Continuity Correction(a)	.016	1	.900		

Likelihood Ratio	.531	1	.466		
Fisher's Exact Test				.590	.446
Linear-by-Linear Association	.514	1	.473		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.40.					

9.δ. Ποιες σχολικές μονάδες πιστεύετε ότι χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές;

→ Αυτές που έχουν μεγάλες επιτυχίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_9_4		Σύνολο
			.00	1.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	20	0	20
		Expected Count	19.5	.5	20.0
	55 ετών και άνω	Count	22	1	23
		Expected Count	22.5	.5	23.0
Σύνολο		Count	42	1	43
		Expected Count	42.0	1.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.890(b)	1	.345		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	1.272	1	.259		
Fisher's Exact Test				1.000	.535
Linear-by-Linear Association	.870	1	.351		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.					

9.ε. Ποιες σχολικές μονάδες πιστεύετε ότι χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές;

→ Άλλο. Προσδιορίστε

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_9_5		Σύνολο
			.00	1.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	18	2	20
		Expected Count	17.7	2.3	20.0
	55 ετών και άνω	Count	20	3	23
		Expected Count	20.3	2.7	23.0
Σύνολο		Count	38	5	43
		Expected Count	38.0	5.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.096(b)	1	.756		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.097	1	.755		
Fisher's Exact Test				1.000	.569
Linear-by-Linear Association	.094	1	.759		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.33.					

Ερώτηση 10: Θεωρείτε το δικό σας σχολείο αποτελεσματικό;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_10				Σύνολο
			2.00	3.00	4.00	5.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	2	6	10	2	20
		Expected Count	2.4	7.3	9.3	1.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	3	9	9	0	21
		Expected Count	2.6	7.7	9.7	1.0	21.0
Σύνολο		Count	5	15	19	2	41
		Expected Count	5.0	15.0	19.0	2.0	41.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.830(a)	3	.419
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.606	3	.307
Linear-by-Linear Association	1.680	1	.195
N of Valid Cases	41		

a 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .98.

Ερώτηση 11.α. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Να τη διοικεί ικανός διευθυντής

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_11_1			Σύνολο
			3.00	4.00	5.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	8	12	20
		Expected Count	1.4	6.7	11.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	3	6	13	22
		Expected Count	1.6	7.3	13.1	22.0
Σύνολο	Count	3	14	25	42	
	Expected Count	3.0	14.0	25.0	42.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.238(a)	2	.198
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	4.390	2	.111
Linear-by-Linear Association	.552	1	.458
N of Valid Cases	42		

a 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.43.

Ερώτηση 11.β. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Το προσωπικό να πιστεύει ότι όλοι οι μαθητές μπορούν να μάθουν και έτσι να βοηθάει όλους εξίσου

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_11_2					Σύνολο	
		1.00	2.00	3.00	4.00	5.00		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	1	1	8	9	20
		Expected Count	1.4	1.0	1.0	7.1	9.5	20.0
	55 ετών και άνω	Count	2	1	1	7	11	22
		Expected Count	1.6	1.0	1.0	7.9	10.5	22.0
Σύνολο		Count	3	2	2	15	20	42
		Expected Count	3.0	2.0	2.0	15.0	20.0	42.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.506(a)	4	.973
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	.512	4	.972
Linear-by-Linear Association	.027	1	.870
N of Valid Cases	42		

a 6 cells (60.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .95.

Ερώτηση 11.γ. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Να δίνεται έμφαση στη διδασκαλία ώστε η σχολική επίδοση όλων των παιδιών να βελτιώνεται

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_11_3			Σύνολο	
		3.00	4.00	5.00		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	8	9	18
		Expected Count	1.8	5.9	10.4	18.0
	55 ετών και άνω	Count	3	5	14	22
		Expected Count	2.2	7.2	12.7	22.0
Σύνολο		Count	4	13	23	40
		Expected Count	4.0	13.0	23.0	40.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.403(a)	2	.301
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.440	2	.295
Linear-by-Linear Association	.066	1	.797
N of Valid Cases	40		

a 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.80.

Ερώτηση 11.δ. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Να υπάρχει θετικό κλίμα μέσα στη σχολική μονάδα

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_11_4			Σύνολο
			1.00	4.00	5.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	5	15	20
		Expected Count	.5	5.1	14.4	20.0
	55 ετών και άνω	Count	1	6	16	23
		Expected Count	.5	5.9	16.6	23.0
Σύνολο	Count	1	11	31	43	
	Expected Count	1.0	11.0	31.0	43.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.918(a)	2	.632
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.300	2	.522
Linear-by-Linear Association	.705	1	.401
N of Valid Cases	43		

a 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

Ερώτηση 11.ε. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Να παρακολουθείται η πρόοδος των μαθητών και να ελέγχεται με διάφορες διαδικασίες αξιολόγησης

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_11_5				Σύνολο	
		2.00	3.00	4.00	5.00		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	1	15	4	20
		Expected Count	.5	1.9	11.0	6.7	20.0
	55 ετών και άνω	Count	1	3	8	10	22
		Expected Count	.5	2.1	12.0	7.3	22.0
Σύνολο		Count	1	4	23	14	42
		Expected Count	1.0	4.0	23.0	14.0	42.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	6.622(a)	3	.085
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	7.159	3	.067
Linear-by-Linear Association	.125	1	.723
N of Valid Cases	42		

a 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .48.

Ερώτηση 11.στ. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Να υπάρχει αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_11_6				Σύνολο	
		2.00	3.00	4.00	5.00		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	0	11	9	20
		Expected Count	.5	1.0	7.6	11.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	1	2	5	14	22
		Expected Count	.5	1.0	8.4	12.0	22.0
Σύνολο		Count	1	2	16	23	42
		Expected Count	1.0	2.0	16.0	23.0	42.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	6.256(a)	3	.100
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	7.465	3	.058
Linear-by-Linear Association	.000	1	.983
N of Valid Cases	42		

a 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .48.

Ερώτηση 11.ζ. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Να αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το δημόσιο χρήμα

		EP_11_7				Σύνολο	
		2.00	3.00	4.00	5.00		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	1	11	8	20
		Expected Count	.5	1.4	8.1	10.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	1	2	6	13	22
		Expected Count	.5	1.6	8.9	11.0	22.0
Σύνολο		Count	1	3	17	21	42
		Expected Count	1.0	3.0	17.0	21.0	42.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.908(a)	3	.272
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	4.325	3	.228
Linear-by-Linear Association	.068	1	.794
N of Valid Cases	42		

a 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .48.

Ερώτηση 12.α. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Να τη διοικεί ικανός διευθυντής

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_12_1		Σύνολο
			.00	1.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	8	12	20
		Expected Count	7.9	12.1	20.0
	55 ετών και άνω	Count	9	14	23
		Expected Count	9.1	13.9	23.0
Σύνολο		Count	17	26	43
		Expected Count	17.0	26.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.003(b)	1	.954		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.003	1	.954		
Fisher's Exact Test				1.000	.600
Linear-by-Linear Association	.003	1	.954		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.91.					

Ερώτηση 12.β. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Το προσωπικό να πιστεύει ότι όλοι οι μαθητές μπορούν να μάθουν και έτσι να βοηθάει όλους εξίσου

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_12_2		Σύνολο
			.00	1.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	8	12	20
		Expected Count	8.8	11.2	20.0
	55 ετών και άνω	Count	11	12	23
		Expected Count	10.2	12.8	23.0
Σύνολο		Count	19	24	43
		Expected Count	19.0	24.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.266(b)	1	.606		
Continuity Correction(a)	.043	1	.836		
Likelihood Ratio	.266	1	.606		
Fisher's Exact Test				.760	.418
Linear-by-Linear Association	.259	1	.610		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.84.					

Ερώτηση 12.γ. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Να δίνεται έμφαση στη διδασκαλία ώστε η σχολική επίδοση όλων των παιδιών να βελτιώνεται

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_12_3		Σύνολο
			.00	1.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	9	11	20
		Expected Count	10.2	9.8	20.0
	55 ετών και άνω	Count	13	10	23
		Expected Count	11.8	11.2	23.0
Σύνολο		Count	22	21	43
		Expected Count	22.0	21.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.568(b)	1	.451		
Continuity Correction(a)	.201	1	.654		
Likelihood Ratio	.569	1	.450		
Fisher's Exact Test				.547	.327
Linear-by-Linear Association	.555	1	.456		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.77.					

Ερώτηση 12.δ. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Να υπάρχει θετικό κλίμα μέσα στη σχολική μονάδα

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_12_4		Σύνολο
			.00	1.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	3	17	20
		Expected Count	2.3	17.7	20.0
	55 ετών και άνω	Count	2	21	23
		Expected Count	2.7	20.3	23.0
Σύνολο		Count	5	38	43
		Expected Count	5.0	38.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.414(b)	1	.520		
Continuity Correction(a)	.028	1	.868		
Likelihood Ratio	.414	1	.520		
Fisher's Exact Test				.650	.431
Linear-by-Linear Association	.404	1	.525		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					

Ερώτηση 12.ε. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Να παρακολουθείται η πρόοδος των μαθητών και να ελέγχεται με διάφορες διαδικασίες αξιολόγησης

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_12_5		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	11	9	20
		Expected Count	9.3	10.7	20.0
	55 ετών και άνω	Count	9	14	23
		Expected Count	10.7	12.3	23.0
Σύνολο		Count	20	23	43
		Expected Count	20.0	23.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.083(b)	1	.298		
Continuity Correction(a)	.539	1	.463		
Likelihood Ratio	1.087	1	.297		
Fisher's Exact Test				.366	.232
Linear-by-Linear Association	1.058	1	.304		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.30.					

Ερώτηση 12.στ. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Να υπάρχει αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_12_6		Σύνολο	
		0	1		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	12	8	20
		Expected Count	10.2	9.8	20.0
	55 ετών και άνω	Count	10	13	23
		Expected Count	11.8	11.2	23.0
Σύνολο		Count	22	21	43
		Expected Count	22.0	21.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.169(b)	1	.280		
Continuity Correction(a)	.601	1	.438		
Likelihood Ratio	1.175	1	.278		
Fisher's Exact Test				.364	.219
Linear-by-Linear Association	1.142	1	.285		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.77.					

Ερώτηση 12.ζ. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Να αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το δημόσιο χρήμα

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_12_7		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	10	10	20
		Expected Count	8.8	11.2	20.0
	55 ετών και άνω	Count	9	14	23
		Expected Count	10.2	12.8	23.0
Σύνολο		Count	19	24	43
		Expected Count	19.0	24.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.512(b)	1	.474		
Continuity Correction(a)	.167	1	.683		
Likelihood Ratio	.513	1	.474		
Fisher's Exact Test				.547	.342
Linear-by-Linear Association	.501	1	.479		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.84.					

Ερώτηση 13.α. Ποιος είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας;

→ Ο διευθυντής

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_13_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	12	8	20
		Expected Count	14.0	6.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	18	5	23
		Expected Count	16.0	7.0	23.0
Σύνολο		Count	30	13	43
		Expected Count	30.0	13.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.691(b)	1	.193		
Continuity Correction(a)	.936	1	.333		
Likelihood Ratio	1.697	1	.193		
Fisher's Exact Test				.318	.167
Linear-by-Linear Association	1.652	1	.199		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.05.					

Ερώτηση 13.β. Ποιος είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας;

→ Οι καθηγητές

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_13_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	15	5	20
		Expected Count	16.7	3.3	20.0
	55 ετών και άνω	Count	21	2	23
		Expected Count	19.3	3.7	23.0
Σύνολο		Count	36	7	43
		Expected Count	36.0	7.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.087(b)	1	.149		
Continuity Correction(a)	1.062	1	.303		
Likelihood Ratio	2.123	1	.145		
Fisher's Exact Test				.222	.152
Linear-by-Linear Association	2.038	1	.153		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table

Ερώτηση 13.γ. Ποιος είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας;

→ Οι μαθητές

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_13_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	19	1	20
		Expected Count	19.5	.5	20.0
	55 ετών και άνω	Count	23	0	23
		Expected Count	22.5	.5	23.0
Σύνολο		Count	42	1	43
		Expected Count	42.0	1.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.177(b)	1	.278		
Continuity Correction(a)	.005	1	.944		
Likelihood Ratio	1.558	1	.212		
Fisher's Exact Test				.465	.465
Linear-by-Linear Association	1.150	1	.284		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.					

Ερώτηση 13.δ. Ποιος είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας;

→ Οι γονείς – η τοπική κοινότητα

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_13_4		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	14	6	20
		Expected Count	16.3	3.7	20.0
	55 ετών και άνω	Count	21	2	23
		Expected Count	18.7	4.3	23.0
Σύνολο		Count	35	8	43
		Expected Count	35.0	8.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.206(b)	1	.073		
Continuity Correction(a)	1.954	1	.162		
Likelihood Ratio	3.293	1	.070		
Fisher's Exact Test				.118	.081
Linear-by-Linear Association	3.132	1	.077		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					

b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.72.

Ερώτηση 13.ε. Ποιος είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας;

→ Όλοι οι παραπάνω

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_13_5		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	9	11	20
		Expected Count	7.9	12.1	20.0
	55 ετών και άνω	Count	8	15	23
		Expected Count	9.1	13.9	23.0
Σύνολο		Count	17	26	43
		Expected Count	17.0	26.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.467(b)	1	.494		
Continuity Correction(a)	.138	1	.711		
Likelihood Ratio	.467	1	.494		
Fisher's Exact Test				.545	.355
Linear-by-Linear Association	.456	1	.499		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.91.					

Ερώτηση 14. Πόσο ελεύθεροι είστε ως διευθυντές να παίρνετε αποφάσεις έτσι όπως είναι δομημένο το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_14				Σύνολο
			1	2	3	4	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	9	9	2	20
		Expected Count	.5	8.4	9.3	1.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	1	9	11	2	23
		Expected Count	.5	9.6	10.7	2.1	23.0
Σύνολο		Count	1	18	20	4	43
		Expected Count	1.0	18.0	20.0	4.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.996(a)	3	.802
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.377	3	.711
Linear-by-Linear Association	.038	1	.845
N of Valid Cases	43		

a 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

Ερώτηση 15. Πόσα περιθώρια απόκλισης έχετε από αυτά που υπαγορεύει ο νόμος;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_15				Σύνολο
			1	2	3	4	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	2	14	3	0	19
		Expected Count	3.2	13.1	2.3	.5	19.0
	55 ετών και άνω	Count	5	15	2	1	23
		Expected Count	3.8	15.9	2.7	.5	23.0
Σύνολο		Count	7	29	5	1	42
		Expected Count	7.0	29.0	5.0	1.0	42.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.159(a)	3	.540
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.569	3	.463
Linear-by-Linear Association	.246	1	.620
N of Valid Cases	42		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .45.

Ερώτηση 16. Μπορείτε να εφαρμόσετε ή να διαμορφώσετε εσωτερική πολιτική μέσα στη σχολική μονάδα που διοικείτε;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_16					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	7	8	5	0	20
		Expected Count	1.9	6.0	6.0	5.6	.5	20.0
	55 ετών και άνω	Count	4	6	5	7	1	23
		Expected Count	2.1	7.0	7.0	6.4	.5	23.0
Σύνολο	Count	4	13	13	12	1	43	
	Expected Count	4.0	13.0	13.0	12.0	1.0	43.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.922(a)	4	.205
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	7.832	4	.098
Linear-by-Linear Association	.141	1	.707
N of Valid Cases	43		

a 4 cells (40.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

Ερώτηση 17. Στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς θέτετε δικούς σας εσωτερικούς στόχους της μονάδας;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_17					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	0	6	6	7	20
		Expected Count	.5	1.4	4.2	7.0	7.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	0	3	3	9	8	23
		Expected Count	.5	1.6	4.8	8.0	8.0	23.0
Σύνολο		Count	1	3	9	15	15	43
		Expected Count	1.0	3.0	9.0	15.0	15.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.484(a)	4	.241
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	7.026	4	.135
Linear-by-Linear Association	.032	1	.858
N of Valid Cases	43		

a 6 cells (60.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

Ερώτηση 18.α. Πώς ελέγχετε αν τους πραγματοποιήσατε;

→ Κάνω απολογισμό στο τέλος του χρόνου

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_18_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	13	7	20
		Expected Count	12.1	7.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	13	10	23
		Expected Count	13.9	9.1	23.0
Σύνολο		Count	26	17	43
		Expected Count	26.0	17.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.322(b)	1	.571		
Continuity Correction(a)	.065	1	.799		
Likelihood Ratio	.323	1	.570		
Fisher's Exact Test				.756	.400
Linear-by-Linear Association	.314	1	.575		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.91.					

Ερώτηση 18.β. Πώς ελέγχετε αν τους πραγματοποιήσατε;

→ Κάνω συχνοῦς ελέγχους

Πίνακας περιγραφικῶν στατιστικῶν στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_18_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	11	9	20
		Expected Count	14.0	6.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	19	4	23
		Expected Count	16.0	7.0	23.0
Σύνολο		Count	30	13	43
		Expected Count	30.0	13.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.866(b)	1	.049		
Continuity Correction(a)	2.668	1	.102		
Likelihood Ratio	3.923	1	.048		
Fisher's Exact Test				.094	.051
Linear-by-Linear Association	3.776	1	.052		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.05.

Ερώτηση 18.γ. Πώς ελέγχετε αν τους πραγματοποιήσατε;

→ Δεν το ελέγχω

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_18_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	20	0	20
		Expected Count	19.5	.5	20.0
	55 ετών και άνω	Count	22	1	23
		Expected Count	22.5	.5	23.0
Σύνολο		Count	42	1	43
		Expected Count	42.0	1.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.890(b)	1	.345		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	1.272	1	.259		
Fisher's Exact Test				1.000	.535
Linear-by-Linear Association	.870	1	.351		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

Ερώτηση 18.δ. Πώς ελέγχετε αν τους πραγματοποιήσατε;

→ Ελέγχω μέσω των συνελεύσεων με τους καθηγητές αλλά και μόνος μου

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_18_4		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	7	13	20
		Expected Count	7.9	12.1	20.0
	55 ετών και άνω	Count	10	13	23
		Expected Count	9.1	13.9	23.0
Σύνολο		Count	17	26	43
		Expected Count	17.0	26.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.322(b)	1	.571		
Continuity Correction(a)	.065	1	.799		
Likelihood Ratio	.323	1	.570		
Fisher's Exact Test				.756	.400
Linear-by-Linear Association	.314	1	.575		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.91.					

Ερώτηση 18.ε. Πώς ελέγχετε αν τους πραγματοποιήσατε;

→ Όλοι οι παραπάνω

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_18_5		Σύνολο
			.00	1.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	20	0	20
		Expected Count	19.5	.5	20.0
	55 ετών και άνω	Count	22	1	23
		Expected Count	22.5	.5	23.0
Σύνολο		Count	42	1	43

	Expected Count	42.0	1.0	43.0
--	----------------	------	-----	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.890(b)	1	.345		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	1.272	1	.259		
Fisher's Exact Test				1.000	.535
Linear-by-Linear Association	.870	1	.351		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.					

Ερώτηση 19.α. Θεωρείτε τον εαυτό σας:

→ Ηγέτη της ομάδας

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_19_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	13	7	20
		Expected Count	14.4	5.6	20.0
	55 ετών και άνω	Count	18	5	23
		Expected Count	16.6	6.4	23.0
Σύνολο		Count	31	12	43
		Expected Count	31.0	12.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.935(b)	1	.334		
Continuity Correction(a)	.392	1	.531		
Likelihood Ratio	.935	1	.333		
Fisher's Exact Test				.497	.265
Linear-by-Linear Association	.913	1	.339		

N of Valid Cases	43			
a Computed only for a 2x2 table				
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.58.				

Ερώτηση 19.β. Θεωρείτε τον εαυτό σας:

→ Ρυθμιστή της σχολικής ζωής

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_19_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	10	10	20
		Expected Count	9.8	10.2	20.0
	55 ετών και άνω	Count	11	12	23
		Expected Count	11.2	11.8	23.0
Σύνολο		Count	21	22	43
		Expected Count	21.0	22.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.020(b)	1	.887		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.020	1	.887		
Fisher's Exact Test				1.000	.565
Linear-by-Linear Association	.020	1	.888		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.77.					

Ερώτηση 19.γ. Θεωρείτε τον εαυτό σας:

→ Διαχειριστή της σχολικής ζωής

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_19_3			Σύνολο
			0	1	2	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	13	6	1	20
		Expected Count	13.0	6.5	.5	20.0
	55 ετών και άνω	Count	15	8	0	23
		Expected Count	15.0	7.5	.5	23.0
Σύνολο		Count	28	14	1	43
		Expected Count	28.0	14.0	1.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.225(a)	2	.542
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.606	2	.448
Linear-by-Linear Association	.102	1	.750
N of Valid Cases	43		

a 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

Ερώτηση 20.α. Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;

→ Ο διευθυντής μόνος του

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_20_1	Σύνολο
			0	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	20	20
		Expected Count	20.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	23	23
		Expected Count	23.0	23.0
Σύνολο		Count	43	43
		Expected Count	43.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²	
	Value
Pearson Chi-Square	.(a)
Continuity Correction	
Likelihood Ratio	
Linear-by-Linear Association	
N of Valid Cases	43
a No statistics are computed because EP_20_1 is a constant.	

Ερώτηση 20.β. Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;

→ Ο διευθυντής ζητώντας τη γνώμη των καθηγητών

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_20_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	16	4	20
		Expected Count	17.2	2.8	20.0
	55 ετών και άνω	Count	21	2	23
		Expected Count	19.8	3.2	23.0
Σύνολο		Count	37	6	43
		Expected Count	37.0	6.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.139(b)	1	.286		
Continuity Correction(a)	.392	1	.531		
Likelihood Ratio	1.148	1	.284		
Fisher's Exact Test				.393	.266
Linear-by-Linear Association	1.112	1	.292		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.79.					

Ερώτηση 20.γ. Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;

→ Ο διευθυντής σε συνεργασία με τους καθηγητές

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_20_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	8	12	20
		Expected Count	7.4	12.6	20.0
	55 ετών και άνω	Count	8	15	23
		Expected Count	8.6	14.4	23.0
Σύνολο		Count	16	27	43
		Expected Count	16.0	27.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.125(b)	1	.724		
Continuity Correction(a)	.001	1	.971		
Likelihood Ratio	.125	1	.724		
Fisher's Exact Test				.761	.485
Linear-by-Linear Association	.122	1	.727		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.44.					

Ερώτηση 20.δ. Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;

→ Ο σύλλογος διδασκόντων

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_20_4		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	11	9	20
		Expected Count	12.1	7.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	15	8	23
		Expected Count	13.9	9.1	23.0
Σύνολο		Count	26	17	43
		Expected Count	26.0	17.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.467(b)	1	.494		
Continuity Correction(a)	.138	1	.711		
Likelihood Ratio	.467	1	.494		
Fisher's Exact Test				.545	.355
Linear-by-Linear Association	.456	1	.499		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.91.					

Ερώτηση 20.ε. Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;

→ Άλλο. Προσδιορίστε

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_20_5		Σύνολο
			.00	1.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	20	0	20
		Expected Count	19.5	.5	20.0
	55 ετών και άνω	Count	22	1	23
		Expected Count	22.5	.5	23.0
Σύνολο		Count	42	1	43
		Expected Count	42.0	1.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.890(b)	1	.345		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	1.272	1	.259		
Fisher's Exact Test				1.000	.535
Linear-by-Linear Association	.870	1	.351		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

Ερώτηση 21.α. Ο διευθυντής:

→ Αποτελεί διαβιβαστή πληροφοριών, οδηγιών και εντολών των ανώτερων ιεραρχικά οργάνων της εκπαίδευσης προς τα κατώτερα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_21_1					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	2	3	2	8	4	19
		Expected Count	2.9	2.4	3.8	6.7	3.3	19.0
	55 ετών και άνω	Count	4	2	6	6	3	21
		Expected Count	3.2	2.6	4.2	7.4	3.7	21.0
Σύνολο		Count	6	5	8	14	7	40
		Expected Count	6.0	5.0	8.0	14.0	7.0	40.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.203(a)	4	.524
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.304	4	.508
Linear-by-Linear Association	.820	1	.365
N of Valid Cases	40		

a 8 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.38.

Ερώτηση 21.β. Ο διευθυντής:

→ Ενδιαφέρεται αποκλειστικά και μόνο για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_21_2					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	4	7	3	5	0	19
		Expected Count	3.4	7.3	2.9	3.9	1.5	19.0
	55 ετών και άνω	Count	3	8	3	3	3	20
		Expected Count	3.6	7.7	3.1	4.1	1.5	20.0
Σύνολο		Count	7	15	6	8	3	39

	Expected Count	7.0	15.0	6.0	8.0	3.0	39.0
--	-----------------------	-----	------	-----	-----	-----	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.686(a)	4	.450
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	4.849	4	.303
Linear-by-Linear Association	.494	1	.482
N of Valid Cases	39		

a 8 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.46.

Ερώτηση 21.γ. Ο διευθυντής:

→ Ενδιαφέρεται για την αποφυγή συγκρούσεων και την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στη μονάδα του.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_21_3				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	0	9	9	19
		Expected Count	.5	.5	10.2	7.8	19.0
	55 ετών και άνω	Count	0	1	12	7	20
		Expected Count	.5	.5	10.8	8.2	20.0
Σύνολο	Count	1	1	21	16	39	
	Expected Count	1.0	1.0	21.0	16.0	39.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.655(a)	3	.448
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.428	3	.330
Linear-by-Linear Association	.104	1	.747
N of Valid Cases	39		

a 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .49.

Ερώτηση 21.δ. Ο διευθυντής:

→ Ενδιαφέρεται για τη δημιουργία κατάλληλου σχολικού κλίματος, το οποίο προωθεί τη συνεργασία και την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού έργου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_21_4		Σύνολο
			4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	3	16	19
		Expected Count	3.2	15.8	19.0
	55 ετών και άνω	Count	4	19	23
		Expected Count	3.8	19.2	23.0
Σύνολο	Count	7	35	42	
	Expected Count	7.0	35.0	42.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.019(b)	1	.890		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.019	1	.890		
Fisher's Exact Test				1.000	.612
Linear-by-Linear Association	.019	1	.891		
N of Valid Cases	42				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.17.					

Ερώτηση 21.ε. Ο διευθυντής:

→ Αποτελεί εξισορροπιστή της σχολικής καθημερινότητας

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_21_5				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	1	8	9	19
		Expected Count	1.0	1.4	7.6	9.0	19.0
	55 ετών και άνω	Count	1	2	8	10	21
		Expected Count	1.1	1.6	8.4	10.0	21.0
Σύνολο	Count	2	3	16	19	40	
	Expected Count	2.0	3.0	16.0	19.0	40.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.287(a)	3	.963
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	.292	3	.961
Linear-by-Linear Association	.013	1	.908
N of Valid Cases	40		

a 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .95.

Ερώτηση 22.α. Ποια πρόταση από τις παραπάνω σας χαρακτηρίζει πληρέστερα;

→ Αποτελεί διαβιβαστή πληροφοριών, οδηγιών και εντολών των ανώτερων ιεραρχικά οργάνων της εκπαίδευσης προς τα κατώτερα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_22_1	Σύνολο
			0	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	20	20
		Expected Count	20.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	23	23
		Expected Count	23.0	23.0
Σύνολο	Count	43	43	
	Expected Count	43.0	43.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²	
	Value
Pearson Chi-Square	.(a)
Continuity Correction	
Likelihood Ratio	
Linear-by-Linear Association	
N of Valid Cases	43

a No statistics are computed because EP_22_1 is a constant.

Ερώτηση 22.β. Ποια πρόταση από τις παραπάνω σας χαρακτηρίζει πληρέστερα;

→ Ενδιαφέρεται αποκλειστικά και μόνο για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_22_2		Σύνολο
		0		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	20	20
		Expected Count	20.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	23	23
		Expected Count	23.0	23.0
Σύνολο		Count	43	43
		Expected Count	43.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2	
	Value
Pearson Chi-Square	.(a)
Continuity Correction	
Likelihood Ratio	
Linear-by-Linear Association	
N of Valid Cases	43
a No statistics are computed because EP_22_2 is a constant.	

Ερώτηση 22.γ. Ποια πρόταση από τις παραπάνω σας χαρακτηρίζει πληρέστερα;

→ Ενδιαφέρεται για την αποφυγή συγκρούσεων και την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στη μονάδα του.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_22_3		Σύνολο	
		0	1		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	20	0	20
		Expected Count	19.5	.5	20.0
	55 ετών και άνω	Count	22	1	23
		Expected Count	22.5	.5	23.0
Σύνολο		Count	42	1	43
		Expected Count	42.0	1.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.890(b)	1	.345		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	1.272	1	.259		
Fisher's Exact Test				1.000	.535
Linear-by-Linear Association	.870	1	.351		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.					

Ερώτηση 22.δ. Ποια πρόταση από τις παραπάνω σας χαρακτηρίζει πληρέστερα;

→ Ενδιαφέρεται για τη δημιουργία κατάλληλου σχολικού κλίματος, το οποίο προωθεί τη συνεργασία και την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού έργου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_22_4		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	4	16	20
		Expected Count	4.7	15.3	20.0
	55 ετών και άνω	Count	6	17	23
		Expected Count	5.3	17.7	23.0
Σύνολο		Count	10	33	43
		Expected Count	10.0	33.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.222(b)	1	.637		
Continuity Correction(a)	.012	1	.913		
Likelihood Ratio	.224	1	.636		
Fisher's Exact Test				.728	.459
Linear-by-Linear Association	.217	1	.641		

N of Valid Cases	43			
a Computed only for a 2x2 table				
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.65.				

Ερώτηση 22.ε. Ποια πρόταση από τις παραπάνω σας χαρακτηρίζει πληρέστερα;

→ Άλλο. Προσδιορίστε

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_22_5		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	20	0	20
		Expected Count	18.6	1.4	20.0
	55 ετών και άνω	Count	20	3	23
		Expected Count	21.4	1.6	23.0
Σύνολο		Count	40	3	43
		Expected Count	40.0	3.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.804(b)	1	.094		
Continuity Correction(a)	1.155	1	.283		
Likelihood Ratio	3.949	1	.047		
Fisher's Exact Test				.236	.144
Linear-by-Linear Association	2.739	1	.098		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.40.					

Ερώτηση 23.α. Ο αποτελεσματικός διευθυντής:

→ Έχει συγκεκριμένα χαρακτηριστικά(φυσικά, ευφυΐας, προσωπικότητας, κτλ.).

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_23_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	12	8	20
		Expected Count	12.6	7.4	20.0
	55 ετών και άνω	Count	15	8	23
		Expected Count	14.4	8.6	23.0
Σύνολο		Count	27	16	43
		Expected Count	27.0	16.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.125(b)	1	.724		
Continuity Correction(a)	.001	1	.971		
Likelihood Ratio	.125	1	.724		
Fisher's Exact Test				.761	.485
Linear-by-Linear Association	.122	1	.727		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.44.					

Ερώτηση 23.β. Ο αποτελεσματικός διευθυντής:

→ Υιοθετεί συγκεκριμένο στυλ διεύθυνσης.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_23_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	19	1	20
		Expected Count	18.6	1.4	20.0
	55 ετών και άνω	Count	21	2	23
		Expected Count	21.4	1.6	23.0
Σύνολο		Count	40	3	43

	Expected Count	40.0	3.0	43.0
--	-----------------------	------	-----	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.225(b)	1	.635		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.230	1	.631		
Fisher's Exact Test				1.000	.554
Linear-by-Linear Association	.220	1	.639		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					

Ερώτηση 23.γ. Ο αποτελεσματικός διευθυντής:

→ Είναι ικανός να ανταποκρίνεται σε απρόβλεπτες καταστάσεις.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_23_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	7	13	20
		Expected Count	6.5	13.5	20.0
	55 ετών και άνω	Count	7	16	23
		Expected Count	7.5	15.5	23.0
Σύνολο		Count	14	29	43
		Expected Count	14.0	29.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.102(b)	1	.750		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.101	1	.750		
Fisher's Exact Test				1.000	.502
Linear-by-Linear Association	.099	1	.753		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table

Ερώτηση 23.δ. Ο αποτελεσματικός διευθυντής:

→ Άλλο. Προσδιορίστε.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_23_4		Σύνολο
			.00	1.00	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	18	2	20
		Expected Count	17.2	2.8	20.0
	55 ετών και άνω	Count	19	4	23
		Expected Count	19.8	3.2	23.0
Σύνολο		Count	37	6	43
		Expected Count	37.0	6.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.487(b)	1	.485		
Continuity Correction(a)	.066	1	.798		
Likelihood Ratio	.497	1	.481		
Fisher's Exact Test				.669	.403
Linear-by-Linear Association	.475	1	.490		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table

b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.79.

Ερώτηση 24.α. Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελύσεις για διάφορα θέματα του

σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;

→ Στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_24_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	17	3	20
		Expected Count	17.7	2.3	20.0
	55 ετών και άνω	Count	21	2	23
		Expected Count	20.3	2.7	23.0

Σύνολο	Count	38	5	43
	Expected Count	38.0	5.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.414(b)	1	.520		
Continuity Correction(a)	.028	1	.868		
Likelihood Ratio	.414	1	.520		
Fisher's Exact Test				.650	.431
Linear-by-Linear Association	.404	1	.525		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.33.					

Ερώτηση 24.β. Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;

→ Μία φορά την εβδομάδα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_24_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	18	2	20
		Expected Count	18.1	1.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	21	2	23
		Expected Count	20.9	2.1	23.0
Σύνολο		Count	39	4	43
		Expected Count	39.0	4.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.022(b)	1	.883		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.022	1	.883		
Fisher's Exact Test				1.000	.641
Linear-by-Linear Association	.021	1	.885		

N of Valid Cases	43			
a Computed only for a 2x2 table				

Ερώτηση 24.γ. Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελεύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;

→ Μία φορά το μήνα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_24_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	14	6	20
		Expected Count	14.0	6.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	16	7	23
		Expected Count	16.0	7.0	23.0
Σύνολο		Count	30	13	43
		Expected Count	30.0	13.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.001(b)	1	.975		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.001	1	.975		
Fisher's Exact Test				1.000	.619
Linear-by-Linear Association	.001	1	.976		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.05.					

Ερώτηση 24.δ. Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελεύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;

→ Μία φορά το τετράμηνο.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_24_4		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	18	2	20
		Expected Count	18.1	1.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	21	2	23
		Expected Count	20.9	2.1	23.0
Σύνολο		Count	39	4	43
		Expected Count	39.0	4.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.022(b)	1	.883		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.022	1	.883		
Fisher's Exact Test				1.000	.641
Linear-by-Linear Association	.021	1	.885		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.86.					

Ερώτηση 24.ε. Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελεύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;

→ Όταν προβλέπει ο νόμος.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_24_5		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	11	9	20
		Expected Count	13.0	7.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	17	6	23
		Expected Count	15.0	8.0	23.0
Σύνολο		Count	28	15	43
		Expected Count	28.0	15.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.685(b)	1	.194		
Continuity Correction(a)	.955	1	.328		
Likelihood Ratio	1.690	1	.194		
Fisher's Exact Test				.219	.164
Linear-by-Linear Association	1.645	1	.200		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.98.					

Ερώτηση 25: Πιστεύετε ότι είναι σημαντικές για τη σωστή λειτουργία του σχολείου;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_25				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	1	6	12	19
		Expected Count	.5	1.4	4.3	12.8	19.0
	55 ετών και άνω	Count	1	2	3	15	21
		Expected Count	.5	1.6	4.7	14.2	21.0
Σύνολο		Count	1	3	9	27	40
		Expected Count	1.0	3.0	9.0	27.0	40.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.573(a)	3	.462
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.979	3	.395
Linear-by-Linear Association	.054	1	.816
N of Valid Cases	40		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .48.

Ερώτηση 26.α. Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται;
 → Ανάθεση τάξεων στους εκπαιδευτικούς.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_26_1				Σύνολο
			1	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	0	2	14	17
		Expected Count	.9	.4	3.1	12.5	17.0
	55 ετών και άνω	Count	1	1	5	14	21
		Expected Count	1.1	.6	3.9	15.5	21.0
Σύνολο		Count	2	1	7	28	38
		Expected Count	2.0	1.0	7.0	28.0	38.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.886(a)	3	.596
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.293	3	.514
Linear-by-Linear Association	.287	1	.592
N of Valid Cases	38		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .45.

Ερώτηση 26.β. Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται;

→ Διατύπωση εσωτερικών στόχων της μονάδας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_26_2					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	2	1	1	7	6	17
		Expected Count	.9	.4	1.3	6.5	7.8	17.0
	55 ετών και άνω	Count	0	0	2	8	12	22
		Expected Count	1.1	.6	1.7	8.5	10.2	22.0
Σύνολο	Count	2	1	3	15	18	39	
	Expected Count	2.0	1.0	3.0	15.0	18.0	39.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.839(a)	4	.304
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	5.961	4	.202
Linear-by-Linear Association	3.476	1	.062
N of Valid Cases	39		

a 6 cells (60.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .44.

Ερώτηση 26.γ. Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται;

→ Απολογισμός της προηγούμενης χρονιάς.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_26_3					Σύνολο	
		1	2	3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	5	4	4	1	14
		Expected Count	.8	3.6	3.6	4.0	2.0	14.0
	55 ετών και άνω	Count	2	4	5	6	4	21
		Expected Count	1.2	5.4	5.4	6.0	3.0	21.0
Σύνολο		Count	2	9	9	10	5	35
		Expected Count	2.0	9.0	9.0	10.0	5.0	35.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.148(a)	4	.533
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.916	4	.418
Linear-by-Linear Association	.288	1	.592
N of Valid Cases	35		

a 7 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .80.

Ερώτηση 26.δ. Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται;

→ Υποδοχή νέων συναδέλφων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_26_4					Σύνολο	
		1	2	3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	2	0	6	6	15
		Expected Count	1.4	2.3	1.8	4.1	5.5	15.0
	55 ετών και άνω	Count	2	3	4	3	6	18
		Expected Count	1.6	2.7	2.2	4.9	6.5	18.0
Σύνολο		Count	3	5	4	9	12	33

	Expected Count	3.0	5.0	4.0	9.0	12.0	33.0
--	-----------------------	-----	-----	-----	-----	------	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.304(a)	4	.257
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	6.833	4	.145
Linear-by-Linear Association	1.055	1	.304
N of Valid Cases	33		

a 8 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.36.

Ερώτηση 27.α. Σύμφωνα με ποια κριτήρια γίνεται η ανάθεση των τάξεων στους εκπαιδευτικούς;

→ Χρόνια προϋπηρεσίας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_27_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	12	8	20
		Expected Count	14.9	5.1	20.0
	55 ετών και άνω	Count	20	3	23
		Expected Count	17.1	5.9	23.0
Σύνολο		Count	32	11	43
		Expected Count	32.0	11.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.083(b)	1	.043		
Continuity Correction(a)	2.790	1	.095		
Likelihood Ratio	4.170	1	.041		
Fisher's Exact Test				.078	.047
Linear-by-Linear Association	3.988	1	.046		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.12.

Ερώτηση 27.β. Σύμφωνα με ποια κριτήρια γίνεται η ανάθεση των τάξεων στους εκπαιδευτικούς;

→ Διδακτική εμπειρία.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_27_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	6	14	20
		Expected Count	6.0	14.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	7	16	23
		Expected Count	7.0	16.0	23.0
Σύνολο	Count	13	30	43	
	Expected Count	13.0	30.0	43.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.001(b)	1	.975		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.001	1	.975		
Fisher's Exact Test				1.000	.619
Linear-by-Linear Association	.001	1	.976		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.05.

Ερώτηση 27.γ. Σύμφωνα με ποια κριτήρια γίνεται η ανάθεση των τάξεων στους εκπαιδευτικούς;

→ Προσωπικότητα εκπαιδευτικού.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_27_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	8	12	20
		Expected Count	7.9	12.1	20.0
	55 ετών και άνω	Count	9	14	23
		Expected Count	9.1	13.9	23.0
Σύνολο		Count	17	26	43
		Expected Count	17.0	26.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.003(b)	1	.954		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.003	1	.954		
Fisher's Exact Test				1.000	.600
Linear-by-Linear Association	.003	1	.954		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.91.					

Ερώτηση 27.δ. Σύμφωνα με ποια κριτήρια γίνεται η ανάθεση των τάξεων στους εκπαιδευτικούς;

→ Επιθυμία εκπαιδευτικών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_27_4		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	2	18	20
		Expected Count	4.2	15.8	20.0
	55 ετών και άνω	Count	7	16	23
		Expected Count	4.8	18.2	23.0
Σύνολο		Count	9	34	43
		Expected Count	9.0	34.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.699(b)	1	.100		
Continuity Correction(a)	1.606	1	.205		
Likelihood Ratio	2.850	1	.091		
Fisher's Exact Test				.142	.101
Linear-by-Linear Association	2.636	1	.104		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.19.					

Ερώτηση 28.α. Πώς πιστεύετε ότι πρέπει να γίνεται η αξιολόγηση του μαθητή;

→ Μέσω γραπτών διαγωνισμάτων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_28_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	18	2	20
		Expected Count	17.2	2.8	20.0
	55 ετών και άνω	Count	19	4	23
		Expected Count	19.8	3.2	23.0
Σύνολο		Count	37	6	43
		Expected Count	37.0	6.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.487(b)	1	.485		
Continuity Correction(a)	.066	1	.798		
Likelihood Ratio	.497	1	.481		
Fisher's Exact Test				.669	.403
Linear-by-Linear Association	.475	1	.490		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.79.					

Ερώτηση 28.β. Πώς πιστεύετε ότι πρέπει να γίνεται η αξιολόγηση του μαθητή;

→ Μέσω ειτεταμένων γραπτών και προφορικών εργασιών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_28_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	16	4	20
		Expected Count	16.7	3.3	20.0
	55 ετών και άνω	Count	20	3	23
		Expected Count	19.3	3.7	23.0
Σύνολο		Count	36	7	43
		Expected Count	36.0	7.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.380(b)	1	.538		
Continuity Correction(a)	.041	1	.840		
Likelihood Ratio	.379	1	.538		
Fisher's Exact Test				.687	.418
Linear-by-Linear Association	.371	1	.542		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.26.					

Ερώτηση 28.γ. Πώς πιστεύετε ότι πρέπει να γίνεται η αξιολόγηση του μαθητή;

→ Μέσω της συνολικής εικόνας του μαθητή.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_28_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	19	20
		Expected Count	.5	19.5	20.0
	55 ετών και άνω	Count	0	23	23
		Expected Count	.5	22.5	23.0
Σύνολο		Count	1	42	43
		Expected Count	1.0	42.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.177(b)	1	.278		
Continuity Correction(a)	.005	1	.944		
Likelihood Ratio	1.558	1	.212		
Fisher's Exact Test				.465	.465
Linear-by-Linear Association	1.150	1	.284		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.					

Ερώτηση 28.δ. Πώς πιστεύετε ότι πρέπει να γίνεται η αξιολόγηση του μαθητή;

→ Άλλο. Προσδιορίστε.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_28_4		Σύνολο
		0		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	20	20
		Expected Count	20.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	23	23
		Expected Count	23.0	23.0
Σύνολο		Count	43	43
		Expected Count	43.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2	
	Value
Pearson Chi-Square	.(a)
Continuity Correction	
Likelihood Ratio	
Linear-by-Linear Association	
N of Valid Cases	43
a No statistics are computed because EP_28_4 is a constant.	

Ερώτηση 29: Θεωρείτε ότι το σχολείο σας παρέχει την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή στους διδάσκοντες ώστε η διδασκαλία τους να είναι προσανατολισμένη ποιοτικά;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_29				Σύνολο	
		2	3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	4	5	6	5	20
		Expected Count	6.0	4.2	7.0	2.8	20.0
	55 ετών και άνω	Count	9	4	9	1	23
		Expected Count	7.0	4.8	8.0	3.2	23.0
Σύνολο		Count	13	9	15	6	43
		Expected Count	13.0	9.0	15.0	6.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.116(a)	3	.163
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	5.391	3	.145
Linear-by-Linear Association	2.493	1	.114
N of Valid Cases	43		

a 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.79.

Ερώτηση 30.α. Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

→ Το σχολικό κλίμα είναι η ατμόσφαιρα που επικρατεί μέσα σε μια σχολική μονάδα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_30_1				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	1	8	9	18
		Expected Count	.5	.5	9.0	8.1	18.0
	55 ετών και άνω	Count	1	0	11	8	20
		Expected Count	.5	.5	10.0	8.9	20.0
Σύνολο	Count	1	1	19	17	38	
	Expected Count	1.0	1.0	19.0	17.0	38.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.434(a)	3	.487
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.202	3	.362
Linear-by-Linear Association	.434	1	.510
N of Valid Cases	38		

a 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

Ερώτηση 30.β. Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

→ Αποκλειστικός υπεύθυνος για τη δημιουργία του σχολικού κλίματος είναι ο διευθυντής.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_30_2					Σύνολο	
		1	2	3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	8	2	5	1	17
		Expected Count	.9	6.1	3.1	5.7	1.3	17.0
	55 ετών και άνω	Count	1	6	5	8	2	22
		Expected Count	1.1	7.9	3.9	7.3	1.7	22.0
Σύνολο		Count	2	14	7	13	3	39
		Expected Count	2.0	14.0	7.0	13.0	3.0	39.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.989(a)	4	.738
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.011	4	.734
Linear-by-Linear Association	.996	1	.318
N of Valid Cases	39		

a 6 cells (60.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .87.

Ερώτηση 30.γ. Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

→ Το σχολικό κλίμα επηρεάζει την ψυχική διάθεση των εκπαιδευτικών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_30_3			Σύνολο	
		3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	11	8	19
		Expected Count	1.0	10.5	7.6	19.0
	55 ετών και άνω	Count	2	11	8	21
		Expected Count	1.1	11.6	8.4	21.0
Σύνολο		Count	2	22	16	40
		Expected Count	2.0	22.0	16.0	40.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.905(a)	2	.386
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.673	2	.263
Linear-by-Linear Association	.544	1	.461
N of Valid Cases	40		

a 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .95.

Ερώτηση 30.δ. Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

→ Το σχολικό κλίμα αποτελεί υποσύνολο της κουλτούρας της σχολικής μονάδας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_30_4				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	3	11	3	17
		Expected Count	.4	4.5	8.9	3.1	17.0
	55 ετών και άνω	Count	1	7	9	4	21
		Expected Count	.6	5.5	11.1	3.9	21.0
Σύνολο	Count	1	10	20	7	38	
	Expected Count	1.0	10.0	20.0	7.0	38.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.550(a)	3	.466
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.954	3	.399
Linear-by-Linear Association	.969	1	.325
N of Valid Cases	38		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .45.

Ερώτηση 30.ε. Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

→ Η κάθε σχολική μονάδα αναπτύσσει το δικό της κλίμα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_30_5				Σύνολο	
		2	3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	1	12	5	18
		Expected Count	.5	.5	12.2	5.0	18.0
	55 ετών και άνω	Count	1	0	15	6	22
		Expected Count	.6	.6	14.9	6.1	22.0
Σύνολο		Count	1	1	27	11	40
		Expected Count	1.0	1.0	27.0	11.0	40.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.045(a)	3	.563
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.797	3	.424
Linear-by-Linear Association	.044	1	.834
N of Valid Cases	40		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .45.

Ερώτηση 30.στ. Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

→ Όλοι όσοι εμπλέκονται σε μία σχολική μονάδα είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_30_6			Σύνολο	
		3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	9	10	20
		Expected Count	.5	8.4	11.2	20.0
	55 ετών και άνω	Count	0	9	14	23
		Expected Count	.5	9.6	12.8	23.0
Σύνολο		Count	1	18	24	43
		Expected Count	1.0	18.0	24.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.464(a)	2	.481
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.847	2	.397
Linear-by-Linear Association	.891	1	.345
N of Valid Cases	43		

a 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

Ερώτηση 31.α. Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;

→ Συνεργασία μεταξύ του διευθυντή και των εκπαιδευτικών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_31_1		Σύνολο
			4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	3	16	19
		Expected Count	3.7	15.3	19.0
	55 ετών και άνω	Count	5	17	22
		Expected Count	4.3	17.7	22.0
Σύνολο		Count	8	33	41
		Expected Count	8.0	33.0	41.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.312(b)	1	.576		
Continuity Correction(a)	.027	1	.870		
Likelihood Ratio	.316	1	.574		
Fisher's Exact Test				.703	.438
Linear-by-Linear Association	.305	1	.581		
N of Valid Cases	41				

a Computed only for a 2x2 table

b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.71.

Ερώτηση 31.β. Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;

→ Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_31_2			Σύνολο
			3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	5	11	17
		Expected Count	1.3	5.4	10.3	17.0
	55 ετών και άνω	Count	2	7	12	21
		Expected Count	1.7	6.6	12.7	21.0
Σύνολο	Count	3	12	23	38	
	Expected Count	3.0	12.0	23.0	38.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.292(a)	2	.864
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	.296	2	.862
Linear-by-Linear Association	.282	1	.595
N of Valid Cases	38		

a 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.34.

Ερώτηση 31.γ. Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;

→ Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_31_3		Σύνολο
			4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	5	13	18
		Expected Count	4.6	13.4	18.0
	55 ετών και άνω	Count	5	16	21

		Expected Count	5.4	15.6	21.0
Σύνολο		Count	10	29	39
		Expected Count	10.0	29.0	39.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.080(b)	1	.777		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.080	1	.777		
Fisher's Exact Test				1.000	.532
Linear-by-Linear Association	.078	1	.780		
N of Valid Cases	39				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.62.					

Ερώτηση 32.α. Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα:

→ Οι εκπαιδευτικοί οργανώνονται και εργάζονται πιο αποδοτικά.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_32_1			Σύνολο
			3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	6	13	19
		Expected Count	.9	5.9	12.2	19.0
	55 ετών και άνω	Count	2	7	14	23
		Expected Count	1.1	7.1	14.8	23.0
Σύνολο	Count	2	13	27	42	
	Expected Count	2.0	13.0	27.0	42.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.749(a)	2	.417
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.505	2	.286
Linear-by-Linear Association	.798	1	.372

N of Valid Cases	42	
a 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .90.		

Ερώτηση 32.β. Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα:

→ Η διδασκαλία ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_32_2				Σύνολο	
		2	3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	2	4	2	10	18
		Expected Count	.9	5.0	3.6	8.6	18.0
	55 ετών και άνω	Count	0	7	6	9	22
		Expected Count	1.1	6.1	4.4	10.5	22.0
Σύνολο		Count	2	11	8	19	40
		Expected Count	2.0	11.0	8.0	19.0	40.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.516(a)	3	.211
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	5.346	3	.148
Linear-by-Linear Association	.004	1	.948
N of Valid Cases	40		
a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .90.			

Ερώτηση 32.γ. Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα:

→ Αποφεύγονται οι παρεμβάσεις από εξωτερικούς παράγοντες.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_32_3				Σύνολο	
		2	3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	3	9	5	18
		Expected Count	.9	4.2	6.0	6.9	18.0
	55 ετών και άνω	Count	1	6	4	10	21
		Expected Count	1.1	4.8	7.0	8.1	21.0
Σύνολο		Count	2	9	13	15	39

	Expected Count	2.0	9.0	13.0	15.0	39.0
--	-----------------------	-----	-----	------	------	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.385(a)	3	.223
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	4.461	3	.216
Linear-by-Linear Association	.105	1	.746
N of Valid Cases	39		

a 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .92.

Ερώτηση 33.α. Όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα το επιλύετε:
→ Μόνος.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_33_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	18	2	20
		Expected Count	18.1	1.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	21	2	23
		Expected Count	20.9	2.1	23.0
Σύνολο	Count	39	4	43	
	Expected Count	39.0	4.0	43.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.022(b)	1	.883		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.022	1	.883		
Fisher's Exact Test				1.000	.641
Linear-by-Linear Association	.021	1	.885		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table

b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.86.

Ερώτηση 33.β. Όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα το επιλύετε:

→ Οι εκπαιδευτικοί οργανώνονται και εργάζονται πιο αποδοτικά.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_33_2		Σύνολο	
		0	1		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	20	20
		Expected Count	.5	19.5	20.0
	55 ετών και άνω	Count	1	22	23
		Expected Count	.5	22.5	23.0
Σύνολο		Count	1	42	43
		Expected Count	1.0	42.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.890(b)	1	.345		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	1.272	1	.259		
Fisher's Exact Test				1.000	.535
Linear-by-Linear Association	.870	1	.351		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table

b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

Ερώτηση 33.γ. Όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα το επιλύετε:

→ Η διδασκαλία ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_33_3		Σύνολο
		0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	20	20
		Expected Count	20.0	20.0

	55 ετών και άνω	Count	23	23
		Expected Count	23.0	23.0
Σύνολο		Count	43	43
		Expected Count	43.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²	
	Value
Pearson Chi-Square	.(a)
Continuity Correction	
Likelihood Ratio	
Linear-by-Linear Association	
N of Valid Cases	43
a No statistics are computed because EP_33_3 is a constant.	

Ερώτηση 33.δ. Όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα το επιλύετε:

→ Αποφεύγονται οι παρεμβάσεις από εξωτερικούς παράγοντες.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_33_4	
			0	Σύνολο
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	20	20
		Expected Count	20.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	23	23
		Expected Count	23.0	23.0
Σύνολο		Count	43	43
		Expected Count	43.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²	
	Value
Pearson Chi-Square	.(a)
Continuity Correction	
Likelihood Ratio	
Linear-by-Linear Association	
N of Valid Cases	43
a No statistics are computed because EP_33_4 is a constant.	

Ερώτηση 34.α. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να παρακολουθεί συστηματικά τη συμπεριφορά των εκπαιδευτικών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_34_1				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	2	9	6	18
		Expected Count	1.4	1.4	9.7	5.5	18.0
	55 ετών και άνω	Count	2	1	12	6	21
		Expected Count	1.6	1.6	11.3	6.5	21.0
Σύνολο		Count	3	3	21	12	39
		Expected Count	3.0	3.0	21.0	12.0	39.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.870(a)	3	.833
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	.879	3	.831
Linear-by-Linear Association	.055	1	.814
N of Valid Cases	39		

a 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.38.

Ερώτηση 34. β. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την ολοκλήρωση της διδασκαλίας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_34_2				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	5	9	4	18
		Expected Count	.5	2.8	10.2	4.6	18.0
	55 ετών και άνω	Count	1	1	13	6	21
		Expected Count	.5	3.2	11.8	5.4	21.0
Σύνολο		Count	1	6	22	10	39
		Expected Count	1.0	6.0	22.0	10.0	39.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.590(a)	3	.204
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	5.200	3	.158
Linear-by-Linear Association	.729	1	.393
N of Valid Cases	39		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .46.

Ερώτηση 34. γ. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να προωθεί κλίμα συνεργασίας, συναδελφικότητας και αλληλοϋποστήριξης μέσα στη σχολική μονάδα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_34_3			Σύνολο
			1	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	2	18	20
		Expected Count	.5	2.9	16.6	20.0
	55 ετών και άνω	Count	1	4	16	21
		Expected Count	.5	3.1	17.4	21.0
Σύνολο	Count	1	6	34	41	
	Expected Count	1.0	6.0	34.0	41.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.761(a)	2	.415
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.159	2	.340
Linear-by-Linear Association	1.653	1	.198
N of Valid Cases	41		

a 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .49.

Ερώτηση 34. δ. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για τις προσδοκίες του και για τις προσδοκίες των προϊσταμένων του.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_34_4					Σύνολο	
		1	2	3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	1	4	10	4	19
		Expected Count	1.0	1.0	4.9	8.8	3.4	19.0
	55 ετών και άνω	Count	2	1	6	8	3	20
		Expected Count	1.0	1.0	5.1	9.2	3.6	20.0
Σύνολο		Count	2	2	10	18	7	39
		Expected Count	2.0	2.0	10.0	18.0	7.0	39.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.741(a)	4	.602
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.516	4	.475
Linear-by-Linear Association	1.894	1	.169
N of Valid Cases	39		

a 7 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .97.

Ερώτηση 34. ε. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και την υπόλοιπη κοινότητα για την εκπλήρωση ή μη των προσδοκιών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_34_5				Σύνολο	
		1	3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	2	14	1	17
		Expected Count	.5	3.8	10.9	1.9	17.0
	55 ετών και άνω	Count	1	6	9	3	19
		Expected Count	.5	4.2	12.1	2.1	19.0
Σύνολο		Count	1	8	23	4	36

	Expected Count	1.0	8.0	23.0	4.0	36.0
--	-----------------------	-----	-----	------	-----	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.991(a)	3	.172
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	5.510	3	.138
Linear-by-Linear Association	1.056	1	.304
N of Valid Cases	36		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

Ερώτηση 34. στ. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να συνεργάζεται με τους διδάσκοντες για την οργάνωση του σχολείου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_34_6		Σύνολο
			4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	8	12	20
		Expected Count	7.0	13.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	6	14	20
		Expected Count	7.0	13.0	20.0
Σύνολο	Count	14	26	40	
	Expected Count	14.0	26.0	40.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.440(b)	1	.507		
Continuity Correction(a)	.110	1	.740		
Likelihood Ratio	.441	1	.507		
Fisher's Exact Test				.741	.371
Linear-by-Linear Association	.429	1	.513		
N of Valid Cases	40				

a Computed only for a 2x2 table

b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.00.

Ερώτηση 34. ζ. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να συντονίζει όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_34_7		Σύνολο
			4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	5	15	20
		Expected Count	4.3	15.7	20.0
	55 ετών και άνω	Count	4	18	22
		Expected Count	4.7	17.3	22.0
Σύνολο		Count	9	33	42
		Expected Count	9.0	33.0	42.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.289(b)	1	.591		
Continuity Correction(a)	.026	1	.872		
Likelihood Ratio	.289	1	.591		
Fisher's Exact Test				.714	.435
Linear-by-Linear Association	.282	1	.595		
N of Valid Cases		42			

a Computed only for a 2x2 table

b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.29.

35. Πόσο προσιτός είστε στους μαθητές κατά την άποψή σας;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_35			Σύνολο
			3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	3	5	11	19
		Expected Count	2.4	6.7	10.0	19.0
	55 ετών και άνω	Count	2	9	10	21
		Expected Count	2.6	7.4	11.0	21.0

Σύνολο	Count	5	14	21	40
	Expected Count	5.0	14.0	21.0	40.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.294(a)	2	.524
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.308	2	.520
Linear-by-Linear Association	.032	1	.858
N of Valid Cases	40		

a 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.38.

Ερώτηση 36. α. Έμφαση πρέπει να δίνεται:

→ Στην τυπική οργάνωση και στις τυπικές διαδικασίες.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_36_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	18	2	20
		Expected Count	19.1	.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	23	0	23
		Expected Count	21.9	1.1	23.0
Σύνολο		Count	41	2	43
		Expected Count	41.0	2.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.412(b)	1	.120		
Continuity Correction(a)	.684	1	.408		
Likelihood Ratio	3.174	1	.075		
Fisher's Exact Test				.210	.210
Linear-by-Linear Association	2.356	1	.125		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table

b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .93.

Ερώτηση 36. β. Έμφαση πρέπει να δίνεται:

→ Στις ανθρώπινες σχέσεις μέσα στο σχολείο.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_36_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	7	13	20
		Expected Count	6.5	13.5	20.0
	55 ετών και άνω	Count	7	16	23
		Expected Count	7.5	15.5	23.0
Σύνολο		Count	14	29	43
		Expected Count	14.0	29.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.102(b)	1	.750		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.101	1	.750		
Fisher's Exact Test				1.000	.502
Linear-by-Linear Association	.099	1	.753		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table

b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.51.

Ερώτηση 36. γ. Έμφαση πρέπει να δίνεται:

→ Στην ενεργή συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_36_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	4	16	20
		Expected Count	5.1	14.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	7	16	23
		Expected Count	5.9	17.1	23.0

Σύνολο	Count	11	32	43
	Expected Count	11.0	32.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.612(b)	1	.434		
Continuity Correction(a)	.186	1	.666		
Likelihood Ratio	.619	1	.431		
Fisher's Exact Test				.501	.335
Linear-by-Linear Association	.598	1	.439		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.12.					

Ερώτηση 37. α. Πόσο συχνά:

→ Αξιολογείτε τους εκπαιδευτικούς σας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_37_1					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	3	6	4	3	2	18
		Expected Count	3.3	5.2	5.2	2.8	1.4	18.0
	55 ετών και άνω	Count	4	5	7	3	1	20
		Expected Count	3.7	5.8	5.8	3.2	1.6	20.0
Σύνολο		Count	7	11	11	6	3	38
		Expected Count	7.0	11.0	11.0	6.0	3.0	38.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.284(a)	4	.864
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.298	4	.862
Linear-by-Linear Association	.100	1	.752

N of Valid Cases	38	
a 6 cells (60.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.42.		

Ερώτηση 37. β. Πόσο συχνά:

→ Ανακοινώνετε τα αποτελέσματα της αξιολόγησης στους εκπαιδευτικούς.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_37_2				Σύνολο	
		1	2	3	4		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	9	5	2	1	17
		Expected Count	8.7	4.6	2.3	1.4	17.0
	55 ετών και άνω	Count	10	5	3	2	20
		Expected Count	10.3	5.4	2.7	1.6	20.0
Σύνολο		Count	19	10	5	3	37
		Expected Count	19.0	10.0	5.0	3.0	37.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.345(a)	3	.951
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	.350	3	.950
Linear-by-Linear Association	.200	1	.654
N of Valid Cases	37		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.38.

Ερώτηση 37. γ. Πόσο συχνά:

→ Σχολιάζετε τα αποτελέσματα αυτά με το σύλλογο διδασκόντων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_37_3				Σύνολο	
		1	2	3	4		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	12	3	2	0	17
		Expected Count	11.0	3.2	2.3	.5	17.0
	55 ετών και άνω	Count	12	4	3	1	20
		Expected Count	13.0	3.8	2.7	.5	20.0
Σύνολο		Count	24	7	5	1	37
		Expected Count	24.0	7.0	5.0	1.0	37.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.107(a)	3	.775
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.487	3	.685
Linear-by-Linear Association	.745	1	.388
N of Valid Cases	37		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .46.

Ερώτηση 37. δ. Πόσο συχνά:

→ Προτείνετε λύσεις για τυχόν προβλήματα που έχετε διαπιστώσει.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_37_4					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	1	0	2	13	3	19
		Expected Count	1.0	.5	2.4	10.2	4.9	19.0
	55 ετών και άνω	Count	1	1	3	8	7	20
		Expected Count	1.0	.5	2.6	10.8	5.1	20.0
Σύνολο	Count	2	1	5	21	10	39	
	Expected Count	2.0	1.0	5.0	21.0	10.0	39.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.967(a)	4	.410
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	4.410	4	.353
Linear-by-Linear Association	.031	1	.861
N of Valid Cases	39		

a 7 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .49.

Ερώτηση 37. ε. Πόσο συχνά:

→ Χρησιμοποιείτε την αξιολόγηση ως μέσο ανατροφοδότησης.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_37_5					Σύνολο	
		1	2	3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	4	3	3	4	2	16
		Expected Count	4.3	2.6	3.0	3.0	3.0	16.0
	55 ετών και άνω	Count	6	3	4	3	5	21
		Expected Count	5.7	3.4	4.0	4.0	4.0	21.0
Σύνολο		Count	10	6	7	7	7	37
		Expected Count	10.0	6.0	7.0	7.0	7.0	37.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.320(a)	4	.858
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.340	4	.855
Linear-by-Linear Association	.035	1	.852
N of Valid Cases	37		

a 9 cells (90.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.59.

Ερώτηση 37. στ. Πόσο συχνά:

→ Εάν δεν κάνετε τίποτα από αυτά , θα θέλατε να έχετε αυτό το ρόλο.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_37_6					Σύνολο	
		1	2	3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	6	0	1	2	2	11
		Expected Count	4.8	.9	1.3	1.3	2.6	11.0
	55 ετών και άνω	Count	5	2	2	1	4	14
		Expected Count	6.2	1.1	1.7	1.7	3.4	14.0
Σύνολο		Count	11	2	3	3	6	25
		Expected Count	11.0	2.0	3.0	3.0	6.0	25.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.109(a)	4	.540
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.862	4	.425
Linear-by-Linear Association	.232	1	.630
N of Valid Cases	25		

a 9 cells (90.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .88.

Ερώτηση 38. Ποια πρόταση χαρακτηρίζει πιο ολοκληρωμένα το κλίμα που επικρατεί μέσα στη σχολική μονάδα που διοικείτε;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_38			Σύνολο
			1	2	3	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	0	20	20
		Expected Count	.5	.5	19.1	20.0
	55 ετών και άνω	Count	1	1	21	23
		Expected Count	.5	.5	21.9	23.0
Σύνολο	Count	1	1	41	43	
	Expected Count	1.0	1.0	41.0	43.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.824(a)	2	.402
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.588	2	.274
Linear-by-Linear Association	1.596	1	.207
N of Valid Cases	43		

a 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

Ερώτηση 39. Πόσο συχνά επισκέπτονται οι γονείς το σχολείο;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_39				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	6	8	4	0	18
		Expected Count	6.5	8.3	2.8	.5	18.0
	55 ετών και άνω	Count	8	10	2	1	21
		Expected Count	7.5	9.7	3.2	.5	21.0
Σύνολο		Count	14	18	6	1	39
		Expected Count	14.0	18.0	6.0	1.0	39.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.955(a)	3	.582
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.344	3	.504
Linear-by-Linear Association	.101	1	.751
N of Valid Cases	39		

a 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .46.

Ερώτηση 40.α. Οι γονείς επισκέπτονται το σχολείο:

→ Σε συγκεκριμένες και προιαθορισμένες ώρες επισκέψεων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_40_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	9	11	20
		Expected Count	8.8	11.2	20.0
	55 ετών και άνω	Count	10	13	23
		Expected Count	10.2	12.8	23.0
Σύνολο		Count	19	24	43
		Expected Count	19.0	24.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.010(b)	1	.920		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.010	1	.920		
Fisher's Exact Test				1.000	.582
Linear-by-Linear Association	.010	1	.921		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.84.					

Ερώτηση 40.β. Οι γονείς επισκέπτονται το σχολείο:

→ Όποτε το επιθυμούν.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_40_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	6	14	20
		Expected Count	5.1	14.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	5	18	23
		Expected Count	5.9	17.1	23.0
Σύνολο		Count	11	32	43
		Expected Count	11.0	32.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.383(b)	1	.536		
Continuity Correction(a)	.072	1	.788		
Likelihood Ratio	.383	1	.536		
Fisher's Exact Test				.728	.393
Linear-by-Linear Association	.375	1	.541		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.12.

Ερώτηση 40.γ. Οι γονείς επισκέπτονται το σχολείο:

→ Ύστερα από εντολή του καθηγητή.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_40_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	15	5	20
		Expected Count	14.9	5.1	20.0
	55 ετών και άνω	Count	17	6	23
		Expected Count	17.1	5.9	23.0
Σύνολο		Count	32	11	43
		Expected Count	32.0	11.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.007(b)	1	.935		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.007	1	.935		
Fisher's Exact Test				1.000	.607
Linear-by-Linear Association	.006	1	.936		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.12.

Ερώτηση 41.α. Οι γονείς:

→ Παρεμποδίζουν τη σχολική καθημερινότητα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_41_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	19	1	20
		Expected Count	19.1	.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	22	1	23
		Expected Count	21.9	1.1	23.0
Σύνολο		Count	41	2	43
		Expected Count	41.0	2.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.010(b)	1	.919		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.010	1	.919		
Fisher's Exact Test				1.000	.720
Linear-by-Linear Association	.010	1	.920		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table

b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .93.

Ερώτηση 41.β. Οι γονείς:

→ Είναι βοηθοί της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_41_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	4	16	20
		Expected Count	4.2	15.8	20.0
	55 ετών και άνω	Count	5	18	23
		Expected Count	4.8	18.2	23.0
Σύνολο		Count	9	34	43

	Expected Count	9.0	34.0	43.0
--	-----------------------	-----	------	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.020(b)	1	.889		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.020	1	.889		
Fisher's Exact Test				1.000	.595
Linear-by-Linear Association	.019	1	.890		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.19.					

Ερώτηση 41.γ. Οι γονείς:

→ Είναι αδιάφορος ο ρόλος τους.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_41_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	16	4	20
		Expected Count	15.3	4.7	20.0
	55 ετών και άνω	Count	17	6	23
		Expected Count	17.7	5.3	23.0
Σύνολο	Count	33	10	43	
	Expected Count	33.0	10.0	43.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.222(b)	1	.637		
Continuity Correction(a)	.012	1	.913		
Likelihood Ratio	.224	1	.636		
Fisher's Exact Test				.728	.459
Linear-by-Linear	.217	1	.641		

Association				
N of Valid Cases	43			
a Computed only for a 2x2 table				
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.65.				

Ερώτηση 42.α. Στις προγραμματισμένες συνελεύσεις του σχολείου πρέπει να μετέχουν:

→ Ο σύλλογος διδασκόντων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_42_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	19	1	20
		Expected Count	19.1	.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	22	1	23
		Expected Count	21.9	1.1	23.0
Σύνολο		Count	41	2	43
		Expected Count	41.0	2.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.010(b)	1	.919		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.010	1	.919		
Fisher's Exact Test				1.000	.720
Linear-by-Linear Association	.010	1	.920		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .93.					

Ερώτηση 42.β. Στις προγραμματισμένες συνελεύσεις του σχολείου πρέπει να μετέχουν:

→ Ο σύλλογος διδασκόντων και ο διευθυντής.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_42_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	8	12	20
		Expected Count	7.9	12.1	20.0
	55 ετών και άνω	Count	9	14	23
		Expected Count	9.1	13.9	23.0
Σύνολο		Count	17	26	43
		Expected Count	17.0	26.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.003(b)	1	.954		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.003	1	.954		
Fisher's Exact Test				1.000	.600
Linear-by-Linear Association	.003	1	.954		
N of Valid Cases	43				

a Computed only for a 2x2 table

Ερώτηση 42.γ. Στις προγραμματισμένες συνελεύσεις του σχολείου πρέπει να μετέχουν:

→ Ο σύλλογος διδασκόντων, ο διευθυντής και οι γονείς.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_42_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	10	10	20
		Expected Count	10.2	9.8	20.0
	55 ετών και άνω	Count	12	11	23
		Expected Count	11.8	11.2	23.0
Σύνολο		Count	22	21	43
		Expected Count	22.0	21.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.020(b)	1	.887		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.020	1	.887		
Fisher's Exact Test				1.000	.565
Linear-by-Linear Association	.020	1	.888		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.77.					

Ερώτηση 43.α. Από πού ενημερώνονται οι γονείς για τις συνελεύσεις του σχολείου;

→ Από τους μαθητές.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_43_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	13	7	20
		Expected Count	12.6	7.4	20.0
	55 ετών και άνω	Count	14	9	23
		Expected Count	14.4	8.6	23.0
Σύνολο		Count	27	16	43
		Expected Count	27.0	16.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.078(b)	1	.780		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.078	1	.780		
Fisher's Exact Test				1.000	.515
Linear-by-Linear Association	.076	1	.782		

N of Valid Cases	43			
a Computed only for a 2x2 table				
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.44.				

Ερώτηση 43.β. Από πού ενημερώνονται οι γονείς για τις συνελεύσεις του σχολείου;

→ Με επιστολές.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_43_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	5	15	20
		Expected Count	6.0	14.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	8	15	23
		Expected Count	7.0	16.0	23.0
Σύνολο		Count	13	30	43
		Expected Count	13.0	30.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.485(b)	1	.486		
Continuity Correction(a)	.132	1	.716		
Likelihood Ratio	.489	1	.484		
Fisher's Exact Test				.526	.360
Linear-by-Linear Association	.474	1	.491		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.05.					

Ερώτηση 43.γ. Από πού ενημερώνονται οι γονείς για τις συνελεύσεις του σχολείου;

→ Με δική τους πρωτοβουλία.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_43_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	19	1	20
		Expected Count	18.6	1.4	20.0
	55 ετών και άνω	Count	21	2	23
		Expected Count	21.4	1.6	23.0
Σύνολο		Count	40	3	43
		Expected Count	40.0	3.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.225(b)	1	.635		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.230	1	.631		
Fisher's Exact Test				1.000	.554
Linear-by-Linear Association	.220	1	.639		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.40.					

Ερώτηση 44.α. Η επικοινωνία με τους γονείς είναι ευθύνη:

→ Των μαθητών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_44_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	18	2	20
		Expected Count	18.1	1.9	20.0
	55 ετών και άνω	Count	21	2	23
		Expected Count	20.9	2.1	23.0
Σύνολο		Count	39	4	43
		Expected Count	39.0	4.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.022(b)	1	.883		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.022	1	.883		
Fisher's Exact Test				1.000	.641
Linear-by-Linear Association	.021	1	.885		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.86.					

Ερώτηση 44.β. Η επικοινωνία με τους γονείς είναι ευθύνη:

→ Των καθηγητών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_44_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	14	6	20
		Expected Count	12.6	7.4	20.0
	55 ετών και άνω	Count	13	10	23
		Expected Count	14.4	8.6	23.0
Σύνολο		Count	27	16	43

	Expected Count	27.0	16.0	43.0
--	-----------------------	------	------	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.832(b)	1	.362		
Continuity Correction(a)	.355	1	.551		
Likelihood Ratio	.838	1	.360		
Fisher's Exact Test				.528	.277
Linear-by-Linear Association	.812	1	.367		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.44.					

Ερώτηση 44.γ. Η επικοινωνία με τους γονείς είναι ευθύνη:

→ Του διευθυντή.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_44_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	3	17	20
		Expected Count	4.7	15.3	20.0
	55 ετών και άνω	Count	7	16	23
		Expected Count	5.3	17.7	23.0
Σύνολο		Count	10	33	43
		Expected Count	10.0	33.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.428(b)	1	.232		
Continuity Correction(a)	.694	1	.405		
Likelihood Ratio	1.466	1	.226		
Fisher's Exact Test				.294	.203
Linear-by-Linear	1.395	1	.238		

Association					
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.65.					

Ερώτηση 45. Πόσο συχνή είναι η επικοινωνία με τους γονείς;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_45				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	6	9	3	0	18
		Expected Count	4.7	9.5	2.8	.9	18.0
	55 ετών και άνω	Count	4	11	3	2	20
		Expected Count	5.3	10.5	3.2	1.1	20.0
Σύνολο	Count	10	20	6	2	38	
	Expected Count	10.0	20.0	6.0	2.0	38.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.502(a)	3	.475
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.270	3	.352
Linear-by-Linear Association	1.465	1	.226
N of Valid Cases	38		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .95.

Ερώτηση 46.αΗ επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω:

→ Τηλεφωνημάτων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_46_1		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	7	13	20
		Expected Count	6.0	14.0	20.0
	55 ετών και άνω	Count	6	17	23
		Expected Count	7.0	16.0	23.0
Σύνολο	Count	13	30	43	

	Expected Count	13.0	30.0	43.0
--	-----------------------	------	------	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.403(b)	1	.526		
Continuity Correction(a)	.091	1	.763		
Likelihood Ratio	.402	1	.526		
Fisher's Exact Test				.740	.381
Linear-by-Linear Association	.394	1	.530		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.05.					

Ερώτηση 46.β. Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω:

→ Προγραμματισμένων συναντήσεων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_46_2		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	10	10	20
		Expected Count	10.7	9.3	20.0
	55 ετών και άνω	Count	13	10	23
		Expected Count	12.3	10.7	23.0
Σύνολο	Count	23	20	43	
	Expected Count	23.0	20.0	43.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.183(b)	1	.669		
Continuity Correction(a)	.015	1	.904		
Likelihood Ratio	.183	1	.669		
Fisher's Exact Test				.764	.452
Linear-by-Linear Association	.179	1	.673		

N of Valid Cases	43			
a Computed only for a 2x2 table				
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.30.				

Ερώτηση 46.γ. Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω:

→ Αλληλογραφίας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_46_3		Σύνολο
			0	1	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	8	12	20
		Expected Count	8.8	11.2	20.0
	55 ετών και άνω	Count	11	12	23
		Expected Count	10.2	12.8	23.0
Σύνολο		Count	19	24	43
		Expected Count	19.0	24.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.266(b)	1	.606		
Continuity Correction(a)	.043	1	.836		
Likelihood Ratio	.266	1	.606		
Fisher's Exact Test				.760	.418
Linear-by-Linear Association	.259	1	.610		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.84.					

Ερώτηση 47.α. Οι γονείς:

→ Πρέπει να ενημερώνονται για τους στόχους και τις προσδοκίες του σχολείου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_47_1					Σύνολο
		1	3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	1	12	6	19
		Expected Count	.5	.9	10.4	7.2	19.0
	55 ετών και άνω	Count	1	1	11	10	23
		Expected Count	.5	1.1	12.6	8.8	23.0
Σύνολο		Count	1	2	23	16	42
		Expected Count	1.0	2.0	23.0	16.0	42.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.678(a)	3	.642
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.059	3	.560
Linear-by-Linear Association	.000	1	.992
N of Valid Cases	42		

a 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .45.

Ερώτηση 47.β. Οι γονείς:

→ Μπορούν να προσφέρουν βοήθεια και υποστήριξη στις αίθουσες διδασκαλίας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_47_2					Σύνολο	
		1	2	3	4	5		
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	3	9	1	1	2	16
		Expected Count	3.1	8.0	2.2	.9	1.8	16.0
	55 ετών και άνω	Count	4	9	4	1	2	20
		Expected Count	3.9	10.0	2.8	1.1	2.2	20.0
Σύνολο		Count	7	18	5	2	4	36
		Expected Count	7.0	18.0	5.0	2.0	4.0	36.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.517(a)	4	.824
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.625	4	.804
Linear-by-Linear Association	.004	1	.951
N of Valid Cases	36		

a 8 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .89.

Ερώτηση 47.γ. Οι γονείς:

→ Τροφοδοτούν με ιδέες τα σχέδια και τα προγράμματα του σχολείου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_47_3					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΗΛΙΚΙΑ	Έως 54 ετών	Count	0	1	7	8	1	17
		Expected Count	.9	1.4	7.6	5.7	1.4	17.0
	55 ετών και άνω	Count	2	2	9	4	2	19
		Expected Count	1.1	1.6	8.4	6.3	1.6	19.0
Σύνολο		Count	2	3	16	12	3	36
		Expected Count	2.0	3.0	16.0	12.0	3.0	36.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.152(a)	4	.386
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	4.951	4	.292
Linear-by-Linear Association	1.786	1	.181
N of Valid Cases	36		

a 6 cells (60.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .94.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΩΝ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ χ^2

Ερώτηση 6: Έχετε άλλα πτυχία

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			ΑΛΛΑ ΠΤΥΧΙΑ		Σύνολο
			1.00	2.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	10	25	35
		Expected Count	9.8	25.2	35.0
	Γυναίκα	Count	2	6	8
		Expected Count	2.2	5.8	8.0
Σύνολο	Count	12	31	43	
	Expected Count	12.0	31.0	43.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ χ^2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.041(b)	1	.839		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.042	1	.838		
Fisher's Exact Test				1.000	.607
Linear-by-Linear Association	.040	1	.841		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.23.					

Ερώτηση 7: Έχετε λάβει μέρος σε συνέδρια;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			ΣΥΝΕΔΡΙΑ		Σύνολο
			1.00	2.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	30	6	36
		Expected Count	30.3	5.7	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	6.7	1.3	8.0
Σύνολο		37	7	44	

	Expected Count	37.0	7.0	44.0
--	-----------------------	------	-----	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.085(b)	1	.771		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.089	1	.765		
Fisher's Exact Test				1.000	.624
Linear-by-Linear Association	.083	1	.773		
N of Valid Cases	44				

a Computed only for a 2x2 table

b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.27.

Ερώτηση 8: Έχετε παρακολουθήσει επιμορφωτικά σεμινάρια σε σχέση με τη διοίκηση του σχολείου;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ		Σύνολο
			1.00	2.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	27	9	36
		Expected Count	26.2	9.8	36.0
	Γυναίκα	Count	5	3	8
		Expected Count	5.8	2.2	8.0
Σύνολο	Count	32	12	44	
	Expected Count	32.0	12.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.516(b)	1	.473		
Continuity Correction(a)	.078	1	.780		
Likelihood Ratio	.491	1	.484		
Fisher's Exact Test				.663	.375
Linear-by-Linear Association	.504	1	.478		

N of Valid Cases	44			
a Computed only for a 2x2 table				
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.18.				

9.α. Ποιες σχολικές μονάδες πιστεύετε ότι χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές;

→ Αυτές που παρέχουν ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_9_1		Σύνολο
			.00	1.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	4	32	36
		Expected Count	4.9	31.1	36.0
	Γυναίκα	Count	2	6	8
		Expected Count	1.1	6.9	8.0
Σύνολο	Count	6	38	44	
	Expected Count	6.0	38.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.072(b)	1	.300		
Continuity Correction(a)	.217	1	.641		
Likelihood Ratio	.938	1	.333		
Fisher's Exact Test				.297	.297
Linear-by-Linear Association	1.048	1	.306		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.09.					

9.β. Ποιες σχολικές μονάδες πιστεύετε ότι χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές;

→ Αυτές που οι περισσότεροι απόφοιτοί τους έχουν υψηλό απολυτήριο

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_9_2		Σύνολο
			.00	1.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	34	2	36

		Expected Count	34.4	1.6	36.0
	Γυναίκα	Count	8	0	8
		Expected Count	7.6	.4	8.0
Σύνολο		Count	42	2	44
		Expected Count	42.0	2.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.466(b)	1	.495		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.824	1	.364		
Fisher's Exact Test				1.000	.666
Linear-by-Linear Association	.455	1	.500		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .36.					

9.γ. Ποιες σχολικές μονάδες πιστεύετε ότι χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές;

→ Αυτές που προτιμώνται από τους γονείς για εγγραφή των παιδιών τους

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_9_3		Σύνολο
			.00	1.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	34	2	36
		Expected Count	33.5	2.5	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	7.5	.5	8.0
Σύνολο		Count	41	3	44
		Expected Count	41.0	3.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.497(b)	1	.481		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		

Likelihood Ratio	.428	1	.513		
Fisher's Exact Test				.461	.461
Linear-by-Linear Association	.486	1	.486		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .55.					

9.δ. Ποιες σχολικές μονάδες πιστεύετε ότι χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές;

→ Αυτές που έχουν μεγάλες επιτυχίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_9_4		Σύνολο
			.00	1.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	35	1	36
		Expected Count	35.2	.8	36.0
	Γυναίκα	Count	8	0	8
		Expected Count	7.8	.2	8.0
Σύνολο	Count	43	1	44	
	Expected Count	43.0	1.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.227(b)	1	.633		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.406	1	.524		
Fisher's Exact Test				1.000	.818
Linear-by-Linear Association	.222	1	.637		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.					

9.ε. Ποιες σχολικές μονάδες πιστεύετε ότι χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές;

→ Άλλο. Προσδιορίστε

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_9_5		Σύνολο
			.00	1.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	33	3	36
		Expected Count	31.9	4.1	36.0
	Γυναίκα	Count	6	2	8
		Expected Count	7.1	.9	8.0
Σύνολο	Count	39	5	44	
	Expected Count	39.0	5.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.805(b)	1	.179		
Continuity Correction(a)	.530	1	.467		
Likelihood Ratio	1.507	1	.220		
Fisher's Exact Test				.219	.219
Linear-by-Linear Association	1.764	1	.184		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .91.					

Ερώτηση 10: Θεωρείτε το δικό σας σχολείο αποτελεσματικό;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_10				Σύνολο
			2.00	3.00	4.00	5.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	4	12	17	1	34
		Expected Count	4.0	13.0	15.4	1.6	34.0
	Γυναίκα	Count	1	4	2	1	8
		Expected Count	1.0	3.0	3.6	.4	8.0
Σύνολο	Count	5	16	19	2	42	
	Expected Count	5.0	16.0	19.0	2.0	42.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)

Pearson Chi-Square	2.508(a)	3	.474
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.342	3	.504
Linear-by-Linear Association	.048	1	.827
N of Valid Cases	42		
a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .38.			

Ερώτηση 11.α. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Να τη διοικεί ικανός διευθυντής

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_11_1			Σύνολο	
		3.00	4.00	5.00		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	3	13	19	35
		Expected Count	2.4	12.2	20.3	35.0
	Γυναίκα	Count	0	2	6	8
		Expected Count	.6	2.8	4.7	8.0
Σύνολο		Count	3	15	25	43
		Expected Count	3.0	15.0	25.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.442(a)	2	.486
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.984	2	.371
Linear-by-Linear Association	1.401	1	.237
N of Valid Cases	43		
a 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .56.			

Ερώτηση 11.β. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Το προσωπικό να πιστεύει ότι όλοι οι μαθητές μπορούν να μάθουν και έτσι να βοηθάει όλους εξίσου

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_11_2	Σύνολο

			1.00	2.00	3.00	4.00	5.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	3	2	2	13	15	35
		Expected Count	2.4	1.6	1.6	13.0	16.3	35.0
	Γυναίκα	Count	0	0	0	3	5	8
		Expected Count	.6	.4	.4	3.0	3.7	8.0
Σύνολο		Count	3	2	2	16	20	43
		Expected Count	3.0	2.0	2.0	16.0	20.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.140(a)	4	.710
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.382	4	.496
Linear-by-Linear Association	1.894	1	.169
N of Valid Cases	43		

a 8 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .37.

Ερώτηση 11.γ. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Να δίνεται έμφαση στη διδασκαλία ώστε η σχολική επίδοση όλων των παιδιών να βελτιώνεται

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_11_3			Σύνολο
			3.00	4.00	5.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	4	11	18	33
		Expected Count	3.2	11.3	18.5	33.0
	Γυναίκα	Count	0	3	5	8
		Expected Count	.8	2.7	4.5	8.0
Σύνολο		Count	4	14	23	41
		Expected Count	4.0	14.0	23.0	41.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.075(a)	2	.584

Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.839	2	.399
Linear-by-Linear Association	.571	1	.450
N of Valid Cases	41		

a 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .78.

Ερώτηση 11.δ. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Να υπάρχει θετικό κλίμα μέσα στη σχολική μονάδα

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_11_4			Σύνολο	
		1.00	4.00	5.00		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	10	25	36
		Expected Count	.8	9.8	25.4	36.0
	Γυναίκα	Count	0	2	6	8
		Expected Count	.2	2.2	5.6	8.0
Σύνολο		Count	1	12	31	44
		Expected Count	1.0	12.0	31.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.269(a)	2	.874
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	.448	2	.799
Linear-by-Linear Association	.245	1	.621
N of Valid Cases	44		

a 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.

Ερώτηση 11.ε. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Να παρακολουθείται η πρόοδος των μαθητών και να ελέγχεται με διάφορες διαδικασίες αξιολόγησης

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_11_5				Σύνολο
		2.00	3.00	4.00	5.00	

ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	3	18	13	35
		Expected Count	.8	3.3	19.5	11.4	35.0
	Γυναίκα	Count	0	1	6	1	8
		Expected Count	.2	.7	4.5	2.6	8.0
Σύνολο		Count	1	4	24	14	43
		Expected Count	1.0	4.0	24.0	14.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.199(a)	3	.532
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.622	3	.454
Linear-by-Linear Association	.697	1	.404
N of Valid Cases	43		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .19.

Ερώτηση 11.στ. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Να υπάρχει αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_11_6				Σύνολο
			2.00	3.00	4.00	5.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	2	12	20	35
		Expected Count	.8	1.6	13.8	18.7	35.0
	Γυναίκα	Count	0	0	5	3	8
		Expected Count	.2	.4	3.2	4.3	8.0
Σύνολο		Count	1	2	17	23	43
		Expected Count	1.0	2.0	17.0	23.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.467(a)	3	.481
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.909	3	.406

Linear-by-Linear Association	.090	1	.765
N of Valid Cases	43		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .19.

Ερώτηση 11.ζ. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει μια σχολική μονάδα για να θεωρείται αποτελεσματική;

→ Να αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το δημόσιο χρήμα

		EP_11_7				Σύνολο	
		2.00	3.00	4.00	5.00		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	3	14	17	35
		Expected Count	.8	2.4	14.7	17.1	35.0
	Γυναίκα	Count	0	0	4	4	8
		Expected Count	.2	.6	3.3	3.9	8.0
Σύνολο		Count	1	3	18	21	43
		Expected Count	1.0	3.0	18.0	21.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.073(a)	3	.784
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.798	3	.615
Linear-by-Linear Association	.306	1	.580
N of Valid Cases	43		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .19.

Ερώτηση 12.α. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Να τη διοικεί ικανός διευθυντής

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_12_1		Σύνολο	
		.00	1.00		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	17	19	36
		Expected Count	14.7	21.3	36.0
	Γυναίκα	Count	1	7	8

		Expected Count	3.3	4.7	8.0
Σύνολο		Count	18	26	44
		Expected Count	18.0	26.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.264(b)	1	.071		
Continuity Correction(a)	1.986	1	.159		
Likelihood Ratio	3.711	1	.054		
Fisher's Exact Test				.115	.076
Linear-by-Linear Association	3.190	1	.074		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.27.					

Ερώτηση 12.β. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Το προσωπικό να πιστεύει ότι όλοι οι μαθητές μπορούν να μάθουν και έτσι να βοηθάει όλους εξίσου

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_12_2		Σύνολο
			.00	1.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	17	19	36
		Expected Count	15.5	20.5	36.0
	Γυναίκα	Count	2	6	8
		Expected Count	3.5	4.5	8.0
Σύνολο	Count	19	25	44	
	Expected Count	19.0	25.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.317(b)	1	.251		
Continuity Correction(a)	.567	1	.451		

Likelihood Ratio	1.383	1	.240		
Fisher's Exact Test				.433	.229
Linear-by-Linear Association	1.287	1	.257		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.45.					

Ερώτηση 12.γ. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Να δίνεται έμφαση στη διδασκαλία ώστε η σχολική επίδοση όλων των παιδιών να βελτιώνεται

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_12_3		Σύνολο
			.00	1.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	20	16	36
		Expected Count	18.0	18.0	36.0
	Γυναίκα	Count	2	6	8
		Expected Count	4.0	4.0	8.0
Σύνολο	Count	22	22	44	
	Expected Count	22.0	22.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.444(b)	1	.118		
Continuity Correction(a)	1.375	1	.241		
Likelihood Ratio	2.538	1	.111		
Fisher's Exact Test				.240	.120
Linear-by-Linear Association	2.389	1	.122		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.00.					

Ερώτηση 12.δ. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Να υπάρχει θετικό κλίμα μέσα στη σχολική μονάδα

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_12_4		Σύνολο
			.00	1.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	5	31	36
		Expected Count	4.9	31.1	36.0
	Γυναίκα	Count	1	7	8
		Expected Count	1.1	6.9	8.0
Σύνολο	Count	6	38	44	
	Expected Count	6.0	38.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.011(b)	1	.918		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.011	1	.917		
Fisher's Exact Test				1.000	.703
Linear-by-Linear Association	.010	1	.918		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.09.					

Ερώτηση 12.ε. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Να παρακολουθείται η πρόοδος των μαθητών και να ελέγχεται με διάφορες διαδικασίες αξιολόγησης

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_12_5		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	14	22	36
		Expected Count	17.2	18.8	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	3.8	4.2	8.0
Σύνολο		Count	21	23	44
		Expected Count	21.0	23.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.200(b)	1	.013		
Continuity Correction(a)	4.404	1	.036		
Likelihood Ratio	6.764	1	.009		
Fisher's Exact Test				.019	.016
Linear-by-Linear Association	6.059	1	.014		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.82.					

Ερώτηση 12.στ. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Να υπάρχει αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_12_6		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	20	16	36
		Expected Count	18.8	17.2	36.0
	Γυναίκα	Count	3	5	8
		Expected Count	4.2	3.8	8.0
Σύνολο	Count	23	21	44	
	Expected Count	23.0	21.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ X2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.855(b)	1	.355		
Continuity Correction(a)	.285	1	.594		
Likelihood Ratio	.860	1	.354		
Fisher's Exact Test				.448	.297
Linear-by-Linear Association	.836	1	.361		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.82.					

Ερώτηση 12.ζ. Ποια χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πιστεύετε ότι ανταποκρίνονται στο δικό σας σχολείο;

→ Να αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το δημόσιο χρήμα

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_12_7		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	19	17	36
		Expected Count	16.4	19.6	36.0
	Γυναίκα	Count	1	7	8
		Expected Count	3.6	4.4	8.0
Σύνολο		Count	20	24	44
		Expected Count	20.0	24.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.283(b)	1	.038		
Continuity Correction(a)	2.812	1	.094		
Likelihood Ratio	4.809	1	.028		
Fisher's Exact Test				.054	.043
Linear-by-Linear Association	4.186	1	.041		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.64.					

Ερώτηση 13.α. Ποιος είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας;

→ Ο διευθυντής

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_13_1		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	24	12	36
		Expected Count	25.4	10.6	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	5.6	2.4	8.0
Σύνολο		Count	31	13	44
		Expected Count	31.0	13.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.365(b)	1	.243		
Continuity Correction(a)	.547	1	.459		
Likelihood Ratio	1.555	1	.212		
Fisher's Exact Test				.402	.237
Linear-by-Linear Association	1.334	1	.248		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.36.					

Ερώτηση 13.β. Ποιος είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας;

→ Οι καθηγητές

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_13_2		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	30	6	36
		Expected Count	30.3	5.7	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	6.7	1.3	8.0
Σύνολο	Count	37	7	44	
	Expected Count	37.0	7.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.085(b)	1	.771		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.089	1	.765		
Fisher's Exact Test				1.000	.624
Linear-by-Linear Association	.083	1	.773		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.27.					

Ερώτηση 13.γ. Ποιος είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας;

→ Οι μαθητές

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_13_3		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	35	1	36
		Expected Count	35.2	.8	36.0
	Γυναίκα	Count	8	0	8
		Expected Count	7.8	.2	8.0
Σύνολο	Count	43	1	44	
	Expected Count	43.0	1.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.227(b)	1	.633		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.406	1	.524		
Fisher's Exact Test				1.000	.818
Linear-by-Linear Association	.222	1	.637		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.					

Ερώτηση 13.δ. Ποιος είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας;

→ Οι γονείς – η τοπική κοινότητα

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_13_4		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	29	7	36
		Expected Count	29.5	6.5	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	6.5	1.5	8.0
Σύνολο	Count	36	8	44	
	Expected Count	36.0	8.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.212(b)	1	.645		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.228	1	.633		
Fisher's Exact Test				1.000	.548
Linear-by-Linear Association	.207	1	.649		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.45.					

Ερώτηση 13.ε. Ποιος είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματικότητα μιας σχολικής μονάδας;

→ Όλοι οι παραπάνω

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_13_5		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	15	21	36
		Expected Count	13.9	22.1	36.0
	Γυναίκα	Count	2	6	8
		Expected Count	3.1	4.9	8.0
Σύνολο	Count	17	27	44	
	Expected Count	17.0	27.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.767(b)	1	.381		
Continuity Correction(a)	.225	1	.635		
Likelihood Ratio	.805	1	.370		
Fisher's Exact Test				.455	.325
Linear-by-Linear Association	.749	1	.387		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.09.					

Ερώτηση 14. Πόσο ελεύθεροι είστε ως διευθυντές να παίρνετε αποφάσεις έτσι όπως είναι δομημένο το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_14				Σύνολο
			1	2	3	4	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	17	15	3	36
		Expected Count	.8	15.5	16.4	3.3	36.0
	Γυναίκα	Count	0	2	5	1	8
		Expected Count	.2	3.5	3.6	.7	8.0
Σύνολο	Count	1	19	20	4	44	

	Expected Count	1.0	19.0	20.0	4.0	44.0
--	----------------	-----	------	------	-----	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.721(a)	3	.632
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.945	3	.584
Linear-by-Linear Association	1.406	1	.236
N of Valid Cases	44		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.

Ερώτηση 15. Πόσα περιθώρια απόκλισης έχετε από αυτά που υπαγορεύει ο νόμος;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_15				Σύνολο
			1	2	3	4	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	6	24	4	1	35
		Expected Count	6.5	23.6	4.1	.8	35.0
	Γυναίκα	Count	2	5	1	0	8
		Expected Count	1.5	5.4	.9	.2	8.0
Σύνολο	Count	8	29	5	1	43	
	Expected Count	8.0	29.0	5.0	1.0	43.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.487(a)	3	.922
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	.654	3	.884
Linear-by-Linear Association	.252	1	.616
N of Valid Cases	43		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .19.

Ερώτηση 16. Μπορείτε να εφαρμόσετε ή να διαμορφώσετε εσωτερική πολιτική μέσα στη σχολική μονάδα που διοικείτε;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_16					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	4	11	11	9	1	36
		Expected Count	4.1	10.6	10.6	9.8	.8	36.0
	Γυναίκα	Count	1	2	2	3	0	8
		Expected Count	.9	2.4	2.4	2.2	.2	8.0
Σύνολο		Count	5	13	13	12	1	44
		Expected Count	5.0	13.0	13.0	12.0	1.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.745(a)	4	.946
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	.899	4	.925
Linear-by-Linear Association	.056	1	.812
N of Valid Cases	44		

a 7 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.

Ερώτηση 17. Στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς θέτετε δικούς σας εσωτερικούς στόχους της μονάδας;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_17					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	0	3	9	11	13	36
		Expected Count	.8	2.5	8.2	12.3	12.3	36.0
	Γυναίκα	Count	1	0	1	4	2	8
		Expected Count	.2	.5	1.8	2.7	2.7	8.0
Σύνολο		Count	1	3	10	15	15	44
		Expected Count	1.0	3.0	10.0	15.0	15.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	6.580(a)	4	.160
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	6.045	4	.196
Linear-by-Linear Association	.233	1	.629
N of Valid Cases	44		

a 7 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.

Ερώτηση 18.α. Πώς ελέγχετε αν τους πραγματοποιήσατε;

→ Κάνω απολογισμό στο τέλος του χρόνου

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_18_1		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	21	15	36
		Expected Count	21.3	14.7	36.0
	Γυναίκα	Count	5	3	8
		Expected Count	4.7	3.3	8.0
Σύνολο	Count	26	18	44	
	Expected Count	26.0	18.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.047(b)	1	.828		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.047	1	.828		
Fisher's Exact Test				1.000	.577
Linear-by-Linear Association	.046	1	.830		
N of Valid Cases	44				

a Computed only for a 2x2 table

b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.27.

Ερώτηση 18.β. Πώς ελέγχετε αν τους πραγματοποιήσατε;

→ Κάνω συχνούς ελέγχους

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_18_2		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	25	11	36
		Expected Count	25.4	10.6	36.0
	Γυναίκα	Count	6	2	8
		Expected Count	5.6	2.4	8.0
Σύνολο		Count	31	13	44
		Expected Count	31.0	13.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.097(b)	1	.755		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.100	1	.752		
Fisher's Exact Test				1.000	.561
Linear-by-Linear Association	.095	1	.758		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.36.					

Ερώτηση 18.γ. Πώς ελέγχετε αν τους πραγματοποιήσατε;

→ Δεν το ελέγχω

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_18_3		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	35	1	36
		Expected Count	35.2	.8	36.0
	Γυναίκα	Count	8	0	8
		Expected Count	7.8	.2	8.0
Σύνολο		Count	43	1	44

	Expected Count	43.0	1.0	44.0
--	-----------------------	------	-----	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.227(b)	1	.633		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.406	1	.524		
Fisher's Exact Test				1.000	.818
Linear-by-Linear Association	.222	1	.637		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.					

Ερώτηση 18.δ. Πώς ελέγχετε αν τους πραγματοποιήσατε;

→ Ελέγχω μέσω των συνελεύσεων με τους καθηγητές αλλά και μόνος μου

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_18_4		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	13	23	36
		Expected Count	13.9	22.1	36.0
	Γυναίκα	Count	4	4	8
		Expected Count	3.1	4.9	8.0
Σύνολο	Count	17	27	44	
	Expected Count	17.0	27.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.533(b)	1	.466		
Continuity Correction(a)	.108	1	.743		
Likelihood Ratio	.522	1	.470		
Fisher's Exact Test				.690	.365
Linear-by-Linear Association	.520	1	.471		

N of Valid Cases	44			
a Computed only for a 2x2 table				
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.09.				

Ερώτηση 18.ε. Πώς ελέγχετε αν τους πραγματοποιήσατε;

→ Όλοι οι παραπάνω

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_18_5		Σύνολο
			.00	1.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	35	1	36
		Expected Count	35.2	.8	36.0
	Γυναίκα	Count	8	0	8
		Expected Count	7.8	.2	8.0
Σύνολο	Count	43	1	44	
	Expected Count	43.0	1.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.227(b)	1	.633		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.406	1	.524		
Fisher's Exact Test				1.000	.818
Linear-by-Linear Association	.222	1	.637		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.					

Ερώτηση 19.α. Θεωρείτε τον εαυτό σας:

→ Ηγέτη της ομάδας

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_19_1		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	25	11	36
		Expected Count	26.2	9.8	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	5.8	2.2	8.0
Σύνολο		Count	32	12	44
		Expected Count	32.0	12.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.076(b)	1	.300		
Continuity Correction(a)	.358	1	.550		
Likelihood Ratio	1.220	1	.269		
Fisher's Exact Test				.413	.287
Linear-by-Linear Association	1.051	1	.305		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.18.					

Ερώτηση 19.β. Θεωρείτε τον εαυτό σας:

→ Ρυθμιστή της σχολικής ζωής

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_19_2		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	16	20	36
		Expected Count	18.0	18.0	36.0
	Γυναίκα	Count	6	2	8
		Expected Count	4.0	4.0	8.0
Σύνολο		Count	22	22	44

	Expected Count	22.0	22.0	44.0
--	-----------------------	------	------	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.444(b)	1	.118		
Continuity Correction(a)	1.375	1	.241		
Likelihood Ratio	2.538	1	.111		
Fisher's Exact Test				.240	.120
Linear-by-Linear Association	2.389	1	.122		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.00.					

Ερώτηση 19.γ. Θεωρείτε τον εαυτό σας:

→ Διαχειριστή της σχολικής ζωής

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_19_3			Σύνολο
			0	1	2	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	25	10	1	36
		Expected Count	22.9	12.3	.8	36.0
	Γυναίκα	Count	3	5	0	8
		Expected Count	5.1	2.7	.2	8.0
Σύνολο	Count	28	15	1	44	
	Expected Count	28.0	15.0	1.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.587(a)	2	.166
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.561	2	.169
Linear-by-Linear Association	1.926	1	.165
N of Valid Cases	44		

a 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.

Ερώτηση 20.α. Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;

→ Ο διευθυντής μόνος του

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_20_1		Σύνολο
			0		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	36		36
		Expected Count	36.0		36.0
	Γυναίκα	Count	8		8
		Expected Count	8.0		8.0
Σύνολο		Count	44		44
		Expected Count	44.0		44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2		Value
Pearson Chi-Square		.(a)
Continuity Correction		
Likelihood Ratio		
Linear-by-Linear Association		
N of Valid Cases		44
a No statistics are computed because EP_20_1 is a constant.		

Ερώτηση 20.β. Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;

→ Ο διευθυντής ζητώντας τη γνώμη των καθηγητών

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_20_2		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	30	6	36
		Expected Count	31.1	4.9	36.0
	Γυναίκα	Count	8	0	8
		Expected Count	6.9	1.1	8.0
Σύνολο		Count	38	6	44
		Expected Count	38.0	6.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.544(b)	1	.214		
Continuity Correction(a)	.453	1	.501		
Likelihood Ratio	2.611	1	.106		
Fisher's Exact Test				.573	.276
Linear-by-Linear Association	1.509	1	.219		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.09.					

Ερώτηση 20.γ. Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;
 → Ο διευθυντής σε συνεργασία με τους καθηγητές

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_20_3		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	16	20	36
		Expected Count	13.9	22.1	36.0
	Γυναίκα	Count	1	7	8
		Expected Count	3.1	4.9	8.0
Σύνολο	Count	17	27	44	
	Expected Count	17.0	27.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.817(b)	1	.093		
Continuity Correction(a)	1.631	1	.202		
Likelihood Ratio	3.215	1	.073		
Fisher's Exact Test				.125	.098
Linear-by-Linear Association	2.753	1	.097		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					

b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.09.

Ερώτηση 20.δ. Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;

→ Ο σύλλογος διδασκόντων

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_20_4		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	21	15	36
		Expected Count	21.3	14.7	36.0
	Γυναίκα	Count	5	3	8
		Expected Count	4.7	3.3	8.0
Σύνολο	Count	26	18	44	
	Expected Count	26.0	18.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.047(b)	1	.828		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.047	1	.828		
Fisher's Exact Test				1.000	.577
Linear-by-Linear Association	.046	1	.830		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.27.					

Ερώτηση 20.ε. Ποιος πρέπει να παίρνει τις αποφάσεις στο σχολείο;

→ Άλλο. Προσδιορίστε

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_20_5		Σύνολο
			.00	1.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	34	2	36
		Expected Count	34.4	1.6	36.0
	Γυναίκα	Count	8	0	8
		Expected Count	7.6	.4	8.0
Σύνολο	Count	42	2	44	
	Expected Count	42.0	2.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.466(b)	1	.495		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.824	1	.364		
Fisher's Exact Test				1.000	.666
Linear-by-Linear Association	.455	1	.500		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .36.					

Ερώτηση 21.α. Ο διευθυντής:

→ Αποτελεί διαβιβαστή πληροφοριών, οδηγιών και εντολών των ανώτερων ιεραρχικά οργάνων της εκπαίδευσης προς τα κατώτερα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_21_1					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	6	5	9	8	5	33
		Expected Count	4.8	4.0	7.2	11.3	5.6	33.0
	Γυναίκα	Count	0	0	0	6	2	8
		Expected Count	1.2	1.0	1.8	2.7	1.4	8.0
Σύνολο	Count	6	5	9	14	7	41	
	Expected Count	6.0	5.0	9.0	14.0	7.0	41.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10.073(a)	4	.039
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	12.975	4	.011
Linear-by-Linear Association	5.631	1	.018
N of Valid Cases	41		

a 7 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .98.

Ερώτηση 21.β. Ο διευθυντής:

→ Ενδιαφέρεται αποκλειστικά και μόνο για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_21_2					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	5	14	4	7	2	32
		Expected Count	5.6	12.0	4.8	7.2	2.4	32.0
	Γυναίκα	Count	2	1	2	2	1	8
		Expected Count	1.4	3.0	1.2	1.8	.6	8.0
Σύνολο	Count	7	15	6	9	3	40	
	Expected Count	7.0	15.0	6.0	9.0	3.0	40.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.016(a)	4	.555
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.317	4	.506
Linear-by-Linear Association	.334	1	.563
N of Valid Cases	40		

a 7 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .60.

Ερώτηση 21.γ. Ο διευθυντής:

→ Ενδιαφέρεται για την αποφυγή συγκρούσεων και την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στη μονάδα του.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_21_3				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	1	19	11	32
		Expected Count	.8	.8	16.8	13.6	32.0
	Γυναίκα	Count	0	0	2	6	8
		Expected Count	.2	.2	4.2	3.4	8.0
Σύνολο	Count	1	1	21	17	40	
	Expected Count	1.0	1.0	21.0	17.0	40.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.426(a)	3	.219
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	4.749	3	.191
Linear-by-Linear Association	3.649	1	.056
N of Valid Cases	40		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .20.

Ερώτηση 21.δ. Ο διευθυντής:

→ Ενδιαφέρεται για τη δημιουργία κατάλληλου σχολικού κλίματος, το οποίο προωθεί τη συνεργασία και την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού έργου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_21_4		Σύνολο
			4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	8	27	35
		Expected Count	6.5	28.5	35.0
	Γυναίκα	Count	0	8	8
		Expected Count	1.5	6.5	8.0
Σύνολο	Count	8	35	43	
	Expected Count	8.0	35.0	43.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.247(b)	1	.134		
Continuity Correction(a)	.991	1	.320		
Likelihood Ratio	3.690	1	.055		
Fisher's Exact Test				.316	.162
Linear-by-Linear Association	2.194	1	.139		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.49.					

Ερώτηση 21.ε. Ο διευθυντής:

→ Αποτελεί εξισορροπιστή της σχολικής καθημερινότητας

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_21_5				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	2	3	13	15	33
		Expected Count	1.6	2.4	13.7	15.3	33.0
	Γυναίκα	Count	0	0	4	4	8
		Expected Count	.4	.6	3.3	3.7	8.0
Σύνολο	Count	2	3	17	19	41	
	Expected Count	2.0	3.0	17.0	19.0	41.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.416(a)	3	.702
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.365	3	.500
Linear-by-Linear Association	.645	1	.422
N of Valid Cases	41		
a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .39.			

Ερώτηση 22.α. Ποια πρόταση από τις παραπάνω σας χαρακτηρίζει πληρέστερα;

→ Αποτελεί διαβιβαστή πληροφοριών, οδηγιών και εντολών των ανώτερων ιεραρχικά οργάνων της εκπαίδευσης προς τα κατώτερα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_22_1	Σύνολο
			0	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	36	36
		Expected Count	36.0	36.0
	Γυναίκα	Count	8	8
		Expected Count	8.0	8.0
Σύνολο		Count	44	44
		Expected Count	44.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2	
	Value
Pearson Chi-Square	.(a)
Continuity Correction	
Likelihood Ratio	
Linear-by-Linear Association	
N of Valid Cases	44
a No statistics are computed because EP_22_1 is a constant.	

Ερώτηση 22.β. Ποια πρόταση από τις παραπάνω σας χαρακτηρίζει πληρέστερα;

→ Ενδιαφέρεται αποκλειστικά και μόνο για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_22_2	Σύνολο
			0	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	36	36
		Expected Count	36.0	36.0
	Γυναίκα	Count	8	8
		Expected Count	8.0	8.0
Σύνολο		Count	44	44
		Expected Count	44.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²	
	Value
Pearson Chi-Square	.(a)
Continuity Correction	
Likelihood Ratio	
Linear-by-Linear Association	
N of Valid Cases	44

a No statistics are computed because EP_22_2 is a constant.

Ερώτηση 22.γ. Ποια πρόταση από τις παραπάνω σας χαρακτηρίζει πληρέστερα;

→ Ενδιαφέρεται για την αποφυγή συγκρούσεων και την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στη μονάδα του.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_22_3		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	35	1	36
		Expected Count	35.2	.8	36.0
	Γυναίκα	Count	8	0	8
		Expected Count	7.8	.2	8.0
Σύνολο	Count	43	1	44	
	Expected Count	43.0	1.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.227(b)	1	.633		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.406	1	.524		
Fisher's Exact Test				1.000	.818
Linear-by-Linear Association	.222	1	.637		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.					

Ερώτηση 22.δ. Ποια πρόταση από τις παραπάνω σας χαρακτηρίζει πληρέστερα;

→ Ενδιαφέρεται για τη δημιουργία κατάλληλου σχολικού κλίματος, το οποίο προωθεί τη συνεργασία και την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού έργου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_22_4		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	8	28	36
		Expected Count	9.0	27.0	36.0
	Γυναίκα	Count	3	5	8
		Expected Count	2.0	6.0	8.0
Σύνολο		Count	11	33	44
		Expected Count	11.0	33.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.815(b)	1	.367		
Continuity Correction(a)	.204	1	.652		
Likelihood Ratio	.762	1	.383		
Fisher's Exact Test				.391	.313
Linear-by-Linear Association	.796	1	.372		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.00.					

Ερώτηση 22.ε. Ποια πρόταση από τις παραπάνω σας χαρακτηρίζει πληρέστερα;

→ Άλλο. Προσδιορίστε

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_22_5		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	33	3	36
		Expected Count	33.5	2.5	36.0
	Γυναίκα	Count	8	0	8
		Expected Count	7.5	.5	8.0

Σύνολο	Count	41	3	44
	Expected Count	41.0	3.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.715(b)	1	.398		
Continuity Correction(a)	.005	1	.944		
Likelihood Ratio	1.252	1	.263		
Fisher's Exact Test				1.000	.539
Linear-by-Linear Association	.699	1	.403		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .55.					

Ερώτηση 23.α. Ο αποτελεσματικός διευθυντής:

→ Έχει συγκεκριμένα χαρακτηριστικά (φυσικά, ευφυΐας, προσωπικότητας, κτλ.).

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_23_1		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	24	12	36
		Expected Count	22.9	13.1	36.0
	Γυναίκα	Count	4	4	8
		Expected Count	5.1	2.9	8.0
Σύνολο	Count	28	16	44	
	Expected Count	28.0	16.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.786(b)	1	.375		
Continuity Correction(a)	.231	1	.631		
Likelihood Ratio	.763	1	.382		
Fisher's Exact Test				.434	.310
Linear-by-Linear	.768	1	.381		

Association				
N of Valid Cases	44			
a Computed only for a 2x2 table				
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.91.				

Ερώτηση 23.β. Ο αποτελεσματικός διευθυντής:

→ Υιοθετεί συγκεκριμένο στυλ διεύθυνσης.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_23_2		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	32	4	36
		Expected Count	32.7	3.3	36.0
	Γυναίκα	Count	8	0	8
		Expected Count	7.3	.7	8.0
Σύνολο		Count	40	4	44
		Expected Count	40.0	4.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.978(b)	1	.323		
Continuity Correction(a)	.095	1	.757		
Likelihood Ratio	1.692	1	.193		
Fisher's Exact Test				1.000	.434
Linear-by-Linear Association	.956	1	.328		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .73.					

Ερώτηση 23.γ. Ο αποτελεσματικός διευθυντής:

→ Είναι ικανός να ανταποκρίνεται σε απρόβλεπτες καταστάσεις.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_23_3		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	12	24	36
		Expected Count	12.3	23.7	36.0
	Γυναίκα	Count	3	5	8
		Expected Count	2.7	5.3	8.0
Σύνολο	Count	15	29	44	
	Expected Count	15.0	29.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.051(b)	1	.822		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.050	1	.823		
Fisher's Exact Test				1.000	.562
Linear-by-Linear Association	.049	1	.824		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.73.					

Ερώτηση 23.δ. Ο αποτελεσματικός διευθυντής:

→ Άλλο. Προσδιορίστε.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_23_4		Σύνολο
			.00	1.00	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	32	4	36
		Expected Count	31.1	4.9	36.0
	Γυναίκα	Count	6	2	8
		Expected Count	6.9	1.1	8.0
Σύνολο	Count	38	6	44	

	Expected Count	38.0	6.0	44.0
--	----------------	------	-----	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.072(b)	1	.300		
Continuity Correction(a)	.217	1	.641		
Likelihood Ratio	.938	1	.333		
Fisher's Exact Test				.297	.297
Linear-by-Linear Association	1.048	1	.306		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.09.					

Ερώτηση 24.α. Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελεύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;

→ Στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_24_1		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	31	5	36
		Expected Count	31.9	4.1	36.0
	Γυναίκα	Count	8	0	8
		Expected Count	7.1	.9	8.0
Σύνολο	Count	39	5	44	
	Expected Count	39.0	5.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.254(b)	1	.263		
Continuity Correction(a)	.254	1	.614		
Likelihood Ratio	2.145	1	.143		
Fisher's Exact Test				.566	.347
Linear-by-Linear Association	1.225	1	.268		
N of Valid Cases	44				

a Computed only for a 2x2 table
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .91.

Ερώτηση 24.β. Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελεύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;
 → Μία φορά την εβδομάδα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_24_2		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	33	3	36
		Expected Count	32.7	3.3	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	7.3	.7	8.0
Σύνολο		Count	40	4	44
		Expected Count	40.0	4.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.138(b)	1	.711		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.127	1	.721		
Fisher's Exact Test				.566	.566
Linear-by-Linear Association	.134	1	.714		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .73.					

Ερώτηση 24.γ. Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελεύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;

→ Μία φορά το μήνα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_24_3		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	24	12	36
		Expected Count	25.4	10.6	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	5.6	2.4	8.0
Σύνολο		Count	31	13	44
		Expected Count	31.0	13.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.365(b)	1	.243		
Continuity Correction(a)	.547	1	.459		
Likelihood Ratio	1.555	1	.212		
Fisher's Exact Test				.402	.237
Linear-by-Linear Association	1.334	1	.248		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.36.					

Ερώτηση 24.δ. Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;

→ Μία φορά το τετράμηνο.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_24_4		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	32	4	36
		Expected Count	32.7	3.3	36.0
	Γυναίκα	Count	8	0	8
		Expected Count	7.3	.7	8.0
Σύνολο		Count	40	4	44
		Expected Count	40.0	4.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.978(b)	1	.323		
Continuity Correction(a)	.095	1	.757		
Likelihood Ratio	1.692	1	.193		
Fisher's Exact Test				1.000	.434
Linear-by-Linear Association	.956	1	.328		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .73.					

Ερώτηση 24.ε. Πόσο συχνά πραγματοποιείτε συνελύσεις για διάφορα θέματα του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό σας;

→ Όταν προβλέπει ο νόμος.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_24_5		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	24	12	36
		Expected Count	22.9	13.1	36.0
	Γυναίκα	Count	4	4	8

		Expected Count	5.1	2.9	8.0
Σύνολο		Count	28	16	44
		Expected Count	28.0	16.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.786(b)	1	.375		
Continuity Correction(a)	.231	1	.631		
Likelihood Ratio	.763	1	.382		
Fisher's Exact Test				.434	.310
Linear-by-Linear Association	.768	1	.381		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.91.					

Ερώτηση 25: Πιστεύετε ότι είναι σημαντικές για τη σωστή λειτουργία του σχολείου;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_25				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	2	7	24	34
		Expected Count	.8	2.5	8.3	22.4	34.0
	Γυναίκα	Count	0	1	3	3	7
		Expected Count	.2	.5	1.7	4.6	7.0
Σύνολο	Count	1	3	10	27	41	
	Expected Count	1.0	3.0	10.0	27.0	41.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.624(a)	3	.453
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.604	3	.457
Linear-by-Linear Association	.957	1	.328
N of Valid Cases	41		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .17.

Ερώτηση 26.α. Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται;

→ Ανάθεση τάξεων στους εκπαιδευτικούς.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_26_1					Σύνολο
		1	3	4	5		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	2	1	8	20	31
		Expected Count	1.6	.8	6.4	22.3	31.0
	Γυναίκα	Count	0	0	0	8	8
		Expected Count	.4	.2	1.6	5.7	8.0
Σύνολο		Count	2	1	8	28	39
		Expected Count	2.0	1.0	8.0	28.0	39.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.954(a)	3	.266
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	6.076	3	.108
Linear-by-Linear Association	2.283	1	.131
N of Valid Cases	39		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .21.

Ερώτηση 26.β. Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται;

→ Διατύπωση εσωτερικών στόχων της μονάδας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_26_2					Σύνολο
		1	2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	2	1	2	11	17
		Expected Count	1.7	.8	2.5	13.2	14.9
	Γυναίκα	Count	0	0	1	5	1
		Expected Count	.4	.2	.5	2.8	3.2

Σύνολο	Count	2	1	3	16	18	40
	Expected Count	2.0	1.0	3.0	16.0	18.0	40.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.031(a)	4	.284
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	5.680	4	.224
Linear-by-Linear Association	.243	1	.622
N of Valid Cases	40		

a 8 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.

Ερώτηση 26.γ. Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται;

→ Απολογισμός της προηγούμενης χρονιάς.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_26_3					Σύνολο	
		1	2	3	4	5		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	2	5	9	7	5	28
		Expected Count	1.6	7.0	7.8	7.8	3.9	28.0
	Γυναίκα	Count	0	4	1	3	0	8
		Expected Count	.4	2.0	2.2	2.2	1.1	8.0
Σύνολο		Count	2	9	10	10	5	36
		Expected Count	2.0	9.0	10.0	10.0	5.0	36.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.786(a)	4	.216
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	7.055	4	.133
Linear-by-Linear Association	.805	1	.370
N of Valid Cases	36		

a 7 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .44.

Ερώτηση 26.δ. Στις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ποια είναι τα συνηθέστερα θέματα που συζητούνται;

→ Υποδοχή νέων συναδέλφων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_26_4					Σύνολο	
		1	2	3	4	5		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	3	5	4	6	10	28
		Expected Count	2.5	4.1	4.1	7.4	9.9	28.0
	Γυναίκα	Count	0	0	1	3	2	6
		Expected Count	.5	.9	.9	1.6	2.1	6.0
Σύνολο		Count	3	5	5	9	12	34
		Expected Count	3.0	5.0	5.0	9.0	12.0	34.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.265(a)	4	.514
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	4.413	4	.353
Linear-by-Linear Association	1.086	1	.297
N of Valid Cases	34		

a 8 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

Ερώτηση 27.α. Σύμφωνα με ποια κριτήρια γίνεται η ανάθεση των τάξεων στους εκπαιδευτικούς;

→ Χρόνια προϋπηρεσίας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_27_1		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	27	9	36
		Expected Count	27.0	9.0	36.0
	Γυναίκα	Count	6	2	8
		Expected Count	6.0	2.0	8.0
Σύνολο		Count	33	11	44
		Expected Count	33.0	11.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.000(b)	1	1.000		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.000	1	1.000		
Fisher's Exact Test				1.000	.687
Linear-by-Linear Association	.000	1	1.000		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.00.					

Ερώτηση 27.β. Σύμφωνα με ποια κριτήρια γίνεται η ανάθεση των τάξεων στους εκπαιδευτικούς;

→ Διδακτική εμπειρία.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_27_2		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	9	27	36
		Expected Count	11.5	24.5	36.0
	Γυναίκα	Count	5	3	8
		Expected Count	2.5	5.5	8.0
Σύνολο	Count	14	30	44	
	Expected Count	14.0	30.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.243(b)	1	.039		
Continuity Correction(a)	2.690	1	.101		
Likelihood Ratio	3.970	1	.046		
Fisher's Exact Test				.087	.054
Linear-by-Linear Association	4.146	1	.042		

N of Valid Cases	44			
a Computed only for a 2x2 table				
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.55.				

Ερώτηση 27.γ. Σύμφωνα με ποια κριτήρια γίνεται η ανάθεση των τάξεων στους εκπαιδευτικούς;

→ Προσωπικότητα εκπαιδευτικού.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_27_3		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	14	22	36
		Expected Count	14.7	21.3	36.0
	Γυναίκα	Count	4	4	8
		Expected Count	3.3	4.7	8.0
Σύνολο		Count	18	26	44
		Expected Count	18.0	26.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.334(b)	1	.563		
Continuity Correction(a)	.033	1	.857		
Likelihood Ratio	.330	1	.566		
Fisher's Exact Test				.697	.423
Linear-by-Linear Association	.327	1	.568		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.27.					

Ερώτηση 27.δ. Σύμφωνα με ποια κριτήρια γίνεται η ανάθεση των τάξεων στους εκπαιδευτικούς;

→ Επιθυμία εκπαιδευτικών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_27_4		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	8	28	36
		Expected Count	7.4	28.6	36.0
	Γυναίκα	Count	1	7	8
		Expected Count	1.6	6.4	8.0
Σύνολο	Count	9	35	44	
	Expected Count	9.0	35.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.380(b)	1	.537		
Continuity Correction(a)	.017	1	.895		
Likelihood Ratio	.417	1	.518		
Fisher's Exact Test				1.000	.474
Linear-by-Linear Association	.372	1	.542		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.64.					

Ερώτηση 28.α. Πώς πιστεύετε ότι πρέπει να γίνεται η αξιολόγηση του μαθητή;

→ Μέσω γραπτών διαγωνισμάτων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_28_1		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	31	5	36
		Expected Count	31.1	4.9	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	6.9	1.1	8.0
Σύνολο	Count	38	6	44	
	Expected Count	38.0	6.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.011(b)	1	.918		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.011	1	.917		
Fisher's Exact Test				1.000	.703
Linear-by-Linear Association	.010	1	.918		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.09.					

Ερώτηση 28.β. Πώς πιστεύετε ότι πρέπει να γίνεται η αξιολόγηση του μαθητή;

→ Μέσω εκτεταμένων γραπτών και προφορικών εργασιών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_28_2		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	31	5	36
		Expected Count	30.3	5.7	36.0
	Γυναίκα	Count	6	2	8
		Expected Count	6.7	1.3	8.0
Σύνολο	Count	37	7	44	
	Expected Count	37.0	7.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.604(b)	1	.437		
Continuity Correction(a)	.059	1	.808		
Likelihood Ratio	.549	1	.459		
Fisher's Exact Test				.593	.376
Linear-by-Linear Association	.590	1	.442		
N of Valid Cases	44				

a Computed only for a 2x2 table
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.27.

Ερώτηση 28.γ. Πώς πιστεύετε ότι πρέπει να γίνεται η αξιολόγηση του μαθητή;

→ Μέσω της συνολικής εικόνας του μαθητή.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_28_3		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	0	36	36
		Expected Count	.8	35.2	36.0
	Γυναίκα	Count	1	7	8
		Expected Count	.2	7.8	8.0
Σύνολο	Count	1	43	44	
	Expected Count	1.0	43.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.605(b)	1	.032		
Continuity Correction(a)	.696	1	.404		
Likelihood Ratio	3.517	1	.061		
Fisher's Exact Test				.182	.182
Linear-by-Linear Association	4.500	1	.034		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.					

Ερώτηση 28.δ. Πώς πιστεύετε ότι πρέπει να γίνεται η αξιολόγηση του μαθητή;

→ Άλλο. Προσδιορίστε.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_28_4	Σύνολο
			0	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	36	36
		Expected Count	36.0	36.0
	Γυναίκα	Count	8	8
		Expected Count	8.0	8.0
Σύνολο		Count	44	44
		Expected Count	44.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2	
	Value
Pearson Chi-Square	.(a)
Continuity Correction	
Likelihood Ratio	
Linear-by-Linear Association	
N of Valid Cases	44

Ερώτηση 29: Θεωρείτε ότι το σχολείο σας παρέχει την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή στους διδάσκοντες ώστε η διδασκαλία τους να είναι προσανατολισμένη ποιοτικά;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_29				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	12	7	13	4	36
		Expected Count	10.6	7.4	13.1	4.9	36.0
	Γυναίκα	Count	1	2	3	2	8
		Expected Count	2.4	1.6	2.9	1.1	8.0
Σύνολο		Count	13	9	16	6	44
		Expected Count	13.0	9.0	16.0	6.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.990(a)	3	.575
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.058	3	.560
Linear-by-Linear Association	1.469	1	.225
N of Valid Cases	44		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.09.

Ερώτηση 30.α. Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

→ Το σχολικό κλίμα είναι η ατμόσφαιρα που επικρατεί μέσα σε μια σχολική μονάδα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_30_1				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	1	18	11	31
		Expected Count	.8	.8	15.9	13.5	31.0
	Γυναίκα	Count	0	0	2	6	8
		Expected Count	.2	.2	4.1	3.5	8.0
Σύνολο	Count	1	1	20	17	39	
	Expected Count	1.0	1.0	20.0	17.0	39.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.150(a)	3	.246
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	4.502	3	.212
Linear-by-Linear Association	3.445	1	.063
N of Valid Cases	39		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .21.

Ερώτηση 30.β. Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

→ Αποκλειστικός υπεύθυνος για τη δημιουργία του σχολικού κλίματος είναι ο διευθυντής.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_30_2					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	13	6	9	3	32
		Expected Count	1.6	12.0	5.6	10.4	2.4	32.0
	Γυναίκα	Count	1	2	1	4	0	8
		Expected Count	.4	3.0	1.4	2.6	.6	8.0
Σύνολο	Count	2	15	7	13	3	40	
	Expected Count	2.0	15.0	7.0	13.0	3.0	40.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.377(a)	4	.497
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.689	4	.450
Linear-by-Linear Association	.000	1	1.000
N of Valid Cases	40		

a 7 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .40.

Ερώτηση 30.γ. Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

→ Το σχολικό κλίμα επηρεάζει την ψυχική διάθεση των εκπαιδευτικών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_30_3			Σύνολο
			3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	2	20	11	33
		Expected Count	1.6	18.5	12.9	33.0
	Γυναίκα	Count	0	3	5	8
		Expected Count	.4	4.5	3.1	8.0
Σύνολο	Count	2	23	16	41	
	Expected Count	2.0	23.0	16.0	41.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.501(a)	2	.286
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.786	2	.248
Linear-by-Linear Association	2.418	1	.120
N of Valid Cases	41		

a 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .39.

Ερώτηση 30.δ. Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

→ Το σχολικό κλίμα αποτελεί υποσύνολο της κουλτούρας της σχολικής μονάδας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_30_4				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	2	7	18	4	31
		Expected Count	1.6	7.9	15.9	5.6	31.0
	Γυναίκα	Count	0	3	2	3	8
		Expected Count	.4	2.1	4.1	1.4	8.0
Σύνολο	Count	2	10	20	7	39	
	Expected Count	2.0	10.0	20.0	7.0	39.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.567(a)	3	.206
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	4.798	3	.187
Linear-by-Linear Association	.519	1	.471
N of Valid Cases	39		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .41.

Ερώτηση 30.ε. Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

→ Η κάθε σχολική μονάδα αναπτύσσει το δικό της κλίμα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_30_5				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	2	23	7	33
		Expected Count	.8	1.6	21.7	8.9	33.0
	Γυναίκα	Count	0	0	4	4	8
		Expected Count	.2	.4	5.3	2.1	8.0
Σύνολο	Count	1	2	27	11	41	
	Expected Count	1.0	2.0	27.0	11.0	41.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.096(a)	3	.377
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.400	3	.334
Linear-by-Linear Association	2.727	1	.099
N of Valid Cases	41		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .20.

Ερώτηση 30.στ. Σημειώστε τον αριθμό που εκφράζει περισσότερο την άποψή σας.

→ Όλοι όσοι εμπλέκονται σε μία σχολική μονάδα είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_30_6			Σύνολο
			3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	16	19	36
		Expected Count	.8	14.7	20.5	36.0
	Γυναίκα	Count	0	2	6	8
		Expected Count	.2	3.3	4.5	8.0
Σύνολο	Count	1	18	25	44	
	Expected Count	1.0	18.0	25.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.396(a)	2	.498
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.612	2	.447
Linear-by-Linear Association	1.363	1	.243
N of Valid Cases	44		

a 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.

Ερώτηση 31.α. Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;

→ Συνεργασία μεταξύ του διευθυντή και των εκπαιδευτικών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_31_1		Σύνολο
			4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	8	26	34
		Expected Count	7.3	26.7	34.0
	Γυναίκα	Count	1	7	8
		Expected Count	1.7	6.3	8.0
Σύνολο	Count	9	33	42	
	Expected Count	9.0	33.0	42.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.468(b)	1	.494		
Continuity Correction(a)	.042	1	.837		
Likelihood Ratio	.516	1	.473		
Fisher's Exact Test				.662	.443
Linear-by-Linear Association	.457	1	.499		
N of Valid Cases	42				

a Computed only for a 2x2 table

b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.71.

Ερώτηση 31.β. Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;

→ Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_31_2			Σύνολο
			3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	3	11	17	31
		Expected Count	2.4	10.3	18.3	31.0
	Γυναίκα	Count	0	2	6	8
		Expected Count	.6	2.7	4.7	8.0
Σύνολο	Count	3	13	23	39	
	Expected Count	3.0	13.0	23.0	39.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.422(a)	2	.491
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.015	2	.365
Linear-by-Linear Association	1.367	1	.242
N of Valid Cases	39		

a 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .62.

Ερώτηση 31.γ. Τι θεωρείτε απαραίτητο για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος;

→ Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_31_3		Σύνολο
			4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	8	24	32
		Expected Count	8.8	23.2	32.0
	Γυναίκα	Count	3	5	8
		Expected Count	2.2	5.8	8.0
Σύνολο	Count	11	29	40	
	Expected Count	11.0	29.0	40.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.502(b)	1	.479		
Continuity Correction(a)	.071	1	.791		
Likelihood Ratio	.479	1	.489		
Fisher's Exact Test				.660	.381
Linear-by-Linear Association	.489	1	.484		
N of Valid Cases	40				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.20.					

Ερώτηση 32.α. Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα:

→ Οι εκπαιδευτικοί οργανώνονται και εργάζονται πιο αποδοτικά.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_32_1			Σύνολο
			3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	2	12	21	35
		Expected Count	1.6	11.4	22.0	35.0
	Γυναίκα	Count	0	2	6	8
		Expected Count	.4	2.6	5.0	8.0
Σύνολο	Count	2	14	27	43	
	Expected Count	2.0	14.0	27.0	43.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.863(a)	2	.650
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.230	2	.541
Linear-by-Linear Association	.811	1	.368
N of Valid Cases	43		
a 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .37.			

Ερώτηση 32.β. Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα:

→ Η διδασκαλία ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_32_2				Σύνολο	
		2	3	4	5		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	7	9	16	33
		Expected Count	1.6	8.9	7.2	15.3	33.0
	Γυναίκα	Count	1	4	0	3	8
		Expected Count	.4	2.1	1.8	3.7	8.0
Σύνολο		Count	2	11	9	19	41
		Expected Count	2.0	11.0	9.0	19.0	41.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.522(a)	3	.137
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	6.705	3	.082
Linear-by-Linear Association	2.361	1	.124
N of Valid Cases	41		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .39.

Ερώτηση 32.γ. Όταν υπάρχει το κατάλληλο σχολικό κλίμα:

→ Αποφεύγονται οι παρεμβάσεις από εξωτερικούς παράγοντες.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_32_3				Σύνολο	
		2	3	4	5		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	2	7	11	12	32
		Expected Count	1.6	7.2	11.2	12.0	32.0
	Γυναίκα	Count	0	2	3	3	8
		Expected Count	.4	1.8	2.8	3.0	8.0
Σύνολο		Count	2	9	14	15	40
		Expected Count	2.0	9.0	14.0	15.0	40.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.546(a)	3	.909
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	.937	3	.816
Linear-by-Linear Association	.069	1	.793
N of Valid Cases	40		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .40.

Ερώτηση 33.α. Όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα το επιλύετε:

→ Μόνος.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_33_1		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	34	2	36
		Expected Count	32.7	3.3	36.0
	Γυναίκα	Count	6	2	8
		Expected Count	7.3	.7	8.0
Σύνολο	Count	40	4	44	
	Expected Count	40.0	4.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.994(b)	1	.084		
Continuity Correction(a)	1.104	1	.293		
Likelihood Ratio	2.362	1	.124		
Fisher's Exact Test				.145	.145
Linear-by-Linear Association	2.926	1	.087		
N of Valid Cases	44				

a Computed only for a 2x2 table

b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .73.

Ερώτηση 33.β. Όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα το επιλύετε:

→ Οι εκπαιδευτικοί οργανώνονται και εργάζονται πιο αποδοτικά.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_33_2		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	35	36
		Expected Count	.8	35.2	36.0
	Γυναίκα	Count	0	8	8
		Expected Count	.2	7.8	8.0
Σύνολο		Count	1	43	44
		Expected Count	1.0	43.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.227(b)	1	.633		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.406	1	.524		
Fisher's Exact Test				1.000	.818
Linear-by-Linear Association	.222	1	.637		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.					

Ερώτηση 33.γ. Όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα το επιλύετε:

→ Η διδασκαλία ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_33_3		Σύνολο
		0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	36	36
		Expected Count	36.0	36.0
	Γυναίκα	Count	8	8
		Expected Count	8.0	8.0
Σύνολο		Count	44	44

	Expected Count	44.0	44.0
--	-----------------------	------	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²	
	Value
Pearson Chi-Square	.(a)
Continuity Correction	
Likelihood Ratio	
Linear-by-Linear Association	
N of Valid Cases	44
a No statistics are computed because EP_33_3 is a constant.	

Ερώτηση 33.δ. Όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα το επιλύετε:

→ Αποφεύγονται οι παρεμβάσεις από εξωτερικούς παράγοντες.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_33_4	Σύνολο
			0	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	36	36
		Expected Count	36.0	36.0
	Γυναίκα	Count	8	8
		Expected Count	8.0	8.0
Σύνολο		Count	44	44
		Expected Count	44.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²	
	Value
Pearson Chi-Square	.(a)
Continuity Correction	
Likelihood Ratio	
Linear-by-Linear Association	
N of Valid Cases	44
a No statistics are computed because EP_33_4 is a constant.	

Ερώτηση 34.α. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να παρακολουθεί συστηματικά τη συμπεριφορά των εκπαιδευτικών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_34_1				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	4	2	17	10	33
		Expected Count	3.3	2.5	17.3	9.9	33.0
	Γυναίκα	Count	0	1	4	2	7
		Expected Count	.7	.5	3.7	2.1	7.0
Σύνολο	Count	4	3	21	12	40	
	Expected Count	4.0	3.0	21.0	12.0	40.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.410(a)	3	.703
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.015	3	.569
Linear-by-Linear Association	.148	1	.700
N of Valid Cases	40		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

Ερώτηση 34. β. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την ολοκλήρωση της διδασκαλίας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_34_2				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	2	2	20	9	33
		Expected Count	1.7	5.0	18.2	8.3	33.0
	Γυναίκα	Count	0	4	2	1	7
		Expected Count	.4	1.1	3.9	1.8	7.0
Σύνολο	Count	2	6	22	10	40	
	Expected Count	2.0	6.0	22.0	10.0	40.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	11.938(a)	3	.008
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	9.554	3	.023
Linear-by-Linear Association	2.532	1	.112
N of Valid Cases	40		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .35.

Ερώτηση 34. γ. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να προωθεί κλίμα συνεργασίας, συναδελφικότητας και αλληλοϋποστήριξης μέσα στη σχολική μονάδα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_34_3			Σύνολο
			1	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	5	28	34
		Expected Count	.8	5.7	27.5	34.0
	Γυναίκα	Count	0	2	6	8
		Expected Count	.2	1.3	6.5	8.0
Σύνολο	Count	1	7	34	42	
	Expected Count	1.0	7.0	34.0	42.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.690(a)	2	.708
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	.837	2	.658
Linear-by-Linear Association	.003	1	.957
N of Valid Cases	42		

a 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .19.

Ερώτηση 34. δ. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για τις προσδοκίες του και για τις προσδοκίες των προϊσταμένων του.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_34_4					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	2	2	8	15	5	32
		Expected Count	1.6	2.4	8.0	14.4	5.6	32.0
	Γυναίκα	Count	0	1	2	3	2	8
		Expected Count	.4	.6	2.0	3.6	1.4	8.0
Σύνολο	Count	2	3	10	18	7	40	
	Expected Count	2.0	3.0	10.0	18.0	7.0	40.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.280(a)	4	.865
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.609	4	.807
Linear-by-Linear Association	.147	1	.701
N of Valid Cases	40		

a 7 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .40.

Ερώτηση 34. ε. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και την υπόλοιπη κοινότητα για την εκπλήρωση ή μη των προσδοκιών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_34_5					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	1	6	19	3	30
		Expected Count	.8	.8	6.5	18.6	3.2	30.0
	Γυναίκα	Count	0	0	2	4	1	7
		Expected Count	.2	.2	1.5	4.4	.8	7.0
Σύνολο	Count	1	1	8	23	4	37	
	Expected Count	1.0	1.0	8.0	23.0	4.0	37.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.791(a)	4	.940
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.144	4	.887
Linear-by-Linear Association	.137	1	.711
N of Valid Cases	37		

a 8 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .19.

Ερώτηση 34. στ. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να συνεργάζεται με τους διδάσκοντες για την οργάνωση του σχολείου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_34_6		Σύνολο
			4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	12	22	34
		Expected Count	12.4	21.6	34.0
	Γυναίκα	Count	3	4	7
		Expected Count	2.6	4.4	7.0
Σύνολο	Count	15	26	41	
	Expected Count	15.0	26.0	41.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.143(b)	1	.705		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.141	1	.708		
Fisher's Exact Test				.693	.510
Linear-by-Linear Association	.140	1	.709		
N of Valid Cases	41				

a Computed only for a 2x2 table

b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.56.

Ερώτηση 34. ζ. Ο διευθυντής οφείλει:

→ Να συντονίζει όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_34_7		Σύνολο	
		4	5		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	6	29	35
		Expected Count	7.3	27.7	35.0
	Γυναίκα	Count	3	5	8
		Expected Count	1.7	6.3	8.0
Σύνολο		Count	9	34	43
		Expected Count	9.0	34.0	43.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.631(b)	1	.202		
Continuity Correction(a)	.632	1	.426		
Likelihood Ratio	1.466	1	.226		
Fisher's Exact Test				.332	.207
Linear-by-Linear Association	1.593	1	.207		
N of Valid Cases	43				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.67.					

35. Πόσο προσιτός είστε στους μαθητές κατά την άποψή σας;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_35				Σύνολο	
		2	3	4	5		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	5	12	16	34
		Expected Count	.8	4.1	11.6	17.4	34.0
	Γυναίκα	Count	0	0	2	5	7
		Expected Count	.2	.9	2.4	3.6	7.0
Σύνολο		Count	1	5	14	21	41

	Expected Count	1.0	5.0	14.0	21.0	41.0
--	----------------	-----	-----	------	------	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.985(a)	3	.575
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.942	3	.401
Linear-by-Linear Association	1.861	1	.173
N of Valid Cases	41		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .17.

Ερώτηση 36. α. Έμφαση πρέπει να δίνεται:

→ Στην τυπική οργάνωση και στις τυπικές διαδικασίες.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_36_1		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	36	0	36
		Expected Count	34.4	1.6	36.0
	Γυναίκα	Count	6	2	8
		Expected Count	7.6	.4	8.0
Σύνολο	Count	42	2	44	
	Expected Count	42.0	2.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	9.429(b)	1	.002		
Continuity Correction(a)	4.547	1	.033		
Likelihood Ratio	7.274	1	.007		
Fisher's Exact Test				.030	.030
Linear-by-Linear Association	9.214	1	.002		
N of Valid Cases	44				

a Computed only for a 2x2 table

b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .36.

Ερώτηση 36. β. Έμφαση πρέπει να δίνεται:

→ Στις ανθρώπινες σχέσεις μέσα στο σχολείο.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_36_2		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	13	23	36
		Expected Count	12.3	23.7	36.0
	Γυναίκα	Count	2	6	8
		Expected Count	2.7	5.3	8.0
Σύνολο		Count	15	29	44
		Expected Count	15.0	29.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.360(b)	1	.549		
Continuity Correction(a)	.035	1	.851		
Likelihood Ratio	.375	1	.540		
Fisher's Exact Test				.695	.438
Linear-by-Linear Association	.351	1	.553		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.73.					

Ερώτηση 36. γ. Έμφαση πρέπει να δίνεται:

→ Στην ενεργή συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_36_3		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	8	28	36
		Expected Count	9.0	27.0	36.0
	Γυναίκα	Count	3	5	8
		Expected Count	2.0	6.0	8.0
Σύνολο		Count	11	33	44

	Expected Count	11.0	33.0	44.0
--	-----------------------	------	------	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.815(b)	1	.367		
Continuity Correction(a)	.204	1	.652		
Likelihood Ratio	.762	1	.383		
Fisher's Exact Test				.391	.313
Linear-by-Linear Association	.796	1	.372		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.00.					

Ερώτηση 37. α. Πόσο συχνά:

→ Αξιολογείτε τους εκπαιδευτικούς σας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_37_1					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	7	8	9	5	2	31
		Expected Count	6.4	8.7	8.7	4.8	2.4	31.0
	Γυναίκα	Count	1	3	2	1	1	8
		Expected Count	1.6	2.3	2.3	1.2	.6	8.0
Σύνολο		Count	8	11	11	6	3	39
		Expected Count	8.0	11.0	11.0	6.0	3.0	39.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.017(a)	4	.907
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.003	4	.909
Linear-by-Linear Association	.125	1	.723
N of Valid Cases	39		
a 7 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .62.			

Ερώτηση 37. β. Πόσο συχνά:

→ Ανακοινώνετε τα αποτελέσματα της αξιολόγησης στους εκπαιδευτικούς.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_37_2				Σύνολο
			1	2	3	4	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	16	9	3	2	30
		Expected Count	15.8	7.9	3.9	2.4	30.0
	Γυναίκα	Count	4	1	2	1	8
		Expected Count	4.2	2.1	1.1	.6	8.0
Σύνολο	Count	20	10	5	3	38	
	Expected Count	20.0	10.0	5.0	3.0	38.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.101(a)	3	.552
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.047	3	.563
Linear-by-Linear Association	.603	1	.437
N of Valid Cases	38		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .63.

Ερώτηση 37. γ. Πόσο συχνά:

→ Σχολιάζετε τα αποτελέσματα αυτά με το σύλλογο διδασκόντων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_37_3				Σύνολο
			1	2	3	4	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	19	7	4	0	30
		Expected Count	19.7	5.5	3.9	.8	30.0
	Γυναίκα	Count	6	0	1	1	8
		Expected Count	5.3	1.5	1.1	.2	8.0
Σύνολο	Count	25	7	5	1	38	
	Expected Count	25.0	7.0	5.0	1.0	38.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.751(a)	3	.124
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	6.556	3	.087
Linear-by-Linear Association	.143	1	.705
N of Valid Cases	38		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .21.

Ερώτηση 37. δ. Πόσο συχνά:

→ Προτείνετε λύσεις για τυχόν προβλήματα που έχετε διαπιστώσει.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_37_4					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	2	1	3	17	9	32
		Expected Count	1.6	.8	4.0	17.6	8.0	32.0
	Γυναίκα	Count	0	0	2	5	1	8
		Expected Count	.4	.2	1.0	4.4	2.0	8.0
Σύνολο	Count	2	1	5	22	10	40	
	Expected Count	2.0	1.0	5.0	22.0	10.0	40.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.727(a)	4	.604
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.218	4	.522
Linear-by-Linear Association	.027	1	.871
N of Valid Cases	40		

a 8 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .20.

Ερώτηση 37. ε. Πόσο συχνά:

→ Χρησιμοποιείτε την αξιολόγηση ως μέσο ανατροφοδότησης.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_37_5					Σύνολο	
		1	2	3	4	5		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	10	3	6	8	5	32
		Expected Count	8.4	5.1	5.9	6.7	5.9	32.0
	Γυναίκα	Count	0	3	1	0	2	6
		Expected Count	1.6	.9	1.1	1.3	1.1	6.0
Σύνολο		Count	10	6	7	8	7	38
		Expected Count	10.0	6.0	7.0	8.0	7.0	38.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9.528(a)	4	.049
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	10.713	4	.030
Linear-by-Linear Association	.239	1	.625
N of Valid Cases	38		

a 5 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .95.

Ερώτηση 37. στ. Πόσο συχνά:

→ Εάν δεν κάνετε τίποτα από αυτά , θα θέλατε να έχετε αυτό το ρόλο.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_37_6					Σύνολο	
		1	2	3	4	5		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	8	2	3	3	6	22
		Expected Count	9.7	1.8	2.6	2.6	5.3	22.0
	Γυναίκα	Count	3	0	0	0	0	3
		Expected Count	1.3	.2	.4	.4	.7	3.0
Σύνολο		Count	11	2	3	3	6	25
		Expected Count	11.0	2.0	3.0	3.0	6.0	25.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.339(a)	4	.362
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	5.455	4	.244
Linear-by-Linear Association	3.155	1	.076
N of Valid Cases	25		

a 8 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .24.

Ερώτηση 38. Ποια πρόταση χαρακτηρίζει πιο ολοκληρωμένα το κλίμα που επικρατεί μέσα στη σχολική μονάδα που διοικείτε;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_38			Σύνολο
			1	2	3	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	1	34	36
		Expected Count	.8	.8	34.4	36.0
	Γυναίκα	Count	0	0	8	8
		Expected Count	.2	.2	7.6	8.0
Σύνολο	Count	1	1	42	44	
	Expected Count	1.0	1.0	42.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.466(a)	2	.792
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	.824	2	.662
Linear-by-Linear Association	.408	1	.523
N of Valid Cases	44		

a 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.

Ερώτηση 39. Πόσο συχνά επισκέπτονται οι γονείς το σχολείο;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_39				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	13	14	5	1	33
		Expected Count	12.4	14.9	5.0	.8	33.0
	Γυναίκα	Count	2	4	1	0	7
		Expected Count	2.6	3.2	1.1	.2	7.0
Σύνολο	Count	15	18	6	1	40	
	Expected Count	15.0	18.0	6.0	1.0	40.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.673(a)	3	.879
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	.842	3	.839
Linear-by-Linear Association	.014	1	.905
N of Valid Cases	40		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.

Ερώτηση 40.α. Οι γονείς επισκέπτονται το σχολείο:

→ Σε συγκεκριμένες και προιαθορισμένες ώρες επισκέψεων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_40_1		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	16	20	36
		Expected Count	15.5	20.5	36.0
	Γυναίκα	Count	3	5	8
		Expected Count	3.5	4.5	8.0
Σύνολο	Count	19	25	44	
	Expected Count	19.0	25.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.129(b)	1	.720		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.130	1	.718		
Fisher's Exact Test				1.000	.519
Linear-by-Linear Association	.126	1	.723		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.45.					

Ερώτηση 40.β. Οι γονείς επισκέπτονται το σχολείο:

→ Όποτε το επιθυμούν.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_40_2		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	7	29	36
		Expected Count	9.0	27.0	36.0
	Γυναίκα	Count	4	4	8
		Expected Count	2.0	6.0	8.0
Σύνολο	Count	11	33	44	
	Expected Count	11.0	33.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.259(b)	1	.071		
Continuity Correction(a)	1.833	1	.176		
Likelihood Ratio	2.928	1	.087		
Fisher's Exact Test				.092	.092
Linear-by-Linear Association	3.185	1	.074		
N of Valid Cases	44				

a Computed only for a 2x2 table

b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.00.

Ερώτηση 40.γ. Οι γονείς επισκέπτονται το σχολείο:

→ Υστερα από εντολή του καθηγητή.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_40_3		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	28	8	36
		Expected Count	27.0	9.0	36.0
	Γυναίκα	Count	5	3	8
		Expected Count	6.0	2.0	8.0
Σύνολο	Count	33	11	44	
	Expected Count	33.0	11.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.815(b)	1	.367		
Continuity Correction(a)	.204	1	.652		
Likelihood Ratio	.762	1	.383		
Fisher's Exact Test				.391	.313
Linear-by-Linear Association	.796	1	.372		
N of Valid Cases	44				

a Computed only for a 2x2 table

b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.00.

Ερώτηση 41.α. Οι γονείς:

→ Παρεμποδίζουν τη σχολική καθημερινότητα.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_41_1		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	35	1	36
		Expected Count	34.4	1.6	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	7.6	.4	8.0
Σύνολο	Count	42	2	44	
	Expected Count	42.0	2.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.426(b)	1	.232		
Continuity Correction(a)	.065	1	.798		
Likelihood Ratio	1.105	1	.293		
Fisher's Exact Test				.334	.334
Linear-by-Linear Association	1.394	1	.238		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .36.					

Ερώτηση 41.β. Οι γονείς:

→ Είναι βοηθοί της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_41_2		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	7	29	36
		Expected Count	7.4	28.6	36.0
	Γυναίκα	Count	2	6	8
		Expected Count	1.6	6.4	8.0

Σύνολο	Count	9	35	44
	Expected Count	9.0	35.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.124(b)	1	.725		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.119	1	.730		
Fisher's Exact Test				.659	.526
Linear-by-Linear Association	.121	1	.728		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.64.					

Ερώτηση 41.γ. Οι γονείς:

→ Είναι αδιάφορος ο ρόλος τους.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_41_3		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	28	8	36
		Expected Count	27.8	8.2	36.0
	Γυναίκα	Count	6	2	8
		Expected Count	6.2	1.8	8.0
Σύνολο	Count	34	10	44	
	Expected Count	34.0	10.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.029(b)	1	.865		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.028	1	.866		
Fisher's Exact Test				1.000	.594

Linear-by-Linear Association	.028	1	.867		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.82.					

Ερώτηση 42.α. Στις προγραμματισμένες συνελεύσεις του σχολείου πρέπει να μετέχουν:

→ Ο σύλλογος διδασκόντων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_42_1		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	35	1	36
		Expected Count	34.4	1.6	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	7.6	.4	8.0
Σύνολο	Count	42	2	44	
	Expected Count	42.0	2.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.426(b)	1	.232		
Continuity Correction(a)	.065	1	.798		
Likelihood Ratio	1.105	1	.293		
Fisher's Exact Test				.334	.334
Linear-by-Linear Association	1.394	1	.238		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .36.					

Ερώτηση 42.β. Στις προγραμματισμένες συνελεύσεις του σχολείου πρέπει να μετέχουν:

→ Ο σύλλογος διδασκόντων και ο διευθυντής.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_42_2		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	16	20	36
		Expected Count	13.9	22.1	36.0
	Γυναίκα	Count	1	7	8
		Expected Count	3.1	4.9	8.0
Σύνολο		Count	17	27	44
		Expected Count	17.0	27.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.817(b)	1	.093		
Continuity Correction(a)	1.631	1	.202		
Likelihood Ratio	3.215	1	.073		
Fisher's Exact Test				.125	.098
Linear-by-Linear Association	2.753	1	.097		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.09.					

Ερώτηση 42.γ. Στις προγραμματισμένες συνελεύσεις του σχολείου πρέπει να μετέχουν:

→ Ο σύλλογος διδασκόντων, ο διευθυντής και οι γονείς.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_42_3		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	17	19	36
		Expected Count	18.8	17.2	36.0
	Γυναίκα	Count	6	2	8
		Expected Count	4.2	3.8	8.0
Σύνολο	Count	23	21	44	
	Expected Count	23.0	21.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.024(b)	1	.155		
Continuity Correction(a)	1.064	1	.302		
Likelihood Ratio	2.113	1	.146		
Fisher's Exact Test				.245	.151
Linear-by-Linear Association	1.978	1	.160		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.82.					

Ερώτηση 43.α. Από πού ενημερώνονται οι γονείς για τις συνελεύσεις του σχολείου;

→ Από τους μαθητές.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_43_1		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	24	12	36
		Expected Count	22.1	13.9	36.0
	Γυναίκα	Count	3	5	8
		Expected Count	4.9	3.1	8.0

Σύνολο	Count	27	17	44
	Expected Count	27.0	17.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.349(b)	1	.125		
Continuity Correction(a)	1.279	1	.258		
Likelihood Ratio	2.290	1	.130		
Fisher's Exact Test				.227	.130
Linear-by-Linear Association	2.295	1	.130		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.09.					

Ερώτηση 43.β. Από πού ενημερώνονται οι γονείς για τις συνελεύσεις του σχολείου;

→ Με επιστολές.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_43_2		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	11	25	36
		Expected Count	11.5	24.5	36.0
	Γυναίκα	Count	3	5	8
		Expected Count	2.5	5.5	8.0
Σύνολο	Count	14	30	44	
	Expected Count	14.0	30.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.146(b)	1	.703		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.142	1	.706		
Fisher's Exact Test				.695	.501

Linear-by-Linear Association	.142	1	.706		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.55.					

Ερώτηση 43.γ. Από πού ενημερώνονται οι γονείς για τις συνελεύσεις του σχολείου;

→ Με δική τους πρωτοβουλία.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_43_3		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	34	2	36
		Expected Count	33.5	2.5	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	7.5	.5	8.0
Σύνολο		Count	41	3	44
		Expected Count	41.0	3.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.497(b)	1	.481		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.428	1	.513		
Fisher's Exact Test				.461	.461
Linear-by-Linear Association	.486	1	.486		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .55.					

Ερώτηση 44.α. Η επικοινωνία με τους γονείς είναι ευθύνη:

→ Των μαθητών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_44_1		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	33	3	36
		Expected Count	32.7	3.3	36.0
	Γυναίκα	Count	7	1	8
		Expected Count	7.3	.7	8.0
Σύνολο		Count	40	4	44
		Expected Count	40.0	4.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.138(b)	1	.711		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.127	1	.721		
Fisher's Exact Test				.566	.566
Linear-by-Linear Association	.134	1	.714		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .73.					

Ερώτηση 44.β. Η επικοινωνία με τους γονείς είναι ευθύνη:

→ Των καθηγητών.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_44_2		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	22	14	36
		Expected Count	22.9	13.1	36.0
	Γυναίκα	Count	6	2	8
		Expected Count	5.1	2.9	8.0
Σύνολο		Count	28	16	44

	Expected Count	28.0	16.0	44.0
--	-----------------------	------	------	------

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.546(b)	1	.460		
Continuity Correction(a)	.110	1	.740		
Likelihood Ratio	.571	1	.450		
Fisher's Exact Test				.689	.380
Linear-by-Linear Association	.533	1	.465		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.91.					

Ερώτηση 44.γ. Η επικοινωνία με τους γονείς είναι ευθύνη:

→ Του διευθυντή.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_44_3		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	9	27	36
		Expected Count	9.0	27.0	36.0
	Γυναίκα	Count	2	6	8
		Expected Count	2.0	6.0	8.0
Σύνολο	Count	11	33	44	
	Expected Count	11.0	33.0	44.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.000(b)	1	1.000		
Continuity Correction(a)	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.000	1	1.000		
Fisher's Exact Test				1.000	.657
Linear-by-Linear Association	.000	1	1.000		

N of Valid Cases	44			
a Computed only for a 2x2 table				
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.00.				

Ερώτηση 45. Πόσο συχνή είναι η επικοινωνία με τους γονείς;

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_45				Σύνολο
			2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	8	18	5	2	33
		Expected Count	9.3	16.9	5.1	1.7	33.0
	Γυναίκα	Count	3	2	1	0	6
		Expected Count	1.7	3.1	.9	.3	6.0
Σύνολο	Count	11	20	6	2	39	
	Expected Count	11.0	20.0	6.0	2.0	39.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.011(a)	3	.570
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	2.186	3	.535
Linear-by-Linear Association	1.021	1	.312
N of Valid Cases	39		

a 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .31.

Ερώτηση 46.α Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω:

→ Τηλεφωνημάτων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_46_1		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	12	24	36
		Expected Count	11.5	24.5	36.0
	Γυναίκα	Count	2	6	8
		Expected Count	2.5	5.5	8.0
Σύνολο	Count	14	30	44	

	Expected Count	14.0	30.0	44.0	
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.210(b)	1	.647		
Continuity Correction(a)	.001	1	.970		
Likelihood Ratio	.217	1	.641		
Fisher's Exact Test				1.000	.499
Linear-by-Linear Association	.205	1	.651		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.55.					

Ερώτηση 46.β. Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω:
 → Προγραμματισμένων συναντήσεων.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

		EP_46_2		Σύνολο	
		0	1		
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	20	16	36
		Expected Count	18.8	17.2	36.0
	Γυναίκα	Count	3	5	8
		Expected Count	4.2	3.8	8.0
Σύνολο		Count	23	21	44
		Expected Count	23.0	21.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ²					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.855(b)	1	.355		
Continuity Correction(a)	.285	1	.594		
Likelihood Ratio	.860	1	.354		
Fisher's Exact Test				.448	.297

Linear-by-Linear Association	.836	1	.361		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.82.					

Ερώτηση 46.γ. Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω:

→ Αλληλογραφίας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_46_3		Σύνολο
			0	1	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	17	19	36
		Expected Count	16.4	19.6	36.0
	Γυναίκα	Count	3	5	8
		Expected Count	3.6	4.4	8.0
Σύνολο		Count	20	24	44
		Expected Count	20.0	24.0	44.0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.250(b)	1	.617		
Continuity Correction(a)	.011	1	.915		
Likelihood Ratio	.252	1	.615		
Fisher's Exact Test				.710	.461
Linear-by-Linear Association	.244	1	.621		
N of Valid Cases	44				
a Computed only for a 2x2 table					
b 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.64.					

Ερώτηση 47.α. Οι γονείς:

→ Πρέπει να ενημερώνονται για τους στόχους και τις προσδοκίες του σχολείου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_47_1				Σύνολο
			1	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	1	2	18	15	36
		Expected Count	.8	1.7	20.1	13.4	36.0
	Γυναίκα	Count	0	0	6	1	7
		Expected Count	.2	.3	3.9	2.6	7.0
Σύνολο	Count	1	2	24	16	43	
	Expected Count	1.0	2.0	24.0	16.0	43.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ2			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.103(a)	3	.376
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	3.734	3	.292
Linear-by-Linear Association	.185	1	.667
N of Valid Cases	43		

a 6 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .16.

Ερώτηση 47.β. Οι γονείς:

→ Μπορούν να προσφέρουν βοήθεια και υποστήριξη στις αίθουσες διδασκαλίας.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_47_2					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	5	16	5	2	3	31
		Expected Count	5.9	15.1	5.0	1.7	3.4	31.0
	Γυναίκα	Count	2	2	1	0	1	6
		Expected Count	1.1	2.9	1.0	.3	.6	6.0
Σύνολο	Count	7	18	6	2	4	37	
	Expected Count	7.0	18.0	6.0	2.0	4.0	37.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.747(a)	4	.782
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	1.960	4	.743
Linear-by-Linear Association	.026	1	.871
N of Valid Cases	37		

a 7 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .32.

Ερώτηση 47.γ. Οι γονείς:

→ Τροφοδοτούν με ιδέες τα σχέδια και τα προγράμματα του σχολείου.

Πίνακας περιγραφικών στατιστικών στοιχείων και στατιστικό τεστ χ^2

			EP_47_3					Σύνολο
			1	2	3	4	5	
ΦΥΛΟ	Άνδρας	Count	2	3	12	10	3	30
		Expected Count	1.6	2.4	13.8	9.7	2.4	30.0
	Γυναίκα	Count	0	0	5	2	0	7
		Expected Count	.4	.6	3.2	2.3	.6	7.0
Σύνολο	Count	2	3	17	12	3	37	
	Expected Count	2.0	3.0	17.0	12.0	3.0	37.0	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ Χ ²			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.127(a)	4	.537
Continuity Correction			
Likelihood Ratio	4.483	4	.345
Linear-by-Linear Association	.001	1	.971
N of Valid Cases	37		

a 8 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .38.